



МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Исследовательская работа
«Оренбуржье — кузница военных кадров»

11 класс
Шуршин Данила Сергеевич
Руководитель: Шумкина Мария
Петровна
воспитатель учебного курса

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ.....	3-5
ГЛАВА I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	
ИССЛЕДОВАНИЯ.....	6-9
1.1 Экскурс в историю от Оренбургского юнкерского казачьего училища, до Оренбургского президентского кадетского училища.	6
1.2. История Оренбургского высшего военно авиационного Краснознаменного училища лётчиков имени И. С. Полбина.	7
1.3 История возникновения Школы юных космонавтов.....	8-9
ГЛАВА II ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ТРАДИЦИЙ.	
2.1 Сравнительный анализ традиционной символики и учебно- воспитательного процесса Школы юных космонавтов им. Юрия Гагарина и Оренбургского президентского кадетского училища.	10-12
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	13
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	15-25

ВВЕДЕНИЕ

Не для кого не секрет, что Оренбуржье — это кузница военных кадров и имеет свою богатую историю. На протяжении 155 лет оренбургская земля хранит в себе традиции в воспитании будущих офицеров и патриотов Отечества.

На территории города Оренбурга в начале XX века расположились два знаменитых на всю страну военных училища: это Оренбургское зенитно-ракетное училище и Оренбургское летное училище.

Среди выпускников *Оренбургского высшего зенитно-ракетного училища* звания Героя Советского союза удостоены девять человек это: В.М. Козлов, А.А. Брыкин, И.П. Сорокин, Б.И. Быков, К.М. Павлов, А.Ф. Бондарь, П.И. Косаков, К.П. Кайдалов, М.И. Пивоваров. Один Герой Социалистического Труда- советский российский писатель Ю. Бондарев, автор широко известных и любимых в народе книг о войне: «Горячий снег», «Батальоны просят огня», «Тишина» и др. В годы Великой Отечественной войны в училище состоялось 12 выпусков, в короткие сроки пополнивших кадровый состав артиллерийских войск. За период своего существования училище выпустило тысячи офицеров, которые стали отличными командирами, талантливыми инженерами, хорошими организаторами, руководителями разного уровня. Многие зенитчики продолжают достойно служить в вооруженных силах Российской Федерации.[2]

Оренбургское летное училище было, есть и будет частью большой истории, истории авиации и истории космоса. Училище известное на весь Советский Союз и давшее стране плеяду Героев. Это советские летчики - асы Валерий Чкалов, Анатолий Серов, Григорий Бахчиванжи, Сергей Грицевец, Михаил Девятаев, покорители космоса Юрий Гагарин, Валентин Лебедев, Александр Викторенко, Юрий Лончаков.

Я кадет 11 класса Оренбургского президентского кадетского училища, наследник традиций оренбургской зенитки родился и живу в городе Оренбурге и интересуюсь историей города. В дальнейшем планирую

продолжить свое обучение в Высшем военном учебном заведении. На сайте объединённого государственного архива Оренбургской области хранятся документы свидетельствующий о том, что 23 декабря 1963 году по инициативе Оренбургского обкома ВЛКСМ и Оренбургского высшего военного авиационного училища летчиков имени Полбина была создана первая в Советском Союзе Школа юных космонавтов. [рисунок №1] Идея ее создания пришла не случайно и многим обязана первому космонавту планеты. В 2023 году оно отметило 60 летие со дня ее основания. Основными ее задачами было воспитание курсантов на боевых и трудовых традициях, подвигах героев Великой Отечественной войны, летчиков-космонавтов, героев-выпускников военного училища им. И. С. Полбина, а также подготовка юношей к военной службе в рядах ВС РФ.

Оренбургское президентское кадетское училище, в котором я учусь, открыто на базе зенитного ракетного училища нового для современной России типа общеобразовательного учреждения — призвано решать задачи, связанные одновременно с обороноспособностью и интеллектуальным потенциалом нации, а так же ведущую подготовку по военно-профессиональной ориентации. Меня заинтересовало и захотелось узнать, чем занимались курсанты ШЮК, о их традициях, обычаях, укладе жизни, духовных и душевных устремлениях воспитанников, и сравнить их с буднями современных президентских кадет.

Мы решили провести исследование, позволяющее провести сравнительный анализ воспитательного процесса Оренбургского президентского кадетского училища и Школы юных космонавтов и выяснить сходство и различие традиций по которым воспитывались курсанты школы.

Актуальность данного исследования очевидна и заключается в том, что в связи с многочисленными изменениями политической жизни России в общество нуждается в патриотах, гражданах с активной жизненной позицией необходимо чтить и сохранять традиции, а значит, нельзя допустить, чтобы огромный позитивный опыт не был использован в настоящее время.

Цель исследования: является установление взаимосвязи и преемственности традиций, между идеями прошлого и современного военного образования образовательных организациях г. Оренбурга.

Задачи:

1. Исследовать теоретические аспекты современного и советского военного образования.
2. Изучить история возникновения Школы юных космонавтов и ее деятельность.
4. Проанализировать сходство и различие между традициями учебно-воспитательного процесса Школы юных космонавтов им. Юрия Гагарина и Оренбургского президентского кадетского училища.

Объектом выступает деятельность Школы юного космонавта.

Предметом является преемственность традиций системы военного образования.

Методы исследования, использованные в работе:

Теоретические - изучение архивных документов, выпускников училища, книг, газет и иных печатных источников деятельности Оренбургского летного училища, Оренбургского зенитно-ракетного училища, Школы юного космонавта.

Эмпирические - сравнение учебно-воспитательного процесса Школы юных космонавтов им. Юрия Гагарина и Оренбургского президентского кадетского училища.

Гипотеза: в ходе нашего исследования мы предположили, что формирование традиций системы отечественного военного образования строится на мощном фундаменте и идеях прошлого.

ГЛАВА I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Экскурс в историю от Оренбургского юнкерского казачьего училища, до Оренбургского президентского кадетского училища.

Вначале своего исследования совершим небольшой экскурс в историю. В 1867 году в Оренбурге открылось юнкерское казачье училище. Оно было первым подобного типа учебным заведением в Российской императорской армии. Юнкерское казачье училище предназначалось для подготовки офицерских кадров русской армии в военных округах и создавалось «...в целях предоставления средств к научному и военному образованию юнкеров, вольноопределяющихся и урядников из дворян и обер-офицерских детей». Здесь обучались казачьи юнкера Оренбургского, Уральского и Семиреченского казачьих войск[5].

Оренбургское юнкерское училище считалось демократичным учебным заведением. Здесь наряду с православными проходили обучение дети мусульман и других религиозных конфессий. История казачьего училища завершилась в годы Гражданской, но уже в 1936 году на его месте открылась Оренбургская зенитной артиллерии военная школа, переименованная позже в училище для подготовки командного состава противовоздушной обороны. 17 июля 1968 года училище стало называться Оренбургским высшим зенитным артиллерийским командным Краснознаменным училищем. В мае 1973 г. оно было преобразовано в Оренбургское высшее зенитное ракетное командное училище имени Г. К. Орджоникидзе, а в 2005 г. в Оренбургское высшее зенитно-ракетное училище.

Первое в России президентское кадетское училище, созданное на базе бывшего Оренбургского высшего зенитно ракетного командного училища, открыло свои двери для ребят со всей нашей необъятной Родины 1 сентября 2010 года. С каждым днём учебное заведение становится лучше, представляя сейчас современный и высокотехнологичный центр довузовского образования как в масштабах региона, так и всей страны.

1.2. История Оренбургского высшего военно-авиационного Краснознаменного училища лётчиков имени И. С. Полбина.

Свою историю Оренбургское летное училище ведет от сформированной в 1921 году Московской школы воздушного боя и бомбометания. Надо ли говорить, каким парком машин могла обладать школа, созданная в те тяжелейшие годы. Много сил и старания нужно было прилагать командирам школы и курсантам, порою полуграмотным крестьянским парням, только что вернувшимся с гражданской войны, чтобы не только учиться и учить, но и буквально по крохам, по винтику собирать необходимую для этого технику...» [1]

За годы существования училище подготовило десятки тысяч воздушных бойцов. В нем воспитывались многие из тех, кто героическими подвигами прославил нашу Родину, обогатил авиационную науку и технику новыми открытиями и достижениями. Наши выпускники были одними из первых в освоении Арктики и Антарктики, осуществляя рекордные перелеты и осваивая новую авиационную технику различного назначения. Массовый героизм продемонстрировали оренбуржцы на всех фронтах Великой Отечественной войны, а 12 апреля 1961 года наш выпускник Юрий Алексеевич Гагарин стал первым космонавтом Земли. Начиная с 1963 года, училище готовило летный состав для морской ракетноносной и противолодочной авиации. Выпускники из Оренбурга составляли основу авиации ВМФ от Балтики до Камчатки, от Севастополя до Мурманска.

В 1993 г. летное училище было расформировано. На его базе создан Оренбургский кадетский корпус, который не только продолжает традиции легендарной «летки», но и ведет собственную историю. Из школы ВВС кадетский корпус постепенно превратился в многопрофильное учебное заведение, дающее первоначальную подготовку по летному, вертолетному, авиационно-инженерному, ракетному, зенитно-ракетному, пожарному делу.

1.3 История возникновения Школы юных космонавтов

Начало 60 годов XX столетия- во время первых космических полетов в СССР советская молодежь мечтала о путешествиях по необъятным просторам Вселенной *[рисунок № 3]*. 23 декабря 1963 году в Оренбурге появилась школа с интригующим названием: школа юных космонавтов – ШЮК. Она была открыта по инициативе Оренбургского обкома ВЛКСМ и Оренбургского высшего военного авиационного училища летчиков имени И. С. Полбина. Идея ее создания пришла не случайно, многим она обязана и первому космонавту планеты. В один из визитов Гагарин обмолвился как-то о создании кружка по подготовке ребят к азам космонавтики и авиации.

Основная цель школы воспитание ребят на боевых традициях Советской Армии и ознакомление с историей авиации и космонавтики, развитие у учащихся выносливости, отваги, преданности социалистической Родине. Школа юных космонавтов стала первой во всем Советском Союзе. Руководителем школы был назначен Герой Советского Союза подполковник запаса В. В. Климов *[рисунок №2]*. В городском архиве хранится его рукопись о создании Школы *[рисунок № 4]*. Официально школа открылась 23 декабря 1963 года. 23 февраля 1964 года вручалось только знамя.

В ШЮК принимали только юношей, окончивших 8 класс, годные по состоянию здоровья к летной службе. К ним принимались высокие требования. В школу зачисляли самых лучших, тех кто хорошо учится, занимается в технических кружках, занимается спортом. Ее ученикам завидовала вся молодежь города. Ведь они ходили на занятия в красивой «небесной» форме. По окончании школы выдавалось свидетельство, которое давало преимущества в поступлении в военные училища и другие учебные заведения.

Продолжительность обучения -два года. Занятия проходили два раза в неделю по разработанной программе, рассчитанной на 340 часов для первого и второго курса. Ребята знакомились с авиационной техникой, изучали теорию полета летательных аппаратов, связную и навигационную

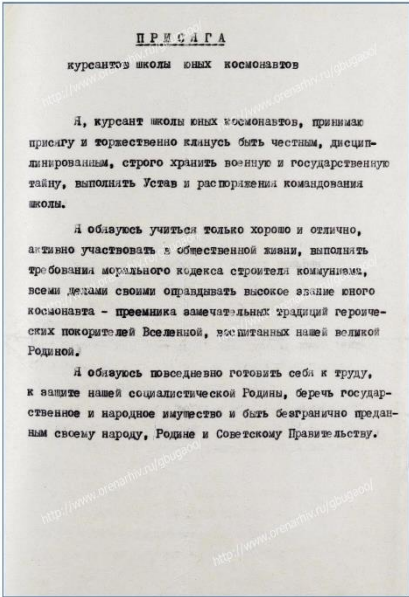
аппаратуру, самолетовождение, авиационную астрономию, историю космонавтики, авиационно-космическую медицину. Значительное место отводилось политической и физической подготовке.

Долгие годы она была лучшей в стране и ежегодно выпускала около сотни ребят, которые поступали в летные училища. Школа юных космонавтов имени Юрия Гагарина имеет богатую историю. У ее истоков в Оренбургском летном училище стоял Вячеслав Рябов, а также многие однокурсники Гагарина. Среди них был и Анатолий Быков, который и сейчас, несмотря на свой почтенный возраст, продолжает вселять дух романтики в поколение ребят, привыкших часами бороздить виртуальное пространство Интернета. Юные космонавты изучали материальную часть самолета и двигателя, теорию полета и самолетовождение, историю авиации и космонавтики, радиотелеграфную азбуку, авиационную метеорологию, авиационную космическую медицину, совершали ознакомительные полеты на самолете Ан-2 и выполняли по 3 парашютных прыжка, занятия по радиотехнической связи. Здесь же они знакомятся и с общеармейскими дисциплинами – строевой и стрелковой подготовкой, военным уставом. В конце учебного года, в августе юные космонавты совершали ознакомительный полет на самолете, а также прыжки с парашютом. Занятия физической культурой были специфические, упражнения были направлены на совершенствование координации движений и пространственной ориентировки, повышение устойчивости организма к укачиванию и перегрузкам и с каждым днем нагрузки увеличивались.

Юные космонавты имели и свою форму. В списках комсомольской организации школы был и почетный комсомолец городской комсомольской организации, первый космонавт планеты Юрий Алексеевич Гагарин.

II Сравнительный анализ традиционной символики и учебно-воспитательного процесса Школы юных космонавтов им. Юрия Гагарина и Оренбургского президентского кадетского училища.

Таблица № 1

Оренбургское президентское кадетское училище	Школа юных космонавтов им. Юрия Гагарина
Значок	
Знамя	
Значение слова «знамя» происходит от древнерусского глагола «знать». В старину таким образом обозначали место сбора воинов на ратном поле или ставку князя, а в дальнейшем главнокомандующего.	
1 сентября 2014 года на торжественном построении училищу вручено знамя. 	23 декабря 1963 года вручено знамя курсантам Школа юных космонавтов им. Юрия Гагарина. 
Ритуал «Посвящение в кадеты», принятие присяги.	
	

Ритуал «Прощание со знаменем»



Информация не найдена

Построения

Кадеты Оренбургского президентского кадетского училища на плацу, во время построения 2022 г.



Курсанты Оренбургской школы юных космонавтов им. Ю.А. Гагарина на плацу Оренбургского высшего военного авиационного училища лётчиков им. И. С. Полбина, во время построения 1974 г.



Военно –полевые сборы

Шестиклассники Оренбургского ПКУ на полигоне 106 учебного центра ПВО Сухопутных войск им. Маршала артиллерии В.И.Казакова



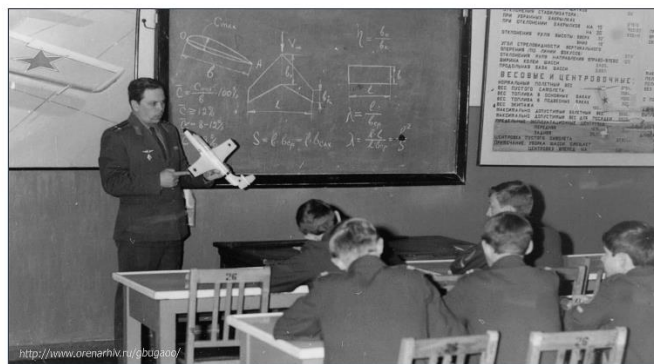
Курсанты школы юных космонавтов им. Ю.А. Гагарина во время занятий по парашютной подготовке. 1974 г.



Кадеты Оренбургского ПКУ на учебных занятиях.



Курсанты Оренбургской школы юных космонавтов им. Ю.А. Гагарина в учебном кабинете во время изучения строения самолета 1974 г.

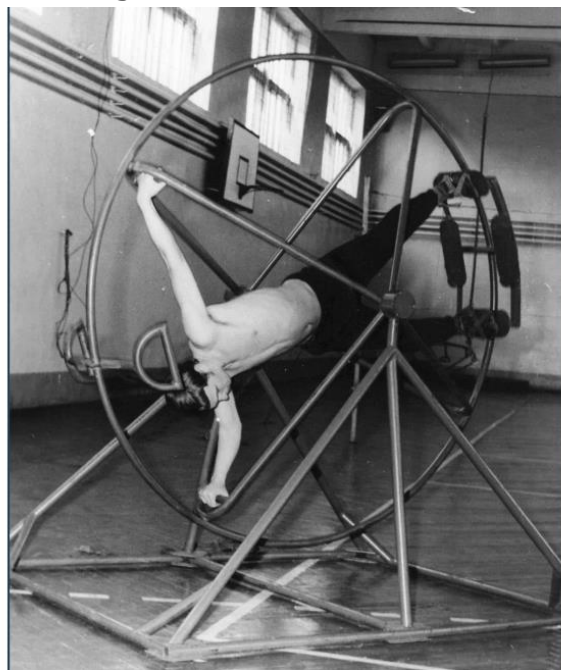


Занятия спортом

Кадеты Оренбургского ПКУ на занятиях по физической культуре.



Курсант Оренбургской школы юных космонавтов им. Ю.А. Гагарина во время занятий на стационарном гимнастическом колесе 1974 г.



Занятия по подтягиванию на перекладине.



Занятия по подтягиванию на перекладине.



Заключение

В своём исследовании мы выяснили, что деятельность Оренбургского президентского кадетского училища и их Школы юных космонавтов, традиции во многом имеют сходство. Поэтому можно сделать вывод о том, что формирование традиций системы отечественного военного образования строится на мощном фундаменте и идеях прошлого, они способны оказать неоценимую помощь в решении современных проблем воспитания и обучения.

Вышеозначенные достижения и традиции, дополненные инновационными компонентами, служат основой для военно профессиональной ориентации в настоящее время и создают прочную основу для дальнейшего совершенствования отечественной системы образования. Задачи, поставленные в работе, нами решены, цель достигнута.

Литература

1. <https://оввакул.рф/ucheba/shyuk> Сайт Оренбургского лётного училища.
2. <http://www.kadetmedia.1pku.ru/index.php/2013/02/23/равнение-на-звёзды/>
- 3.Объединённый госархив Оренбургской области. Комсомольское племя. - 1984. - 12 апреля.
4. В.И. Гречушкин. В.В. Климов. Орлята учатся летать. Рукопись (о создании в г. Оренбурге школы юных космонавтов им. Ю.А. Гагарина для издательства ДОСААФ СССР). 1968 г. Источник: ГАОО. Р. 1693. Оп. 1. Д. 9. Л. 1-9.
5. <https://vvo.ric.mil.ru/Stati/item/116060/Сайт> Министерства обороны российской федерации.
6. Объединённый госархив Оренбургской области. Фотофонд

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рисунок №1

Отцовской дорогой Школа юных космонавтов открыта



В редакцию, промышленный обком ВЛКСМ, Высшее военно-авиационное училище поступило свыше 800 писем, авторы которых убедительно просили зачислить их в школу юных космонавтов. Писали не только ребята-старшеклассники Оренбурга, но и девочки (а чем мы хуже ребят?), писали учащиеся городов и сел области.

Но конкур есть конкур! В школу зачислили самых лучших. Тех, кто хорошо учится, занимается в технических кружках, дружит со спортом. 23 декабря принятые в школу «счастливишки» собрались в актовом зале училища.

В глубокой тишине зачитывается приказ о зачислении курсантов. Кто эти «счастливишки», почему именно они удостоены чести быть принятыми в школу?

Игорь Яковлев учится в восьмом классе школы № 62. Исполдох учится. Спортсмен. Крепкий, невысокого роста. Профессия летчиков стала наследственной в роду Яковлевых.

Свою судьбу с авиацией решил соединить десяти-

классник 54-й школы Слава Крючков. Его папа тоже авиатор. Сын не думает отставать от отца. Хорошо учится, занимается спортом.

Пройдет несколько лет. Позади останутся школа, училище. Страна доверит чудесные космические корабли своим юным сынам. И кто знает, как замечательно сложится судьба у этих ребят, что стали ныне воспитанниками школы юных космонавтов.

Много загадок таит космос, и все они будут разгаданы новыми Гагаринами, Титовыми, Николаевыми... В этом не стоит сомневаться. На снимке: курсанты школы юных космонавтов на первых занятиях.

В. ТВЕРСКОЙ.

Рисунок № 2

**Василий Владимирович Климов, Герой Советского Союза, первый
начальник Школы юных космонавтов имени Юрия Гагарина при
Оренбургском высшем военном авиационном училище летчиков имени
Ивана Полбина**



МЕЧТАЕМ О НЕБЕ

Пожалуй, все началось с дяди. Он у меня летчик. Владимир Конторщиков. Хороший летчик — его очень уважают сослуживцы. И человек хороший. Мне с ним всегда интересно. Мы много разговариваем, когда он приезжает к нам в гости. И перепишемся. Сейчас режешь, а вот когда я учился в седьмом классе, очень часто писали друг другу. Потому что у нас было соревнование. Как у смежников на каком-нибудь заводе. По разным показателям. У меня главной была учеба, у него, естественно, — летная работа. Еще дисциплина, помощь по дому.

Соревнование шло с «временным успехом». Но в седьмом классе я чаще был впереди, потому что учился на «отлично», ну и с остальным все в порядке. Сейчас я тоже учусь неплохо — в рядах «хорошистов». А с дядей уже нет того азартного для меня соревнования, хотя он по-прежнему в курсе моих дел.

Разговоры с ним сделали свое дело — в конце восьмого класса я решил подать заявление в школу юных космонавтов при летном училище. Захотелось тоже «прорваться в небо». Решил не просто предаваться мечтаниям на досуге, как многие делают: ах, хорошо бы превратиться в моряка и плавать по морю, ах, хорошо бы полететь, а выбрал конкретный, реальный путь к достижению своего замысла: ШЮК — летное училище — служба. Сейчас я в финале первого этапа. Этапа, который дал мне очень много. Не то чтобы «наелся солдатской каши», скорее пока только попробовал чайную ложечку. Но все-таки. Я уже лучше знаю, что такое воинская служба, как говорится, знаю, на что иду.

Кстати, о каше. Имеется в моей биографии довольно памятный эпизод. В лагере после первого курса я был старшиной. Однажды утром девчонки-поварихи подали нам перед работой плохо сваренную кашу. Они проспали и второпях такого наворожали, что у нас никто есть эту кашу не стал, хотя привереды среди нас уже давно перевелись. Я как старшина лагеря поддержал возмущенные ребят и объявил всем: не идем на работу, пока нас нормально не накормят...

А потом меня «разжаловали» за незнание Устава. Я должен был доложить о безобразии руководству лагеря, а не устраивать ненужный шум. В общем, я поступил как возмущенный гражданский человек, а должен был — как хладнокровный будущий военный.

Проблему быстро уладили: пришел начальник лагеря, отдал приказ поварихам — готовить завтрак заново, а нам — соблюдать порядок.

...Будни лагеря. В 6-30 подъем, работа без халтуры, строевая, физическая, политическая подготовки... Тяжело. И вообще курсантом ШЮК быть нелегко. Не всем понравилась строгая жизнь. Прическу носи короткую, пропускать без уважительной причины занятия не смей, в общеобразовательной школе ведешь себя хорошо... Кое-кто ушел. Зачисляли на первый курс девяносто человек, сейчас занимаются уже шестьдесят. Из тех, кто остался, большинство решили стать профессиональными военными.

Вспоминаю, какие мы все ходили счастливые и гор-

дые после зачисления на 1-й курс. Мы тогда стали считать себя «своими» в училище. Все-таки имели законное право заходить на территорию «летки», в то время как живущие поблизости мальчишки только из-за забора могли смотреть на форму курсантов, на их занятия на плацу.

Хотя по-настоящему «своими» мы почувствовали себя только после принятия присяги. Этот день я не забуду, наверное, никогда.

Первый курс, 20 февраля 1983 года. Воскресенье. Солнечное-солнечное. На улице Терешковой люди зиму провожают. А у нас торжественный строй. А у нас коленки дрожат, голоса звенят, и рука выводит какую-то неуверенную закорючку вместо отретированной накатанной на трех листах росписи.

Мы стали намного старше после этого дня. Старше и серьезнее. Поутихли неумные восторженные чувства первых месяцев. Все как бы ушло вглубь, внутрь. После этого наши мысли и планы о воинской судьбе стали ближе и реальнее.

И вот сейчас мы на пороге: скоро выпуск. Но мы стараемся снова надеть курсантскую форму, на этот раз уже другую, более «взрослую».

В. УХАНЕВ,
десятиклассник школы
№ 31, старшина Оренбургской школы юных космонавтов при Оренбургском училище летчиков.

В.И. Гречушкин. В.В. Климов.
Рукопись о создании в г. Оренбурге школы юных космонавтов им. Ю.А.
Гагарина [4]

ОРЛЯТА УЧАТСЯ ЛЕТАТЬ

С быстротой молнии разнеслась по Оренбургу весть: при Высшем военно-авиационном училище летчиков создается школа юных космонавтов.

Неожиданная новость взбудоражила местных ребят. Только и разговору было везде, что о межпланетных путешествиях, о современной авиации. Кто из мальчишек не мечтает стать покорителем космоса!

Вскоре начался прием в школу юных космонавтов. 84 старшеклассника первыми получили право называться курсантами. Для них открылся мир, полных увлекательных событий, интересных занятий и, конечно, романтики.

"... Торжественно клянусь !"

Школа юных космонавтов имени Ю.А. Гагарина (ШЮК) создана более трёх лет.назад. 23 декабря 1966 года будет ровно три года, как первые курсанты принимали присягу. Её организовали областной комитет комсомола, командование Оренбургского Высшего военно-авиационного училища летчиков (ОВВАУЛ), областной совет профсоюзов. Они же совместно разработали устав и присягу. Основная цель школы – воспитание ребят на боевых традициях Советской Армии и ознакомление с историей авиации и космонавтики, развитие у учащихся выносливости, отваги, преданности социалистической Родине, Коммунистической партии.

Начальником школы был утвержден Герой Советского Союза, подполковник в отставке Василий Владимирович КЛИМОВ. Василий Владимирович – выпускник Оренбургского училища, закончил его в 1939 году. Во время Великой Отечественной войны он, летчик – истребитель, участвовал в освобождении Украины, Белоруссии, Литвы, Польши, сражался над берлинским небом. 89 боев провел советский ас, сбил 27 фашистских самолетов.

Начальник штаба школы стал старейший авиатор, полковник в отставке И.П.Зубов Иван Прокофьевич не представляет своей жизни без общественной работы.

Заместителями начальника школы по политико-воспитательной и учебной работе назначили полковников в отставке Николая Семеновича Маруева и Александра Ивановича Серегина, отдавших тоже немало сил и энергии укреплению Советских Вооруженных Сил.

Официально школа была открыта 23 декабря 1963 года. 23 февраля 1964 года вручалось только знамя.

В строй застыли юные курсанты. На всех одинаковая форма: береты с авиационной эмблемой, темносиние курточки с погонами, на которые тоже прикреплены эмблемы, белые сорочки с черными галстуками, черные брюки.

Оркестр заиграл марш. Прозвучала команда: "Под знамя, смирно!" Бывший начальник Оренбургского Высшего военно-авиационного училища летчиков генерал-майор авиации в отставке А.Ф. Артемов, ассистенты - представители общественных организаций города вносят в зал Красное знамя школы юных космонавтов, учрежденное областным комитетом комсомола.

Знамя принимает подполковник В.В.Климов. Герой Советского Союза опускается на одно колено, целует край полотнища. Точно также он присягал воинскому знамени в суровые годы войны.

На сцене - почётный караул из курсантов школы. Теперь в их руках честь и слава алого стяга.

Начинается церемониал присяги. Вздвинуто звучат молодые голоса: "Я, курсант школы юных космонавтов, принимаю присягу и торжественно клянусь быть честным, дисциплинированным..."

Внимательно слушают клятву комсомольцев представители общественных организаций.

" Я обязуюсь учиться только хорошо и отлично, активно участвовать в общественной жизни, выполнять требования морального кодекса строителя коммунизма..." - раздаются в тишине слова. И родители с гордостью смотрят на своих сыновей.

" Я обязуюсь повседневно готовить себя к труду и защите нашей социалистической Родины..." И участники гражданской и Великой Отечественной войн любуются будущими воинами.

Потом ребят тепло поздравили офицеры, курсанты училища, отцы и матери, друзья. Все желали им больших успехов.

Дорога к знаниям

В школу юных космонавтов принимают учащихся девятого классов. Продолжительность обучения - два года. Занятия проходят два раза в неделю по два часа. Их ведут на общественных началах преподаватели училища. Школьники учатся в тех самых комнатах и лабораториях, что и курсанты ОБВАУЛ.

Учебный отдел военно-авиационного училища разработал специальную программу. Она рассчитана на 340 часов для первого и второго курсов. Ребята знакомятся с авиационной техникой. Изучают теорию полета летательных аппаратов, связную и наивгационную аппаратуру, самолетовождение, авиационную астрономию, историю космонавтики, авиационно-космическую медицину. Значительное место отведено политической и физической подготовке. Каждый курсант школы должен уметь обращаться с парашютом, сделать несколько прыжков с самолета.

Введен специальный курс математики и физики. темы, изучаемые здесь, отличны от тех, которые предлагают в общеобразовательной школе, не дублируют их. Они помогают юным курсантам значительно пополнить знания по очень важным предметам.

Я присутствовал на нескольких занятиях. Они содержательны и интересны. Вот, к примеру, класс, где собрались первокурсники. Входит преподаватель. Старшина отряда четко докладывает о наличии курсантов. Алексей Иванович Кудрявцев начинает урок. Сегодня он рассказывает о геометрических характеристиках крыла и профиля. На доске один за другим появляются сложные чертежи, формулы. Алексей Иванович объясняет доходчиво, наглядно. Курсанты его внимательно слушают, делают записи в блокнотах. В их глазах неподдельный интерес.

В другой аудитории – второкурсники. Урок ведет Анатолий Анисимович Пашковский. Разговор идет об основах авиационной астрономии по теме – авиационный секстант, астрономический компас и их применение. На столе преподавателя приборы. Анатолий Анисимович говорит об их назначении, учит, как ими пользоваться.

Чувствуется, что ребятам очень хочется поближе посмотреть, потрогать руками и секстант, и компас. Но они уже второкурсники и поэтому умеют сдерживать желания. Они знают, что всему придет своё время: и осмотру, и определению направлений по светилам.

Так уж заведено в школе – пройденный материал обязательно закрепляется на практике. В этом я убедился, когда попал на занятие по радиотехнической связи. У аппаратов склонились десятки голов. В тишине раздаются только звуки морзянки. Точка, тире, точка... Ребята работают группами. Сначала одна передает сигналы, а другая на слух их расшифровывает, затем меняются местами. На бумаге появляются слова, предложения. По всему видно подготовка хорошая: юные космонавты передают не менее 25 знаков в минуту.

Кроме того, в школе изучают устройство радиоаппаратуры самолетов. Как известно, на современных машинах она очень сложна. Вот и приходится вникать в блок-схемы супергетеродинного приемника, радиопередатчика, настраивать автоматический радиокompас, учиться понимать

роль и назначение радиотелеметрии и радиотелеуправления в авиации и космонавтике.

Темы, предусмотренные программой обучения в школе, сами по себе обширны. Для полного их усвоения требуется много времени. Юных космонавтов руководители занятий знакомят со всем в общих чертах, разъясняют лишь основные элементы сложнейшей авиационной науки.

Каждый воин — политически грамотный, идейно подготовленный человек. Поэтому наши Вооруженные Силы одерживали замечательные победы над врагами. Юные космонавты свято чтут боевые традиции Советской Армии, внимательно изучают её славный путь. Они слушают беседы о роли В.И.Ленина, Коммунистической партии в создании Вооруженных Сил, о победах нашей армии в суровые дни испытаний, о героях-полководцах и солдатах, с которыми выступают перед ребятами старые большевики, участники гражданской и Великой Отечественной войн, Герои Советского Союза.

У ребят часто бывают участники великих событий.

Приезжал и Ю.А.Гагарин. На дружеских встречах гости рассказывают такие увлекательные истории, что их подолгу не отпускают. А разве не обязывает ко многому знаменитое Оренбургское училище, в помещениях которого они учатся. Здесь воспитано 182 Героя Советского Союза, из них 11 дважды ~~получил~~ отсюда получил путевку в космос первый в мире летчик-космонавт Ю.А. Гагарин. С каким благоговением проходят будущие летчики мимо самолета, установленного на постаменте во дворе училища. На этой серебристой птице летал сам Юрий Алексеевич Гагарин.

В училище есть прекрасный музей боевой славы. На стендах, макетах, фотографиях отражен славный путь Оренбургского Высшего военно-авиационного училища летчиков со дня основания до нынешних дней. Есть и уголок, освещающий жизнь школы юных космонавтов. Ребята очень гордятся, что в летописи есть страница и о них.

Нелегка дорога к знаниям. Но чем больше знаешь, тем лучше делаешь. И школьники следуют этому правилу, стараясь во всем походить на бывших выпускников училища.

Все выше, к звездам!

В конце учебного года, примерно в августе, юные космонавты совершают ознакомительный полёт на самолете, а также прыжки с парашютом. До этого они тщательно изучают его устройство, укладку, отрабатывают на тренажерах способы приземления. И теперь долгожданный момент наступил.

Короткий разбег. Учебный самолет поднимается в воздух. Внизу проплывают строения. Они уменьшаются с каждой минутой.

Подан сигнал: "Пошел!"

Один за другим бросаются в открытую дверь юные парашютисты. Мгновение они летят вниз камнем. Но вот купол раскрылся, немного трянуло и начинается медленный спуск.

Удивительно чувствуешь себя на большой высоте. уходит в даль самолет, с которого ты прыгнул. Земля как на ладони. Видно, как товарищи, похожие на букашек, готовятся к твоему приземлению.

Десятки питомцев школы имеют удостоверения и значки парашютистов-разрядников. Это хорошо подготовленные и натренированные спортсмены. Небос тало их родной стихией

Юный курсант должен быть отлично физически развит. Для этой цели отведено определенное количество часов. Тренируют ребят преподаватель по физподготовке Виктор Степанович Лобанов. Все упражнения специфичны, они направлены на совершенствование координации движений и пространственной ориентировки на повышение устойчивости организма к укачиванию, перегрузкам.

Лопинги, батуты, гимнастические снаряды - вот основа подготовки юных космонавтов.

С каждым занятием нагрузки увеличиваются. Требования становятся жестче. К примеру - гимнастическое колесо. Сначала ребята на нем просто вращаются. Но потом необходимо не только совершить движение по кругу, но и запоминать то, что показывает преподаватель - цифры, предметы и т.д. Ориентироваться нужно уметь при любом положении тела.

Или ещё снаряд - подкидная стенка. Казалось бы прыгай и все. Нет. Юные спортсмены выполняют упражнения посложнее: прыжки с поворотами, с разведением ног, с падением на колени, живот, спину. Вот где по-настоящему нужно владеть каждым своим мускулом.

Курсанты школы занимаются и другими видами спорта: бегают на короткие и длинные дистанции, отрабатывают дыхание, прыгают в длину, высоту, метают гранаты, диски, толкают ядро. Эти виды спорта особенно популярны среди старшеклассников, когда они уезжают на месяц за город. Жизнь в лагере проходит под девизом: "Труд, учёба, отдых", строго по расписанию. Подъем в 6 часов 30 минут утра. Физзарядка и туалет, завтрак. Затем - подъем флага, развод на занятия. Ребята изучают уставы Советской Армии, занимают строевой подготовкой, сдают зачеты на значок "Готов к защите Родины", проводят военные игры, стрельбы из оружия.

По четыре часа в день юные космонавты трудятся на полях совхоза "Овощевод". Заработанных денег полностью хватает на питание.

Ребята подружились с местными школьниками, часто встречаются с ними, проводят беседы об авиации, космонавтике, участвуют в матчах по футболу, баскетболу, совершают вместе увлекательные походы.

Жизнь в лагере трудна, но интересна.

И если случайно кто-нибудь начинает хандрить, жаловаться на усталость, его не держат: "Пожалуйста" можешь ехать домой". Но разве легко растаться с товарищами, которые окажут поддержку, прибодрят.

После месячного сбора юные космонавты возвращаются в город, с песнями, веселые и окрепшие, дружные и немного повзрослевшие. Они знают - каждый день, каждый месяц приближает их к заветной мечте - летать все выше, к звездам!

В чём смысл жизни?

Жизнь курсантов школы юных космонавтов поистине многогранна. Они не только "грызут" гранит военных наук, но и активно участвуют в общественной жизни. При школе создана неуставная комсомольская организация. Она помогает руководителям укреплять дисциплину, улучшать успеваемость. Члены комитета ВЛКСМ устраивают различные вечера. Со дня создания школы постоянно выпускается стенгазета "К звездам" и боевые листки.

Старшеклассники крепко дружат с курсантами училища. Вместе выступают на смотрах художественной самодеятельности, готовят танцевальные и музыкальные номера, организуют встречи со школьниками, студентами, коллективно посещают музеи и театры. Ну и, конечно, постоянно соперничают на спортивных площадках, в учебе.

Начальник школы В.В. Климов, его помощники И.П. Зубов, Н.С. Маруев, А.И. Серегин всегда поддерживают ~~инициативу~~ инициативу ребят, помогают во всем. Они регулярно бывают в общеобразовательных школах, знают какие оценки имеют их воспитанники, как ведут себя на улице, дома. Так что каждый вопрос решается своевременно. Коллектив школы юных космонавтов, отцы и матери, педагоги умеют предотвратить неблагоприятные проступки, которые, к счастью, случаются очень редко.

Занятия в ШЮК положительно влияют на учебу в общеобразовательной школе. У старшеклассников, как правило, хорошие и отличные оценки, есть конечно и те, которые имеют тройки, но их мало. Ребята серьезно относятся к общественным поручениям. Спросите любого юного курсанта, как он представляет своё будущее, в чем видит смысл жизни. Ответ будет один – стать настоящим летчиком, навсегда связать свою жизнь с авиацией и космонавтикой, стать таким, как В.Чкалов и Ю.Гагарин, достойно продолжать традиции Советских Вооруженных Сил. Слова подтверждаются делом. Из первого выпуска более двадцати человек стало курсантами Оренбургского Высшего военно-авиационного училища летчиков. А отбор в него строг. Многие желающие не были приняты по состоянию здоровья. Обидно, но отчаиваться никто не собирался. Десятки ребят поступили в другие военные и гражданские авиационные учебные заведения.

Пройдут годы. Кто-то станет покорителем космоса. Кто-то строителем многих машин. А сейчас юноши только расправляют крылья. Орлята учатся летать.

г.Оренбург.