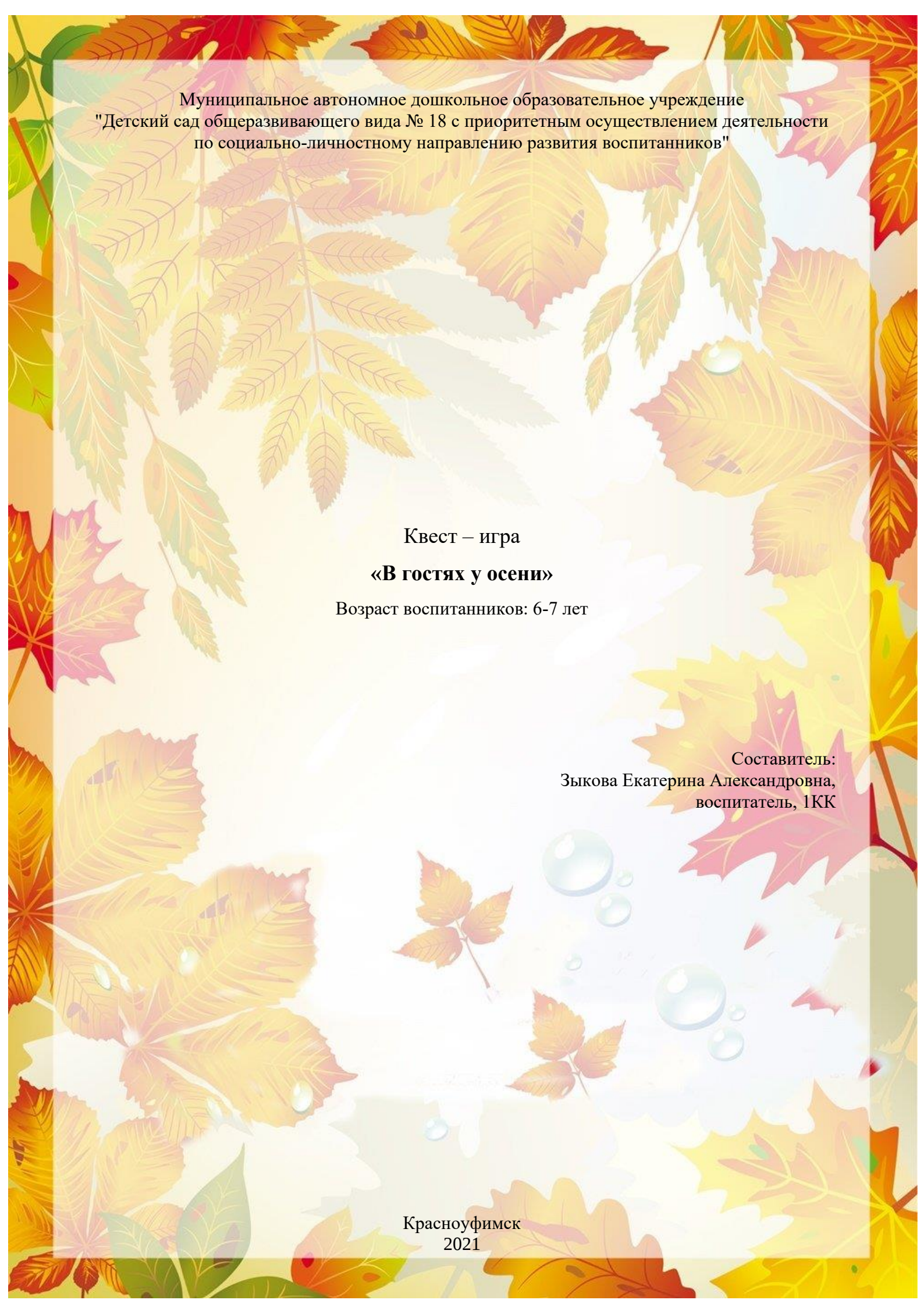




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида № 18 с приоритетным осуществлением деятельности
по социально-личностному направлению развития воспитанников"

Квест – игра
«В гостях у осени»
Возраст воспитанников: 6-7 лет

Составитель:
Зыкова Екатерина Александровна,
воспитатель, 1КК

Красноуфимск
2021

Области интеграции: социально-коммуникативное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Педагогические технологии: проблемно-игровая, информационно-коммуникативная.

Цель: Закрепление и обобщение представлений детей о признаках осени в игровой форме.

Образовательные задачи:

1. Содействовать развитию элементарной поисковой деятельности, умению выдвигать и формулировать предположения, делать выводы.
2. Обобщать знания о приметах осени, закреплять знания о подготовке диких животных, птиц, растений к зиме.
3. Способствовать развитию связной речи, формировать умение правильно строить распространенные предложения, развивать грамматический строй речи.
4. Формировать умение строить логические цепочки.

Развивающие задачи:

1. Развивать способность к анализу, сравнению, обобщению, умению следовать правилам (схеме) при выполнении действий.
2. Развивать творческое воображение, зрительное восприятие, произвольное внимание, память, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.
3. Развивать пространственное представление, умение ориентироваться по указанию воспитателя.
4. Способствовать развитию двигательной активности детей.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать умение детей согласовывать свои действия, договариваться и объединять усилия для решения общих задач.
2. Воспитывать самостоятельность, умение понимать поставленную задачу и выполнять её.
3. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.

Материал: конверт с картой-схемой; картиной осеннего пейзажа и изображённого рядом подарка, инструкция; конверты с заданиями и фрагментами картины об осени.

Раздаточный материал: массажные мячи

Формы организации детей: коллективная, индивидуальная, работа подгруппами.

Длительность: 30-35 минут.

Ход квест – игры:

Приветствие.

Воспитатель:

Все собрались? Все здоровы?

Дети, вы играть готовы?

Ну, тогда поскорей строим круг из друзей!

Улыбнитесь, не ленитесь и конечно, прибодритесь.

Ведь когда со мной друзья, веселей дорога,

Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много...

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, в группе, я обнаружила письмо. Давайте прочитаем, что на нем написано (*дети читают*). На конверте надпись «*Детям подготовительной группы*», это письмо нам, а значит, мы можем его открыть. Посмотрим, что внутри (*вскрывают письмо, достают карту — схему*). Как вы думаете что это? – Проблемная ситуация. (*Ответы детей*).

Воспитатель: Да, на этой схеме мы видим цифры – от одного до девяти, напротив цифр знаки вопросов, что это значит? (*ответы детей*) — рядом с каждой цифрой находится задание, которое мы должны выполнить. Сколько всего заданий? (*ответы детей*). Далее в рамке эти же цифры занесены в различные геометрические фигуры, а рядом, в такой же рамке, нарисован осенний пейзаж. Именно такую же картину мы с вами попробуем собрать. А находятся части картины в конвертах. Каждый вопрос лежит в своём конверте, который обозначен цифрой. Если мы выполним задания, то нас ждёт сюрприз.

Дети: Мы выполним все задания и доберёмся до сюрприза, а это всегда интересно!

Воспитатель: Как вы думаете, откуда нам надо начать выполнять задания и куда идти?

Дети: Надо начать с цифры «*Один*».

Конверт № 1. А в конверте загадки. Как вы, ребята, думаете, о чем же будут загадки?

Воспитатель обобщает ответы детей и приходит к выводу, что речь пойдёт об осени.

ЗАГАДКИ

1. Дни стали короче,
Длинней стали ночи,
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

(*осенью*)

2. Ранним утром во дворе
Лед улегся на траве.
И весь луг стал светло-синий.
Серебром сверкает...

(*иней*)

3. Вот старушка из сторожки
Грязь разводит на дорожке.
Вязнет в топи мокрый лапоть –
Все зовут старушку ...

(*слякоть*)

4. Серебристый занавес
с неба вдруг спустился.
Серебристый занавес
каплями пролился.

Уронила занавес
тучка, представляешь?
Что за чудный занавес?
Может, угадаешь?

(*дождь*)

5. Это что за невидимка
Хлопает в саду калиткой,
На столе листает книжку,
Шорохом пугает мышку,
Сорвал с бабушки косынку,
Покачал в коляске Димку,
Поиграл листвой, поверьте!
Ну, конечно, это...

(ветер)

6. По городу дождик осенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует — оно задрожит.

(лужа)

7. Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла...
Что? Скажите наугад!

Ну, конечно...

(листопад)

8. Весной зеленела,
Летом загорала,
Осенью надела
Красные кораллы.

(рябина)

9. Вот на ножке купол-гриб,
Он от ливня защитит.
Не намокнет пешеход,
Если спрячется под ...

(зонт)

10. Я как зонт, не промокаю,
От дождя вас защищаю,
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое?

(плащ)

Воспитатель: Все загадки вы отгадали, достаём первый фрагмент картины про осень, смотрим на нашу карту — схему, располагаем его на фигуре, где расположена цифра 1.

Какое следующее будет задание? *(открываем конверт №2)*

Словесная игра «**Подбери действие**»

Листья осенью *(что делают?)* — желтеют, опадают, кружатся...

Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки...

Деревья осенью — роняют листья, меняют цвет...

Урожай осенью — убирают, вывозят с полей...

Птицы осенью — улетаются, готовятся к зиме...

«**Какой, какая, какие?**»

Листья осенью *(какие?)* — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать одним словом? *(Разноцветные.)*

Деревья осенью (*какие?*) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.

Дождь осенью (*какой?*) — холодный, морозящий.

Погода осенью (*какая?*) — пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (*поздней осенью*).

Вот вы и ответили на вопросы второго задания, а в конверте лежит второй фрагмент картины, располагаем его на фигуре с цифрой 2.

Переходим к конверту №3

Посмотрите, что нарисовано в корзине? (*ответы детей*). Для чего художник под одной стрелкой нарисовал лук, а под другой яблоко. Что нас просят сделать? (*ответы детей*)

Игра «**Сбор урожая**».

Одни ребята собирают муляжи овощей, другие — фруктов.

Вот и справились с третьим заданием.

Выполняем следующее задание, вскрываем конверт №4.

Игра «**Вопрос – ответ**»

1. Как называется природное явление, когда листья кружатся, летают и на землю тихо ложатся? (*листопад*)
2. Почему деревья сбрасывают листья осенью? (*чтобы зимой защитить себя от потери влаги*)
3. Почему осенью птицы улетают на юг? (*Потому что насекомые исчезают, холодно, птицам нечего будет есть, а голодная птица погибнет*)
4. Каких зимующих птиц вы знаете? (*Голуби, синицы, воробьи, вороны и т. д.*)
5. А какие птицы прилетают к нам зимовать? (*Клёст, свиристели*)
6. Основной ингредиент осеннего пирога, под названием шарлотка? (*яблоко*)
7. Этот овощ растет на грядке, бывает разного цвета: желтый, зеленый, красный, оранжевый. А на вкус он и сладкий, и горький? (*Перец*)
8. Любимые ягоды птиц поздней осенью и ранней зимой? (*рябина*)

И четвёртое задание мы выполнили, нашли в конверте ещё один фрагмент картины.

(Дети находят конверт с цифрой пять рядом с корзиной с массажными мячами на столе)

Воспитатель. Для чего нам мячи? (*ответы детей*)

Предлагаю вам взять мячи и поиграть.

(Дети берут каждый по мячу, и начинает под слова педагога перекладывать мяч из руки в руку.)

Мы нашли колючий шарик,

Нам его не удержать.

Шарик крутится в ладошках,

Шарик хочет убежать.

Шарик наш живой и теплый,

На кого же он похож?

Прыгнул шарик на дорожку —

Оказалось — это еж!

А что происходит с ежом осенью? — ответы детей

(Ёж начинает интенсивно питаться, поедая насекомых и различные ягоды, грибы. Ищет укромное сухое место под пнём или корнем вывороченного дерева, устилает углубление сухой травой или листвой, чтобы ближе к зиме впасть в спячку. А питаться он будет накопленным за лето и осень жиром).

Ребята, а кто из диких животных ещё впадает в спячку? *(ответы детей)* — медведь, барсук.

Мы и это задание выполнили, получаем ещё один фрагмент картины, располагаем его на пустом месте с соответствующей цифрой.

Настала очередь выполнять задания из конверта №6. В нём лежат разные листья, а нам надо угадать, с какого дерева лист.

«С какого дерева лист?»

С осины — осиновый, с клёна — кленовый, с берёзы — берёзовый, с тополя — тополиный, с рябины — рябиновый, с вишни — вишнёвый, с яблони — яблоневый...

(Дети получают часть картины за правильный ответ, выкладывают его на карте — схеме)

Физкультминутка.

«Осень, осень, листопад — руки вверх, вниз

Листья желтые летят.

Ветер дует, задувает — руки вверх, и плавные движения в стороны

Туча солнце закрывает — закрыть глаза руками.

Дождик капает с утра — показать, как падают капли дождя

Осень грустная пора — развести руки в стороны и изобразить на лице грусть».

Следующий конверт под цифрой семь. В нём две картинки с изображением примет, которые не бывают осенью.

Игра **«Что перепутал художник?»** *(дети находят и называют приметы, обосновывая свой ответ).*

Получают за свои версии кусочек картины.

На очереди конверт №8, в нём карточки с игрой

«Четвёртый лишний» — 4 карточки. На каждой по 4 предмета, один из них лишний, его нужно найти и обосновать свой ответ (лук, чеснок, баклажан, персик;

абрикос, мандарин, груша, помидор;

смородина, крыжовник, арбуз, яблоко;

шишка, слива, яблоко, груша)

После обоснования своих ответов дети получают пропавший фрагмент картины.

Ребята, посмотрите, нам осталось собрать последний фрагмент, он находится в девятом конверте. Но прежде нам необходимо справиться с последним заданием.

Разгадай ребус **«Определи название осеннего месяца по первым буквам»**.

1. Санки, ель, носки, тыква, якорь, бобр, рак, мягкий знак

2. Облако, конфета, тигр, яблоко, барабан, ручка, мягкий знак

3. Ножницы, озеро, ящерица, белка, рука, мягкий знак.

За разгаданные ребусы воспитанникам достаётся последний фрагмент осенней картины и дети получают угощение — яблоки.

Рефлексивно – оценочный этап:

Давайте встанем в большой круг.

Вы, все ребята, сегодня были молодцы.

Вам понравилось составлять картину из небольших фрагментов? А какие задания оказались наиболее интересными? О чем мы с вами сегодня говорили?

Может, кому -то было сложно отвечать на какие- то вопросы?

А теперь я предлагаю сесть за столы и угоститься яблочками.

Последующая работа:

Я надеюсь, что вы запомнили осенние приметы и можете много интересного рассказать своим друзьям и родителям об этом удивительном времени года.

Спасибо, ребята, за ваши правильные ответы. Я вам дарю этот альбом, там вы нарисуете запомнившиеся осенние приметы, и мы передадим его младшим ребятам, чтобы они узнали много нового про осень.