

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 36 города Тюмени

Проект «Специалист по переработке бытовых отходов»



Воспитатели:
Кокшарова Лариса Михайловна
Трохалева Надежда Юрьевна

2023 г.

Актуальность

- В наши дни, когда мир находится на грани экологической катастрофы и под угрозой будущее всего человечества, экологическое воспитание и образование являются одной из актуальных проблем современности. Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В дошкольном детстве развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.
- Большинство населения попросту не привыкло к разделному сбору мусора. Всем известно, что привычки взрослого человека поменять довольно сложно. А всё наше взрослое население выросло в условиях, когда о сортировке мусора задумывались лишь единицы. Обучать граждан разделному сбору отходов нужно с детского возраста.
- Правильная организация сортировки промышленного, строительного или бытового мусора и его последующая переработка, пожалуй, еще более сложный и трудоемкий процесс, чем его вывоз из жилых зон.





Цель проекта

Расширить представления детей о способах уменьшения отходов, их сортировки, переработки, повторного использования, посредством вовлечения в проектную деятельность, познакомить с профессией, связанной с переработкой мусора – специалист по переработке бытовых отходов.



Задачи проекта

1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.
2. Обобщить знания детей о правилах переработки мусора.
3. Сформировать представление о профессии специалист по переработке бытовых отходов.
4. Воспитание бережного отношения, любви к природе.



Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Определение и формулировка ожидаемых результатов.
- Разработка конспектов, бесед.
- Изготовление дидактической игр.
- Подготовка презентации: «Мусор: как появился и куда делся?»
- Подбор литературы и демонстрационного материала по теме проекта



Этапы реализации проекта:

II этап - основной (практический).

- Реализация плана работы по проекту: мотивационный и основной этап проектной деятельности дошкольников).

III этап – заключительный

- Оформление выставки из бросового материала «Мусорные фантазии»
- Экскурсия в Экодом
- Фестиваль «Экософия».
- Обобщение педагогического опыта, создание презентации по проекту.

Предполагаемый результат

- Осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
- Осознание важности и необходимости раздельного сбора ТБО для последующего изготовления полезных вещей на мусороперерабатывающих заводах.
- Осознание детьми профессии специалист по переработке отходов.



Этапы реализации проекта:

Участники проекта

- Воспитатели группы
- Дети подготовительной группы «Василёк»
- Родители

Формы работы с детьми

- групповая (фронтальная);
- подгрупповая (небольшими группами по интересам);

Сотрудничество с семьей

- Сбор макулатуры, пробок, батареек.
- Изготовление с детьми поделок из бросового материала.
- Экскурсия в Экодом.
- Фестиваль Экософия.

Тип проекта:

- По содержанию — познавательно — исследовательский.
- Продолжительность - долгосрочный





Беседы

1. Беседа с детьми «Как и куда люди выбрасывают мусор».
2. Беседа «Полезьа и вред батарейки».
3. Беседа «О том, что можно сделать, чтобы мусора стало меньше».
4. Беседа с детьми «Помогите природе».
5. Беседы «Чистый город» , «Завод переработки мусора в Тюмени».
6. Беседа: «Земля - наш общий дом и мы его спасём».
7. Просмотр видеоролика и беседа по нему «Куда девається мусор».
8. Экологический мультфильм «Разделяй».
9. Мультфильм «Суета вокруг мусора».
10. Презентация «Соберем мусор – сбережем природу».
11. Беседа «Переработанные отходы, снова превращаются в предметы, которые необходимы человеку»



Игры

1. Игра «Собери мусор правильно».
2. Настольная игра «Что из чего сделано?».
3. Дидактические игры: «Подскажи словечко», «Угадай, что это?», «Кто, что делает?».
5. Игры-тренинги «Разделим мусор на группы», «На прогулке», «Экологический светофор».
6. Игра «Сортировщик мусора»
7. «Во что можно превратить раздельно собранные отходы?».



Сбор макулатуры



Сбор крышек, батареек



Рисунки детей



Поделки



Экскурсия в Экодом



Фестиваль Экософия



Результаты проекта

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя выбрасывать мусор бездумно. Бумагу, картон, пластмассу, стекло, жестяные предметы нужно сортировать дома и складывать в специальные контейнеры, батарейки сдавать в пункты приёма.

Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, делать из бросового материала оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Пришли к выводу, что профессия будущего – управляющий роботами по сортировке мусора.



Выявленные результаты реализации проекта

- ✓ Дети определяют актуальность проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- ✓ У детей имеются представления о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора мусора.
- ✓ У детей сформированы механизмы по раздельному сбору бытовых отходов.
- ✓ Дети знают приемы, методы и способы вторичного использования бытовых отходов.
- ✓ Дошкольники умеют работать с различными материалами, знают их свойства, развиваются трудовые навыки и умения.
- ✓ Дети и родители проявляют креативный подход к повторному использованию вторсырья.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

