

**КОНСПЕКТ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

Подготовила
учитель-логопед
высшей категории
Чурикова У.Е.

Цели занятия:

1. Расширять и активизировать словарь признаков и действий.
2. Развивать грамматический строй речи:
умение согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе;
образовывать однокоренные слова;
правильно употреблять форму дательного падежа существительных в единственном и множественном числе без предлога, форму единственного числа творительного падежа;
образовывать сложные слов.
3. Развивать память, общую и тонкую моторику рук, диафрагмальное дыхание.
4. Формировать доброжелательность, самостоятельность, инициативность и ответственность.

Оборудование:

слайды с зимующими птицами, шапочки с изображением зимующих птиц (воробья, вороны, синицы, сороки, голубя, свиристого, снегиря, дятла);
картинки с изображением шарфа, шапки и пальто;
прикрепленный на картоне корм для птиц (зерно, семечки, сало, рябина, сушеные ягоды, пшено, шишка, хлебные крошки);
материал для детской деятельности (полоски красной бумаги, карточки с нарисованными веточками, поролоновые «кусочки белого хлеба», кусочки черного и белого пластилина).

КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

Ход занятия

I. Орг. момент

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза и передадим, друг другу ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.... Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

— Ребята, я поняла, что у всех вас хорошее настроение, и вы готовы активно поработать.

— Но прежде, чем начать наше занятие, повторим речевое правило:

Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре,

Смело, четко говорим и тихонечко сидим.

II. Основная часть

1. Беседа

— Какое сейчас время года? Скажите, зима – она какая?

(Снежная, морозная, пушистая, белая, холодная, теплая, суровая, вьюжная, красивая.)

— Каким словом можно ласково назвать зиму? *(зимушка)*

— Как вы думаете, кому труднее всех живется в это холодное время года?

Птицам. Ведь у них нет такой тёплой шубки как у животных.

— Правильно, зима — очень сложное время года для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти птичкам под снегом корма. А когда птицы голодные, они сильнее мерзнут и могут погибнуть.

Человек приручил многих пернатых жить рядом с собой как полезных помощников или просто как певчих друзей. С их помощью люди охраняют свои сады от вредителей. Птицы нам очень нужны и мы заботимся о них. Многие птицы улетают в теплые края, а есть, которые остаются с нами. Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? *(зимующие)*

2. Задание «Отгадай, что за птица?»

Серый, маленький, смешной скачет рядышком со мной.

я ему насыплю крошки, отгоню подальше кошку.

Ты чирикай веселей, мой хороший... *(воробей)*

Кто стучит в лесу громко, словно молотком.

Пёстрый вид его приятен в красной шапке — это... *(дятел)*

Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют:

не боится он простуды, с первым снегом тут как тут *(снегирь)*

Спиною зеленовата, животиком желтовата, черненькая шапочка и полоска шарфика... *(синица)*

Посмотрите на балкон: он с утра воркует тут.

Эта птица – почтальон, пролетит любой маршрут *(голубь)*

Сильная, большая птица даже кошки не боится!..

Очень важная персона – чёрно-серая ... (*ворона*)

По лесу летает трещотка, хвост длинный, сама белобока.

Шустра и вертлява красotka, такая вот птица (*сорока*)

3. Задание «Строение птицы»

Голова, клюв, шея, туловище, крылья, хвост, лапки, когти, покрыты перьями.

— А теперь я вам предлагаю поиграть в игру: «Что у человека, а что у птицы?»

Будьте внимательными.

Вопрос: У человека голова, а у птицы? Ответ: Голова.

Вопрос: У человека руки, а у птицы? Ответ: Крылья.

Вопрос: У человека ноги, а у птицы? Ответ: Лапки.

Вопрос: У человека волосы, а у птицы? Ответ: Перья.

Вопрос: У птицы хвост, а у человека? Ответ: Нет хвоста.

4. Физкультминутка

Птички прыгают, летают, (дети прыгают, летают)

Птички прыгают, поют, (поют)

Птички крошки собирают. (собирают)

Зёрнышки клюют. (клюют)

Пёрышки почистили, (гладят руки)

Клювики почистили, (гладят носики)

Дальше полетели (улетают)

И на место сели (сажаются)

5. Задание «Чем питаются птицы»

— Как вы думаете, а как выживают птицы зимой, ведь зима это холодное время года и птицам под снегом трудно искать себе еду?

Люди заботятся о птицах, делают кормушки и подкармливают птиц.

— Чем можно покормить птиц?

Зерно мы дадим кому? Семечки мы дадим кому? Дадим сало кому?

Рябину – кому? Сушеные ягоды дадим кому? Пшено дадим кому?

Шишку дадим кому? А хлебные крошки?

(Зерно мы дадим вороне. Семечки мы дадим голубю. Сало дадим синице.

Рябину дадим снегирю. Сушеные ягоды дадим свиристеле. Пшено дадим сороке.

Шишку дадим дятлу. Хлебные крошки дадим воробью.)

Представляете, как птицы обрадуются! Скажите, чему будет рада каждая птица?

Голубь будет рад чему? Свиристель обрадуется чему?

(Голубь будет рад семечкам. Свиристель обрадуется сушеным ягодам)

6. Задание «Где находятся птицы?»

Мама с сыном решили накормить птичек. Посмотрите на картинку и скажите, где находятся птички? (*над кормушкой, под кормушкой, около кормушки, на снегу*)

7. Задание «Придумайте предложение»

— Ребята, посмотрите на картинку, придумайте любое предложение и выложите его схематически, используя короткие слова (предлоги).

8. Пальчиковая гимнастика

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело,

(Дети сжимают и разжимают пальцы обеих рук).

Мы расскажем: (Трут ладонь о ладонь).

Клест, синица, воробей,

(Поочередно сгибают пальцы, начиная с большого).

Галка и сорока, дятел в пестрых перышках –

(Складывают пальцы «щепотью», стучат по столу).

Всем хватило зернышек. (Стучат пальцами перебором по столу).

9. Задание «Назовите одним словом»

Давайте понаблюдаем за нашими верными друзьями. Каждая птичка по-своему красива, имеет какие-то внешние особенности.

— Ребята, посмотрите на сороку и скажите какая она? *(шустрая, вертлявая, стрекогутунья)*

Посмотрите, какой у сороки длинный хвост, поэтому про нее можно сказать она какая... А еще у сороки белые бока, значит, она какая?

(Воробей – драчливый, весёлый, удалой, шустрый. У воробья пёстрые крылья, поэтому он ... пестрокрылый.

Синица – весёлая и юркая. У синицы желтая грудка, поэтому она... желтогрудая
Ворона большая и умная. У вороны черные крылья, про нее мы говорим
чернокрылая.

Снегирь – ленивый, малоподвижный. У снегиря красная грудка, он красногрудый)

10. Задание «Кто как поет»

— Ребята, пока мы рассматривали птиц, они поклевали угощение, стали сытыми и запели песни. Кто как поет?

(Голубь воркует. Ворона каркает. Воробей чирикает. Синица тинькает.
Сорока стрекочет.)

11. Задание «Один, два, много»

Один воробей, два воробья, много воробьёв. *(Синица, глухарь, клёст, сойка.)*

12. Задание «Скажите наоборот»

Воробей маленький, а ворона - ... *(большая),*

У синицы хвост короткий, а у сороки - ... *(длинный),*

Голубь тяжелый, а воробей - ... *(лёгкий),*

У синицы клюв тонкий, а у вороны - ... *(толстый).*

13. Задание «Отгадай, кто лишний»

Сойка, снегирь, соловей, сорока.

Грач, синица, скворец, ласточка.

14. Физкультминутка

Ребята, а вы хотите на время превратиться в птиц? Тогда выбирайте, кем бы вы хотели стать. (Дети берут со стола шапочки с изображением птиц и становятся в круг). - Настя, кем ты будешь? *(Я буду воробьем).*

Дети отвечают по очереди: воробьем, дятлом, синицей, голубем, вороной, свистелем.

Ну-ка, птички, полетели, полетели и присели,

Поклевали зернышки, поиграли в полюшке,

Водичку попили, перышки помыли,

В стороны посмотрели, прочь улетели.

15. Задание «Поговорим о звуках»

а) «Угадай звук»

Назовите первый и последний звук в названии зимующих птиц (*сорока, снегирь, воробей, синица, ворона, голубь*).

б) «Прочитай слово по первым звукам»

Паук, тигр, игла, цыплёнок, апельсин – птица.

в) «Звуковой анализ»

Сделайте звуковой анализ слова ПТИЦА.



16. Физкультминутка

Вот на ветках посмотри в красных майках снегيري.

Распушили перышки, греются на солнышке.

Головой вертят, улететь хотят.

-Кыш! Кыш! Улетели! За метелью! За метелью!

(движения произвольные, по тексту)

17. Задание «Опишите птицу»

Кто это? Величина. Цвет. Части тела. Чем покрыто? Голос. Чем питается?

Хищное? Как передвигается? Где встречается? Жилище. Птенцы (когда?)

Перелётные или зимующие?

18. Задание «Составьте рассказ по картинкам»

Однажды ...

19. Прилетайте, птички!

Сала дам синичке.

Приготовлю крошки

Хлебушка немножко.

Эти крошки – голубям,

Эти крошки – воробьям.

Галки да вороны,

Ешьте макароны!

«зовущие» движения пальцев

4раза - «режущие» движения одной ладони по другой

пальцы щепоткой – «крошим хлеб»,

тереть подушечки пальцев друг о друга

вытянуть вперёд правую руку с раскрытой

ладонью то же – левой рукой тереть ладонью о

20. Оригами вороны.

III. Итог занятия.

Думаю, что вы все ребята вспомните о пернатых друзьях – будете беречь и кормить их, а они будут охранять наши леса и сады от вредных насекомых.

Ребенок рассказывает стихотворение, которое учили на предыдущем занятии.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов к вам слетятся,

как домой, стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть, видеть тяжело.

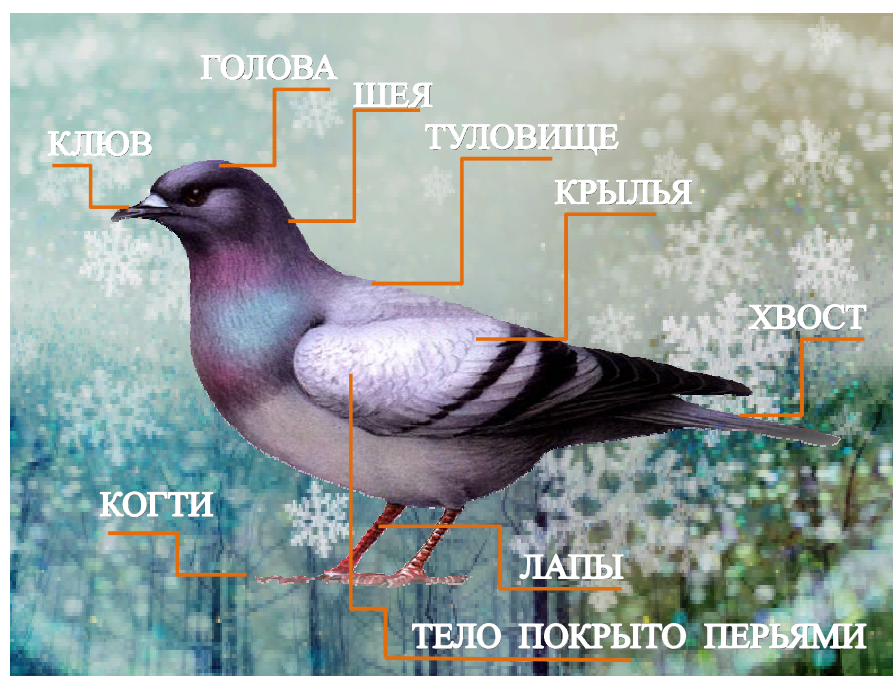
А ведь в нашем сердце есть и для них тепло.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

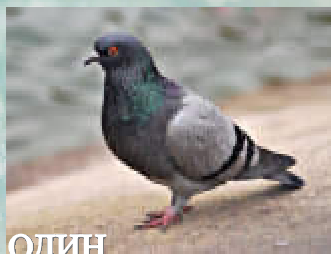
Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну.

Презентация к занятию

Зимующие птицы







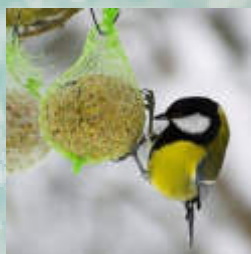
ОДИН



ДВА



МНОГО



ОДНА



ДВЕ



МНОГО



ОДИН



ДВА



МНОГО



У СИНИЦЫ ХВОСТ КОРОТКИЙ,
А У СОРОКИ - ... (ДЛИННЫЙ)



ГОЛУБЬ ТЯЖЕЛЫЙ,
А ВОРОБЕЙ -... (ЛЕГКИЙ)





СОРОКА

УГАДАЙ ЗВУК



СНЕГИРЬ

ВОРОБЕЙ



СИНИЦА



ГОЛУБЬ



ВОРОНА

**ПРОЧИТАЙ СЛОВО
ПО ПЕРВЫМ ЗВУКАМ**



