

ПРОЕКТ

«Чем бы елку заменить, лишь бы елку не рубить?»

Проект разработала
Макарова Елена Михайловна,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №1» № г.Емвы

1. Краткая характеристика проекта

1.1. Наименование проекта

«Чем бы елку заменить, лишь бы елку не рубить?»

1.2. Тип проекта:

Исследовательский - хорошо продуманная структура, актуальность, социальная значимость, соответствие методов.

Межпредметный (в рамках нескольких предметов: окружающий мир, литературное чтение, русский язык, технология, ИЗО)

С открытой координацией (координатор - руководитель проекта направляет и координирует работу участников: организует этапы, договаривается о встрече, и т.д.)

По количеству участников - групповой

Долгосрочный (1,5 месяца).

1.3. Участники: учащиеся 4-б класса (23 человека)

1.4. Аннотация проекта

Наш город окружен красивым лесом, где много растет елей. Туда дети очень любят ходить по грибы - ягоды, а зимой кататься на лыжах. Однажды, после зимних праздников, они увидели возле мусорных баков огромную кучу рубленых елей. Они очень удивились! Это, же какое большое количество елей было срублено. Дети задумались, а есть ли такая необходимость рубить ели в настоящее время? Есть ли альтернатива?

1.5. Ключевые слова

Берегите елочку, Новый год, срубленные деревья, сохранение хвойных деревьев, проблема, охрана окружающей среды.

1.6. Описание проблемы, обоснование социальной значимости

Скоро наступит Новый год - замечательный праздник, который с нетерпением ждут и дети, и взрослые. По давней традиции, каждая семья будет стараться принести в дом ель или сосну. А спрос рождает предложение. И вот уже десятки машин, нагруженные срубленными деревьями, мчатся по городу. Праздник... Но почему-то, глядя на эти пушистые, ароматные деревья, становится грустно - ведь после окончания праздника эта красота окажется на свалке. Поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

1.7. Цель и задачи проекта

Цель проекта – Привлечь внимание учащихся и их родителей к проблеме сохранения хвойных деревьев в период новогодних праздников.

Задачи проекта:

- Выявить отношение обучающихся к данной проблеме.
- Узнать о роли хвойных лесов на планете, о связях с другими организмами.
- Развивать познавательный интерес к миру природы.
- Обогащать словарный запас детей и расширять их кругозор знаниями стихотворениями, приметами елке, традициях празднования Нового года.

- Провести разъяснительную работу по охране окружающей среды и возможному использованию хвойных деревьев.
- Пробудить у детей и их родителей инициативу, самостоятельность, желание включиться в реализацию проекта.
- Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных умений детей, их творческого мышления.
- Воспитывать у детей любовь к природе родного края, бережное отношение к хвойным деревьям, сохранить их в ближайшем окружении.
- Способствовать развитию творческих способностей, воображению детей;
- Способствовать включению семьи в процесс реализации проекта по формированию экологической культуры;
- Привлечь внимание жителей нашего города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период предновогодних и новогодних праздников.

1.8. Этапы работы по проекту (укрупненные блоки)

- 1-й — погружение в проект;
- 2-й — организация деятельности;
- 3-й — осуществление деятельности;
- 4-й — презентация результатов.

1.9. Сроки реализации проекта

20 ноября – 31 декабря 2021 года

1.10. Результаты реализации проекта (*продукт*)

- Украшение искусственной ёлочки к Новому году в классе.
- Выставка творческих работ – совместная деятельность детей с родителями и учителем «Сделаем елочку своими руками».
- Распространение листовок «Внимание! Не рубите ели!».
- Оформление выставки детского рисунка «Наша нарядная ёлочка»

1.11. Описание позитивных изменений

Повышение уровня экологической культуры не только учащихся класса, а также родителей детей. Развитие у детей устойчивого интереса к представителям растительного мира – хвойным деревьям.

1.12. Возможные негативные последствия проекта

Не выявлены

1.13. Дополнительные эффекты проекта

Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.

Взрослые будут бережнее относиться к лесным ресурсам.

1.14. Дальнейшее развитие проекта

Активное включение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности в сотрудничестве со школой. Укрепление детско–родительских отношений.

Данный материал можно использовать на уроках окружающего мира, при проведении классных часов.

2. Теоретико-методологическое основание проекта

2.1. Описание социальной проблемы, решаемой проектом

- Получение дополнительных знаний о хвойных породах деревьев.
- Совместная практическая деятельность детей и родителей поможет приобрести исследовательские, поисковые навыки и умения.
- Бережное отношение к лесным ресурсам.
- Создание условий для формирования детско–родительских отношений.
- Взаимодействие с социумом: акция распространяется на территории нашего города

2.2. Актуальность проектной идеи

По традиции в канун Нового года мы хотим поставить себе в дом живую елочку. Повсеместно открываются елочные базары. Проходя мимо них, мы наслаждаемся неповторимым хвойным ароматом, представляем себе, как эти красавицы будут смотреться в новогоднем облачении, и лишь небольшая часть прохожих задумывается о том, как пострадали природные богатства. Но отшумит праздник и сотни тысяч елок еще недавно таких красивых и нарядных, превращаются в самый обыкновенный мусор. Такое отношение к окружающей среде делает все человечество более уязвимым. Если мы хотим, чтобы наши дети дышали чистым воздухом, то надо постараться отказаться от лесной красавицы, и она нам принесет куда больше пользы. Необязательно рубить елку, чтобы встретить новый год. Искусственная елочка – хорошая альтернатива натуральным елям, и компромиссное решение проблемы сохранения хвойных лесов на нашей планете.

Экологическое воспитание детей очень важный аспект в школьном образовании, поэтому возникла идея разработки и реализации проекта «Чем бы елку заменить, лишь бы елку не рубить?»

2.3. Анализ современного состояния исследований по тематике проекта, описание аналогов (с указанием источников информации)

Изучив материалы по Республике Коми, узнали, что видовой состав древесной растительности определяют 8 видов хвойных и около 20 видов лиственных пород, отличающихся холодостойкостью и выносливостью. Основными породами являются ель сибирская, сосна обыкновенная и берёза, а также выделяются пихта, кедр, лиственница. На 4/5 площади покрытых лесом земель республики преобладают хвойные породы. В структуре преобладают темнохвойные еловые леса. На их долю приходится 50% покрытой лесом площади. Сосна занимает 20% лесопокрытой площади. Интенсивная эксплуатация приводит к массовой смене хвойных пород на лиственные, что вызывает деградацию лесного фонда республики и сокращение объёмов производства. Тема работы очень актуальна, особенно в последние годы: ухудшается экологическая обстановка в нашем городе, районе, Республике,

мире. Всё меньше и меньше остаётся хвойных лесных насаждений, в том числе и потому что в Новый год вырубаются ёлки. Вместо пушистых красавиц остаются одни пеньки. Эта проблема будет всегда актуальной, пока будет спрос на новогодние ёлки и люди не осознают, что своими руками уничтожают будущее своих детей, внуков.

Анализ рынка показал, что приобрести мягкую безопасную ёлку, соответствующую личному вкусу и требованиям достаточно трудно, к тому же авторские работы имеют высокую цену. Поэтому лучше научиться и выполнить работу самостоятельно.

- <https://obuchonok.ru/node/2972>
- Еремеева, Е. А. Зачем нам ёлка в Новый Год? Статья: [Электронный ресурс]/ Е. А. Еремеева //персональный сайт Шлапак Е.В. – Режим доступа: http://vospitayel.ucoz.ru/publ/ehto_interesno/novyj_god/zachem_nam_elka_v_novyj_god/7-1-0-42
- Новогодние ёлки. [Электронный ресурс]//сайт «Ярмарка Мастеров», подборка лучших работ мастеров. - Режим доступа: <http://www.livemaster.ru/item/17785515-podarki-k-prazdnikam-myagkaya-elochka>
- <https://infourok.ru/shkolniy-ekologicheskij-proekt-sohranim-elochku-3594225.html>
- <https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/meropriyatia/ekologichieskiiproiektiolochkazhivi>
- <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/01/31/prezentatsiya-sohranim-elochku>
- <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2020/01/01/semeyno-ekologicheskij-proekt-aktsiya-sohranim-yolochku>
- https://ds422-3log.ucoz.ru/load/proektnaja_deyatelnost/proekt_sokhranim_jolochku_krasavicu_nashikh_lesov/1-1-0-111

2.4. Новизна и оригинальность проектной идеи

На сегодняшний день существует много работ, посвящённых этой проблеме. Однако, мы решили изучить эту тему на примере своей школы и нашего города и в этом заключается новизна нашего исследования.

2.5. Технологии, методы и инструменты реализации проекта

- Решение проблемных ситуаций.
- Акция
- Педагогические наблюдения.
- Беседы.
- Консультации для родителей.
- Выставки.
- Совместная организованная деятельность.
- Оформление информации для родителей в приемной.
- Игры
- Изучение информации
- Обобщение

- Опрос
- Составление листовки
- Сравнение
- Наблюдение
- ИКТ

3. Содержание проекта

3.1. Механизм управления реализацией проекта

Руководитель проекта (представитель лесхоза) – Учитель (классный руководитель) - Учителя – предметники, родители, учащиеся

3.2. Характеристика ситуации на начало реализации мероприятий

Огромное количество срубленных хвойных деревьев, которые после праздника оказываются на свалке. Анализ рынка показал, что приобрести мягкую безопасную ёлку, соответствующую личному вкусу и требованиям достаточно трудно, к тому же авторские работы имеют высокую цену. Поэтому лучше научиться и выполнить работу самостоятельно.

3.3. Календарный план реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Разработать опросник для проведения «Новогодней анкеты».	20 ноября
2.	Первичный опрос детей и родителей «Какую ель вы поставите у себя дома на новогодние праздники?».	25 ноября – 1 декабря
3.	Проведение конкурса рисунков и плакатов на тему «Украсим живую елку снегом», «Не рубите елочку», «Елочка должна расти в лесу», «Берегите елочку».	5 - 20 декабря
4.	Изготовление информационных листовок «Елочка, живи!» «Не рубите деревья ради «Нового года», «В лесу родилась елочка и пусть она растёт».	6 декабря-16 декабря
5.	Мастерская Деда Мороза: изготовление елочек и елочных игрушек из различных материалов.	6 декабря-20 декабря
6.	Проведение акции «Елочка, живи!» Распространение информационных листовок среди жителей нашего города.	23 декабря
7.	Повторный опрос учащихся и их родителей.	25 декабря
8.	Написание статьи в школьную газету о проведенной акции.	28 декабря
9.	Проведение классных часов по экологии «Сбережем зеленую ель», «Путешествие в хвойный лес»;	декабрь
10.	Беседа с учащимися школы о необходимости сохранения елочки и способах ее замены «Как не обидеть елочку».	декабрь

3.4. Подробное описание мероприятий проекта (для каждого: задачи, что конкретно будет сделано, этапы и сроки выполнения, ожидаемый итог в количественном и качественном выражении)

1-й этап – Подготовительный. Определение объекта исследования.

Подборка художественной литературы (для самостоятельного чтения):

- Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про ёлочку» М. Шкурина, «Ёлочка» Г. Х. Андерсен.

- Стихи: «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка» К. Ибряева, «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка...» С. Михалкова, «Живи, ёлочка!» И. Токмаковой.

2-й этап. Основной. Проведение исследования. Поиск информации по теме в различных источниках.

Опрос «Какая елка будет стоять в вашем доме на Новый год?».

3-й этап. Подведение итогов, оформление проекта. Выставка творческих работ «Необычная елочка» (совместная деятельность детей с родителями).

3.5. Подробное описание продукта проекта

Рисунки и плакаты на темы «Не рубите елочку», «Елочка должна расти в лесу», «Берегите елочку», информационные листовки «Елочка, живи!» «Не рубите деревья ради «Нового года», елочки и елочные игрушки из различных материалов.

3.6. Критерии оценки эффективности проекта

Критерий 1. Постановка цели, планирование путей ее достижения

Цель определена, ясно описана, дан подробный план ее достижения

Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта

Тема проекта раскрыта исчерпывающе

Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников

Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе

Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением авторов к идее проекта

Критерий 5. Качество проектного продукта

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)

4. Обеспечение проекта

4.1. Организаторы проекта, степень их участия в проекте

Руководитель проекта (представитель лесхоза) - определяет круг обязанностей участников проекта, проводит консультации для педагогов и родителей,

Учитель - главное, действующее лицо в организации работы, т.к. именно он постоянно работает со школьниками: проводит экскурсии, организует игры, задания, привлекает к участию в проекте родителей. Создает условия для развития творческих способностей детей.

4.2. Кадровое обеспечение проекта

Классный руководитель, учителя – предметники, родители

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, жители города, представители Княжпогостского лесничества.

В качестве социальных партнеров выступили родители, которые помогли распечатать информационные листовки.

4.3. Материально-техническое обеспечение проекта

- **Материально-техническое оснащение:**

- фотоаппарат;
- диски с аудио и видео-записями;
- проектор, ноутбук;
- репродукции картин И.Шишкин «Утро в сосновом бору», «Лесные дали», «Сосновый бор»; И.Грабарь «Зимний пейзаж».

- **Учебно-методическое оснащение:**

1. Обедков А.П. «Общественная география Республики Коми», книга 1. Сыктывкар, 2007.
2. Багрова А.И. «Я познаю мир: растения». М., 2002
3. Я познаю мир. Энциклопедия для детей. Под ред. Бартенова О. С. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001
4. Ю. Дмитриев Большая книга леса. М.: «Детская литература» 1994
5. А.А.Плешаков Зеленые страницы М.: Просвещение, 1994
6. «Игровые экологические занятия с детьми» Л. П. Молодова, СБ «Асар», Минск – 1996 г.
7. Дядина Наталья Павловна, МОУ "Средняя общеобразовательная школа №3" г.Шумиха. <http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/%22%D0%81%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0,%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B8!%22>
8. С кем дружит ель. Экологическая сказка. <http://www.maaam.ru/detskijsad/s-kem-druzhit-el-yekologicheskaja-skazka.html>
9. <https://obuchonok.ru/node/2972>
10. Еремеева, Е. А. Зачем нам ёлка в Новый Год? Статья: [Электронный ресурс]/ Е. А. Еремеева //персональный сайт Шлапак Е.В. – Режим доступа: http://vosпитayel.ucoz.ru/publ/eh-to interesno/novyj_god/zachem_nam_elka_v_novyj_god/7-1-0-42
11. Новогодние ёлки. [Электронный ресурс]//сайт «Ярмарка Мастеров», подборка лучших работ мастеров. - Режим доступа: <http://www.livemaster.ru/item/17785515-podarki-k-prazdnikam-myagkaya-elochka>

- **Информационное обеспечение:**

- тематический альбом «Деревья»;
- художественная литература по теме проекта:
 - Сказки: «Сказка о ёлочке, которую не срубили» А. Сожан, «Сказка про ёлочку» М. Шкурина, «Ёлочка» Г. Х. Андерсен.
 - Стихи: «Лесная красавица» Т. Волгина, «Искусственная ёлка» К. Ибряева, «Приглашаем в лес на ёлку», «В снегу стояла ёлочка... » С. Михалкова, «Живи, ёлочка!» И. Токмаковой.

4.4. Финансовое обеспечение проекта

На реализацию проекта не были затрачены финансовые расходы. Необходимый материал предоставляли родители.

Ход мероприятия (защита проекта)

«Дерево, трава, цветы и птицы
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни».

В. Берестов

Введение

Ежегодно вся страна празднует Новый год. А главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина? Мы задумались, а могут ли дети помочь лесным красавицам, изменить ситуацию? Поэтому мы решили до наступления новогодних праздников привлечь внимание детей, родителей, жителей нашего города к этой проблеме - сохранения лесных красавиц. О елке – новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. И в этой праздничной суете как - то забывается тот факт, что ежегодно после праздника в лесах резко сокращается количество этих красавиц и в ближайшем будущем у нас совсем не останется возможности радоваться ее красоте, не только у себя в доме, но и в лесу. Поэтому, уже сейчас важно воспитать у наших детей понимание того, что для празднования Нового года елку не обязательно рубить. Так возникла идея разработки и реализации проекта «Ёлочка, живи! ».

1. Роль хвойных лесов на планете

Учитель:

Растительный мир нашей планеты очень разнообразен. О зелёных растениях часто говорят как об основе жизни всего живого мира, источнике энергии, силы, здоровья, эстетического наслаждения. И в самом деле, трудно представить жизнь человека без растений. Ведь главным образом растения дают человеку всё необходимое для жизни: кислород, пищу, одежду и многое другое. С развитием цивилизации изменился характер и значительно расширились возможности использования растений человеком, а вместе с тем возросло его влияние на растительный мир.

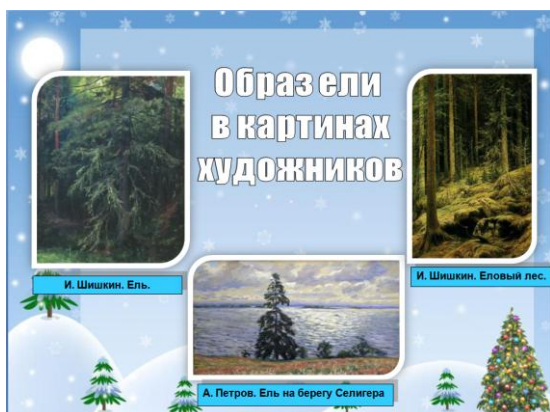
Лес – кладовая, из которой почти все отрасли народного хозяйства черпают сырье для производства. Основную массу древесины изготавливают в хвойных лесах. Ель дает ценный строительный материал, из ее древесины делают высокосортную бумагу и картон, целлофан и киноплёнку, спирт и пластмассы, автомобильные покрышки, искусственную кожу и музыкальные инструменты. Кедровое масло, скипидар, канифоль, лекарства тоже получают из семян, древесины, хвои. Из ели изготавливают вязкие ткани. Хвойные леса – это легкие земли, дарующие жизнь всем живым организмам. Они выделяют в воздух много кислорода, фитонцидов.

Ели и сосны могут быть синоптиками, т.к. перед дождем их ветви опускаются, а чешуйки шишек плотнее прижимаются друг к другу.

Много загадок сложил народ о лесной красавице (слайд 3).



Поэты писали стихи, а художники изображали ель на своих картинах (слайд 4)



Роль хвойных лесов на планете (Слайд 5)

- * очищают воздух;
- * задерживают осадки, закрепляют почву;
- * обеспечивают защиту от эрозии;
- * участвуют в круговороте воды;
- * место обитания и корма для животных;
- * использование, как сырье;
- * эстетическое воздействие



2. Страничка истории

1 ученик:

Почему к ёлке такое особое отношение, почему в стихах она оживает и самое главное, почему именно она является символом, незаменимым атрибутом Нового года, всеми нами любимого праздника? Что бы ответить на эти вопросы, заглянем далеко в историю.

Оказывается, обычай встречать Новый год с зелёной красавицей уходит в древние времена и связан с культом зелени. Наши далёкие предки наделяли деревья способностью творить добро и зло, чувствовать, считали, что в их ветвях нашли приют духи — как добрые, так и злые. Поэтому люди украшали деревья, чтобы задобрить духов и получить их поддержку.

2 ученик:

Ель занимала особое положение среди деревьев, ей всегда отводилось особое место в жизни людей. Для древних людей это было священное дерево. Они считали, что ель, как и другие хвойные деревья, пользуются особым расположением Солнца-главного бога языческих верований. Солнце разрешает ели оставаться всегда зелёной, в отличие

от лиственных деревьев, именно поэтому в её ветвях обитают духи, которые способны отпугивать злых демонов, отводить напасти и болезни. Поэтому древние германцы, встречая «перелом зимы», украшали свои жилища еловыми ветвями, символизирующими вечную жизнь и пробуждающуюся природу.

3 ученик:

В Древней Греции ель считали священным деревом, деревом надежды, символом вечной жизни, она символизировала начало нового годового цикла в жизни всего живого. Для древних славян священным деревом был дуб, а наступление нового жизненного цикла символизировала берёза, так как приход Нового года они праздновали весной. Славяне считали, что Новый год начинается со дня весеннего равноденствия. После принятия христианства для празднования Рождества они выбрали ель. Возле ёлки надлежало веселиться, петь и плясать. Делали это с определённой целью — разбудить весеннюю богиню — Живу, для того чтобы она отправила на землю своего сына по имени Свет. Именно Свет должен был пробудить всех в сонном царстве Деда Мороза и освободить землю от ледяных оков.

4 ученик:

Для многих древних народов ель символизировала храбрость, смелость, долголетие, бессмертие. Христианская церковь долгое время отказывалась от народного обычая украшать дома и храмы хвойными ветвями на Новый год. Прошли сотни лет, прежде чем возродилась традиция украшать деревья во время праздника. В 18 веке ель стала обязательным атрибутом праздника Рождества. Верхушку ели украшали изображением солнца, вырезанного из бумаги, сделанного из соломы или стекла. Нарядная красавица пришлась по душе не только детям, но и взрослым.

В 21 веке Новый год с ёлкой уже празднует весь мир. Казалось бы, можно было и отойти от многолетних традиций: ставить ёлку в доме, украшать её.

5 ученик:

20 ноября среди учащихся школы и их родителей был проведен первичный опрос: «Какую елку вы поставите у себя дома на новогодние праздники: натуральную или искусственную? В анкетировании приняли участие 52 учащихся 4-11 классов и их родители.

По результатам опроса выяснилось, что 96,2% опрошенных отмечают новогодний праздник.

В качестве украшения квартиры используют как натуральные деревья (50%), так и популярны искусственные ели и сосны – 46,2%. Свой выбор объясняют традицией, наличием приятного запаха, аромата леса. По мнению некоторых, натуральные ели и сосны создают праздничное настроение, более красивые, чем искусственные. Выбор искусственного дерева объясняют заботой о сохранении лесов, дорогой ценой натуральных елок.

Какой породе деревьев Вы отдали предпочтение? В качестве украшения квартиры отдают предпочтение ели(87%%), сосне(13%)

Где Вы приобрели новогоднюю ель (сосну)? Ответили, в основном самостоятельно вырубает в лесу - 93%.

Что вы сделаете с елкой после праздника? 85% после новогодних праздников выкидывают натуральные деревья в мусорные баки, бросают у домов.

Результаты нашего опроса

До реализации проекта	Живая елочка	50%
	Искусственная елочка	46,2%
После реализации проекта	Живая елочка	41%
	Искусственная елочка	55%

По результатам опроса можно сделать вывод, что 18% семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства - в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

3. Инсценировка сказки «Маленькой ёлочке хорошо в лесу»

Действующие лица:

Ведущий

Елочка

Лесник

Дети лесника – мальчик и девочка

Сорока

Фея

Снежинки

На сцене стоит дом лесничего. В центре стоит пышная, высокая, красивая Елочка. За ней, спрятавшись, сидит ребенок, который озвучивает Елочку. В начале действия сцена пуста. Выходит ведущий.

Ведущий: Вот Новый год шагает по планете,

И елки украшают дети.

Фонарики на елочках горят,

Счастливый праздник для ребят!

Зиме мы, Дед Морозу рады,

Весельем праздник встретить надо.

С надеждой в Новый год шагаем,

Мы в Новогоднюю сказку вас приглашаем!

Звучит тихая музыка – «В лесу родилась елочка».

Ведущий: В лесу, недалеко от дома лесничего, росла Елочка. Взрослые деревья – сосны и ели – издали смотрели на нее и не могли налюбоваться – такая она была красивая.

Елочка (*раскачиваясь из стороны в сторону*): Росла я, как и все елочки в моем возрасте: летом меня поливали дожди, зимой засыпало снегом. Грелась я на весеннем солнышке и дрожала во время грозы. Вокруг меня всегда шла обычная лесная жизнь: туда – сюда пробегали лесные зверушки, летали птицы. А однажды я познакомилась с настоящим зайцем, который убегая от какого – то лесного зверя, прятался под моими ветками.

Входит сорока.

Сорока (*раскачивает макушку Елочки из стороны в сторону*):

Елочка зеленая,

Снегом опушенная,

Смолистая, иглистая,

Колючая, пахучая –

Здравствуй!

Елочка: Здравствуй, сорока – белобока! Пожалуйста, не раскачивай меня! Ты мне сломаешь макушку!

Сорока: А на что тебе твоя макушка? Тебя все равно срубят под Новый год!

Елочка: Кто меня срубит? Зачем?

Сорока: А кому надо, тот и срубит! Разве ты не знаешь, что под Новый год люди приходят в лес за такими как ты! А ты растешь у всех на виду!..

Елочка: Но на этом месте уже не первый год, и меня никто не трогал!

Сорока: Ну, так тронут! *Сорока уходит.*

Елочка (*чуть ли не плача*): Неужели сорока сказала правду? Нет, не верю!(Плачет)

Появляются Фея и Снежинки. Звучит вальс. Снежинки начинают кружиться вокруг елки в темпе вальса.

Фея: Хороша, стройна ты, елка,

Зелена твоя иголка,

Мы тебя здесь обогреем,

Защитить тебя сумеем.

Снежинка: Надо елку защищать?

Кто ей будет угрожать?

Фея: Ой, слыхала я, ребята,

Как сорока говорила.

Елочку хотят срубить,

Расколоть и распилить.

Бросить бедную в костер

И затеять с нами спор.

Знаю, знаю, я ребята,

Где-то они рядом.

Нашу Елочку – красу

Защитить нам надо.

Снежинка: Не позволим нашу елочку пилить!

Хоровод вокруг хотим мы здесь водить.

Снежинка: Кто хочет распилить мир лесной,

Мы хотим сказать –

Сколько можно всем вредить?

Не пора ли прекратить?

Фея: Хоть поверьте, хоть проверьте,

Но должна я вам сказать,

Что могу я самых злобных

В самых добрых превращать.

(Фея взмахивает серебристой палочкой, на конце которой вспыхивает огонек от батареек).

Фея: Поколдую я немножко,

Чтобы не было здесь скучно!

Фея и снежинки уходят. Звучит песня «Новый год, Новый год».

Елочка: Сегодня тридцать первое декабря. Только бы пережить этот день!

Ведущий: Не успела подумать Елочка, как увидела приближающегося к ней лесника и его детей. Они шли прямо на нее и в руках у них были легкие цветные стеклянные шары, тонкие серебряные нити, а у мальчика в руках была большая золотая звезда.

Лесник: Вот, дети, наша Елочка, наша красавица. И мы ее сейчас будем наряжать.

Звучит песня «Пришла веселая зима». Лесник и дети украшают елку.

Ведущий: И стояла наша елочка счастливая, счастливая. И как же ей было хорошо в эту Новогоднюю ночь, как она вся светилась от счастья.

На Елочке загораются огоньки.

Девочка: - Ты хорошо придумал, папа! Это будет наша новогодняя Елочка! Мы будем украшать ее каждый год!..

4. Кто дружит с елью

Ученик:

Изучив дополнительную литературу, мы узнали, что ель получила свое название по колючей хвое. Название **ель** образовано от индоевропейского слова, которое переводится как острый, колючий. Ель живет 250-300 лет. Может достигать высоты 30-40 метров, до одного метра в диаметре. Встречаются деревья в возрасте 400-500 лет. Чтобы вырасти елочке высотой 1,5 метра необходимо 10-15 лет, а чтобы восстановить вырубленный лес 60-90 лет!

Почему ель на Руси называют «щедрым деревом»

- белка питается семенами еловых шишек;
- дятлы, клесты и другие птицы зимой питаются семенами еловых шишек;
- заяц и спит, и прячется под густыми ветвями елей;
- медведь выстилает берлогу еловыми ветвями, что бы в шкуре за зиму не завелись блохи;

- взрослая ель дает человеку: лес, музыкальные инструменты, стройматериалы, лечебный воздух, бумагу, искусственный шелк, целлофан, искусственную кожу, глицерин, еловые леса – приятный отдых, лекарства, еловые леса – легкие нашей планеты

(слайд 6)

Послушайте сказку.

«С кем дружит ель». Экологическая сказка



Однажды Незнайка поехал кататься в лес на лыжах. Катался он плохо, поэтому, скатываясь с первой же горки, врезался в дерево и набил большую шишку.

- Ух! И зачем столько деревьев в лесу? Проворчал он, потирая лоб.

- Как это зачем? - услышал он голос. – В лесу должно быть много деревьев, а то как же я буду прятаться. (огляделся Незнайка и не увидел никого.)

- Видишь как я ловко спрятался. Посмотри под ветку ели. (Незнайка еще раз осмотрелся и увидел зайца.) Когда в лесу деревьев много, а на ветках лежат шапки снега, я могу найти хорошее укрытие от хищников и ветра. Здесь теплее, чем в открытом поле. Елочка мой друг. Кроме меня с елочкой дружат многие животные.

- Кто еще? – спросил Незнайка

- Посмотри вон на то дерево. Видишь, как ловко бегают белки по стволу. На елке она строит свое гнездо, хотя может жить в дупле. А в лапках она держит шишку ели. Как ты думаешь, зачем?

- Она наверное, очень любит семена из шишек, - догадался Незнайка.

- Правильно, - ответил заяц. Хотя она и делает осенние запасы, но с удовольствием лакомится зимой семенами ели.

Тут Незнайка увидел, что недалеко на сухое сломанное дерево сел дятел с шишкой ели в клюве.

- Он что тоже дружит с елью? – удивился Незнайка.

- Конечно, - ответил длинноухий зверек. Он кроме личинок и жуков поедает и семена. Здесь у него кузница.

- А что это такое? – спросил Незнайка.

- Ты слышал что-нибудь про кузницу у людей, где кузнецы ковали из железа щиты, мечи и другие нужные в давние времена предметы. Целый день оттуда раздавался стук. В лесу также. У дятла нет рук, чтобы шишку держать. Вот он и приспособился: вставит шишку в расщелину и достает оттуда семена. А внизу мышка уже ждет, кричит дятлу: «Эй дятел, сбрось мне шишку, я тоже хочу семена поесть. Я же не могу на дерево высоко залезть шишку достать». А дятел ей и отвечает: «Сейчас немного поем и тебе сброшу». Видишь, шишка вниз полетела к радостной мышке. Мышка в лесу живет, в норке, под корнями ели.

- А что это за птица? – удивился Незнайка. Да у них и гнездо на ели! Они разве не понимают, что зимой яйца у них застынут, а птенчики замерзнут. Все нормальные птицы гнезда выют и птенцов выкармливают весной и в начале лета, когда тепло и еды много.

- Не торопись. Послушай меня, Незнайка, - заговорил снова заяц.

- Это клест. Видишь, у них клюв крестиком. Это для того, чтобы удобно было семена из шишек доставать. А зимой клесты строят гнезда потому что много еды для птенцов. Только зимой созревают семена у ели, а весной они не выпадают из шишек на землю, и тогда птицам им не найти. А морозы клесты не боятся. Они строят теплое гнездышко. Выстилают его мхом и пухом. Самочка почти не слетает с гнезда, обогревая яйца и птенцов. Ее кормит в это время самец. Вот такие чудеса у нас в лесу.

- Да теперь я понимаю, почему с елочкой многие животные дружат. Я об этом непременно расскажу своим друзьям, - сказал Незнайка, направляясь домой.

- А на лыжах я все-таки научусь кататься, - сказал он на прощанье зайцу

Именно человек в ответе за ель и за тех, с кем она дружит.

Учитель:

Какую елку ставить «живую» или «искусственную»? Конечно, многие выбирают «живую» елку, т.к. она отличается настоящей красотой и запахом хвои. Сегодня, в век высоких технологий, каждый современный человек может отблагодарить ель за те долгие годы, что она дарит радость ему, его детям и обзавестись искусственной елью.

Посудите сами – население Земли огромно, соответственно, количество елок, вырубаемых ежегодно к празднованиям Нового года и Рождества тоже огромно. А что же мы

делаем с символом нашей радости после праздников? А после праздников многих из них ждет не переработка, а обычная свалка.

5. Проблемы утилизации

Ученик:

После каникул мы провели социологическое исследование, попросив обучающихся 2-11 классов ответить на вопрос: что сделали с «живой» елкой после праздников?

Как использовали елки после праздников?

<i>Количество опрошенных</i>	<i>Выбросили</i>	<i>Используют как корм животным</i>	<i>Используют как удобрение</i>	<i>Используют на дрова</i>
76	59	2	8	7

Для решения проблемы утилизации выброшенных после новогодних праздников хвойных деревьев предлагаем следующие способы реализации этого вопроса.

Ученик:

1. Хвойные ванны – источник здоровья.

Если у человека больные легкие, донимает ревматизм, застойный радикулит – желательно для ванн использовать эфирные масла хвои. Хвойная ванна положительно влияет и на сердечную деятельность. Пройтись по хвойному лесу с целью лечения рекомендуется людям с бронхитами, бронхиальной астмой, легочными заболеваниями, чтобы в органы дыхания проникал воздух, напоенный сосновыми фитонцидами. Для приготовления хвойных ванн используются зеленые веточки с шишками. Их измельчают, заливают холодной водой, кипятят на слабом огне полчаса. Затем кастрюлю снимают с огня, накрывают крышкой и настаивают в течение 12 часов. После этого настой можно использовать для хвойных ванн. Такие ванны успокаивают, укрепляют нервную систему и сердце, полезны при бессоннице, воспалениях суставов, мышечном и суставном ревматизме, а также при ожирении.

Ученик:

2. Ветки – на корм животным.

Хвоя является хорошей подкормкой для некоторых домашних животных. Например, летом неплохо давать кроликам небольшие веточки хвои. Но особенно необходимы они зверькам с сентября по июнь, когда витамины в кормах с каждым днем идут на убыль. Они – дополнительный источник витаминов. В 1 кг хвои ели содержится 55 мг каротина, а сосны – 60 мг. Хвоя оказывает на организм зверьков укрепляющее действие. Обычно из хвои готовят витаминную муку. Но при этом теряется почти половина каротина, поэтому лучше скармливать кроликам свежие хвойные ветки. Утилизация хвойных деревьев после новогодних праздников является хорошей витаминной подкормкой в зимний период.

Ученик:

3. С пользой для дела:

- поделки из стволов деревьев.
- кормушки
- материал для топки (дрова для бани);
- как удобрение (хвоя служит хорошим удобрением для почвы).

6. Как помочь хвойным деревьям жить долго и приносить людям пользу и радость?

На вопрос «Какую альтернативу можно предложить настоящему дереву?» ответили так:

86 % - предложили ставить искусственную ёлку;

14 % - предложили сделать своими руками ёлку из различных материалов

Мы рекомендуем:

- Рубить елочку только с разрешения лесника.
- Проходя по лесу, не обламывать макушку молодого дерева.
- Замените живую ель композициями из хвойных веток, игрушек, гирлянд, или украсьте искусственное дерево.
- Сделайте ёлочку своими руками, используя различные материалы.

Если вы ставили натуральную ёлку, подумайте, как можно использовать отслужившее в праздники хвойное дерево

Заключение

В наше время всё больше и больше в моду входят искусственные елки. И в пользу этой тенденции есть ряд веских причин. Главное ее преимущество, она долговечна. Ёлки из искусственных материалов красивы, практичны, мобильны и прослужат не один год.

Итак, через год повторится праздник. И через год многие из нас будут решать – украсить свой дом елкой натуральной или искусственной. И мы просим вас – подумайте не только о себе, подумайте о хвойных: они живые и красивые. Они только начинают жить своей жизнью. Стоит ли ради нескольких праздничных дней вашей человеческой жизни лишать жизни их? Может, пусть вырастут и шумят своими загадочными остроконечными верхушками на радость нашим потомкам?

***Уважаемые взрослые и дети! Задумайтесь! Можно сохранить
множество хвойных деревьев и найти применение использованным.***

Не будем мы красавицу под корешок рубить.

Пусть она останется, и долго будет жить.

Дети читаю стихи:

Новый год каждый ждёт с нетерпением.

Это сказочный праздник людей.
Дед Мороз к вам придёт несомненно
И, конечно же, много друзей.

Дети, взрослые – все верят в чудо,
Ждут подарки, и шутки, и смех.
Приготовим мы вкусные блюда,
Приглашаем: их хватит на всех.

Ну а что же за праздник без ёлки?
Ты природу губить не спеши.
Много их пропадает без толку,
Губит их человек без души.

Ты сходи в магазин вместе с мамой,
Где искусственных ёлок привоз,
Также будешь счастливым ты самым,
Что домой эту ёлку принёс.

Наряди эту зимнюю гостью,
Засвети ты гирлянды на ней,
Чтоб звучали красивые тосты,
Чтобы счастье пришло к нам скорей.

Может быть, под твоим же окошком
Ёлка-девица гордо стоит.
Снег её припорошит немножко,
И на солнце она заблестит.

Человеку что надо для счастья?
Мира, солнца, здоровья, любви.
Пусть подальше уходят ненастья,
А природу, мой друг, береги!

Итоги проекта

Анализ анкетирования.

Метод анкетирования — метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов — анкета. Анкетирование позволяет наиболее жёстко следовать намеченному плану исследования, так как процедура «вопрос-ответ» строго регламентирована.

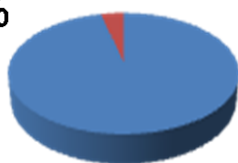
При помощи метода анкетирования можно с наименьшими затратами получить высокий уровень массовости исследования. Особенностью этого метода можно назвать его анонимность (личность респондента не фиксируется, фиксируются лишь его ответы).

Анкетирование проводится в основном в случаях, когда необходимо выяснить мнения людей по каким-то вопросам и охватить большое число людей за короткий срок.

20 ноября среди учащихся школы и их родителей был проведен первичный опрос: «Какую елку вы поставите у себя дома на новогодние праздники: натуральную или искусственную? ». В опросе участвовали 52 человека. По результатам опроса выяснилось, что 50% респондентов хотят поставить дома натуральную елку, а 46,2%-искусственную. 25 декабря было проведено повторное анкетирование. В анкетировании приняли участие 52 учащихся 4-11 классов и их родители.

1.Отмечают ли Вашей семье новогодний праздник?

3,8%

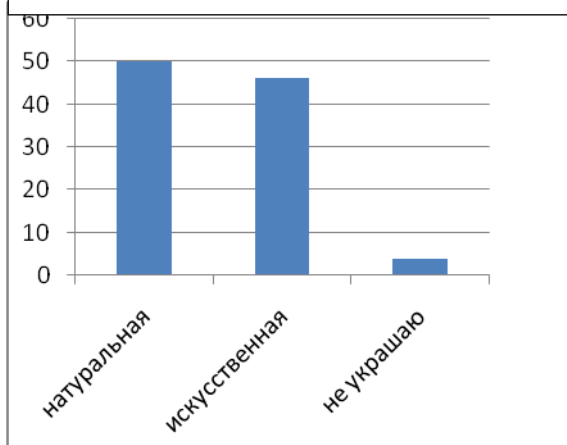


■ да
■ нет

96,2%

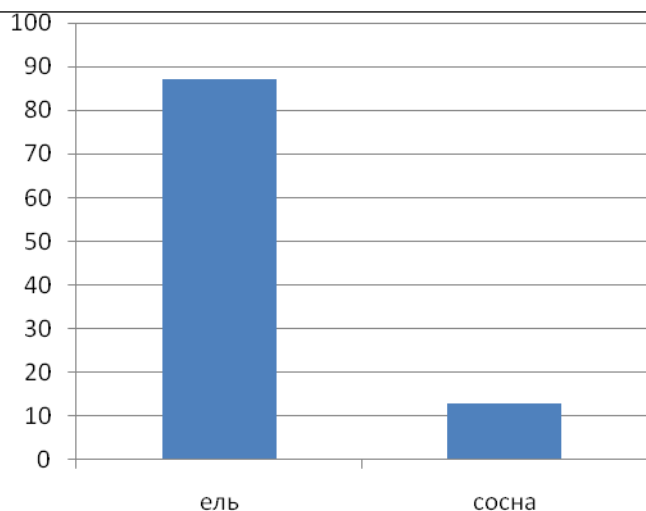
96,2%
опрошенных
отмечают
новогодний
праздник

2.Какое дерево Вы использовали в качестве украшения квартиры



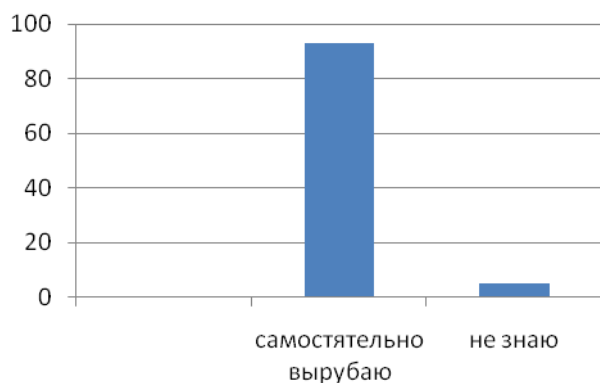
В качестве украшения квартиры используют как натуральные деревья (50%), так и популярны искусственные ели и сосны – 46,2%. Свой выбор объясняют традицией, наличием приятного запаха, аромата леса. По мнению некоторых, натуральные ели и сосны создают праздничное настроение, более красивые, чем искусственные. Выбор искусственного дерева объясняют заботой о сохранении лесов, дорогой ценой натуральных елок.

3.Какой породе деревьев Вы отдали предпочтение?



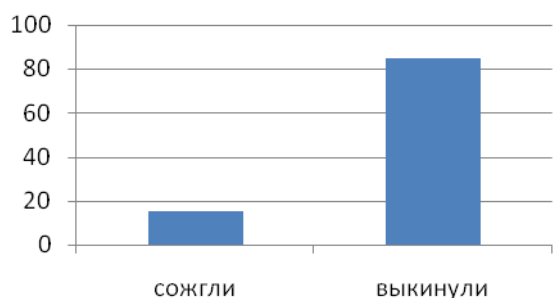
В качестве украшения квартиры отдают равное предпочтение ели(87%%) сосне(13%)

4. Где Вы приобрели новогоднюю ель (сосну)?



Отвечающие на вопросы в основном самостоятельно вырубают в лесу - 93%.

5.Что вы сделаете с елкой после праздника?



85% после новогодних праздников выкидывают натуральные деревья в мусорные баки, бросают у домов.

Заключение. Результативность проекта.

Работа над проектом «Чем бы елку заменить, лишь бы елку не рубить?» проводилась на протяжении 1,5 месяцев. Во время работы изучалось отношение обучающихся школы, родителей, местных жителей к проблеме сохранения хвойных растений в Новогодние

праздники, проводилась акция «Елочка, живи!», в которой приняли участие учащиеся школы, взрослые жители города. Местные жители считают, что елки необходимо беречь и не рубить их на Новый год. Основная часть населения готова использовать вместо живой елки другие атрибуты Новогоднего праздника. Для привлечения внимания обучающихся и их родителей, жителей города к проблеме сохранения хвойных деревьев в период Новогодних праздников были проведены такие мероприятия:

- Анкетирование учащихся;
- Проведение акции «Елочка, живи!»;
- Выпуск и распространение на территории города информационных листовок «Не рубите деревья ради «Нового года». В конкурсе листовок приняли участие учащиеся 3-4 классов. Всего было выпущено 35 листовок. Большая часть листовок была распространена среди жителей города, другая - развешена на улицах города.
- Мастерская Деда Мороза: изготовление елочек и елочных игрушек из различных материалов.
- Беседа с учащимися школы о необходимости сохранения елочки и способах ее замены «Как не обидеть елочку». Проведение классных часов по экологии «Сбережем зеленую ель».
- Конкурс рисунков и плакатов в защиту живых елок «Не рубите елочку», «Елочка должна расти в лесу», «Берегите елочку»
- Проанализировали данные проведенного анкетирования.
- Написали статью в школьную газету о проведенной акции.

Перед реализацией проекта и после мы провели опрос среди учащихся школы, попросив их ответить на вопрос, какую ель они собираются наряжать в преддверье Нового года, «живую» или «искусственную».

Результаты нашего опроса

До реализации проекта	Живая елочка	50%
	Искусственная елочка	46,2%
После реализации проекта	Живая елочка	41%
	Искусственная елочка	55%

По результатам опроса можно сделать вывод, что 18% семей пересмотрели свое решение в пользу сохранения елочки – природного богатства - в пользу искусственной ели. Это обстоятельство очень радует нас, значит, проделанная работа не прошла зря.

В наше время всё больше и больше в моду входят искусственные елки. И в пользу этой тенденции есть ряд веских причин. Главное ее преимущество - она долговечна. Ёлки из искусственных материалов красивы, практичны, мобильны и прослужат не один год.

Таким образом, составные части проекта – сохранение и приумножение хвойных насаждений, а также воспитание экологической культуры населения и утилизация новогодних елей и сосен - тесно связаны между собой и являются примером интеграции проблем в социальные и экономические аспекты жизни. Предложенные мероприятия по проектной деятельности предусматривают как природоохранную деятельность, так и способствуют жизнеобеспечению жителей города, а также росту их экологической культуры.

Наши предложения



Мишура



Макаронные
изделия



Бумага



Ватные
диски



Конфеты



Нитки