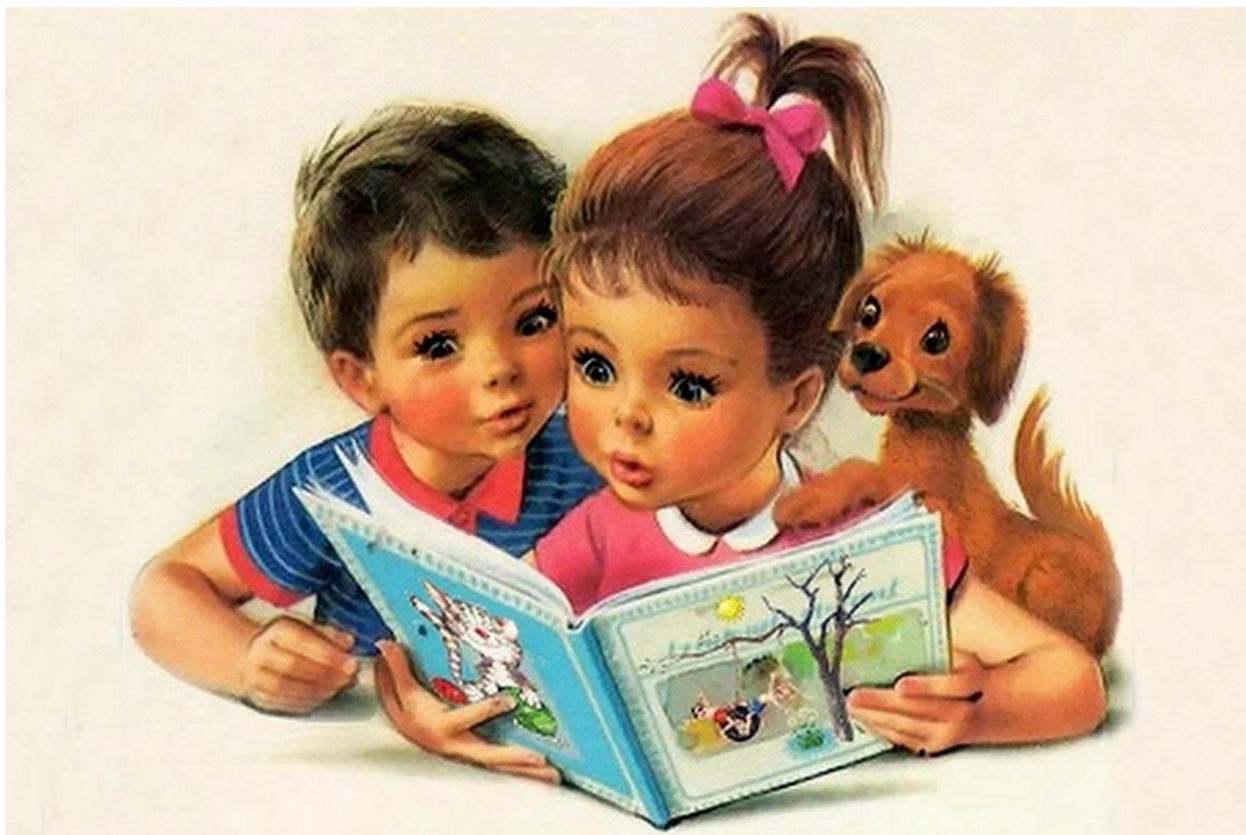


Шумкова А.К.



Учебное пособие

по **Литературному
чтению
2 класс**

Пояснительная записка

Учебное пособие по литературному чтению составлено для обучающихся с нарушением слуха и интеллекта второго класса. При составлении учебного пособия использована следующая литература:

1. Воскресенская А.И., Редозубов С.П., Янковская-Байдина А.В., Горбушина Л.А., Крылова З.Е., Рязанов И.Г. Азбука. Изд-во «Просвещение» 1983г.
2. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф. Букварь: учебник для 1 класса трехлетней начальной школы – М.: Просвещение, 1992 г.
3. Донская Н.Ю., Линикова Н.И. Букварь. Для школ слабослышащих. Изд-во «Просвещение» 1986г.

Пособие рекомендуется использовать на уроках литературного чтения для формирования навыка осмысленного правильного чтения.

Пособие содержит иллюстрации, которые взяты из источников выше перечисленных и распределены по темам (Школа, семья, овощи, фрукты, учебные вещи и т.д.).

По рисункам отдельных предметов, дети усваивают новые слова, а по сюжетным картинкам они закрепляют значение этих слов и предложений и упражняются в связной речи. По этим же картинкам они повторяют слова, усвоенные ранее.

К каждой картинке подобраны задания: «прочитай», «ответь на вопросы», «выполни задания», «выполни поручения».

При чтении (глобальном, а потом и аналитическом) дети ориентируются на образец произношения, данный педагогом. Дети проговаривают (как могут) речевой материал по табличке сопряжено или сопряжено-отражено.

Предполагаемое распределение текстов условное, так как процесс чтения любого материала в любых условиях тренирует навыки чтения, способствует их автоматизации, а получение новой информации обуславливает общее развитие ребенка и его речевое развитие.

При выборе материала автор руководствовался принципами доступности (объем, содержание, языковое оформление), соотносясь с возможностями детей, и предлагает им для развивающего чтения произведения в оригинальном виде или сокращенные, в отрывках, адаптированные



Это мальчик.



Это девочка.



Это ученик.

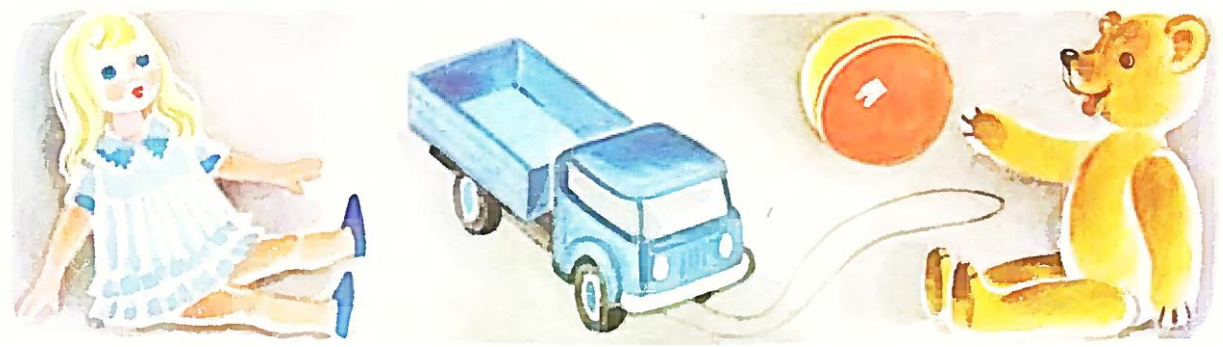


Это ученица.

Скажи:

Я мальчик. Я ученик.

Составь своё имя и фамилию:



Кукла

Машина

Мяч

Мишка

Выполни поручения:

- Покажи машину, куклу, мяч, мишку.
- Возьми мяч.
- Возьми куклу.
- Положи машину.
- Положи мишку.

Покажи где: Кукла
Мяч
Машина
Мишка

Сложи: Кукла Машина Мяч Мишка



Нина

Инна



- На, Инна, шар.
У Инны шар.

— На, Нина, барабан.
У Нины барабан.

Ответь на вопросы:

1. Что у Инны?
2. Что у Нины?
3. Покажи, где Инна.
4. Покажи, где Нина.



Прочитай текст:

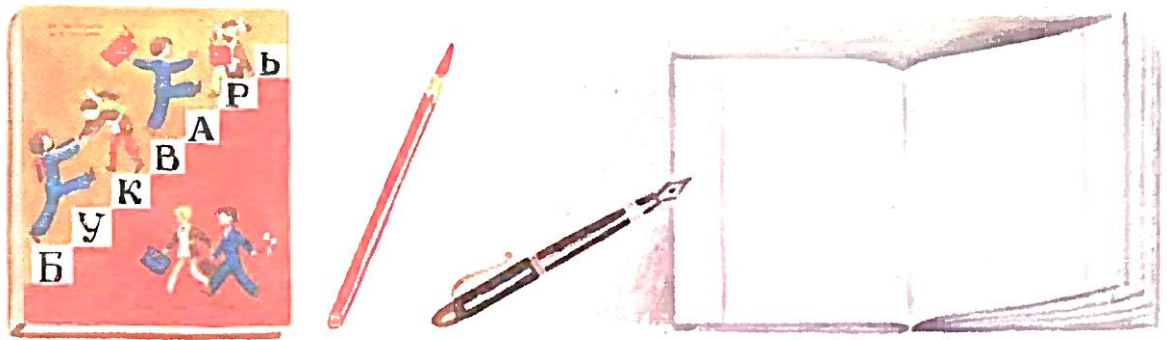
Тут Ната, Нина и Антон.
У Наты мишка.
У Нины машина.
А у Антона самолёт.

Ответь на вопросы:

1. Что у Наты?
2. Что у Нины?
3. Что у Антона?
4. Покажи, где Ната.
5. Покажи, где Нина.
6. Покажи, где Антон.

Выполни поручение:

- Нарисуй самолёт.



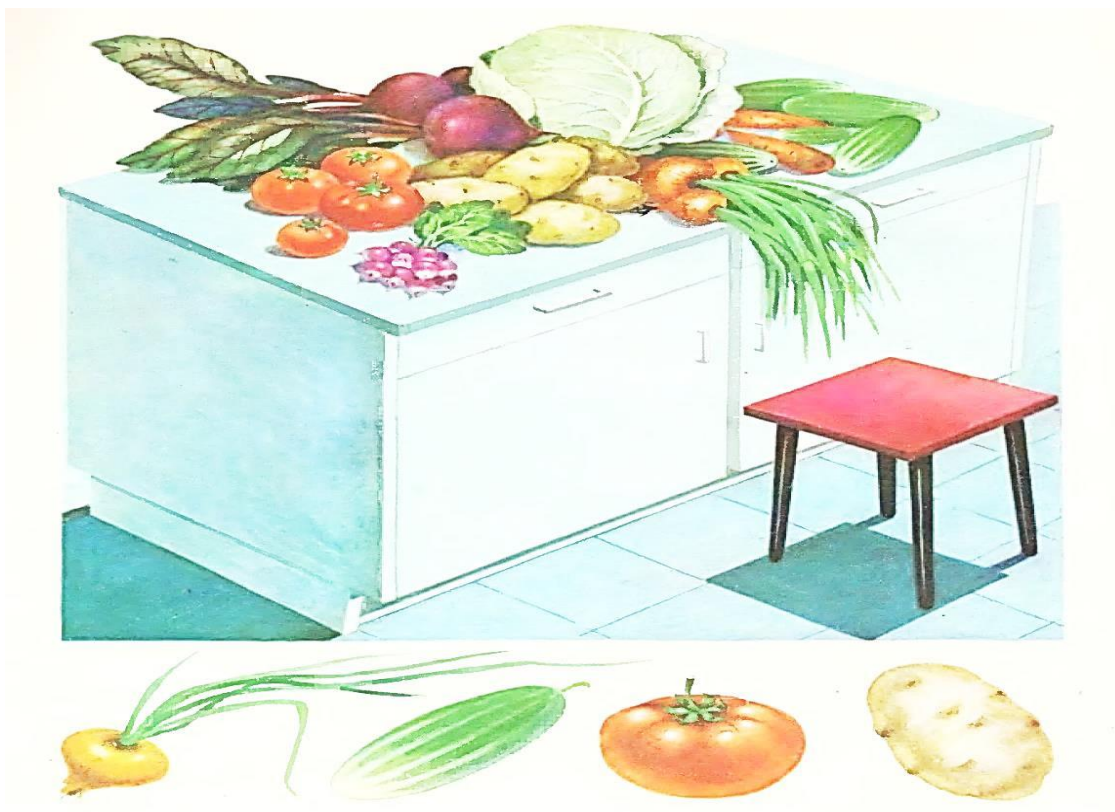
Букварь Карандаш Ручка Тетрадь

Выполни поручения:

- Покажи тетрадь, карандаш, книгу, ручку.
- Возьми карандаш.
- Возьми книгу.
- Открой тетрадь.
- Открой книгу.

Покажи где: Букварь
Карандаш
Ручка
Тетрадь

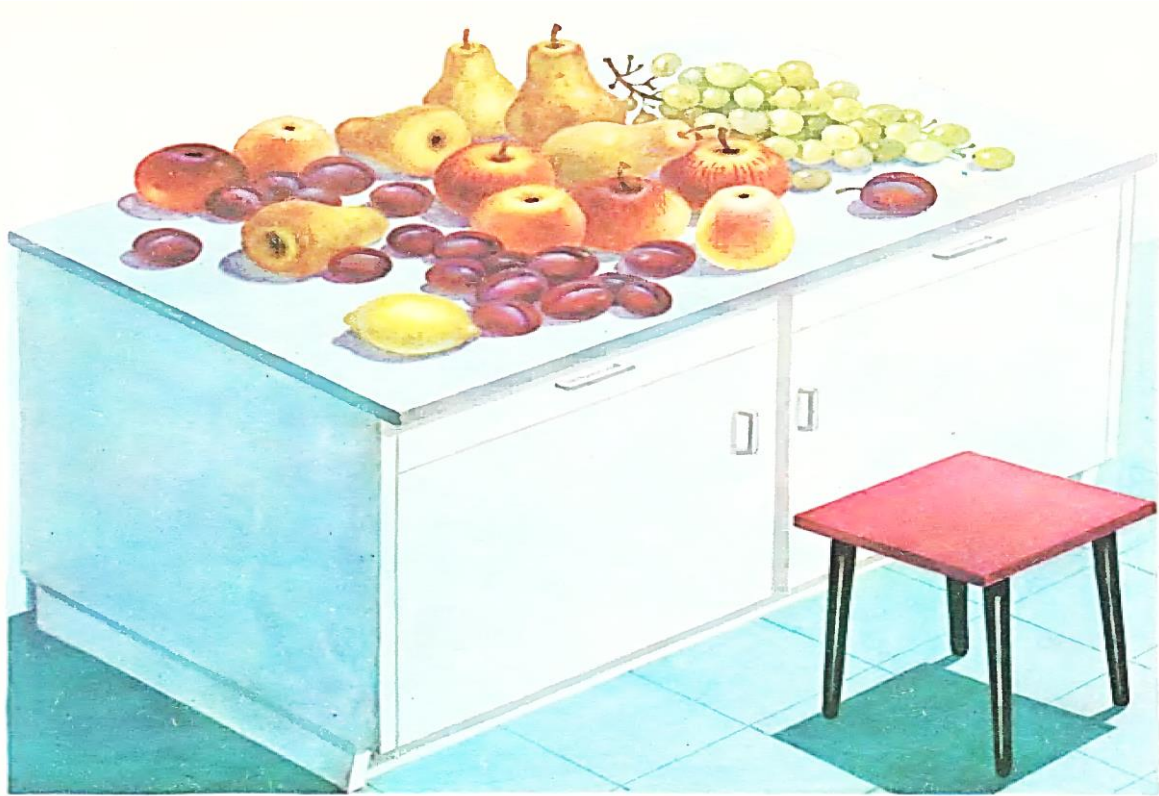
Сложи: Букварь Карандаш Ручка Тетрадь



Лук Огурец Помидор Картофель

Покажи где: Капуста
Огурец
Помидор
Картофель
Редиска

Сложи: Лук Помидор Картофель Огурец



Яблоко



Слива



Груша



Лимон

Покажи где: Слива
Яблоко
Виноград
Лимон
Груша

Сложи: Лимон Груша Яблоко Слива



Прочитай предложения:

Папа читает. Тома читает. Вова пишет.

Ответь на вопросы:

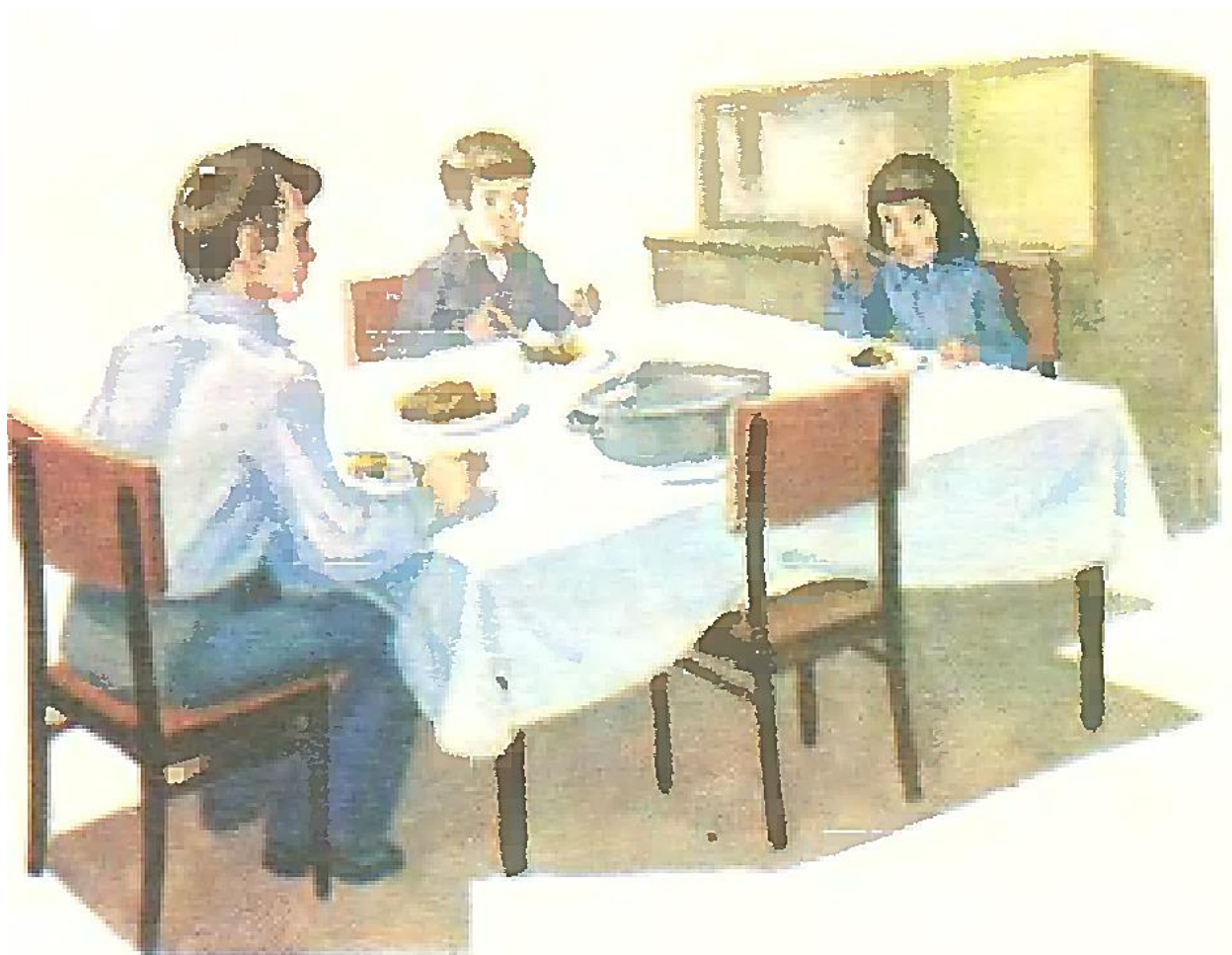
Кто читает?

Что делает Тома?

Что делает Вова?

Выполни поручения:

– Покажи, где Тома, Вова, папа.



Прочитай предложения:

Папа ест. Тома ест. Вова ест.

Ответь на вопросы:

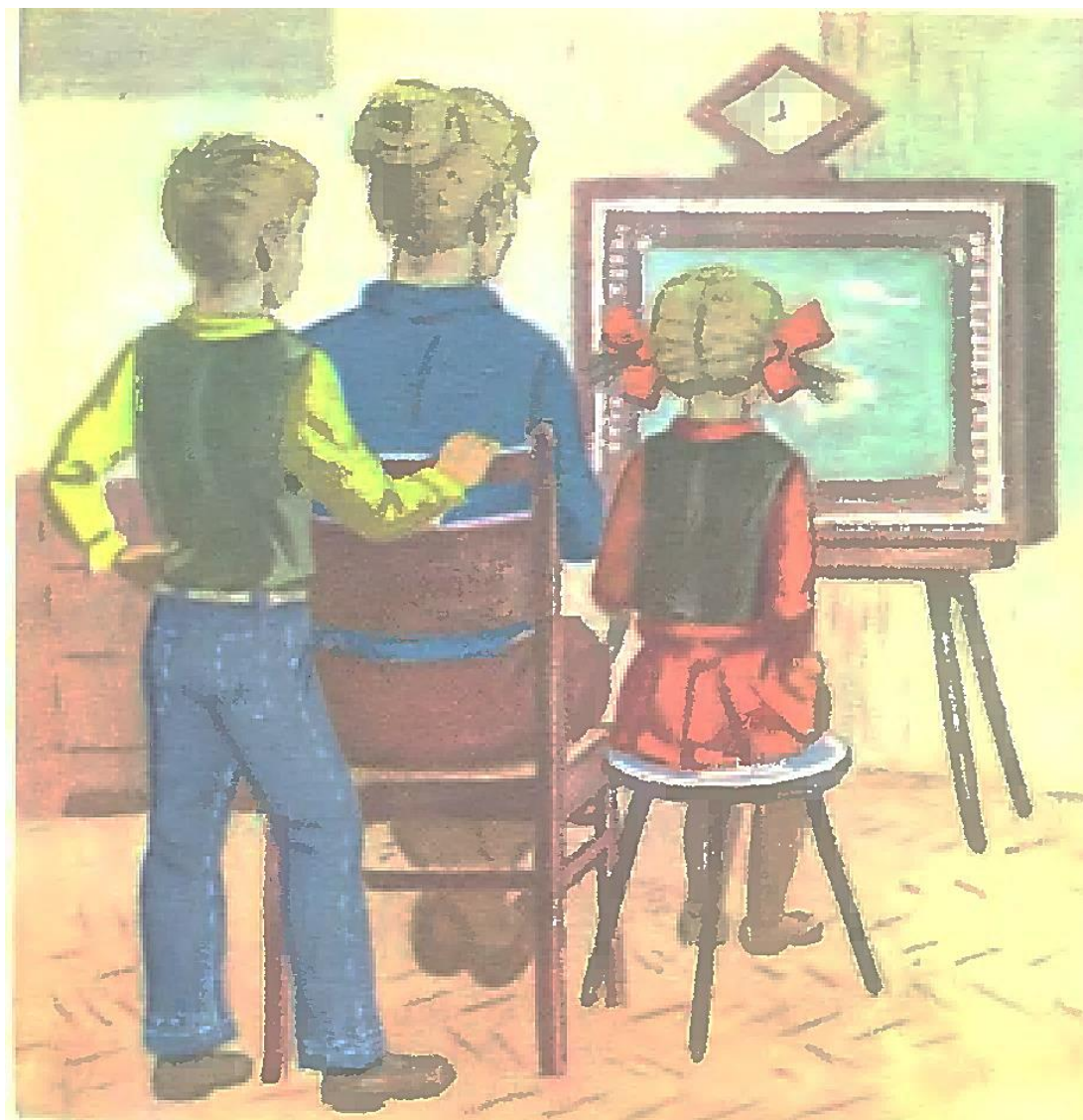
Что делает папа?

Что делает Тома?

Что делает Вова?

Выполни поручения:

– Покажи, где Тома, Вова, папа.



Прочитай предложения:

Вова стоит. Мама сидит. Тома сидит.

Ответь на вопросы:

Кто стоит?

Кто сидит?

Что делает Тома?

Выполни поручения:

– Покажи, где мама, Тома, Вова.

Прочитай предложения:

Папа идёт.

Мама идёт.

Маша идёт.

Покажи, где мама
папа
Маша

Ответь на вопросы:

Что делает папа?

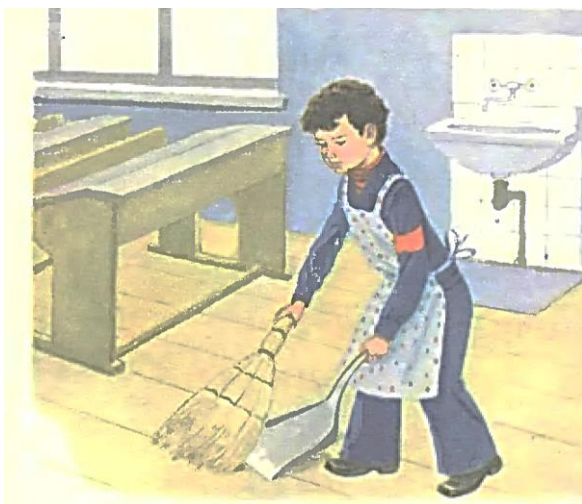
Что делает мама?

Что делает Маша?



Сложи слова:

Мама Папа Маша



Прочитай предложение:

Дежурный подметает пол.

Выполни поручение:

– Сложи слова

дежурный

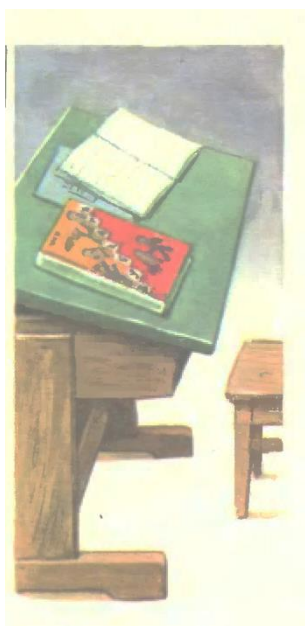
веник

вода

совок

доска

парта



– Покажи, где книга, тетрадь, парта.



Прочитай предложения:

Ната рисует дом. Тома лепит лимон. Вова лепит грибы.

Ответь на вопросы:

Что делает Ната?

Что рисует Ната?

Что делает Тома?

Что лепит Тома?

Что делает Вова?

Что лепит Вова?

Выполни поручения:

– Покажи, где Вова, Тома, Ната.

– Сложи слова: **рисует, лепит**.



Прочитай предложения и покажи:

Кукла сидит. Платок лежит. Куртка лежит.

Кукла лежит. Платок висит. Куртка висит.

Выполни поручения:

– Покажи, где кукла,
платок, куртка.

Положи таблички

Кúk-ла	лежит.
Кúk-ла	сидит.
Пла-тók	лежит.
Пла-тók	висит.
Кúрт-ка	висит.
Кúрт-ка	лежит.





Прочитай предложения и покажи:
Рома пьёт компот. Лара ест булку.

Ответь на вопросы:
Что делает Рома? Что пьёт Рома?
Что делает Лара? Что ест Лара?

Запомни:

Вилка, ложка, тарелка, стакан, миска - посуда

Сложи слова:

Компот, булка, вилка, стакан, тарелка,
посуда.



Прочитай текст:

Уборка.

Папа моет окно. Мама моет пол. Тамара поливает цветок. Дима убирает книги на полку.

Ответь на вопросы:

1. Что делает папа?
2. Что делает мама?
3. Что делает Тамара?
4. Что делает Дима?

Выполни поручения:

- Покажи, где мама, папа, Тамара, Дима.
- Сложи слова – **моет, подметает, поливает, убирает.**

– Прочитай слова:

ра-бо́-та-ет	ло́-вит
по-ли-ва́-ет	ко́р-мит
под-ме-та́-ет	пи́-лит
у-би-ра́-ет	ру́-бит



Прочитай текст:

Класс.

В классе стоит стол. В классе стоит стул.
На стене висит доска. Света стоит около
окна. Ира смотрит картинки. Сева рисует
трактор. Борис рисует барабан.

Ответь на вопросы:

1. Что стоит в классе?
2. Что висит на стене?
3. Где стоит Света?
4. Что делает Ира?
5. Что рисует Сева?
6. Что рисует Борис?

Выполни поручения:

- Покажи, где Света, Ира, Сева, Борис.
- Сложи слова: **стоит, висит, рисует, смотрит.**



Прочитай предложения:

Рита держит зонт.

Тома держит куклу.

Лида держит розу.

Ответь на вопросы:

1. Что держит Тома?

2. Что держит Рита?

3. Что держит Лида?

Выполни поручения:

– Покажи, где Рита, Тома, Лида.

– Сложи слова – **держит, зонт, кукла, роза.**

– Назови картинки





Прочитай предложения:

Миша держит шар.
Шура держит куклу.
Саша держит барабан.
Лена держит машину.

Ответь на вопросы:

1. Что держит Миша?
2. Что держит Шура?
3. Что держит Саша?
4. Что держит Лена?

Выполни поручения:

- Покажи, где Миша, Шура, Саша, Лена.
- Сложи слова – **держит, шар, барабан, машина.**



Прочитай текст:

Летом.

Маша и Жора живут в деревне. Около дома сад. Дедушка поливает дерево. Жора помогает дедушке. Жора носит воду.

Бабушка кормит корову. Маша кормит кролика.

Ответь на вопросы:

1. Где живут дети?
2. Что делает дедушка?
3. Что делает бабушка?
4. Кто помогает дедушке?
5. Кого кормит Маша?

Выполни поручения:

- Покажи, где бабушка, дедушка, Жора, Маша.
- Сложи слова – **живут, помогает, кормит**.



Прочитай предложения:

Маша моет посуду. Бабушка жарит капусту.
Кошка спит.

Ответь на вопросы:

1. Что делает Маша?
2. Что делает бабушка?
3. Что делает кошка?

Выполни поручения:

– Покажи

– Бабушка жарит капусту.

– Кошка спит.

– Маша моет посуду.

– Сложи слова – **моет, спит, жарит.**



Прочитай текст:

Саша держит книгу. Саша смотрит картинки. На картинке нарисована собака. Собаку зовут Дружок.

Наташа держит журнал. Наташа смотрит картинки. На картинке нарисована лиса. Лиса бежит в нору.

Ответь на вопросы:

1. Что держит Саша?
2. Что держит Наташа?
3. Как зовут собаку?
4. Куда бежит лиса?

Выполни поручения:

- Покажи, где Саша, Наташа.
- Сложи слова – Саша, Наташа, Дружок, собака, лиса.



Прочитай текст:

Ёжик.

Скоро зима. Бегает ёжик по лесу, грибы собирает. Вот один грибок. Вот второй грибок. Наколочил ёжик грибы на иголки. И снова побежал.

Ответь на вопросы:

1. Кто это?
2. Что собирает ёжик?
3. Что наколочил ёжик на иголки?

Выполни поручения:

- Сложи слова – **ёжик, грибы, иголки.**
- Покажи, где ёжик, грибы.



Прочитай текст:

Зима.

Ира и Миша берут санки. Дети идут на гору. Миша едет с горы. Ира едет с горы. Пришла на гору Лиза. Лиза оставила санки дома. Ира катает Лизу. Весело детям!

Ответь на вопросы:

- 1.Куда идут дети?
- 2.Кто едет с горы?
- 3.Почему Лиза плачет?

Выполни поручения:

- Покажи, где Ира, Лиза.
- Покажи: Ира едет с горы.
Ира катает Лизу.



Прочитай текст:

Зимой.

Боря надевает пальто и шарф. Боря берёт коньки. Ольга надевает пальто и платок. Ольга берёт коньки. Дети идут во двор. Весело зимой во дворе.

Ответь на вопросы:

1. Что надел Боря?
2. Что надела Ольга?
3. Что взяли дети?

Выполни поручения:

- Покажи, где Боря, Ольга, коньки.
- Сложи слова – **пальто, шарф, платок, коньки.**



Прочитай текст:

Птицы.

Зима. Синица и ворона живут в лесу. Голодно и холодно птицам в лесу. Дети помогают птицам. Дети делают кормушки. Дети насыпают в кормушки крошки хлеба и зёрна. Дети кормят птиц.

Ответь на вопросы:

1. Кто живёт в лесу?
2. Что делают дети?
3. Что дети насыпают в кормушки?

Выполни поручения:

- Сложи слова — зима, кормушка, корм, ПТИЦЫ.
- Покажи, где дети, птицы, кормушка.



Прочитай текст:

Ёлка.

Наступил Новый год. Красивая ёлка стоит в школе. На ёлке висят игрушки и разноцветные лампочки. Наверху горит звезда, блестят шары.

На праздник пришли Дед Мороз и Снегурочка. Снегурочка и дети пляшут около ёлки и поют песни.

Ответь на вопросы:

1. Где стоит ёлка?
2. Кто пришёл на праздник?
3. Что делают дети?

Выполни поручения:

- Сложи слова – **Новый год, Дед Мороз, Снегурочка.**
- Покажи, где Дед Мороз, Снегурочка, ёлка.

