

**КОНСПЕКТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«МЕБЕЛЬ»**

Подготовила
учитель-логопед
высшей категории
Чурикова У.Е.

Цели занятия:

1) *Образовательные:*

- уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении;
- закрепить знание детьми частей, из которых состоит мебель;
- учить составлять описательные рассказы по схеме;
- закрепить умение пересказывать рассказ с опорой на картинки;
- упражнять в образовании множественного числа существительных.
- закрепить употребление в речи предлогов.

2) *Развивающие:*

- развивать логическое мышление;
- развивать зрительное внимание, речь;

3) *Воспитательные:*

- воспитывать бережное отношение к предметам мебели.

Оборудование: презентация, предметные картинки, разрезные картинки.

Лексический материал:

предметный: шкаф, стол, кровать, стул, полка, тумбочка, кресло, диван, мебель, подлокотники, спинка, сиденье и т.д.

словарь признаков: письменный, обеденный, кухонный, журнальный, стеклянный, деревянный, пластмассовый, удобный, комфортный и т.д.

глагольный: покупать, привозить, расставлять, чинить, ремонтировать, выбирать и т.д.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Орг. момент

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу хорошие мысли и настроение. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.... Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

— Ребята, я поняла, что у всех вас хорошее настроение, и вы готовы активно поработать.

— Но прежде, чем начать наше занятие, повторим речевое правило:

Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре,

Смело, четко говорим и тихонечко сидим.

II. Основная часть

1. - Ребята, отгадайте загадку, и ее герой появится перед вами.

Толстячок живет на крыше, а летает он всех выше.

Он самый веселый на свете, поэтому нравится детям. (*Карлсон*).

- Расскажу-ка я вам, ребята, историю, которая случилось с Карлсоном.

Карлсон и Малыш один раз так расшалились, что нечаянно переломали всю старую мебель в домике на крыше. А теперь Карлсону очень грустно.

Посоветуйте, как ему теперь принимать гостей.

(*Ему нужно купить новую мебель*).

- Ребята, давайте поможем Карлсону. Но сначала отгадаем загадки.

2. Задание «Отгадай загадку»

1) Не зря в квартире он стоит: Когда к обеду он накрыт,

Он собирает всю семью. За ним я чай и кофе пью, уроки делаю, читаю. (*Стол*)

2) Он стоит в углу у стенки. Ох, огромный он на вид,

Но он вовсе не наказан. Мама вещи в нём хранит. (*Шкаф*)

3) В кухне нашей тесновато, Там для стульев места нет,

Мы под стол обычно ставим деревянный... (*Табурет*)

4) Я удобный, очень мягкий, Вам не трудно угадать.

Любят бабушки и внуки, Посидеть и полежать. (*Диван*)

5) В квартире нашей новый дом, Живет посуда в доме том,

В нем место есть и для конфет, Он называется... (*буфет*)

6) Если ты устал играть, То ложишься на... (*Кровать*)

7) За стеклом на полках в ряд книги разные стоят (*Книжный шкаф*)

- Как назвать все эти предметы, одним словом? (*Мебель*)

Для чего нам нужна мебель? (*для удобства жизни человека, комфорта*)

3. Задание «Где и кто делает мебель»

- Скажите мне, где делают мебель? (*В столярной мастерской делают мебель*)

А как называется человек, который делает мебель?

(*Человек, который делает мебель, называется столяр*)

4. Физкультминутка.

Сыплются опилки из-под нашей пилки.

А из-под рубанка стружки, как барашки.
Мы для стула доски поскоблим немножко.
Вот готова спинка, вот готовы ножки.
Тук – так – ток. Тук – так – ток. Застучал молоток.

(движения произвольные)

5. Задание «Назови части»

– Ребята, получился у нас стул, а теперь назовите, из каких частей он состоит?

(спинка, сиденье и ножки)

6. Задание «Какую мебель изготовил мастер?»

- Из чего делают мебель? *(из дерева, стекла, металла, пластмассы).*

Мастер сделал шкаф и тумбу из дерева, значит они какие? Деревянные.

Диваны с обивкой из кожи. Какие? Столы из стекла. Какие?

Скамейки из металла. Какие? Стулья из пластмассы? Какие?

- Ребята, а какие виды мебели вы знаете?

(кухонная, гостиная, спальная, детская, прихожая).

- Где стоит кухонная мебель? *(на кухне).*

- Где стоит гостиная мебель? *(в гостиной).*

- Где стоит спальная мебель? *(в спальне).*

- Где стоит детская мебель? *(в детской комнате).*

- Где стоит прихожая? *(в прихожей).*

7. Задание «Где можно купить мебель?»

- Как называется магазин, в котором продают мебель? *(Мебельный магазин)*

А еще мебель можно увидеть и купить на выставке. Вы согласны пойти на выставку? *(Да)* - Хорошо, ребята, тогда давайте вспомним правила поведения в общественном месте:

Нельзя кричать *(губы принимают положение звука О, А)*

Нельзя жевать жевательную резинку *(жевательные движения)*

Нельзя баловаться *(упражнение Индюк)*

Нельзя передразнивать кого-либо *(наказать непослушный язычок).*

8. Задание «Один, два, много»

Дети называют предметы мебели в единственном и множественном числе.

(Один стул, два стула, много стульев. и т.д.)

9. Пальчиковая игра «Мебель»

Это стул — на нем сидят *(левая ладонь в кулачке прижимается к правой, вытянутой пальцами вверх).*

Это стол — за ним сидят *(левая в кулачке, правая открытая ладошка лежит сверху)*

Вот кровать — на ней лежат *(руки согнутые в локтях перед грудью лежат одна на другой)*

В шкаф мы вещи убираем *(имитация складывания вещей)*

На прогулку все шагаем *(пальчики обеих рук шагают по коленкам)*

10. Задание «Мой, моя, моё, мои»

- Ребята посмотрите, сколько мебели на выставке. Скажите, про что можно сказать мой, моя, моё, мои?

Мой – диван, столик, табурет, пуфик
Моя – кровать, тумбочка, полка, скамейка.
Моё – кресло. Мои – стулья.

11. Задание «Сравните мебель»

- Ребята, нам нужно помочь купить Карлсону мебель.

Карлсон не может выбрать, что лучше стул или кресло? Нам необходимо сравнить эти два предмета. Сначала скажите мне, чем они похожи?

(И на стуле и на кресле можно сидеть; и у стула и у кресла есть сидение, ножки, спинка; и стул и кресло – это мебель).

- А теперь скажите, чем они различаются? *(У кресла есть подлокотники, а у стула – нет; кресло мягкое, а стул – жёсткий; стул сделан из дерева, а кресло покрыто тканью).* А в какие комнаты можно поставить стул? *(В кухню, в гостиную, в спальню).* А кресло, куда можно поставить? *(Только в гостиную).* Прежде, чем идти за покупкой, надо решить, для какой цели нам нужна мебель, и потом уже выбирать.

12. Задание «Что лишнее?»

Диван, кресло, стул, комод. Стол, полка, телевизор, тумбочка.

Шкаф, сервант, кровать, тумбочка.

13. Задание «Скажи наоборот»

Высокая тумба – низкая, взрослая кровать – детская, твёрдый стул – мягкий, полный сервант – пустой, длинная полка – короткая, старый диван – новый, широкий комод – узкий.

14. Физкультминутка

Раз, два, три. Раз, два, три.

Шкаф высокий – посмотри!

Раз, два, три, четыре.

Раз, два, три, четыре.

Стульчики у нас в квартире.

Есть и столики, кровати

Мебель вся у нас в порядке!

Дети шагают.

Руки высоко поднять вверх.

Дети шагают.

Приседания-пружинки.

*Руки вытянуты перед собой ладонями вниз,
кисти рук соединены.*

Наклон вперед с разведением рук.

*Руками сделать большой круг перед собой,
потянувшись вверх.*

15. Задание «Комната Малыша»

— Ребята, посмотрите на картинку, придумайте любое предложение и выложите его схематически, используя короткие слова.

Конструктор лежит на полу.



16. Задание «Поговорим о звуках»

а) «Угадай звук»

Назовите первый и последний звук в названии предметов мебели

(кровать, табурет, шкафы, стул, стенка, диван).

б) «Прочитай слово по первым звукам»

Пуговица, улитка, филин, игла, кот – пуфик.

в) «Звуковой анализ»



Сделайте звуковой анализ слова ПУФИК.



17. Физкультминутка

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали, ручками похлопали.

Покрутились, повертелись, за столы опять уселись.

Глазки крепко закрываем, дружно до пяти считаем.

Открываем, поморгаем и работать продолжаем.

18. Задание «Опишите мебель»

Логопед дает задание детям составить описательные рассказы по схеме о каком-нибудь предмете мебели.

Что это? Как используют? Для какого помещения?

Цвет. Материал. Детали. Форма. Как ухаживают?

19. Задание «Составьте рассказ по картинкам»

- Рассмотрите картинки, назовите всё что видите.

- Послушайте рассказ:

«Однажды, когда мамы не было дома, маленький Ваня взял ножик и вырезал на столе солнышко. Потом он достал краски и раскрасил солнышко в желтый цвет. Когда мама вернулась, то она сразу заметила испорченную столешницу стола. Мама поругала Ваню и объяснила ему, что с мебелью надо обращаться аккуратно. Тогда она будет служить долго. На следующий день мама и Ваня отвезли стол в мастерскую. В мастерской Ваня с интересом наблюдал, как столяр вырезал и прикрепил новую столешницу. Когда мама с сыном привезли стол домой, то Ваня пообещал, что больше никогда не будет портить мебель».

- Рассмотрите картинки на экране. (Рассказ повторяется ещё раз)

- Кто может вспомнить первое предложение? (Если ребята затрудняются, то логопед помогает наводящими вопросами). Аналогично проводится работа со всеми предложениями.

- Кто готов пересказать рассказ?

(Рассказ пересказывается целиком). Молодцы!

20. Пальчиковая гимнастика.

Мебель я начну считать: кресло, стол, диван, кровать,

Полка, тумбочка, буфет, шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал — десять пальчиков зажал!

21. Оригами стола.

22. Самомассаж

Наша умная головка

Думала сегодня ловко (*погладить себя по голове*).

Ушки все слышали (*погладить ушки*),

Глазки посмотрели (*погладить веки*),

Ручки все исполнили (*погладить ладошки*),

А ножки посидели (*погладить ножки*).

III. Итог занятия.

Презентация к занятию:



**НЕ ЗРЯ В КВАРТИРЕ ОН СТОИТ:
КОГДА К ОБЕДУ ОН НАКРЫТ,
ОН СОБИРАЕТ ВСЮ СЕМЬЮ.
ЗА НИМ Я ЧАЙ И КОФЕ ПЬЮ...
(СТОЛ)**



**ОН СТОИТ В УГЛУ У СТЕНКИ.
ОХ, ОГРОМНЫЙ ОН НА ВИД,
НО ОН ВОВСЕ НЕ НАКАЗАН.
МАМА ВЕЩИ В НЁМ ХРАНИТ...
(ШКАФ)**



Картинки ко всем загадкам.





МЕБЕЛЬ ИЗ СТЕКЛА... - СТЕКЛЯННАЯ

Картинки по всему заданию «Какую мебель изготовил мастер?»»



магазин

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



Нельзя кричать!



Нельзя баловаться!



Нельзя жевать жвачку!



Нельзя передразнивать кого-либо!

Правила поведения в магазине



Картинки по всему заданию «Один, два, много»





Картинки по всему заданию «4-й лишний»



ПОЛНЫЙ СЕРВАНТ – ... ПУСТОЙ

Картинки по всему заданию «Скажи наоборот»



УГАДАЙ ЗВУК



КРАВАТЬ



ТАБУРЕТ



СТЕНКА



СТУЛ

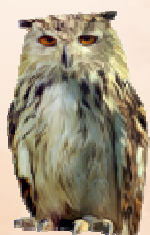


ШКАФЫ



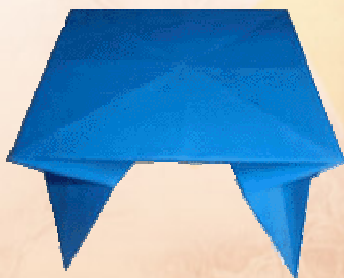
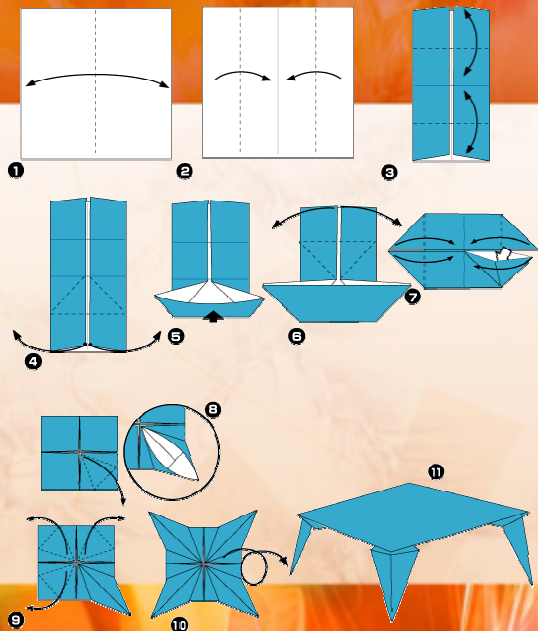
ДИВАН

ПРОЧИТАЙ СЛОВО (по первым звукам)



Расскажи-ка

 Что это?	 Как используют?	 Для кого помещения?
 Цвет Материал	 Детали	 Форма
Как ухаживают?		



САМОМАССАЖ

**НАША УМНАЯ ГОЛОВКА
ДУМАЛА СЕГОДНЯ ЛОВКО.
УШКИ ВСЕ УСЛЫШАЛИ,
ГЛАЗКИ ПОСМОТРЕЛИ,
РУЧКИ ВСЕ ИСПОЛНИЛИ,
А НОЖКИ ПОСИДЕЛИ.**