

Презентация «Сказка о весёлом язычке» (артикуляционная гимнастика).

Сказка о весёлом язычке

по книге В.Н.Костыгиной «ТРУ-ЛЯ-ЛЯ»
Артикуляционная гимнастика. М. 2000.

Учитель – логопед А. Г. Васильева
МБОУ «СОШ №1» г. Лиса́нськ

ОКОШКО

Жил-был веселый Язычок. Проснулся он рано утром. Открыл **окошко**.
Посмотрел **направо, налево**. **Язык** посмотрел. Небо шло дождь – нет ли
дука? **Язык** посмотрел – светит ли солнышко?
Закрыв окошко.
Побежал язычок в ванную умываться. Открыл дверь ванной. Дверь
закричала: Н-н-н.
Надо **открыть** дверь – подумал Язычок. Вошел он в ванную. Включил свет –
«оно».
Открыл кран «чик-чок-чик». Пошла горячая вода «п-п-п»..
«Ой!» – испугался язычок и отдернул руки. Надо открыть **холодную** воду?
Правильно, **холодную** «чик-чок-чик». И язычок открыл кран с холодной
водой «с-с-с».. Холодная водичка соединилась с горячей и стала теплой.



«Окошко»

- * широко открыть рот – «окошко»
- * закрыть рот – «холодная»



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- Язычок умылся. Почистил **зубки** – сначала нижние, затем верхние.
- Прополоскал рот. Умылся еще раз. Вытерся.
- Открыл кран с холодной водой «чик-чок-чик».
- Открыл кран с горячей водой «чик-чок-чик».
- Открыл дверь «н-н-н»..
- И побежал веселый Язычок на кухню завтракать.



«Чистим зубки»

- * улыбнуться, открыть рот
- * положить язык с внутренней стороны «почистить» поочередно нижние и верхние зубы



МЕСИМ ТЕСТО

- А на кухне мама печет пироги.
- «Мамочка, здравствуй!», - крикнул радостно язычок.
- Я тебя очень люблю»
- «Здравствуй, сыночек! Я тебя тоже очень люблю!
- Помогай мне **тесто месить!**»
- Пята-па – разминала она тесто губками, потом губками, снова губками.
- Тесто готово! Испекли они пироги..! «Па-па-па..»
- Язычок съел три пирога..
- Как ты думаешь, с какой **г-г-г**ничкой?



«Месим тесто»

- * улыбнуться
- * положить язык между губами – «па-па-па-па..»
- * покусать кончик языка губками (переводить язык для движения)



ЧАШЕЧКА

- Затем язычок выпил молока вот из такой **чашечки**.
- Сказал «Спасибо».



«Чашечка»

- * улыбнуться
- * широко открыть рот
- * выгнуть широкий язык в арку, ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



ДУДОЧКА

- И спросил Язычок у мамы – «Мамочка, можно я пойду погуляю?»
- Мама ответила «Конечно, можно, только не опоздай к обеду».
- Взял язычок дудочку и весело задул «Ду-ду-ду!»



«Дудочка»

- * с напряжением вытнуть вперед губы (губы сплюснуты)



ЗАБОРЧИК

- Вышел Язычок на крыльцо дома.
- Вокруг дома длинный **забор**. Вот такой.
- А на крыше дома труба. В трубе живет веселый ветер. «У-у-у...»поет он.



«Заборчик»

- * улыбнуться, с напряжением вытянуть сплюснутые губы



Малыш

- Веселый **малыш** красил забор.



«Малыш»

- * губы в улыбку
- * приоткрыть рот
- * кончиком языка поладить (покалывать) небо



- **Корень** – главная значимая часть слова, в которой выражено лексическое значение всех однокоренных слов.
- **Приставка** – часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
- **Суффикс** – часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов.

Загадка.

- Весной одевается, а осенью раздевается. Что это?

• ЛЕС



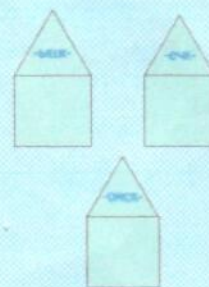
ЛЕС



лес – ник
лес – ок
лес – ов – ик
лес – нич – ий
лес – н – ой
под – лес – ок
пере – лес – ок
лес – о – руб
лес – о – воз

«Рассели» слова по домикам.

- ГНЕЗДО
- ЗАЯЦ
- ШИШКА
- МЕДВЕДЬ
- СОЛНЦЕ
- СКАМЕЙКА



«Рассели» слова по домикам.



Физкультминутка.

- Скачут, скачут во лесочке
- Зайцы, серые клубочки
- Прыг – скок, прыг – скок,
- Стал зайчонок на пенёк,
- Всем построил по порядку,
- Стал показывать зарядку,
- Раз! Шагают все на месте
- Два! Руками машут вместе
- Три! Присели дружно, встали,
- Все за ушком почесали.
- На «четыре» потянулись.
- Пять! Прогнулись и нагнулись.
- Шесть! Все встали снова в ряд,
- Зашагали как отряд.



Белка

Вчера мы гуляли в лесу. Там мы видели белку. Морда у неё острая, глаза круглые и черные. Они блестят, как бусины. Хвост пушистый и длинный. Передние лапы короткие, но когти цепкие. Белка – зверек ловкий. С ветки на ветку перепрыгивала. Ягодку рвала, орех в дупло прятала. Нас видела – в дупло пряталась, а потом оттуда глянула.



Зачеркнуть выделенные слова в 1 абзаце словами с суффиксами: -ок, -енок, -и, а во 2 абзаце словами с приставками со-, за-, вы-, у-, в-.

Лесенка успеха.

Я работал хорошо, ошибок не было.

Ошибки были, но я их исправлял.

Ошибок было много, но на следующем занятии я буду работать лучше.