

Рабочая тетрадь

"9 правил орфографии"

учени _____ класса _____

_____ школы _____



Безударная гласная в корне слова

Задание 1. Вставь пропущенные буквы. Раздай угощения щенкам

хв...сты

р..га

вр..ги

кр..я



м..ря

н..га

сл..ны

гр..чи

Задание 2. Вставь пропущенные буквы.
Запиши проверочные слова

в...сна –

х...дьба –

ч...сло –

тр...щит –

пл...чо –

н...ра –

п...ля –

пл...сал –

м...чи –

к...рмушка –

Задание 3. Исправь ошибки в тексте

У реки стоят сосны. Сасны любит расти в сухих мистах. Земой и летом сосны зилёные. Ствалы у сосен красноватые и блистят на солнышке. Воздух в сасновом бару радует нас честотой. Среди карней ведна нара крата. Он жевет в зимле. В сасновом бару жевут белки, дятлы и совы.



Парные звонкие и глухие согласные

Задание 1. Помоги щенку вставить пропущенные орфограммы и подчеркни их, раздели слова на две группы: в первую запиши слова с парным согласным в середине слова, во вторую – с безударной гласной в корне слова

Но..ти, т..мнеть, сторо...ка, ст...кло, жи...кий,
в...ршина, вр...дить, варе...ка, уд...влять, нахо...ка,
св...тить, вр...дить, ука...ка, гн...здо, тетра...ка, зага...ка



Брови, клювы, шкафы, чижи, ландыши, чертежи, ковши,
крабы, обеды, глаза, соседи, утюги, дожди, лебеди, сугробы



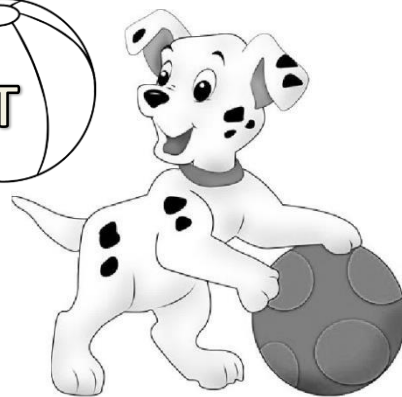
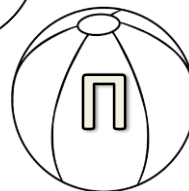
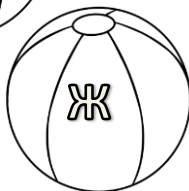
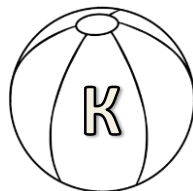
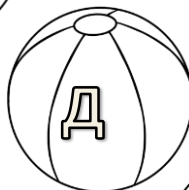
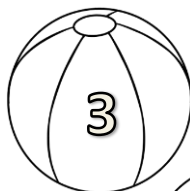
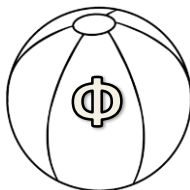
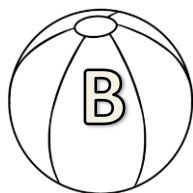
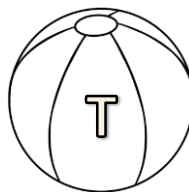
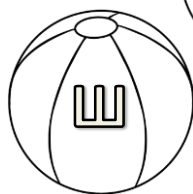
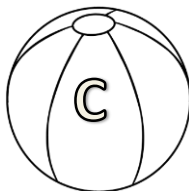
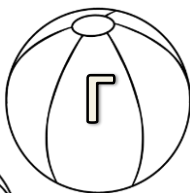
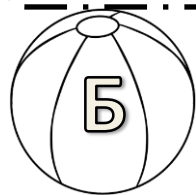
Парные звонкие и глухие согласные

Задание 1.

Вставь пропущенную орфограмму, устно подобрал
проверочные слова

Ду..., ё..., стол..., гер..., сне..., сосе...,
клю..., тру..., овра..., гра..., поез..., ря..., стри...,
лё..., бага..., бере..., пля..., мор..., верблю...,

Задание 2. Соедини парные согласные. Раскрась мячики с буквами,
обозначающими звонкие звуки голубым, а глухие- желтым



Задание 3. Запиши слова, к которым выполнены транскрипции.

Подбери к ним проверочные слова

[эташ], [м'от], [зуп], [л'эф], [й'ош], [проруп'], [б'эр'ик]

.....

.....

.....

.....

Заглавная буква в именах собственных



Задание 1

НАЙДИ ИМЕНА ГЕРОЕВ

Найди и обведи 13 слов-головоломки.

П	Е	Р	Ч	И	К	Ш	Н	Ф	Ё	Д	Э	Ф	Х
М	И	М	О	Р	Е	П	О	Н	Г	О	Ц	Г	Л
К	М	Р	Б	О	Я	М	И	Х	Н	Ж	Х	Щ	К
И	Р	О	Л	Л	И	П	Е	Н	Н	И	Е	А	Р
Ш	Ч	Э	Ч	Н	Э	Н	И	Э	П	Д	К	Ч	Ё
Н	Я	С	Д	Х	О	Р	А	С	Ц	У	Ы	Ш	К
М	Ь	Ю	Ь	В	Э	Г	Р	О	Д	Ж	Е	Р	Г
С	Н	Ш	А	А	К	Э	О	Ш	Д	Ш	О	Й	К
А	Н	И	Т	А	Ш	Ж	Ь	Ж	Ы	З	Ч	Ь	З
Т	И	Б	С	П	О	Т	Т	И	Д	В	П	Ц	Х
Р	О	Й	О	Т	В	Д	Ж	А	С	П	Е	Р	Н
З	Ь	У	Н	С	Т	Е	Р	В	Е	Л	Л	А	Ё
Ь	П	П	Э	Д	Д	И	П	Ь	А	У	Н	Л	Р
Б	Т	Г	Т	Б	Ь	У	Ф	Ь	Ц	Ш	Ц	Й	Ц

СПИСОК СЛОВ: ПОНГО • ПЭДДИ • РОДЖЕР • АНИТА • ДЖАСПЕР • ХОРАС • РОЛЛИ • ПЕРЧИК • ПЕННИ • СПОТТИ • СТЕРВЕЛЛА • ТИБС • НЭНИ (13)

Саша нашёл на улице щенка. У него была белая шерсть с тёмными пятнами. Саша принес щенка домой. Кот Васька поджидает его у шкафа. А вот потугай Бим. Наш домашний кот Васька подружился с Бимом. Сестра Оля дала ему кличку Бим. Саша нашёл на улице щенка. У него была белая шерсть с тёмными пятнами. Саша принес щенка домой. Кот Васька поджидает его у шкафа. А вот потугай Бим. Наш домашний кот Васька подружился с Бимом. Сестра Оля дала ему кличку Бим. Саша нашёл на улице щенка.



Заглавная буква в именах собственных

Задание 1. Запиши полные ответы на вопросы !

В каком городе ты живёшь? На какой улице? Какая река протекает по нашему городу ? Как зовут твоих родителей? Кого ты считаешь лучшим другом из класса?

Задание 1. Прочитай текст. Вставь пропущенные буквы. Определи, какие слова в тексте являются именами собственными.

Найди и исправь на карточке 5 ошибок на правило «Заглавная буква в именах собственных»

Первые космонавты - С__баки белка и стрелка. Они облетели планету земля несколько раз. Полёт длился больше суток. Белка и стрелка вернулись домой ж__выми.



Правписание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу

Задание 1. Раздели слова на 3 группы. Запиши несколько примеров

1.....

2.....

3.....

Задание 2. Помоги щенку найти и исправить ошибки.
Составь с двумя словосочетаниями предложения

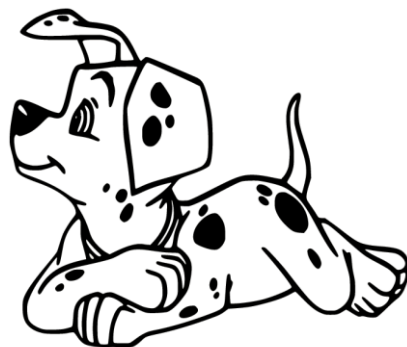
Широкий пояс, забавный ёжик, вкусный ужин, цветные
карандашы, расшитый жилет, душистые ландышы



**Задание 3. Щенок случайно стер части слов.
Восстанови их и запиши**

4 A. K A
 K J F 4 V I'
 X I I F A O

Перенос слов



Задание 1. Раздели слова на слоги для переноса(если это возможно), поставь знак ударения

Улица, экран, метеор, кожаный, юный, Ира, смешные, убрать, скалы, учёба, ярмарка, Яша, стоял, юбка, молодец, индеец, юноша, упрёк, этаж, медные, щелчок, сталь

Задание 2. Подчеркни слова, которые нельзя перенести

Якорь, книга, шёл, кошка, майка, узор, аист, дуб, строитель, зверь, тетрадь, стул, яма, чиж, олень, учитель, плед, ложка, ежи, вилка, ёлочка, карандаш, ужин, май, усы, слой, уж, азбука, мёд

Задание 3. Измени слова так, чтобы их можно было перенести

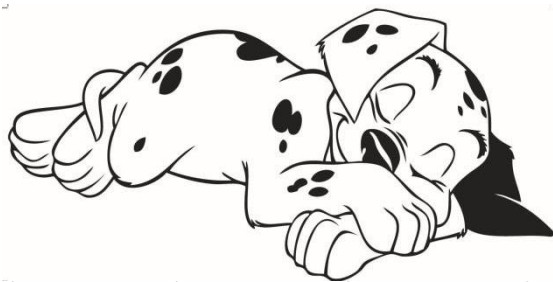
лист _____
пень _____
гриб _____
стол _____
крот _____
дуб _____
мышь _____
конь _____
кот _____

Задание 4. Щенок разделит слова для переноса.
Подчеркните правильные варианты переноса слов.

Порт-фель, крок-одил,
пос-уда, пла-ток, одеж-да,
изви-ните, вор-она, вес-ело, меб-ель, лёг-кий.

Задание 2. Пока щенок спит, спиши слова в два столбика. В каждый столбик добавь еще по одному слову на данное правило

Сем..я, в..ехал, лист..я, в..юга, с..ел, под..ём, об..явление, руч..и,
Ил..я, с..езд, вороб..и

[illegible]

Задание 3. Спиши текст

Ещё тепло, но уже вьётся в воздухе тонкая паутина. Ещё слышатся птичьи голоса. Лес задумался. Так задумывается человек перед отъездом в дальний путь.

[illegible]

Непроизносимые согласные



Задание 1. Щенок запутался. Помоги ему подобрать проверочные слова (если это возможно), вставь пропущенные буквы

сер...це

учас..ник

лес..ница

ярос..ный

чу...ство

праз..ник

чес..ный

подарок

честь

участие

чулан

ярость

лесной

сердечный

Задание 2. Вставьте буквы, подобрав проверочные слова

Задание 3. Выполни фонетический анализ слова

поез...ка - _____

звёз...ный - _____

свис...нуть - _____

лё...чик - _____

извес...ный - _____

поз..ний - _____

ус...ный - _____

ярос...ный _____

влас...ный - _____

трос...ник - _____

грустный [] -слов

г [] -

р [] -

у [] -

с [] -

т [] -

н [] -

ы [] -

й [] -

_____б., _____зв

Задание 4. Пропиши слова с непроизносимой согласной

чувство

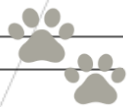
праздник

лестница

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова



**Задание 1. Помоги
щенку найти и
выписать по 5 слов с
непроверяемыми
гласными и
согласными в корне
слова.**



Задание 2. Выпиши в одну колонку слова с проверяемыми безударными гласными, в другую- с непроверяемыми гласными в корне слова

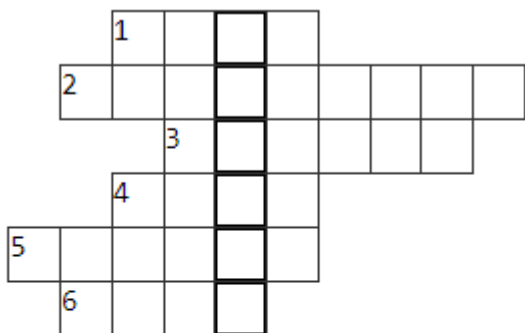
Л..сник, к..нец, гр..бной, сн..жок, к..стёр, б..лет, н..чной,
ст..кан, в..дяной, к..рзина, л..дяная, с..поги, т..традь

[illegible]

Молодец, ты справился!

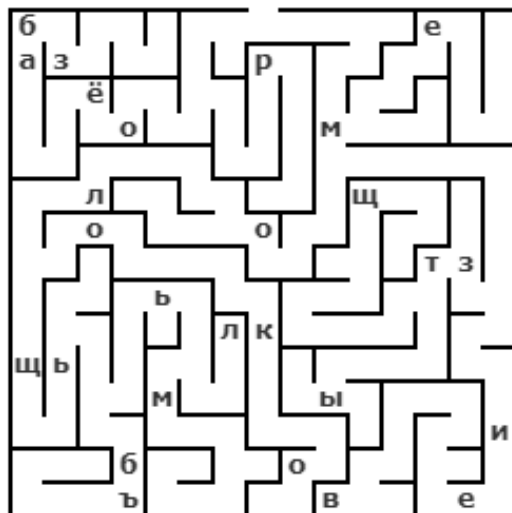
Занимательные странички по русскому языку

Задание 1. Разгадай кроссворд.
Прочитай выделенное слово по вертикали



1. Дорога над рекой
2. 1000 грамм
3. Бесформенное, летит по небу
4. Он высоко поднимает грузы
5. Её жуют, но не глотают
6. В неё целуют по-дружески

Задание 2. Пройди по лабиринту и узнай, что любят щенки



Задание 3. Разгадай анаграммы со словарными словами

ЦЯАЗ

НОГАВ

ДОРОГО

ОКОЛБЯ

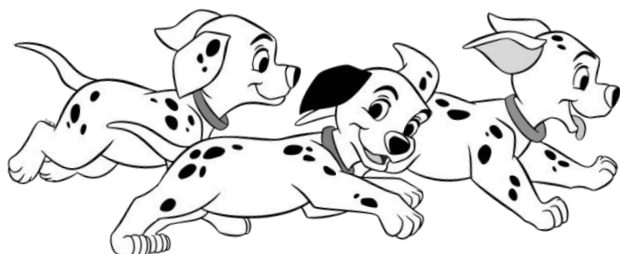
ДОРОГ

ЦЯСЕМ

ЙЕВОЛОС

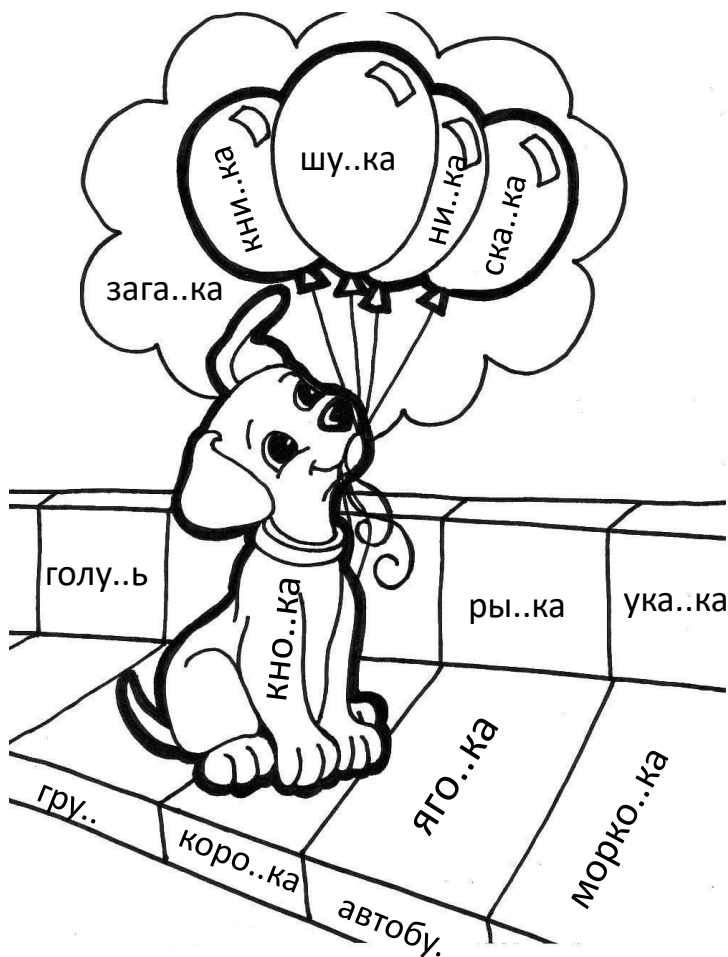
ЙЕБОРОВ

АТЯБЕР



Занимательные странички по русскому языку

Задание 1. Вставь пропущенные буквы согласных и раскрась



Б- красный
Д-синий
В- жёлтый
З – зелёный
Ж- розовый
П- коричневый
Т-оранжевый
С - фиолетовый

Задание 2. Расшифруй пословицу, запиши ее

5ве142л62и87к71и511м1о196г1у2ч7р17у867с61с2к51и258й977я87з852ы9к914

Задание 3. Разгадай ребусы

