

В семье особенный ребенок. Как правильно вести себя, чтобы ему не навредить, а помочь

Когда в семье рождается ребенок с нарушениями в развитии, у родителей меняется взгляд на мир, отношение к самим себе, другим людям и своему ребенку.

Американский педиатр Бенжамин Спок выделяет следующие виды отношений родителя к своему ребенку:

1. Стыдятся своего ребенка, излишне оберегают его. Ребенок не чувствует себя спокойным и в безопасности, он замкнут и не удовлетворён собой.

2. Ошибочно считают себя виновными в состоянии ребенка.

3. Постепенно делают вывод о безнадежности состояния ребенка, отказываются в проявлении к нему каких-либо знаков внимания, любви.

4. Не замечают проблем в развитии ребенка и доказывают себе и всему миру, что он ничуть не хуже других. Такие родители постоянно подстегивают ребенка, предъявляя к нему завышенные требования. Постоянное давление делает ребенка упрямым и раздражительным, а ситуации, в которых он чувствует себя некомпетентным, лишают его уверенности в себе.

5. Воспринимают ребенка естественно, позволяют ребенку бывать везде, не обращая внимания на косые взгляды и замечания. Такой ребенок чувствует себя уверенно, он счастлив, воспринимает себя как все.

Психологи считают, что эти виды отношений являются аномальными стилями воспитания. Неправильный стиль общения с ребенком может усугубить имеющуюся проблему развития.

Как правильно вести себя с ребенком, чтобы ему не навредить, а помочь.

Можно воспользоваться следующими правилами родительского взаимодействия с ребенком:

1) активность и самостоятельность ребенка (родитель должен помочь ребенку выполнить то или иное действие, помочь, а не сделать за него);

2) постоянная упорная тренировка каждый день (любое развитие и умственное, и физическое требует последовательности, но не терпит скачков и перерывов);

3) сознательная беспомощность родителя (если вы себя поймали на мысли, что не можете больше смотреть на неудачные попытки ребенка, и готовы что-то сделать для него. Помните, вы жалеете не ребенка, а себя);

4) безусловное принятие ребенка и его дефекта (в большинстве семей, где растут дети с особенностями, идет реакция отрицания ограниченных возможностей своего ребенка. Такая реакция родителей может вызвать появление напряжения у ребенка, он начинает чувствовать себя неумелым и неуверенным).

Гармоничное развитие личности ребенка, возможно в том случае, если родитель принимает все особенности ребенка и старается соотнести свои требования с возможностями ребенка.

Советы логопеда:

1. Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы видите, что делаете, что видит и делает ваш ребенок, что делают другие люди.

2. Говорите спокойно, в нормальном темпе, с интонацией.

3. Говорите ПРАВИЛЬНО построенные фразы, предложения.

4. Слушайте звуки и шумы, которые вас окружают. Скажите ребенку: «Послушай, как лает собака, гудит машина, шумит ветер», а потом спросите «Что это?».

5. Если ребенок употребляет лишь несколько слов в речи, помогите ему обогащать свою речь новыми словами. Выберите 5 слов и назовите их ребенку. Дайте ему возможность повторить эти слова. Не ожидайте, что ребенок произнесет их отлично. Воодушевите ребенка и продолжайте их заучивать. Когда ребенок правильно произнес эти 5 слов, вводите еще 5-6 новых слов. Продолжайте постепенно вводить новые слова, так ребенок узнает большинство предметов окружающей жизни. Занимайтесь каждый день.

6. Если ребенок не говорит, работайте с картинками или предметами, пусть ребенок показывает их, когда вы называете.

7. Все занятие проводите в игровой форме. Работа с ребенком должна активизировать речевое подражание, элементы связной речи, память и внимание.

Особенному ребенку необходимо чувствовать осмысленную заботу и любовь родителей!!!!

