

Тема урока: Семья. (Единение).

Цель урока: узнать: что такое семья.

Подвести детей к пониманию значимости семьи для каждого человека;

Показать, что важнейшими ценностями семьи являются: любовь, забота, согласие, доброе имя семьи.

Воспитание заботливого отношения ко всем членам семьи, развитие способности дарить им любовь;

Развитие позитивной мотивации на работу в группе, общение в паре.

Оборудование:

карточки с разрезанными пословицами;

сердце и лучики для кластера;

стихотворение о любви;

магнитофон, телевизор, видеоманитофон;

видеофильм;

творческие работы учеников на тему « Моя семья».

Ход урока

Вступительное слово учителя. Организационный момент.

- Ну-ка проверь, дружок,

Ты, готов начать урок?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Психологический настрой

- Давайте, друзья, улыбнемся друг другу,

Улыбки подарим гостям.

У вас все готово? Тогда за работу.

Удачи желаю всем нам!

- Как вы думаете, какое у меня настроение?

- Предлагаю и вам определить настроение, с которым вы пришли сегодня на урок. Выберите то, что вам подходит вам и нарисуйте у себя на листочке в верхнем углу.



Определение темы и цели урока

- Чтобы узнать тему урока, отгадайте загадку:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я»,

Что получится?

- Какую цель вы поставите перед собой?

Выслушиваются ответы детей

Постановка проблемного вопроса

- Можете ли вы ответить сейчас, что такое семья?

В словаре Ушакова написано: «Семья - это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе».

Присоединение к теме. Беседа с творческим заданием

- А что такое семья? (*дети делятся мнениями*).

Работа с текстом по учебнику, с. 77-78.

Составление плана. Словарная работа.

1. Любовь:

- *родительская*
- *отцовская*
- *материнская*
- *сыновняя*
- *дочерняя*
- *братская*
- *сестринская*

2. Как сохранить единство семьи?

- *Жалеют друг друга*
- *Терпеливы*
- *Правдивы*

3. Святая любовь

Любить:

- *Творить добро*
- *Поступать по совести*
- *Жить по правде*
- *Веровать искренне*
- *Надеяться на милость*
- *Познать Его волю*

Устно ответить на вопросы:

-Какой бывает любовь в семье?

-Как сохранить единство семьи?

-Святая любовь.

-Что значить «любить»?

Физкультминутка

Групповая работа.

Соберите пословицы. Объясните их значение.

Когда нет семьи –	в семье клад.
Согласье да лад –	так и дома нет.
Семья вместе –	так и душа на месте.

Тренинг: «За что я благодарен своим родителям?...»

Составим синквейн «Семья».

Семья
Большая дружная
Любят заботятся живут
Все вместе под одной крышей
Единство

Ресурсный круг «Что я могу сделать для того, чтобы моя семья была крепкой и счастливой?

Итог урока

- Ответьте теперь на главный вопрос: «Что же такое любовь?»
- С каким настроением вы заканчиваете урок?
- Нарисуйте его. Мое настроение стало лучше / стало хуже
- Материал урока мне был понятен / не понятен
- Своей работой на уроке я доволен / не доволен

Домашнее задание

- Расскажите на следующем уроке о том, что вы хорошего сделали за неделю для того, чтобы семья стала крепче и счастливее.

Использованная литература

1. Учебник: А. В. Камкин «Истоки»
2. О.А.Бандяк, Н.В.Котельникова: «Рабочая тетрадь»
3. «Истоковедение» - методические рекомендации