

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №2»
456205 Россия, Челябинская область, город Златоуст, ул.им.Я.М.Свердова,19
Телефоны.(8-3513)79-13-45, 69-83-00E-mail:mdou2@bk.ru

Консультация для родителей

«РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЁНКА»



Разработала учитель-логопед Суворова Л.Ф

«В душе каждого ребёнка есть невидимые Струны.
Если тронуть их умелой рукой,
Они красиво зазвучат».
В.А. Сухомлинский

Особенно чётко нужно произносить незнакомые, новые для ребёнка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность внимательно прислушаться к вашей речи.

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребёнка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребёнка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестёр и братьев. Бытует глубоко неправильное мнение о том, что звукопроизводительная сторона речи ребёнка развивается самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребёнок сам, постепенно, овладевает правильным произношением.

В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечёт за собой отставание в развитии. **Речевые недостатки, закрепившись в детстве, с большим трудом преодолевается в последующие годы.** Разумная семья, всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. Очень важно, чтобы ребёнок с раннего возраста слышал речь правильную, отчётливую, на примере которой формируется его собственная речь.

Родители просто обязаны знать, какое огромное значение для ребёнка имеет речь взрослых, и как именно нужно разговаривать с маленькими детьми. Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, чётко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов.

Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребёнка многие слова долетают искажённо («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ванте» вместо «вообще» и т.д.)

Почти все личностные качества: вкусы, привычки, характер, темперамент закладываются у человека в детстве. И немалую роль в становлении личности играет речь.

Чем же объяснить, что некоторые дети 5 – 6 лет страдают недостатками звукопроизношения, и как должна вестись с ними работа, чтобы при поступлении в школу они имели чистое произношение?

В чём причины речевых недостатков у ребёнка?

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих моментов. Большую роль здесь играет влияние окружающих – ребёнок учится на примере речи родителей, воспитателей и друзей.

Серьёзное значение имеют психологические особенности ребёнка: он должен чётко воспринять слова и звуки, запомнить их и точно воспроизвести. Хорошее состояние слуха, умение внимательно слушать имеют решающее значение. Для того, чтобы правильно воспроизвести услышанное, у ребёнка должен быть хорошо развит речевой аппарат, он должен им легко действовать.

Потому так необходимо заниматься с ребёнком дома. Это закрепит работу логопеда и ускорит процесс исправления неправильного звукопроизношения.



