

Занятие по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста «Твори добро!»

*Педагог-психолог МБДОУ ЦРР
детского сада № 179 «Алиса» г. Ульяновска
Тимошина Оксана Юрьевна*

Цель: дать детям представление о значении добра, развить способность помогать и сочувствовать другим людям и животным. воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру.

Предварительная работа: Чтение произведений: Х. К. Андерсена «Снежная королева», «Дюймовочка».

Материал: листы белой бумаги для рисования в форме сердца, шнуры для плетения, бусинки, шкатулка.

Ход занятия:

1. Приветствие

Упражнение «Подари улыбку другу»

Цель: ввести в игровой процесс, создать доброжелательную атмосферу.

Ход упражнения: приветствие в кругу - пошлем друг другу добрые мысли и добрые чувства, улыбнитесь друг другу. Все вместе называют имя каждого и говорят: «Мы рады видеть сегодня Машу, Максима, Таню и т.д.»



2. Ключевой вопрос: «Зачем людям доброта?»

Ведущий с детьми обсуждает как они понимают, что такое «добро», какого человека можно назвать добрым.

Ведущий -Доброта - это важное человеческое качество. Давайте вспомним и назовём пословицы и поговорки о доброте.

Худо тому, кто добра не делает никому.

На добрый привет, добрый ответ.

Живи добрее, будешь всем милее.

Делать добро спеши.



Ведущий: -Из пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Да, ребята, быть добрым по отношению к другим людям и животным, быть милосердным, помогать другим-это настоящие человеческие качества, которые есть в каждом из нас. Только проявляются они у каждого из нас по-разному.

-Подумайте и скажите, в каких сказках герои проявляют доброту и милосердие по отношению к животным? («Снежная королева» -Герда, которая помогла Оленю выбраться из плена; «Дюймовочка», где главная героиня помогла Ласточке и та ее отблагодарила добрым поступком). *Дети высказываются о добрых поступках героев сказок.*



3. Шкатулка добрых дел

Ведущий: -Ребята, а какие добрые дела по отношению к животным вы совершили в своей жизни? (*высказывания детей*).

- Молодцы! Для того, чтобы ваши добрые дела сохранились и мы могли рассказать другим ребятам о них, я предлагаю нарисовать ваши добрые дела на листочках в форме сердца. Мы их сохраним в шкатулке, а затем передадим животным в приют, который мы с вами посетим в выходные вместе с вашими родителями.



4. Физкультминутка «Тропинка доброты»

По тропинке доброты вместе мы шагаем (*маршируем, шагаем на месте*),
И про добрые дела никогда не забываем (*поклонились*).
Всем всегда поможем дружно (*взялись за руки*),



Потому что это нужно (*указательным пальцем показываем*).
Добрым быть веселей (*руки на пояс, наклоны в стороны*),
Улыбнись нам поскорей (*улыбаемся*).
Мы в ладоши хлопаем (*хлопаем в ладоши*)
Раз, два, три,
На наши добрые дела, посмотри (*руки в стороны*)!

5. Подарок своими руками.

Ведущий: - Ребята, давайте попробуем сейчас стать волшебниками и постараемся создать своими руками подарок братьям нашим меньшим. Мы сплетем игрушку для кошек, которую вы подарите при посещении приюта для бездомных животных



Дети берут отрезки пряжи, делают основу-петельку, к которой прикрепляют сами отрезки и затем плетут «косичку», закрепляя в конце изделия колокольчик или крупную бусину.



6. Прощание, рефлексия.

Ведущий: -Ребята, что вы почерпнули для себя из занятия? Что вам больше всего запомнилось? (*высказывания детей*).

- Представьте, что в ваших руках - волшебный цветок добра. (Звучит тихая, спокойная музыка). Мысленно поместите все добро из этого цветка в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, несет радость.



У вас появляются новые силы, здоровье, счастье. Я хочу, чтобы с такими искренними сердцами вы шли по жизни и дарили добро другим.
До новых встреч!