

«Хоровод»

Дети вместе с воспитателем становятся в хоровод, идут по кругу и приговаривают:

**Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов
Водим, водим хоровод.
Как заканчиваем круг;
Дружно прыгаем мы вдруг. Ух!**
На слово «Ух!» все подпрыгивают.
**Вокруг розовых кустов,
Среди травок и цветов,
Кружим, кружим, хоровод.
До того мы закружились,
Что на землю повалились. Бух!**
Все «падают» на землю.



«Вороны»

Дети изображают ворон, они стоят стайкой и подражают движениям воспитателя, который поёт или говорит нараспев:
Вот под елочкой зеленой Дети бегают по комнате, размахивая
Скачут весело вороны. руками, как крыльями, и произносят:
«Кар-кар-кар!», «Кар-кар-кар!»
Целый день они кричали, Продолжают бегать.
Спать ребятам не давали.
«Кар-кар-кар!»
Только к ночи умолкают Садятся на корточки, руки под щечку
И все вместе засыпают. И засыпают, тихо произнося:
«Кар-кар-кар!», «Кар-кар-кар!»



«Пчёлки»

Оборудование: перчаточная кукла или игрушка
Медведь.

Дети изображают пчел, они бегают по комнате, размахивая крыльями, жужжат: «Ж-ж-ж». Появляется медведь.

**Мишка-медведь идёт,
Мёд у пчёлки унесёт.
Пчёлки, домой!**

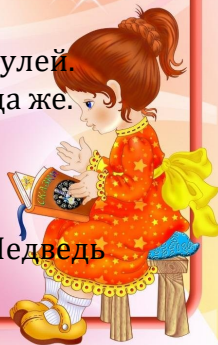
Пчёлки летят в определенный угол комнаты — улей.

Медведь, переваливаясь с ноги на ногу, идёт туда же.

Пчёлки и взрослый говорят:

**Этот улей — домик наш,
Уходи, медведь, от нас, «Ж-ж-ж-ж!»**

Машут крыльями, жужжат, прогоняя медведя. Медведь уходит, а пчёлки опять вылетают на поляну.



«Птички»

Оборудование: верёвочка или обручи

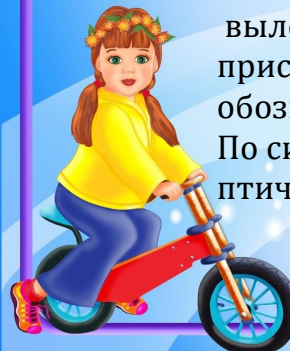
Дети изображают птичек.

Взрослый обозначает гнёзда для них (обруч или условное обозначение верёвочкой).

По сигналу взрослого

«Птички захотели полетать!» птички
вылетают из гнёздышек, машут крыльями,
приседают, клюют зёрна, летают по всему
обозначенному участку.

По сигналу **«Птички, в свои гнёздышки!»**
птички занимают свои гнезда.



«Передай колокольчик»

Воспитатель:
Ребята, посмотрите, что это такое?
Правильно, колокольчик.
Послушайте, как он звенит.
Динь-динь-динь!
Тот, кого я позову, будет звенеть колокольчиком.
Маша, иди, возьми колокольчик.
(Участник становится на место воспитателя)
Маша, позвени колокольчиком.
А теперь позови другого мальчика или девочку. Позови по имени или покажи рукой.



«Позови»

Воспитатель:
Вот так мяч!
Какой красивый, круглый, яркий!
Алиночка, иди сюда, давай поиграем с мячиком – покатаем его. Ты – мне. Я – тебе.
Я играла с Алиной. Алина, с кем ты хочешь играть? Позови. Участник зовёт: «Кристина, иди играть».
После игры Алина садится на место, а Кристина зовёт следующего участника.



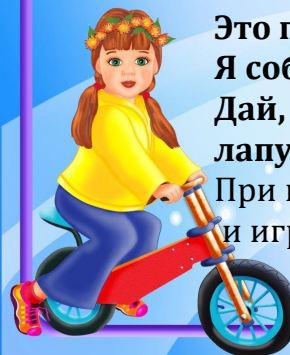
«Кто в кулачке?»

Воспитатель:
Друзья мои, посмотрите на мои ручки! У меня есть пальчики. (Воспитатель раскрывает кисти рук и шевелит пальцами).
Ну-ка, покажите свои ручки! А пальчики! Теперь я сожму плотно кулачки – так, чтобы большие пальцы оказались внутри.
Показывает детям, как это делать.
Сожмите кулачки!
Кто залез ко мне в кулачок?
Сжать пальцы в кулак.
Это, может быть, сверчок?
Ну-ка, ну-ка, вылезай!
Выставить вперёд большой палец.
Это пальчик? Ай-ай-ай!



«Собачка»

Оборудование: игрушечная собачка, ширма.
Воспитатель привлекает внимание ребёнка к звукоподражаниям, читает стихотворение и совершает действия в соответствии с текстом:
Гав-гав! Кто там?
Это пёсик в гости к нам. показывает собачку
Я собачку ставлю на пол.
Дай, собачка Ане (имя ребёнка заменяется) лапу!
При проведении этой игры собачка прячется и игра повторяется.





КАРТОТЕКА ИГР В АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

Подготовили А.А. Барсукова
П.А. Петрова



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ ОБ АДАПТАЦИИ

КАР-