

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. Апатиты
(МБУДО ДШИ)

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МБУДО ДШИ

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУДО ДШИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ДШИ»**

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

Возраст учащихся 5 – 7 лет 6 мес.

Срок обучения 1 - 2 года

Составитель: Яськевич Е.Б., заместитель директора по УЧ

г. Апатиты
2023

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ»
- III. Учебный план
- IV. Календарный учебный график
- V. Рабочие программы учебных предметов
- VI. Система и критерии оценок и форма аттестации результатов освоения учащимися программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ»
- VII. Программа творческой, просветительской и методической деятельности
- VIII. Требования к условиям реализации программы
- Приложения

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к обучению в Детской школе искусств» (далее - программа) разработана МБУДО ДШИ (далее – Школа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Письма Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41), Устава учреждения, а также с учетом опыта последних десятилетий по реализации в детских школах искусств программ художественной направленности.

Уровень программы: стартовый.

Актуальность программы определяется важнейшей ролью искусства в формировании высокой духовности подрастающего поколения, воспитании всесторонне развитой личности, способной к активной реализации своих творческих потребностей, осознанному восприятию художественных ценностей. Именно в раннем возрасте созданы все благоприятные условия для «закладки прочного фундамента» дальнейшего успешного художественно-эстетического развития ребенка.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что раннее приобщение к художественной культуре помогает выявлению детей, обладающих профессиональными данными, и способных продолжить дальнейшее обучение в качестве учащихся школы искусств.

Программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» реализуется посредством:

- личностно-ориентированного образования,

обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение учащихся;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- эмоциональное развитие детей;
- воспитание активного слушателя, зрителя;
- повышение уровня общего развития детей;
- совершенствование мышления, познавательных интересов;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности.

Программа «Подготовка детей к обучению в ДШИ» разработана с учетом обеспечения преемственности общеразвивающих и предпрофессиональных программ реализуемых МБУДО ДШИ, а также сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Школа осуществляет обучение на русском языке.

Цель программы - духовно-нравственное воспитание детей, развитие их творческих способностей на основе приобщения к разнообразным видам музыкальной и художественно-изобразительной деятельности, подготовка детей к успешной учебной деятельности в сфере искусств.

Задачи программы:

общее художественно-эстетическое развитие личности ребенка;

- развитие музыкального слуха, интонации, чувства ритма, музыкальной памяти;
- формирование первичных представлений о средствах музыкального языка;
- формирование первичных знаний, умений и навыков в области элементарной теории музыки и инструментального исполнительства;
- формирование элементарных основ изобразительной грамоты (цветовой гармонии, композиции, пропорциональности ит.д.);
- формирование первичных навыков учебной и творческой деятельности;
- выявление одаренных детей в раннем возрасте.

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Программа основывается на принципе вариативности для различных

возрастных категорий детей, обеспечивает развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирует устойчивый интерес к творческой деятельности.

Срок реализации образовательной программы для детей с 5 лет составляет 2 года, для детей с 6 лет 1 год.

Форма обучения очная.

Объём учебного времени реализации программы соответствует общему количеству часов по программам учебных предметов.

Приём детей на обучение по программе «Подготовка детей к обучению в ДШИ» осуществляется без предварительных прослушиваний.

Режим занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Продолжительность одного урока – 30 минут. Перемены между уроками – 10 минут.

Обучение по программе осуществляется на основании учебного плана, в соответствии с программами учебных предметов по утверждённому расписанию.

Освоение программы завершается аттестацией в форме контрольного урока (творческого просмотра работ или концерта). Итоговой аттестации не предусмотрено.

По окончании освоения общеразвивающей программы документ об обучении не выдается.

С целью обеспечения высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей (законных представителей) духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в школе создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- выявления и развития одаренных детей в области музыкального искусства;
- организации творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов и др.);
- организации посещений обучающимися учреждений культуры (выставочных залов, театров, музеев и др.);
- организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями;
- использования в образовательном процессе образовательных

- технологий, основанных на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и искусства;
- построения содержания программы с учётом индивидуального развития детей.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ»

Стартовый уровень программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Результатом освоения программы, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

в области исполнительской подготовки:

- знание основ нотной грамоты;
- умение слушать и понимать музыку;
- первичные навыки приёмов звукоизвлечения на инструменте;
- умение применять полученные навыки в самостоятельной работе.

в области художественно-творческой подготовки:

- знание художественных техник и материалов;
- знание особенностей цвета;
- умение правильно передавать в рисунке, какое либо содержание;
- владение основными техническими приёмами в различных

материалах.

Результаты освоения программы по учебным предметам

Вокальный ансамбль:

- первичные знания особенностей и возможностей певческого голоса;
- умение правильно дышать;
- понимание дирижерских жестов и правильное следование им;
- умение петь чисто и слаженно в унисон.

Ритмика:

- развитие физических данных, координации, ориентировки в пространстве;
- развитие творческих способностей;
- психологическое раскрепощение;
- умение двигаться, согласуя движения с построением музыкального произведения.

Музыкальная грамота и слушание музыки:

- знание основ нотной грамоты;
- навык координация слуха и голоса;
- знание основных музыкальных жанров;
- навык метроритмической координации;
- умение различать характер музыки.

Рисование:

- умение выполнять простейшие формообразующие линии;
- знание средств выразительности рисунка - линия, пятно, тон, контраст;
- умение последовательно выполнять рисунок;
- умение чувствовать и определять холодные и теплые цвета;
- умение получать составные цвета;
- умение правильно передавать в рисунке, какое либо содержание.

Музыкальный инструмент:

- знание устройства музыкального инструмента;
- знание основ правильной посадки и постановки рук;
- знание основных способов звукоизвлечения;
- умение различать характер музыки в пределах начальной подготовки;
- умение исполнять самостоятельно простые песни и пьесы.
-

III. Учебный план

Учебный план программы разработан на основе Рекомендаций по организации образовательной деятельности и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств от 19.11.2013 г. №191-01-39/06-ГИ.

Учебный план предусматривает наличие учебных предметов в области музыкальной и художественно-творческой подготовки.

Продолжительность академического часа – 30 минут.

Реализация учебных предметов осуществляется в форме индивидуальных занятий (музыкальный инструмент), групповых занятий (численностью от 4 до 12 человек).

В первый год обучения занятия проводятся только в группах (по учебным предметам «Музыкальная грамота и слушание музыки», «Ритмика», «Вокальный ансамбль»). На втором году обучения вводятся предметы по выбору «Музыкальный инструмент» (индивидуально), или «Рисование».

В рамках реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент» ведется обучение на следующих инструментах: фортепиано, блок-флейта, балалайка, домра, гитара (*список музыкальных инструментов «Предмет по выбору» утверждается ДШИ на каждый учебный год*).

Предмет по выбору «Музыкальный инструмент» предполагает домашнюю работу обучающихся по закреплению полученных навыков в области инструментального исполнительства, полученных на уроке. Рекомендуемый объем времени на самостоятельную работу обучающихся по предмету по выбору «Музыкальный инструмент» - 17, 5 часов.

Внеаудиторная работа используется на выполнение домашнего задания обучающимися, участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности школы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Первый год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество аудиторных часов в неделю	Количество аудиторных часов в год
1.	Музыкальная грамота и слушание музыки	1	35
2.	Вокальный ансамбль	1	35
3.	Ритмика	1	35
	Всего часов	3	105

Второй год обучения (6-7 лет 6 мес.)

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество аудиторных часов в неделю	Количество аудиторных часов в год
1.	Музыкальная грамота и слушание музыки	1	35
2.	Вокальный ансамбль	1	35
3.	Ритмика	1	35
4.	<i>Предмет по выбору:</i> «Музыкальный инструмент» «Рисование»	1	35
	Всего часов	4	140

Примечание

В целях выполнения учебного плана необходимо предусмотреть часы работы концертмейстерам:

- 1) из расчета 100% общего количества часов, отводимых на групповые занятия по предметам: «Ритмика», «Вокальный ансамбль»;
- 2) по учебному предмету по выбору (музыкальный инструмент): из расчета 50% количества часов для индивидуальных занятий.

IV. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» является круглогодичным и включает в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной аттестации, и каникулярное время. Календарный учебный график утверждается детской школой искусств ежегодно.

Каникулы являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей (п. 11 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). В соответствии с данным нормативным требованием проведение учебных занятий в каникулярный период не предусмотрено.

В течение учебного года, в том числе в каникулярные периоды, обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в детской школе искусств.

При реализации программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 35 недель.

В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. График каникул устанавливается школой самостоятельно. Календарный учебный график является неотъемлемой частью программы и включен в Приложение.

V. Рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются и принимаются педагогическим или методическим советом ДШИ, утверждаются директором ДШИ.

В целях повышения качества образовательного процесса, применения новых образовательных технологий, методической целесообразности рабочие программы учебных предметов могут

обновляться каждый год.

Рабочие программы учебных предметов имеют следующую структуру.

I. Пояснительная записка

- Характеристика учебного предмета, его местороль в образовательном процессе.
- Срок реализации учебного предмета.
- Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета.
- Сведения о затратах учебного времени.
- Форма проведения учебных аудиторных занятий.
- Цели и задачи учебного предмета.
- Структура программы учебного предмета.
- Методы обучения.
- Описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета

- Годовые требования.

III. Требования к уровню подготовки учащихся

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- Аттестация: цели, виды, форма, содержание.
- Критерии оценки.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- Методические рекомендации педагогическим работникам.
- Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

VI.Списки рекомендуемой учебной и методической литературы

- Учебная литература.
- Методическая литература.

Рабочие программы являются неотъемлемой частью программы.

VI. Система, критерии оценок и форма аттестации результатов освоения обучающимися программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ»

Промежуточная аттестация определяет уровень усвоения учащимися программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей и учебного года. По результатам текущей и промежуточной аттестации выставляются

оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Промежуточный и итоговый контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, имеет воспитательные цели, носит стимулирующий характер. В нём учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности;
- темпы продвижения.

В качестве средств контроля используются опросы, контрольные уроки, концерты.

VII. Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности МБУДО ДШИ

Реализация программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» предусматривает разработку и выполнение программы (планов) творческой, методической, просветительской деятельности, которые принимаются педагогическим советом школы.

Творческая деятельность школы

Цель: создание условий для поддержки и активизации личностного роста, самоопределения и самореализации учащихся.

Задачи:

- организация творческой деятельности детей путём проведения творческих мероприятий, в том числе совместно с другими образовательными организациями;
- создание ситуации успеха как фактора, стимулирующего творческое формирование личности учащегося.

Формы:

- концерты класса преподавателей;
- тематические и отчётные концерты, выставки;
- праздничные мероприятия;
- конкурсы, мастер-классы, фестивали;
- викторины;

Результативность:

- сохранение контингента за счёт вовлечения учащихся в творческую деятельность, способствующую укреплению мотивации к обучению;
- развитие творческих способностей учащихся;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности.

Просветительская деятельность школы

Цель: приобщение учащихся к деятельности, направленной на создание, сохранение, распространение культурных ценностей.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий с целью массового художественно-эстетического воспитания и образования подрастающего поколения;
- создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- популяризация творческого образования среди подрастающего поколения;
- привлечение новых учащихся в ДШИ.

Формы:

- тематические мероприятия для различных групп населения;
- тематические мероприятия в других учреждениях (детских садах, школах);
- посещение концертов, выставок, спектаклей;
- экскурсии.

Результативность:

- активизация познавательного интереса учащихся;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- увеличение контингента учащихся.

Методическая деятельность школы

Методическая деятельность направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественной школы художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта.

Цель: совершенствование профессионального мастерства преподавателей как условие повышения результативности дополнительного образования в области искусств.

Задачи:

- создание информационного банка учебно-методической литературы;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта в образовательный процесс
- разработка содержания и критериев оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся.

Формы:

- педагогический совет;

- методический совет;
 - участие в работе городского методического объединения;
 - творческие отчеты преподавателей;
 - мастер-классы, семинары, конференции, смотры-конкурсы;
 - самообразование.
 - ***Результативность:***
 - создание преподавателями учреждения методических материалов и представление их на различных уровнях;
 - решение проблем и затруднений в сфере дополнительного образования по итогам обмена опытом с другими учреждениями;
 - высокие результаты успеваемости учащихся.
- Мероприятия творческой, методической и просветительской деятельности ежегодно включаются в план работы школы.

VIII. Требования к условиям реализации программы

«Подготовка детей к обучению в ДШИ»

Требования к условиям реализации программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» представляют собой систему требований к учебно-методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации программы с целью достижения планируемых результатов освоения данной образовательной программы.

Реализация программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ» обеспечена педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16-ти часов, один раз в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Педагогические работники Школы осуществляют творческую и методическую работу.

Школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, библиотеку, натюрмортный фонд и методический фонд. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета «Музыкальный инструмент», оснащаются соответствующими инструментами.

Учебные классы, предназначенные для реализации учебных предметов «Вокальный ансамбль», «Музыкальная грамота и слушание музыки» оснащены фортепиано, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью.

Учебный класс для предмета «Ритмика», оснащен специальным напольным покрытием, фортепиано и музыкальным центром.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы, электронными изданиями, книгами по изобразительному искусству. Школа обеспечивает доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам.

В школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Материально-техническая база школы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений

Аннотация к программе по учебному предмету

«Музыкальная грамота и слушание музыки»

Учебный предмет «Музыкальная грамота и слушание музыки» является фундаментом обучения в комплексе музыкальных предметов программы «Подготовка детей к обучению в ДШИ».

Учебный предмет направлен на воспитание и развитие у детей понимания произведений искусства, постижение языка музыки, создание основ для творческого и личностного развития учащихся, формирование эстетических взглядов, развития эмоциональной отзывчивости и приобретение опыта творческого взаимодействия в коллективе.

Цель учебного предмета - развитие музыкальных способностей учащихся подготовка к восприятию музыкальных образов.

Задачи:

- приобщение учащихся к миру музыки;
- выявление и развитие музыкальных способностей и возможностей учащихся;
- освоение музыкальной грамоты в простых формах;

- расширение кругозора учащихся;
- формирование навыков учебной деятельности и подготовка к дальнейшему обучению в детской школе искусств.

Срок реализации программы учебного предмета составляет 1-2 года.

Недельная нагрузка по учебному предмету составляет 1 час в неделю.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 35 часов в год.

Форма проведения учебных аудиторных занятий - групповая (4-12 человек).

Результатом освоения программы учебного предмета «Музыкальная грамота и слушание музыки» являются следующие знания, умения, навыки:

- знание основ нотной грамоты;
- знание основных музыкальных жанров;
- навык координация слуха и голоса;
- навык метроритмической координации;
- умение различать характер музыки.

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока.

Аннотация к программе по учебному предмету

«Вокальный ансамбль»

Программа учебного предмета «Вокальный ансамбль» направлена на развитие у детей основных музыкальных способностей (слух, ритм, музыкальная память), воспитание исполнительской культуры, эмоционального, творческого отношения к пению.

Актуальность данной программы в группе подготовительного отделения ДШИ определяется возрастными особенностями детей дошкольного возраста. Художественные образы разнообразного песенного репертуара оказывают интенсивное воздействие на психику дошкольника, обогащают его духовный мир.

Цель учебного предмета - развитие у детей эмоционального, творческого отношения к пению, формирование музыкально-эстетических интересов.

Задачи:

- научить детей чисто, стройно петь.
- углубить знания детей о единстве музыки и стихов в песне;
- закрепить практические умения и навыки в пении;
- сформировать интонационные навыки;

воспитать слушательскую и исполнительскую культуру детей.

Срок реализации программы учебного предмета составляет 1-2 года.

Недельная нагрузка по учебному предмету составляет 1 час в неделю.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 35 часов в год.

Форма проведения учебных аудиторных занятий - групповая (4-12 человек).

Результатом освоения программы учебного предмета

являются следующие знания, умения, навыки:

- первичные знания особенности и возможности певческого голоса;
- умение правильно дышать;
- понимание дирижерских жестов и правильное следование им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание);
- умение петь чисто и слаженно в унисон.

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока-концерта.

Аннотация к программе по учебному предмету «Ритмика»

В системе музыкально-эстетического воспитания одно из ведущих мест занимает ритмика.

Целью предмета «Ритмика» является развитие музыкальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

Задачи учебного предмета

- развитие музыкальных способностей;
- развитие физических данных, координации, ориентировки в пространстве;
- активизация творческих способностей;
- психологическое раскрепощение;
- формирование умений соотносить движение с музыкой;
- приобретение общетеоретической грамотности, предполагающей знания основ хореографического и музыкального искусства;
- развитие художественного вкуса, фантазии;
- воспитание внимания, аккуратности, трудолюбия.

Работа на уроках ритмики строится на основных движениях: ходьбе, беге, различного рода прыжках, с соблюдением правильного положения корпуса, на гимнастических упражнениях, тренирующих различные группы мышц, построениях и перестроениях, танцевальных движениях, игровых упражнениях, а также воспитании восприятия характера музыки, темпа, динамики.

Учебная программа по предмету «Ритмика» рассчитана на 1-2 года обучения. В программе учтен принцип систематического и последовательного обучения. Программу наполняют темы, составленные исходя из возрастных возможностей детей. Формирование у учащихся умений и навыков происходит постепенно: от знакомства с музыкальной ритмикой, изучения основ хореографии до исполнения хореографических движений, комбинаций и композиций.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 35 часов в год.

Форма проведения учебных аудиторных занятий - групповая (4-12 человек).

Результатом освоения программы учебного предмета являются следующие знания, умения, навыки:

- умение координировать движения рук, ног, головы и корпуса.
- умение напрягать и расслаблять определенные группы мышц.

- умение согласовывать движения со строением музыкального произведения.
- умение держать корпус, при любых видах движений и остановках соблюдать правильное положение корпуса.
- освоение гимнастические упражнения.
- навыки построения и перестроения, соблюдая интервалы.
- умение двигаться, согласуя движения с построением музыкального произведения.

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока.

Аннотация к программе по учебному предмету

«Рисование»

Эстетическое воспитание - неисчерпаемый источник духовного богатства и нравственной культуры человека, важный фактор становления личности, её творческой индивидуальности.

Учебный предмет «Рисование» способствует расширению детского кругозора, восприятию красоты окружающего мира.

Цель учебного предмета - развитие индивидуальных особенностей и творческих способностей учащихся через обучение основам рисования.

Задачи:

- развитие образно-творческого мышления обучающихся;
- формирование умений и навыков владения карандашом, кистью и др. художественными материалами;
- развитие цветового восприятия окружающего мира;
- воспитание уважения к труду и творчеству.

Тематические блоки систематизированы по принципу от простого к сложному. Учебно-тематическое планирование позволяет учитывать различную степень подготовки обучающихся и их индивидуальные способности. Содержание программы позволяет максимально разнообразить творческую деятельность учащихся.

Срок реализации программы учебного предмета - 1 год.

Недельная нагрузка по учебному предмету составляет 1 час в неделю.

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 35 часов в год.

Форма проведения учебных аудиторных занятий - групповая (4-12 человек).

Результатом освоения программы учебного предмета являются следующие знания, умения, навыки:

- знание средств выразительности рисунка - линия, пятно, тон, контраст света и тени;
- умение правильно держать в руке карандаши, кисти;
- умение выполнять простейшие формообразующие линии;
- умение правильно передавать в рисунке содержание работы.
- владение навыками работы с различными материалами.

Итоговый контроль проводится в виде творческого просмотра работ.

Аннотация к программе по учебному предмету «Музыкальный инструмент»

Ориентация ребёнка-дошкольника на ценности музыкальной культуры, как части общей духовной культуры, имеет важное значение не только для музыкального, но и общего развития детей, нравственно-эстетического становления личности.

Соприкосновение с прекрасным укрепляет и развивает положительный эмоциональный потенциал ребёнка, стимулирует усвоение детьми разнообразных предметных навыков, умений и знаний, помогает в преодолении трудностей развития.

Цель учебного предмета - музыкально - творческое развитие детей в процессе овладения навыками игры на музыкальном инструменте.

Задачи:

- выявление индивидуальных способностей ребёнка;
- развитие слуха, чувства ритма, музыкального мышления и памяти;

- сообщение элементарных теоретических знаний;
- овладение навыками игры на музыкальном инструменте;
- формирование навыков самостоятельного творчества.

Предмет по выбору «Музыкальный инструмент» предполагает домашнюю работу обучающихся по закреплению полученных навыков в области инструментального исполнительства, полученных на уроке. Рекомендуемый объем времени на самостоятельную работу обучающихся по предмету по выбору «Музыкальный инструмент» - 30 минут.

Срок реализации программы - 1 год.

Недельная нагрузка по учебному предмету - 1 час.

Общая трудоемкость учебного предмета - 35 часов - аудиторные занятия, 17,5 часов - самостоятельная работа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий - индивидуальная.

Результатом освоения программы учебного предмета являются следующие знания, умения, навыки:

- знание основ музыкальной грамоты;
- знание основ правильной посадки и постановки рук;
- знания о средствах музыкального языка (мелодии, ритме, темпе, ладе);
- навыки инструментального музицирования;
- знание устройства музыкального инструмента.

Итоговый контроль проводится в виде контрольного урока (урока – концерта).