

Вариант 1.

Календарно-тематическое проектирование образовательной деятельности по теме "Такой разный снег" с учетом интеграции образовательных областей и видов детской деятельности

Изучаемая подтема	Цели и задачи образования и развития детей в детском саду и дома						Изменения предметно-пространственной среды
	Социально-коммуникативная область	Познавательная область	Речевая область	Художественно-эстетическая область	Область физического развития	Игровая деятельность	
Утренний круг «Снег-Снежок»	Способствовать установлению положительных контактов между детьми.	Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств объектов окружающего мира.	Развивать умение отвечать на вопросы, использовать в речи правильное сочетание прил. и сущ. в р.д.п. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений				В центре творчества выставить графареты со снежинками, в книжном центре выставить книжки иллюстрации, про зиму,

			ий об объектах природы (снег).				снег, снежинки.
ОС (совместная познавательная-исслед. деятельность) «Как проверить, что снег состоит из снежинок»	Способство- вать установлени ю положитель -ных контактов между детьми.	Поддерживат ь детское любопытство и развивать интерес детей к совместному с взрослым познанию (наблюдать, обследовать).	Развивать умение отвечать на вопросы и задавать вопросы, обогащать словарь детей за счет расширения представлен ий об объектах природы (снежинки).		Малопод кная игра: «Мы белые снежинки .» Развивать у детей потребно сть в двигатель ной активност и.	Самостоят ельные игры детей со снегом(мо роженое из снега, чай для воспитате ля) ; и игры предложен ные взрослым.	

ОС Просмотр познавательного мультфильма, самостоятельный и совместный с взрослым поиск ответов на поставленные вопросы «Что такое снег? Какие бывают снежинки?» Физкультминутка «Выпал беленький снежок	Способствовать установлению положительных контактов между детьми.	Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному с взрослым познанию (просмотр мультфильма)	Развивать умение отвечать и задавать вопросы, обогащать словарь детей за счет расширения представлений об объектах природы (снежинки).	Формировать эмоциональный отклик детей от просмотра мультфильма.	Развивать у детей потребность в двигательной активности	Детям были предложены снежколепки, ведёрки, формочки разного размера и формы.
--	--	--	---	---	--	--

ОС (совместная познавательно-исслед. деятельность) «Как проверить лепится снег или нет?»	Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в исследовательской деятельности.	Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к познавательной исследовательской деятельности (наблюдать, обследовать).	Развивать умение отвечать и задавать вопросы, обогащать словарь детей за счет расширения представлений об объектах природы (снег и его свойства).		П. игра «Мыши водят хоровод». Развивать у детей потребность в двигательной активности	Самостоятельные игры детей со снегом (день рождения у Мишки, попробовать испечь пирожки) ; и игры предложенные взрослым.	Для детей были выставлены ведёрки разного размера и цвета для постройки замков.
---	--	---	--	--	--	---	--

ОС (совместная познавательная-исслед. деятельность) «Башни для принцессы».	Способствовать установлению положительных контактов между детьми, основанных на наличии общей цели (постройка замка из снега).	Продолжать знакомить детей со свойствами снега (лепится, не лепится), формировать представления сенсорных эталонах: различать форму, цвет, размер и сравнивать предметы.	Развивать умения использовать речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: благодарить, выражать просьбу. Обогащать словарный запас детей, за счет расширения представлений об явлениях природы(снег).	Формировать умение внимательно рассматривать полученный объект (замок из снега), узнавать в сделанном знакомый предмет.		Самостоятельные игры детей после образовательной ситуации (торт для принцессы , чай, суп. Всё это пробовали дети приготовить из снега с помощью разных форм)	В центре исследовательской деятельности были выставлены предметы для обследования чистоты снега (марлевые салфетки, вата, лупа).
---	---	---	---	--	--	---	---

ОС (совместная познавательная деятельность) «Наблюдение за растаявшим снегом и его обследование».	Способствовать установлению положительных контактов между детьми, помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в исследовательской деятельности.	Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному с взрослыми познанию (наблюдать, обследовать, сравнивать, делать выводы). Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, объектов окружающего мира	Развивать умение отвечать на вопросы, использовать в речи правильное сочетание прил. и сущ. в роде, падеже. Обогащать словарь детей за счет расширения представлений об исследовательской деятельности.	Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира, формировать умения внимательно рассматривать			Детям были предложены бутылки с разноцветной водой и с волшебными крышками (для нетрадиционного рисования).
--	--	---	--	---	--	--	--

				получившу юся картину, узнавать в изображённ ом знакомые предметы.			
ОС (направленная на эмоциональную рефлексию) «Рисуем на снегу»	Способство- вать установлени ю положитель -ных контактов между детьми, приучать детей к соблюдени ю простейших	Продолжаем формировани е познавательн о- исследователь с-ких способностей с помощью обследования объектов(снег), представлени е о сенсорных	Обогащать словарный запас детей, за счет расширения представле- ний об объектах природы(сне г) и ближайшего окружения.	Формирова ть сенсорный опыт и развивать положитель -ный эмоциональ ный отклик детей на эстетичес- кие свойства			В центре исследователь - кой деятельности были выставлены кубики бесцветного льда.

	правил во время рисования нетрадиционным методом (рисование на снегу).	эталонах (цветах спектра).		предметов, умение внимательно рассматривать предмет, устанавливать связь между предметом и его изображением на рисунке, аппликация : сопереживать герою.			тазик с тёплой водой, стаканчики одноразовые, гуашь, кисти, формочки для замораживания льда.

ОС (совместная познавательное-исслед. деятельность) «Разноцветные льдинки».	Помогать детям в освоении способов взаимодействия со сверстниками в познавательной-исследовательской деятельности.	Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к исследовательской деятельности, Знакомство со свойствами льда (твердый, холодный, в тепле тает). Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра	Развивать умение отвечать и задавать вопросы, обогащать словарь детей за счет расширения представлений об явлениях природы (свойства льда).	Формировать эмоциональный отклик детей от просмотра мультфильма.	Развивать у детей потребность в двигательной активности	Сюрпризный момент появления игрушки снеговика, конверт с набором геометрических фигур(круги), салфетки, аппликационная бумага, клей, кисти).
---	---	---	--	---	--	---

ОС творчески-закрепляющего типа. Художественное творчество (аппликация). «Друзья для Снеговика». Физкультминутка «Снеговик»	Способствовать установлению положительных контактов между детьми, в процессе художественной деятельности.	Поддерживать детское любопытство и интерес детей к познанию(обсуждать), формировать представления о сенсорных эталонах: геометрических фигурах, отношениях по величине, цвету.	Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность, умение отвечать на вопросы, использовать в речи сочетание прил. и сущ. в роде, падеже. Обогащать словарь детей за счет расширения представления об		Развивать у детей потребность в двигательной активности.		Подвижная игра «Снежки». Детям были предоставлены для подвижной игры снежные комочки из ваты.
---	--	---	--	--	---	--	---

			объектах природы.				
ОС (направленная на эмоциональную рефлексию) Просмотр познавательного мультфильма «Снеговик- почтовик»,	Способство- вать установлени ю положитель -ных контактов между детьми.	Поддерживат ь детское любопытство и развивать интерес детей к совместному с взрослым познанию (просмотр мультфильма)	Обогащать словарь детей за счёт расширения представлен ий об объектах ближайшего окружения.				

ОС закрепляющего характера «Жирафик Софи в гостях у ребят». 02.03.2018г.	Способствовать установлению положительных контактов между детьми.	1.Формировать представление детей о животном (жираф) 2. Повторить и закрепить знание детей о свойствах снега.	Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения				Появление игрушечного жирафика Софи
---	--	---	---	--	--	--	--

