

Методические рекомендации к виммельбуху "Приключения трех богатырей"



Изготовил учитель – логопед: Соловьева А. В.

г. о. Первоуральск

Педагогам, учителям - логопедам, детям!

Виммельбух «Приключения трех богатырей» предназначен для детей от 4 до 7 лет.

Виммельбух предназначен для использования на индивидуальных и подгрупповых занятиях учителям-логопедам или воспитателям в совместной деятельности с детьми.

Комплектация:

- фетровая страница, наполненная съемными элементами, сделанными: из фетра, деревянных пуговиц; фоамирана, ламинированных изображений, металлических подвесок.
- кейс для хранения съемных элементов;
- папка с речевыми и дидактическими играми;
- передвижное зеркало;
- лупа.



Виммельбух поможет:

- ✓ **развивать память, мышление, воображение, внимание;**
- ✓ **обогащать словарь,**
- ✓ **формировать лексико-грамматические категории родного языка,**
- ✓ **развивать умение формулировать связное высказывание;**
- ✓ **развивать умение выстраивать причинно-следственных связи;**
- ✓ **расширять представления об окружающем мире;**
- ✓ **развивать умение ориентироваться в пространстве и времени;**
- ✓ **развивать мелкую моторику рук;**
- ✓ **развивать межполушарные взаимодействия.**

Филиал МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41»

Наш адрес: 623104 Свердловская область, г. Первоуральск, ул. Трубников, 44а,

Тел. 8(3439)64-84-10

Подготовил: учитель – логопед: Соловьева Анжела Валерьевна

Актуальность использования виммельбуха

"ПРИКЛЮЧЕНИЯ ТРЕХ БОГАТЫРЕЙ"

В соответствии с ФГОС ДОУ образовательная организация, должна обеспечить разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей, с целью развития гармоничной и готовой познавать мир личности. Одним из целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения.

Виммельбух «Приключения трех богатырей» - является пособием, которое может в игровой форме справиться с поставленными задачами и внесет разнообразие в образовательный процесс. Целью использования виммельбуха является развитие грамотной связной речи. Благодаря съемным элементам ребенок может наполнить фетровую страницу по своему замыслу, лишь теми элементами, которые нужны для создания своей уникальной сказки. Но придумывание сказок – это совсем непростая задача даже для взрослого, поэтому для виммельбуха придуманы разнообразные речевые и дидактические игры, которые сформируют у детей предпосылки для развития грамотно оформленного связного высказывания.

Речевая игра "Какой?"

Направлена на расширение словаря детей прилагательными, обозначающими черты характера.

Комплектация: карточки с персонажами сказок, карточки – пиктограммы.



Ход игры: Дети выбирают любую карточку и подбирают подходящие 3 карточки-пиктограммы, соответствующие чертам характера данного персонажа.



Речевая игра

"Играем с маленькими словами"

Сформирует практическое умение детей использовать простые и сложные предлоги.

Комплектация: карточки, с изображением какого – либо персонажа или предмета и схематичное изображение предлога «маленького слова».



Ход игры: Ребенку предлагается разместить на игровом поле персонаж или предмет, изображенный на карточке, так, чтобы можно было составить предложение, используя маленькое слово (предлог).



Речевая игра "Посчитай, сколько?"

Сформирует навык согласования числительных с существительными.

Комплектация: карточки с изображением предметов, представленных в виммельбухе и пустыми окошками, шенилловая проволока.



Ход игры: Ребенку предлагается найти предметы, изображенные на карточках - на виммельбухе и посчитать их, полученную цифру сделать из шенилловой проволоки и расположить в пустом окошке на карточке.

Речевая игра "Вопросики"

Сформирует предпосылки к составлению сказки.

Комплектация: опорные карточки – вопросы.



Ход игры: С помощью опорных карточек, ребенку предлагается составить предложения.



Речевая игра "Парочки"

Направлена на развитие межполушарных взаимодействий.

Комплектация: Поля с изображениями предметов и персонажей.



Ход игры: Ребенку предлагается, используя пальцы обеих рук одновременно закрывать изображение на поле и на виммельбухе, проговаривая их.



Речевая игра "Волшебники"

Сформирует и разовьет умение детей использовать увеличительную форму имен существительных

Комплектация: лупа.



Ход игры: Используя лупу, ребенок направляет ее на предметы или персонажи на виммельбухе, и называет их, используя увеличительную форму существительных.

Например: гриб – грибище, богатырь – богатырище и т.д.



Дидактическая игра "В Зазеркалье"

Развивает навык чтения.

Комплектация: карточки со словами, напечатанные зеркально, переносное зеркало.



Ход игры: Напротив зеркала, ребенок кладет карточку с напечатанным словом так, что бы глядя в зеркало, он смог прочитать «заколдованное слово».

Дидактическая игра "Кто спрятался?"

Развивает зрительное внимание.

Комплектация: зашумленные картинки.



Ход игры: Ребенок, разглядывая предложенную ему зашумленную картинку, выкладывает и называет героев сказок, которых он нашел.

И еще...

Как известно фантазия не знает границ, поэтому можно не ограничиваться представленными играми, а придумать новые, например – «Назови, что на виммельбухе зеленое (красное и т.д.), или можно предложить ребятам придумать загадки про героев сказки, или найти жар - птицу, и помочь распушить ей свой хвост, подув на него, развивая плавный или резкий выдох, или положить два (три) элемента виммельбуха и предложить ребятам составить предложение, используя все эти элементы. А еще ВИММЕЛЬБУХ можно наполнить новыми элементами, в зависимости от поставленных образовательных задач.