

ЛЭПБУК

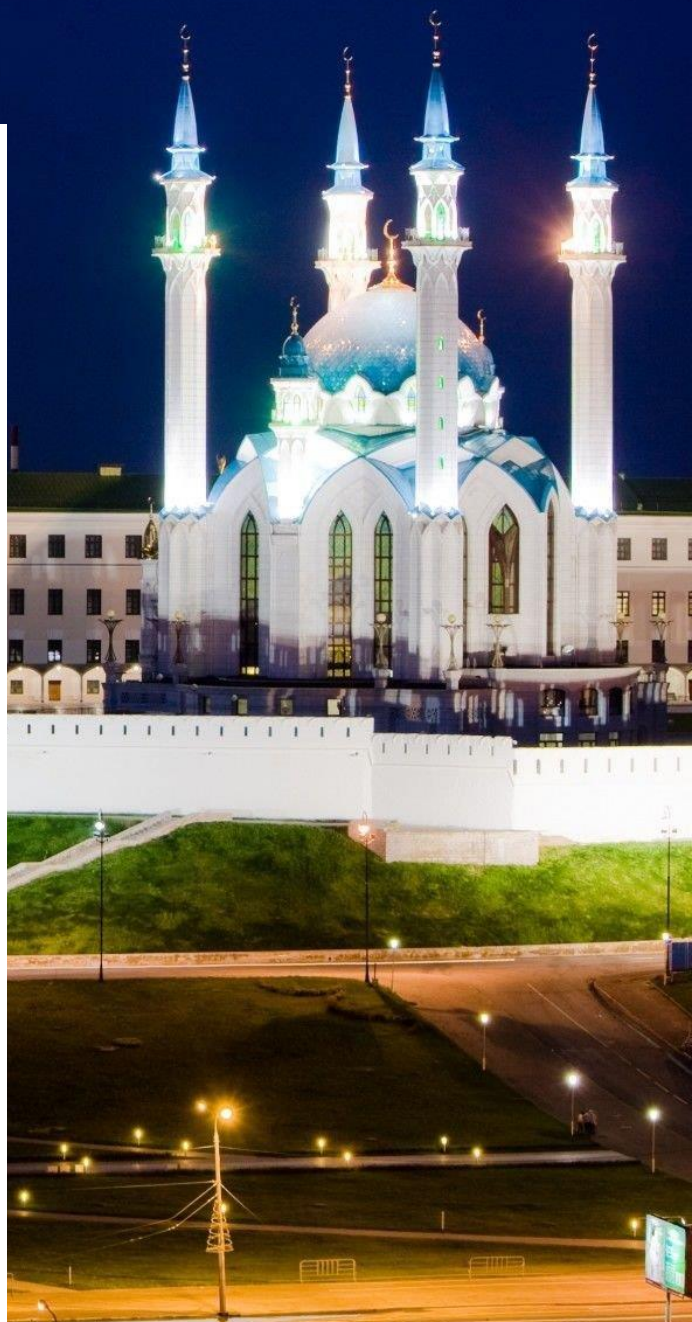
«Безопасность на дороге»

Подготовлен для Всероссийского конкурса профессионального мастерства для работников ДОУ «Лэпбук как средство обучения и развития детей», в условиях ФГОС ДО

МАДОУ «Детский сад «316 комбинированного вида» Советского района г.Казани

Автор: воспитатель высшей
квалификационной категории
Фролова Лариса Владимировна

ОКТАБРЬ 2023



Что такое Лэпбук?

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести **лэпбук** — новое для нас понятие, значение которого еще пока мало кому известно. Что это такое?

В дословном переводе («лэп» — колено, «бук» — книга) лэпбук обозначает «наколенная книга». Это самодельная книжка-раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объемных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

Главное условие — вся информация, собранная в лэпбуке, должна соответствовать определенной теме.

Актуальность

Дорога Это целая жизнь. Как удивительно похожи жизненные и дорожные ситуации! И готовить к ним детей необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов и родителей — воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Воспитание безопасного поведения у детей — одна из важнейших задач дошкольного учреждения. Ребёнок становится пешеходом значительно раньше, чем он по своим знаниям, усилиям, развитию становится к этому подготовленным. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

На основании Федерального Закона «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей, а также возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

Детский травматизм в нашей стране в десятки и сотни раз превышающий травматизм в других странах, требует перестать относиться к обучению безопасному поведению ребенка на дорогах как второстепенному предмету. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в период нахождения ребенка в детском саду, может уменьшить тяжелые последствия и возможность попадания его в ДТП. Единственное, что может спасти ребенка на дороге, - это вера в запретительные свойства красного цвета. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода – пример поведения на дороге родителей и окружающих людей.

Мы разработали для детей своей группы дидактическое пособие - лэпбук «Безопасность на дороге» Цель дидактического пособия: продолжать формировать и закреплять систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

Лэпбук помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Взрослым такая форма обучения тоже понравится. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

Описание

Дидактическое пособие лэпбук «**Безопасность на дороге**» представляет собой заламинированные листы формата А4, с прикрепленным (на липучках) дидактическим материалом. На страницах листов имеются различные съёмные элементы (на липучках), карточки, игры, в которых собрана информация по теме.

Адресат

Дидактическое пособие лэпбук «**Безопасность на дороге**» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лэпбука пополнять и усложнять.

Данное дидактическое пособие является развивающим, обучающим и игровым, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

Цель

- Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.
- Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах; донести до детей важность сигналов светофора.
- Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.
- Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные.
- Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

Задачи

Образовательные:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избежать, а при необходимости действовать;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знания и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Речевые:

- Развивать связную речь;
- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения
- Воспитывать чувство ответственности.

В лэпбук собраны материалы о Правилах дорожного движения для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

Содержание

В лэпбук входит 7 развивающих заданий:

1. Дидактическая игра *«Дорожные знаки»* (вспомнить внешний вид знака и назвать его по описанию).
2. *«Правила сигналов светофора»* (что означают цвета светофора).
3. *«Правила поведения на дороге»* (как правильно переходить дорогу).
4. *«Кто такие сотрудники дорожно-патрульной службы»*.
5. Дидактическая игра *«Транспортное домино»*.
6. Дидактическая игра *«Мемори»*.
7. Игра *«Катя на самокате в лабиринте»*.

Дидактическая игра «Дорожные знаки».

Данный раздел находится на левом развороте лэпбука и представляет собой съёмные, на липучке, карточки дорожных знаков. Дорожные знаки разделены на 4 группы (предупреждающие, предписывающие, информационные и запрещающие). В каждой группе по 6 карточек. (Приложение 1).

Предупреждающие: «Пешеходный переход», «Светофорное регулирование», «Осторожно дети!», «Опасный поворот», «Скользкая дорога», «Неровная дорога».

Предписывающие: «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка», «Круговое движение», «Ограничение минимальной скорости», «Движение прямо», «Движение прямо и налево».

Информационные: «Место для стоянки», «Пешеходный переход», «Одностороннее движение», «Подземный переход», «Дорога для автомобилей», «Автобусная остановка».

Запрещающие: «Обгон запрещён», «Въезд запрещён» («кирпич»), «Движение пешеходов запрещено», «Остановка запрещена», «Поворот налево запрещён», «Ограничение максимальной скорости».

Варианты игры с дорожными знаками:

1 вариант:

Дидактическая игра «Кто быстрее найдёт свои знаки».

Цель: Развитие памяти и объяснительной речи.

Задание: Разделить знаки на 4 или 6 детей (в случае большого количества детей – можно дать каждому ребёнку по одному знаку)

Ход игры: Воспитатель называет знак – дети показывают названный знак и рассказывают о нём.

2 вариант:

Дидактическая игра «Угадай какой знак».

Цель: Закрепить название и назначение дорожных знаков.

Ход игры: Ведущий (воспитатель) описывает знак, не называя его, отгадавший показывает ответ.

«Правила сигналов светофора».

Данный раздел находится на центральном развороте лэпбука и представляет собой съёмные, на липучке, карточки светофоров (основной и для пешеходов). Все цвета на светофорах являются подвижными элементами (Приложение 2).

Цель: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах; развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Варианты игры со светофором:

1 вариант:

Дидактическая игра «Светофор».

Цель: Развитие памяти и объяснительной речи, а также закрепить представление детей о светофоре, его цветах и их назначении. Закрепить знание названий цветов.

Материал: Круги красного, жёлтого, зелёного цвета, светофор.

Ход игры: Воспитатель называет цвет, а детям необходимо поднять правильного цвета круг и объяснить, что этот цвет обозначает в светофоре. Воспитатель может намеренно запутать, назвав несуществующий цвет светофора (фиолетовый).

2 вариант:

Дидактическая игра «Отремонтируй светофор».

Цель: Закрепить знание детей о сигналах светофора. Показать различие между основным светофором и светофором для пешеходов (нет жёлтого сигнала).

Материал: Шаблон светофора (в лэпбуке: основной и для пешеходов) и круги красного, жёлтого, зелёного цвета и красный и зелёный круги с «человечком» (для пешеходов).

Ход игры: Воспитатель объясняет детям, что светофор сломался, необходимо его отремонтировать (правильно собрать по цвету). Дети накладывают круги на готовый шаблон светофора.

«Правила поведения на дороге».

Данный раздел находится на правом развороте лэпбука, в нижней его части, и представляет собой пластиковый конверт, с вложенными в него заламинированными карточками с правилами поведения на дороге (Приложение 3).

Цель: закрепить, восстановить или изучить правила поведения на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах.

Кто такие сотрудники дорожно-патрульной службы (ДПС)».

Данный раздел находится на правом развороте лэпбука, в верхней его части, и представляет собой заламинированные, съёмные картинки сотрудника ДПС и служебного автомобиля. (Приложение 4).

Цель: важно не только оберегать ребёнка от опасности, но и познакомить его с профессией инспектора ГИБДД, который следит за тем, чтобы никто не нарушал правил дорожного движения.

Воспитатель рассказывает о важности профессии: *Инспектор ГИБДД управляет дорожным движением, следит за соблюдением правил дорожного движения водителями, пешеходами и пассажирами, обеспечивает безопасность на проезжей части дороги на спец.машине. Он одет в форменную одежду. Сзади на куртке у него три большие буквы “ДПС”, что означает “Дорожно-патрульная служба”. В своей работе они используют радары – специальные устройства, позволяющие определять скорость автомашин на расстоянии. У него есть свисток, чтобы привлекать внимание водителей и пешеходов, и жезл - это такая палка с черными и белыми полосами, которую он инспектор держит в руках. Жезлом инспектор управляет дорожным движением, то есть регулирует его.*

Дидактическая игра «Транспортное домино».

Данный раздел находится на оборотной стороне правого разворота лэпбука, в верхней его части, и представляет собой 11 заламинированных карточек-доминошек, с изображением различного вида транспорта. (Приложение 5).

Дидактическая игра «Транспортное домино» предназначена для индивидуальных и групповых занятий в младшей и средней возрастной группе детского сада. Способствует познавательному и коммуникативному развитию дошкольников, улучшению концентрации внимания, зрительного восприятия, способности логически мыслить. С яркими карточками интересно играть детям любого возраста.

Дидактическая игра «Транспортное домино».

Цель: Развитие памяти и объяснительной речи, а также закрепить представление детей о транспорте.

Материал: 11 карточек-доминошек с различными видами транспорта.

Ход игры: В начале необходимо выбрать ведущего. Это может быть воспитатель или выбранный способом считалки воспитанник. Он раздает участникам по 2-4 карты домино. Остальные картинки остаются в общей куче – это «банк».

Значительное достоинство игры – непроизвольный процесс закрепления информации, когда ребенок не напрягает ум на усвоение материала, а направляет внимание на победу.

делает начальный ход: кладет на стол любую карту с изображениями. Далее ходы делают участники: кладут картинку к аналогичной картинке. Например, самолет к самолету, автобус к автобусу.

Играют дети, соблюдая очередность. Если подходящей карты нет, участник берет ее из «банка». Когда картинок в «банке» не остается, при отсутствии подходящего изображения игрок пропускает ход. Победителем игры становится участник, первым отдавший все карточки. Перед началом новой игры «Домино» карточки необходимо перемешать.

Дидактическая игра «Мемори».

Данный раздел находится на оборотной стороне правого разворота лэпбука, в нижней его части, и представляет собой пластиковый конверт, с вложенными в него заламинированными карточками, в количестве 20 штук, с изображением транспортных средств. (Приложение б).

«Мемори» – это не только веселая, но и полезная развивающая игра – с ее помощью у дошкольников тренируются:

- усидчивость,
- внимание ребенка,
- развиваете память,
- зрительное восприятие.

Вариант игры.

Игра представляет собой парные карточки на тему «Транспортные средства». Перед началом игры ведущий перемешивает карточки и раскладывает перед игроками обратной стороной вверх. Игроки должны переворачивать по две карточки. Если они одинаковые, то игрок забирает их себе, если нет – оставляет на месте неперевернутыми. Тогда ход переходит к следующему участнику. Победитель тот, кто набрал наибольшее количество карточек.

Игра достаточно проста, но эффективна!

Дидактическая игра «Катя на самокате в лабиринте».

Настольная игра в лабиринт развивает мелкую моторику, в том числе координацию движения пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность и внимание.

Вариант игры.

Цель: Развитие логического мышления и пространственного восприятия.

Материал: Заламинированная карточка с лабиринтом, где необходимо помочь Кате на самокате доехать до дома. Маркер. Тряпочка.

Ход игры: Маркером необходимо найти правильный путь к домику Кати. Перед следующим игроком необходимо тряпочкой стереть следы маркера предыдущего игрока.

Подводя итог всему вышесказанному, хотелось бы сказать, что работа по лэпбуку направлена на формирование опыта безопасного поведения дошкольников, развитие способности адекватно реагировать в случае опасности и обучение способам самосохранения. Игра с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у детей.

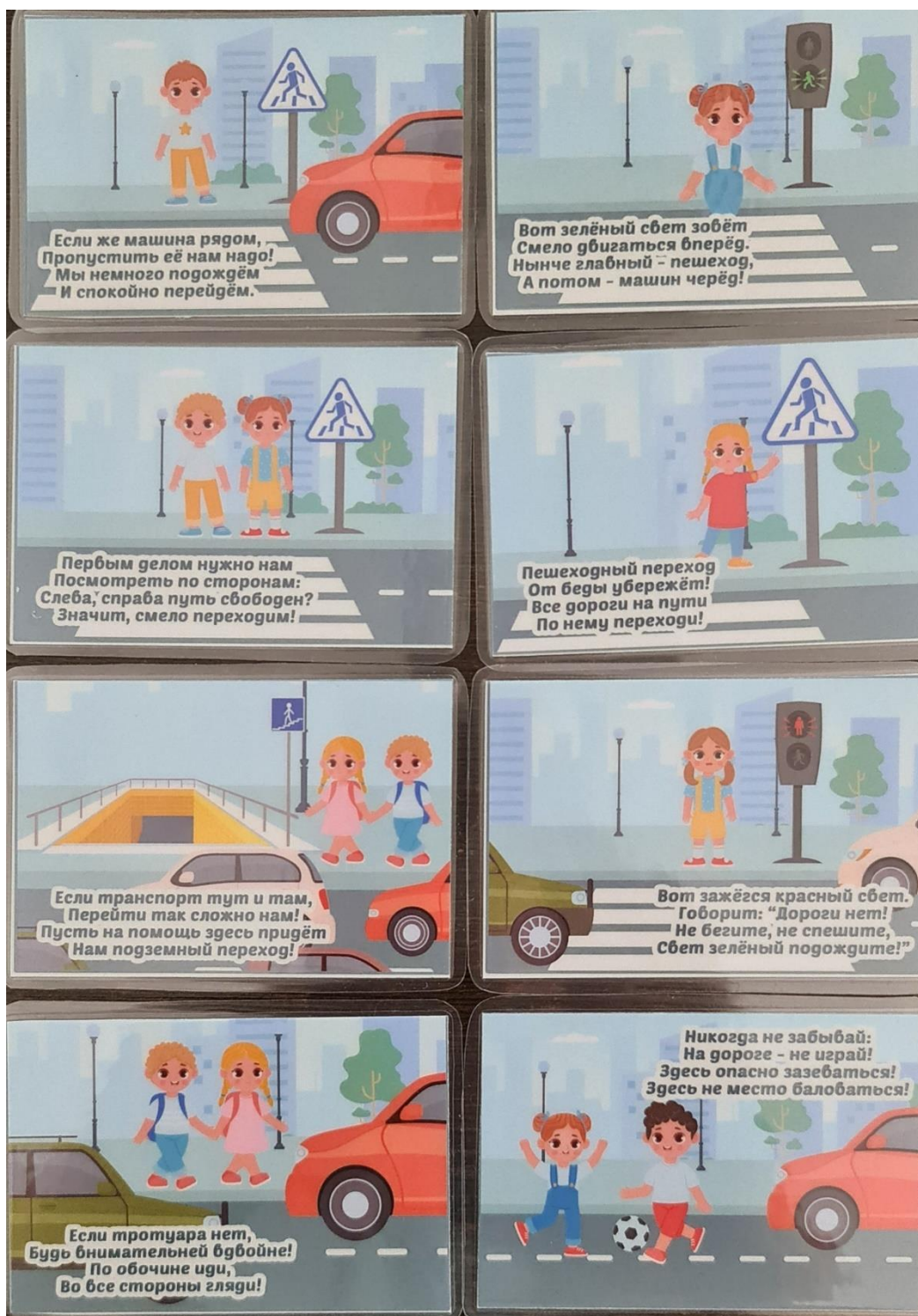
Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.



Приложение 4.



Приложение 5.



Приложение 6.



Приложение 7.

