

Технологическая карта внеурочного занятия в 7-9 классах

Тема занятия	Учителя – опалённые войной.	
Тип занятия	Формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека	
Цель занятия	Обучающиеся смогут узнать о жизни и творчестве известного учителя и писателя В.А.Сухомлинского, участнике ВОВ и учителей ОБЖ Чиричкина И.С. и Михаила Устимова, принимавшие участие в боевых действиях на Украине в настоящее время; поговорить об ответственности людей этой профессии, а так же значимости профессии учителя.	
Задачи занятия 1. Помочь сформулировать цель занятия, просмотрев видеофильм. 2. Актуализировать знания детей об учителях, принимавшие участие в ВОВ и боевых действиях на Украине в настоящее время. 3. Организовать работу с текстами. 4. Организовать работу в группах. 5. Организовать работу по просмотру видеофильмов. 6. Организовать работу с ноутбуками. 7. Организовать взаимопроверку. 8. Выдать домашнее задание. 9. Подвести итоги занятия, провести рефлексию.	Предметные умения	УУД
	1. Извлекать информацию из печатного текста, из прослушанного материала. 2. Составить правильно пословицы о Родине. 3. Уметь работать со словарями.	Коммуникативные: – уметь работать в группе; – корректировать своё мнение, достойно признавать свои ошибки; - использовать ИКТ, как инструмент для достижения своих целей. Регулятивные: – определять цель; – планировать деятельность в учебной ситуации, используя ИКТ; Познавательные: - находить информацию, необходимую для решения учебных задач; - владеть смысловым чтением – самостоятельно вычитывать концептуальную информацию; - анализировать, обобщать и сравнивать объекты;

		- представлять информацию в устных высказываниях Личностные: - оценивать свои и чужие поступки; - осознавать свои интересы.
Формы и методы обучения		Ресурсы
– групповая, фронтальная форма; – наглядно-иллюстративный (видеофильмы, индивидуальные распечатки с текстами, презентация); – словесный – поисковый		Видеофильмы, презентация для составления пословиц о Родине, индивидуальные распечатки с текстами, ноутбуки, словари.
Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Мотивация и стимулирование деятельности учащихся	Предлагает посмотреть видеофильм «Россия – это ты, Родина моя» (ссылка: https://yandex.ru/video/preview/6275695363402940357) Предлагает подумать и ответить на вопросы. Какие ассоциации вызвал у вас этот фильм? О чём вы думали, просматривая этот фильм? Чему учит вас этот фильм? К чему призывает вас этот фильм? Что для вас означает слово – Родина? Организует работу в группах. Предлагает найти в словарях определение слова «Родина». (работа может проходить с использованием Интернет ресурсов)	Смотрят видеофильм «Россия – это ты, Родина моя» и отвечают на вопросы. Работают в группах. Находят в словарях определение слова «Родина».
2. Актуализация знаний в деятельности	С самого детства мы видим много жестокости. Видим ее с экранов телевизора, в Интернете, в повседневном быту. И сердце наше черствеет. Нам кажется, что все происходящее нормально. Но это неправда. Жестокость, насилие – это не норма, а отклонение в развитии человека и всего общества. Это страшный и болезненный путь к самоуничтожению	

	человеческого в человеке. Об этом много размышлял в своих произведениях известный советский педагог Василий Александрович Сухомлинский.	
3.Постановка цели занятия.	Задаёт вопросы, подводя к цели занятия. - О ком и о чём мы сегодня поговорим? В связи с военной обстановкой на Украине и «Года педагога и наставника» вспомним и узнаем об учителях принимавших участие в военных действиях, поговорим об ответственности людей этой профессии, а так же значимости профессии учителя.	Отвечают на вопросы учителя. Формулируют цель занятия.
4.Практикум.	Предлагает посмотреть видеофильм о В.А.Сухомлинском (ссылка: https://yandex.ru/video/preview/8899015247041550566) и ответить на вопросы: - Что вы узнали, просмотрев этот фильм? - Кого можно назвать – учителем? - Какое определение вы можете дать слову «учитель»? Предлагает найти в словарях определение слова «учитель». (работа может проходить с использованием Интернет ресурсов) Рассказывает о В.А.Сухомлинском, как об учителе-новаторе, учителе-писателе и роли учителя в жизни общества и каждого человека, о гуманности учительской профессии, используя презентацию (ссылка: https://dzen.ru/a/XnqNRkFSHgHg8r8) - Какие произведения В.А.Сухомлинского вы читали? - Почему до сих пор мы читаем его произведения? Организует работу с текстами в группах. Предлагает прочитать небольшие рассказы (Карточка 1,2,3) и ответить на вопросы - Чему учит этот рассказ? - Почему нужно поступать именно так, а не иначе?	Отвечают на вопросы Работают в группах. Находят в словарях определение слова «учитель». Отвечают на вопросы Работают в группах, читают тексты самостоятельно и выразительно вслух для других групп. (Карточка 1,2,3) Отвечают на вопросы.

	Предлагает найти в текстах строки, отражающие основную мысль.	
	Рассказывает об учителях современниках, принимавших участие в боевых действиях на Украине (видеофильм (ссылка: https://yandex.ru/video/preview/8421100318144154272), презентация, печатная информация (https://gaiskayanov.ru/2023/02/14/orenburgskij-uchitel-vernulsya-iz-zony-svo-i-snova-prepodaet-obzh-v-shkole/)) Предлагает ответить на вопросы: - Что объединяет этих людей? (любовь к Родине) - Почему они не могли поступить иначе? - Кого можно назвать – патриотом? Предлагает найти в словарях определение слова «патриот» (работа может проходить с использованием Интернет ресурсов) Организует повторение правила по техники безопасности работы с ноутбуками. Предлагает вспомнить пословицы о Родине, соединив две части на слайде презентации (ссылка: https://multi-mama.ru/poslovicy-o-rodine/) Организует взаимопроверку между группами.	Смотрят видеофильм, слушают информацию с использованием презентации, отвечают на вопросы. Работают в группах. Находят в словарях определение слова «патриот». Повторяют правила по технике безопасности работы с ноутбуками. Вспоминают пословицы о Родине, соединяя две части на слайде презентации. Проверяют ответы, обменявшись ноутбуками между группами.
5.Информация о домашнем задании	Выдает домашнее задание. Представьте, что вы журналисты. Вы получили задание: собрать информацию об учителях-фронтовиках в годы ВОВ и боевых действиях на Украине и подготовить проект на эту тему.	Записывают домашнее задание. Объясняют, что и как будут делать дома.

6. Итог занятия. Рефлексия учебной деятельности	Задаёт вопросы для вывода урока: - О ком вы сегодня узнали? - О каких человеческих качествах мы сегодня говорили? - Какие важные слова вы использовали сегодня на нашем занятии? (Родина, учитель, война, любовь, патриот, память) Предлагает послушать стихотворение Владимира Фирсова «Первый учитель».	Отвечают на вопросы. Подготовленный заранее обучающийся читает стихотворение Владимира Фирсова «Первый учитель» (Карточка 4)
--	---	---