

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИЕВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ДОНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯСЛИ-САД №354 КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА ГОРОДА ДОНЕЦКА»

ПРОЕКТ

«День народного единства России»

Воспитатели: Л. В. Бадей
И.В.Шведа



**ДЕНЬ НАРОДНОГО
ЕДИНСТВА**

«Детство - каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.»

(В. А. Сухомлинский)

Тема проекта: «День народного единства»

Продолжительность работы над проектом: 1 ноября - 16 ноября

Участники проекта: дети старших (разновозрастных) групп, воспитатели

Актуальность проекта:

Сегодня задача патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна тем, что современные дети мало знают о культурных традициях своего народа, часто проявляют равнодушие к близким людям, сверстникам. Чтобы человек действительно чтит память предков, уважал Отечество, чувствовал ответственность за свою Родину, его надо таким воспитать. Одними призывами любить свой город, Родину ничего не сделать. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Цель проекта:

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества. Формирование у детей представлений о героическом прошлом и настоящем русского народа.

Задачи проекта:

1. Дать представление о празднике «День народного единства.
2. Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, внимание к людям всех национальностей, живущих в нашей стране.
3. Развивать у детей интерес к истории России, к истории родного края.
4. Воспитывать чувство гордости за силу России, уважение к русским воинам, национальным героям.

Ожидаемые результаты:

1. Владение детьми знаниями об историческом прошлом нашей страны, её национальных героях.
2. Формирование у детей чувств патриотизма: гордости за свою Родину, уважение к людям разных национальностей.
3. Осознание воспитанниками того, что страна сильна, когда она едина, понимание значимости единства народов России во все времена.
4. Помочь детям в формировании чувства собственного достоинства, ответственности, взаимопомощи, коллективизма.

План реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.
2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя Родина – Россия. День народного единства».
3. Планирование работы по реализации проекта

Основной (практический) этап:

1. Познавательное развитие:

Тема «Наша страна Россия» (формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства).

Тема «День Народного Единства» (расширять представления детей о национальных праздниках, знать исторические моменты в жизни России, родного края. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям):

Беседы с детьми об истории праздника:

«День народного единства».

«Кто такие, Минин и Пожарский» (просмотр презентации «Минин и Пожарский»)

«Памятник Минину и Пожарскому»

Тема «Русские народные промыслы» (расширять и закреплять представления детей о русских народных промыслах, побуждать детей восхищаться народными умельцами и предметами их творчества. Обогащать словарь детей словами: хохлома; филимоновская, богородская, дымковская игрушки; жостовские подносы).

Тема «Знакомство с государственной символикой России» (закрепить знания детей о Российском флаге. Познакомить с государственным гербом и гимном России. Воспитывать уважение к символам страны).

Беседа «Белый, синий, красный» (дать детям представление о происхождении знамен, об истории российского флага. Объяснить значение флага в современной жизни. Воспитывать эстетическое уважение к цветам российского флага, ознакомить с их символическим значением).

Тема «Москва – столица нашей Родины». Просмотр презентации «Москва столица нашей Родины» (дать представление о столице нашей Родины, познакомить с главными достопримечательностями нашей столицы).

Тема «Народы России» (энциклопедия «Народы России», демонстрационный материал «Народы России и ближнего зарубежья», презентация «Народы России», просмотр презентации).

2. Речевое развитие:

Свободное общение:

«Кто такие Минин и Пожарский? »

«Что означает – народное единство? »

«Подбери определение к слову Россия».

Чтение художественной литературы:

(прививать любовь к чтению литературных произведений, воспитывать нравственно-патриотические чувства)

Стихи:

«Лучше нет родного края» Воронько

«Родина» З.Александрова.

«Родного неба милый свет» В Жуковский

«Наше Отечество» (отрывок) К. Ушинский

«Поезжай за моря, океаны...» М. Исаковский

«Необъятная страна» В. Степанов

«Наша Родина» Г. Ладонщиков

«Родимая страна» А. Прокофьев

Былин о богатырях русских:

«Никита Кожемяка», «Иван – крестьянский сын и чудо - юдо», «Сказка о славном, могучем богатыре Еруслане Лазаревиче», «Илья Муромец и Соловей Разбойник», «Илья Муромец и Калиниин Царь».

Сказки:

1.Русская народная сказка «Каша из топора»

2. Русская народная сказка «Большой дом из одного кирпичика».

3.Дагестанская народная сказка «Храбрый мальчик»

- 4.Башкирская народная сказка «Лентяйка»
- 5.Татарская народная сказка «Три сестры»
6. Молдавская народная сказка «Доброе сердце»
- 7.Беларусская народная сказка «Аленка».
- 8.Ненецкая народная сказка «Как медведь хвост потерял»

Пословицы, поговорки, загадки, ребусы, кроссворды.

Просмотр мультфильмов, сказок

3. Социально-коммуникативное развитие:

Развивающая настольная игра «Наша Родина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве»;

«Защитники» (воспитывать в детях смелость, отвагу, желание быть защитниками своей страны).

Беседы: «Национальность, что это такое?», «Мы дети разных национальностей»

Дидактические игры: «Найди флаг своей страны», «Собери герб России», «Найди герб России» (закреплять знания детей о символах России), «Национальные костюмы, народы России» (С.Вохринцева), «Одень куклу», «Узнай национальную одежду»

4.Художественно-эстетическое развитие:

Рисование: «Кукла в национальном костюме», «Флаг нашей страны», раскраски «Национальные костюмы», коллективное изготовление плаката «Пока мы едины – мы непобедимы» (способствовать развитию дружеских отношений в коллективе, поощрять желание детей выполнять коллективную композицию), «Природа моей Родины» (рисование по замыслу), «Герб дружбы»(рисование по воображению), «Моя малая Родина».

Аппликация: «Российский триколор» (закреплять знания детей о российском флаге, развивать нравственно-патриотические чувства), «Орнамент национального костюма».

Лепка: «Народный музыкальный инструмент», коллективная работа «Я,ты,он,она- вместе дружная семья» (хоровод), «Флаг России».

Конструктивно-модельная деятельность: «Старинная крепость», «Кремль». (развивать самостоятельность, желание воссоздавать и конструировать виденные объекты), «Национальная кукла», «Город дружбы», «Матрешки».

Музыка: слушание Струве «Моя Россия», «На горе то калина», «Росиночка - Россия», «Гимн России», исполнение народных танцев, песен, песня, «С чего начинается Родина» и т.д.

5. Физическое развитие

Эстафеты, подвижные игры.

Народные игры:

Белорусская игра «Посади и собери картошку»

Молдавская игра «Овцы и волк»

Дагестанская игра «Карга»

Русская игра «Третий лишний»

Татарская игра «Угадай и догони».

Башкирская игра «Уголки»

Чукотская игра «Ловкий олень»

6. Работа с родителями

Оформление папки-передвижки «День народного единства».

Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье» (повышать компетентность родителей в воспитании патриотизма у детей).

Консультация «Что можно рассказать о дне народного единства детям?»

Акция «Россия народом сильна» (привлечь родителей к реализации проекта, организовать совместную деятельность родителей и детей).

Анкетирование родителей «Народные праздники в детском саду и дома».

3. Заключительный этап:

Итоговое спортивное мероприятие «Вместе мы едины и непобедимы!» Выставка рисунков и поделок, приуроченных к празднику.

Презентации плакатов, стенгазет.