

Календарно-тематическое планирование
Ознакомление с окружающим миром и формирование ЭМП с детьми 3-4 лет
по КРО И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.

Ознакомление с окружающим миром		ФЭМП
Сентябрь		
04.09. – 08.09.	Обследование	Обследование
11.09. – 15.09.	Формирование представлений об осени.	Объединение предметов в однородные множества.
18.09. – 22.09.	Формирование умения повторять за взрослым слова по теме.	Сопоставление двух объектов по величине (большой — маленький, больше — меньше).
25.09. – 29.09.	Определение пространственного расположения предметов относительно себя (впереди – сзади)	Образование множеств из однородных предметов, их изображений, группировка предметов в однородные множества с признаками различия по цвету (красный, жёлтый).
Октябрь		
02.10. – 06.10.	Формирование представлений об овощах.	Знакомство с приемами последовательного прикосновения к каждому предмету пальцем, (подготовка к последовательному пересчету количества предметов)
09.10. – 13.10.	Формирование умения отвечать на вопросы «что это?», «что делаем?».	Закрепление знаний о геометрической фигуре круг, умения находить круг среди геометрических фигур.
16.10. – 20.10.	Формирование представлений о фруктах.	Определение пространственного расположения предметов относительно себя (рядом со мной)
23.10. – 27.10.	Закрепление в активной речи оборота «у меня». Понимание предлога «в».	Формирование представления об относительности величины
Ноябрь		
30.10. – 03.11.	Активизация в речи слов, обозначающих названия предметов ближайшего окружения	Тактильные и зрительные упражнения на определение формы шара
07.11. – 10.11.	Формирование представлений о частях тела и лица, туалетных принадлежностях.	Обучение выделению количества предметов: много, мало, пусто, в ходе практических упражнений.
13.11. – 17.11.	Обучение выделению количества	Закрепление знаний о шаре, умения находить шары среди геометрических

	предметов: много, мало, пусто, в ходе практических упражнений.	форм.
20.11. – 24.11.	Повторение	День. Закрепление представления об этой части суток
Декабрь		
27.11. – 01.12.	Формирование представлений о домашних птицах.	Сравнение шара и круга.
04.12. – 08.12.	Домашние животные	Учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине)
11.12. – 15.12.	Расширение активного и пассивного словаря.	Зима. Формирование представлений о признаках зимы
18.12. – 22.12.	Формирование представлений о домашних птицах.	Развитие умения определять высоту: высокий — низкий путем наложения и приложения.
25.12. – 29.12.	Формирование представлений о новогоднем празднике.	Сопоставление двух объектов по длине (длинный — короткий).
Январь		
08.01. – 12.01.	Формирование представлений о транспорте.	Обучение выделению одного, двух, предметов на основе тактильного обследования по типу игры «Чудесный мешочек».
15.01. – 19.01.	Повторение	Закрепление знания о времени года (зима)
22.01. – 26.01.	Формирование представлений о зимних забавах.	Закрепление умения считать объекты.
Февраль		
29.01. – 02.02.	Формирование представлений о предметах одежды.	Квадрат. Формирование представления о квадрате.
05.02. – 09.02.	Формирование представлений о предметах обуви.	Формирование умения считать объекты в пределах трёх.
12.02. – 16.02.	Расширение активного и пассивного словаря. Развитие понимания предложных конструкций с простыми предложениями	Сопоставление двух объектов по ширине (широкий — узкий). Перемещение предмета относительно другого предмета, по словесной инструкции (перед предметом)
19.02. – 23.02.	Формирование представлений о профессиях в детском саду	Развитие умения определять ширину: широкий — узкий путем наложения и приложения.

Март		
26.02. – 01.03.	Формирование представлений о весне.	Обучение воспроизведению заданного количества (в пределах 3-х) предметов по образцу (без счёта и называния числа).
04.03. – 08.03.	Формирование представлений о природных материалах.	Пересчёт предметов и называние числительных по порядку в пределах 3-х.
11.03. – 15.03.	Формирование представлений о маминном празднике.	Весна. Формирование представлений о признаках весны
18.03. – 22.03.	Формирование представлений о диких птицах.	Сравнение предметов разных по длине и объединение их по этому признаку (длинный-короткий). Ориентировка на плоскости листа
25.03. – 29.03.	Формирование представлений о цветах.	Сравнение предметов разных по высоте и объединение их по этому признаку (высокий-низкий).
Апрель		
01.04. – 05.04.	Формирование представлений о насекомых.	Закрепление знания частей суток (день, ночь)
08.04. – 12.04.	Формирование представлений о рыбах.	Закрепление представлений о величине
15.04. – 19.04.	Формирование представлений о своём доме.	Ориентировка на плоскости листа
29.04. – 03.04.	Формирование представлений о транспорте.	Перемещение предмета относительно другого предмета, по словесной инструкции (рядом с предметом)
Май		
06.05. – 10.05.	Расширение активного и пассивного словаря.	Закрепление представлений о лете, как о времени года
13.05. – 17.05.	Употребление местоимений <i>меня, мне</i> в родительном и дательном падежах	Закрепление представлений о величине.
20.05. – 24.05.	Повторение	Повторение
27.05 – 31.05.	Обследование	Обследование