

1. Разгадай ребус. Запиши слово, поставь ударение, подчеркни орфограмму.



2. Посмотри в словаре учебника, правильно ли ты записал слово.

3. Прочитай, вставь пропущенные буквы.

*В_р_бей - маленькая серая птичка из семейства вьюрковых (зябликовых). В_р_бей назван по своему чириканью, воркованию, от звукоподражательного **вор**. Птицы в_р_бьи встречаются нам у нашего жилья, на улицах сел и г_р_дов.*

4. Подбери родственные слова к слову воробей.

5. Соедини с помощью стрелочек предложения с совпадающими по значению выражениями.

Стреляный (старый) воробей.

Воробью по колено.

Стрелять из пушки по воробьям.

Воробьиный шаг.

Стрелять впустую.

Опытный человек.

Мелкий, короткий шаг.

Очень мелко.

ЗАПОМИНАЛКИ

В О р О бей нашёл гнездо,
Поселился в букве О.



1. Отгадай загадку.

Голодная мычит,
Сытая жуёт.
Всем ребятам молоко даёт.

Слово КОРОВА - от латинского КОР - "рог", КОРНА - "рогатая", КОРОВА - КОР, КОРНА = "рог", "рогатое животное".

Запиши отгадку. Поставь ударение, подчеркни орфограмму.

2. Какая буква в алфавите занимает шестнадцатое место? Вставь её на места пропусков.

В слове М__Л__К__ все гласные - __.

3. Составь из данных слов три предложения. Начинай предложения с выделенного слова. Напиши предложения, вставляя пропущенные буквы.

м_л_ко, Бурёнка, даёт, вкусное, **К_р_ва**
парное, **Бабушка**, в ведре, м_л_ко, принесла
полезно, к_р_вье, **Детям**, м_л_ко

ЗАПОМИНАЛКИ

Чтоб не обиделась **корова**,
И не прокисло **молоко**.
Мы оба этих слова
Напишем с буквой **О**.

КОРОВА	МОЛОКО
коровушка	молочко
коровник	молочный
коровье	молочница



1. Впиши в пустые клетки первые буквы названий рисунков и прочитай получившееся слово.









2. Образуй новые слова.

Лисица – иц – а = _____

Лис + онък + а = _____

Лис + ят + а = _____

3. Прочитай стихотворение, вставь пропущенные буквы.

Шла л__сица вдоль тр__пинки

И нашла гр__бы в корзинке.

Пять о__п__ят и пять л__сичек

Для л__сят и для л__сичек.

ЗАПОМИНАЛКИ

Лиса – лисица, посмотри,
Очень любит букву и.




1. Разгадай ребус. Запиши слово, поставь ударение, подчеркни орфограмму.



2. В каждой строчке спрятались два словарных слова. Найди их и подчеркни цветным карандашом.

Т Ь Л И С И Ц А П Л Е Н О В О Р О Б Е Й А Т А

Ю Д Ф Л Д У Ч Е Б Н И К А М Е С Я Ц Ж У Т Ф

У В Ы С А О Р Е Б Я Т А К У Е Н М В Д Р У Г К

3. Спиши предложения.

1.Вдруг - это неожиданно, внезапно, одновременно, непредвиденно.

2.Вдруг у самого борта лодки показалась спина огромной рыбы.

4. Заполни таблицу словарными словами, пользуясь словариком.

В				
Д				
Р				
У				
Г				



1. Замени числа буквами алфавита и запиши полученное слово.

14	16	19	12	3	1
----	----	----	----	---	---

Название города состояло из корней "моск" (на древнеславянском языке-кремень) и "ков" (то есть прятаться). "Москва" означало "каменное укрытие". Название города происходит от названия реки. Имя реке дали древние славяне, и означает оно «мокрая, сырая».

2. Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Спиши, вставляя пропущенные буквы.

1. М__сква — всем г__р__дам мать.

2. М__сквой-столицей весь народ гордится.

3. Кто в М__скве не бывал, тот и красоты не видал.

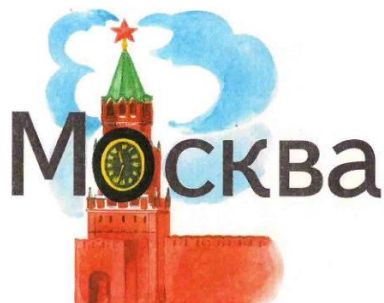
3. Собери слова из букв и запиши.

1. р, о, д, г, о _____

2. о, М, с, а, в, к _____

3. е, р, б, т, я, а _____

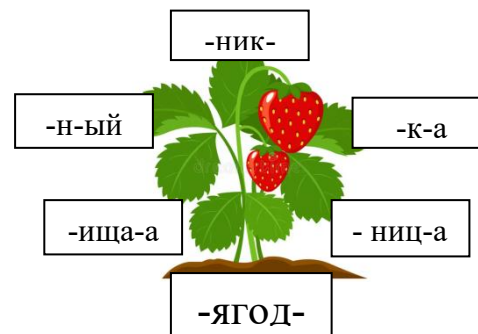
4. ч, у, н, и, б, е, к _____



1. Разгадай ребус. Запиши слово.



2. Составь новые слова. Запиши.



3. Вставь в текст слово «ягоды» в нужной форме.

Мы часто ходим в лес за _____. Лесные _____ очень полезны. В _____ много витаминов. А какие вкусные блюда готовят из _____, компоты, морсы, пироги, варенье!

ЗАПОМИНАЛКИ

ЯгОду малину
В кузовок кладу.
В корне слова ягОда,
Букву «О» пишу.





1. Напиши, что изображено на картинке. Проверь, правильно ли ты записал слово, прочитав текст ниже.

Слово **карандаш** было заимствовано из тюркского языка. У тюрков слово «карандаш» образовано путём сложения: «кара» – чёрный, «даш» – камень, буквально «чёрный камень», то есть графит. Из этого природного материала делают стержни для рисования и черчения, которые вставляют в тонкую деревянную оправу, имеющую форму палочки.

Слова-родственники:

Карандашик (маленький карандаш)

Карандашный (сделанный карандашом рисунок)

Карандашница (подставка для хранения карандашей)

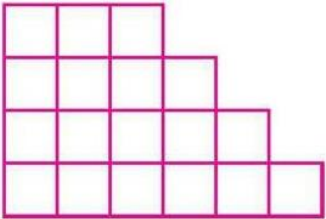
2. Добавь слово. Закончи предложения словами – родственниками.

1. К концу года от моего любимого карандаша остался маленький _____.

2. Много разноцветных карандашей стояли в _____.

3. Рисунок был _____.

3. Составь из букв слова «карандаш» новые слова и запиши их.

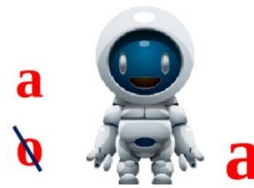


ЗАПОМИНАЛКИ

На уроках он помощник наш —
Разноцветный яркий карандаш.
Ты, дружок, запомни навсегда:
В слове «КАРАНДАШ» три буквы
«А».



1. Разгадай ребус. Запиши слово.



Слово «работа» произошло от слова «РАБ» – «лишённый чего-нибудь, подневольный человек, занимающий тяжёлым трудом».

2. Спиши, вставляя пропущенные буквы.

1. Была бы охота – заладится любая р_бота.

2. Р_ботай – сыт будешь, учись – умен будешь.

3. Кому р_бота в тягость, тот не знает радость.

4. Хорошему р_ботнику мало умения, нужна привычка.

3. Образуй новые слова.

1. Работа – та + чий = _____

2. Работа – та + ник = _____

3. За + работа – а + ок = _____

ЗАПОМИНАЛКИ

МЫ РАНО ВСТАЛИ,
МЫ РАБОТАЛИ ВЕСЬ ДЕНЬ,
МЫ РАДЫ, ЧТО РАБОТАТЬ НАМ
НЕ ЛЕНЬ,
НО ВСЕ ЖЕ МЫ РАБОТАЕМ С
УТРА И ОТДОХНУТЬ НАМ ВСЕ-
ТАКИ ПОРА.



1. Отгадай загадку
Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива,
Стрекотунья белобока,
А зовут ее ...

Своё имя **сорока** получила от исходного СОРКА, передающего особенности её пения. Сорока – сорка – «стрекочет, трещит, тарыхтит». Запиши отгадку.

2. Составь предложения из данных слов.

1. на, р_бята, дереве, с_року, Увидели
2. бока, живет, белого, Не, с_рока, без
3. хвосте, вести, Сорока, приносит, на

3. Собери слова из букв.

о, б, а, р, а, т _____

Г, о, д, а, я _____

р, а, с, о, о, к _____

ЗАПОМИНАЛКИ

И СОРОКА, И ВОРОНА, ВОРОБЕЙ

И СОЛОВЕЙ

НАПИСАТЬ ДВЕ БУКВЫ «О»

ДРУЖНО ПРОСЯТ ВСЕХ ДЕТЕЙ!



1. К каждой букве слова подбери словарное слово.

Г - _____

О - _____

Р - _____

О - _____

Д - _____

Составь из этих слов предложения.

2. Запиши словарные слова, в которых есть сочетание -оро-.

__ О Р О __ __ __

__ О Р О __ __

__ О Р О __ __ __

__ О Р О __ __

__ О Р О __ __

__ О Р О __



1. Запиши, кто изображён на картинке.

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

2. На какие группы можно разделить животных? Запиши.

1 группа

2 группа

3 группа

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

1. Расшифруй слова.

14	6	19	33	24	
33	4	16	5	1	
3	5	18	21	4	
4	16	18	16	5	
12	13	1	19	19	
19	12	16	18	16	
17	6	15	1	13	

2. Зашифруй.

ребята						
собака						
лисица						
весело						
сорока						
посуда						
хорошо						

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

Зашифруй	Расшифруй

Проверь себя по словарю. Если нашёл ошибки – исправь.