



поШШШШим

и

поЖЖуЖЖим

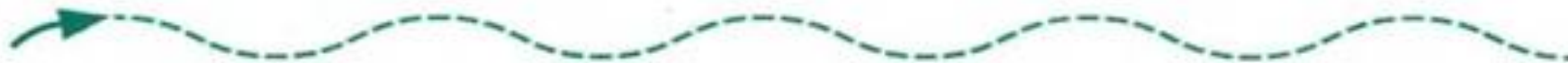


Автоматизация звука Ш/Ж изолированно и в слогах

Посади змею на травку, если услышишь звук Ш (или жука на звук Ж). Произноси звук Ш (Ж) и сажай на травку змею (жука)



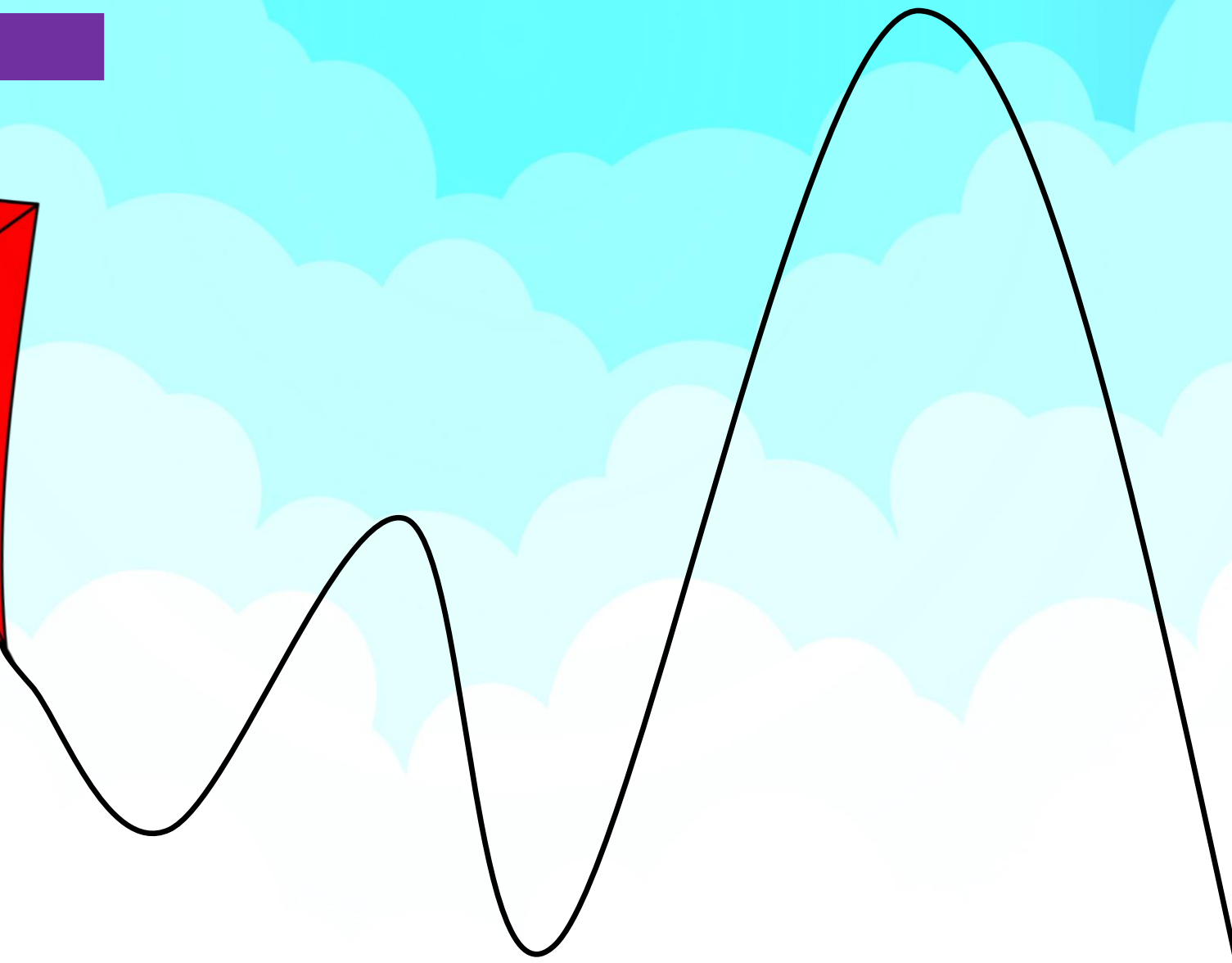
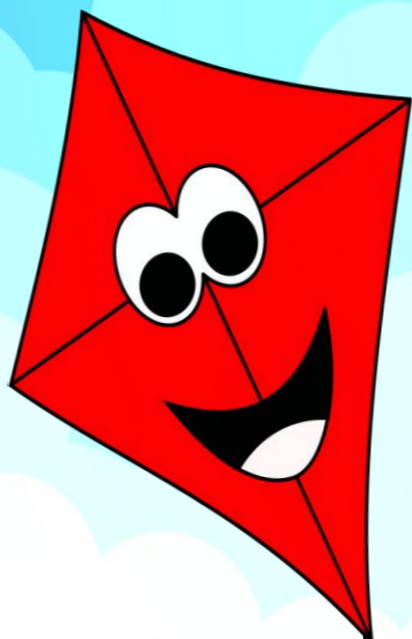
Помоги змее (жуку) проползти по дорожке и произноси звук Ш (Ж)



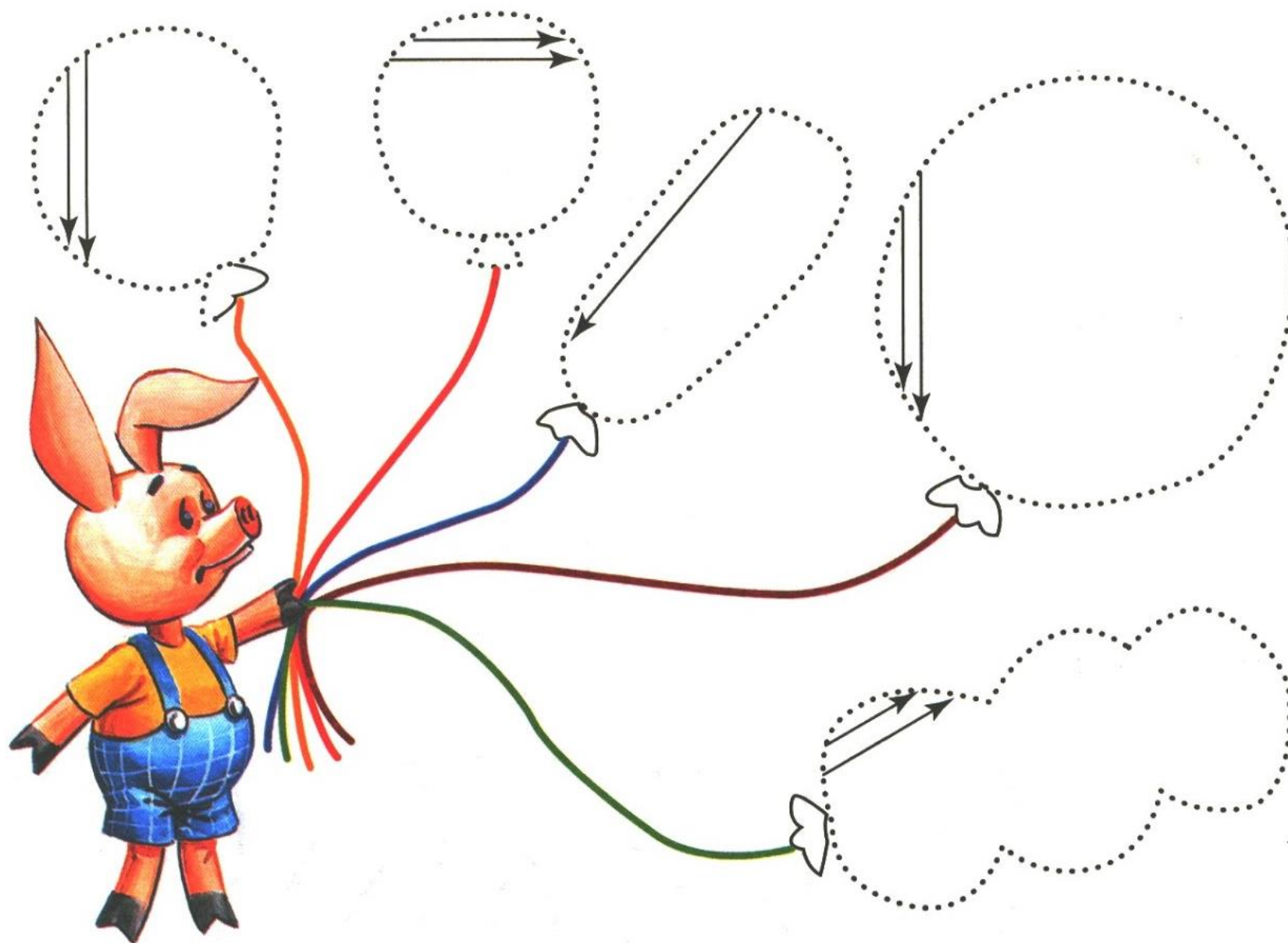
Пусть Змея (жук) подползет к цветку с гласной буквой. Какой слог получился?



Укрась «змея» (логопед называет последовательность слогов и пишет их на фигурах или пишет, сколько каких фигур должно быть и какие слоги они обозначают)



Заштрихуй шарики произнося звук Ш (Ж) или слоги с этим звуком. Штрихуй аккуратно, чтобы шарик не лопнул

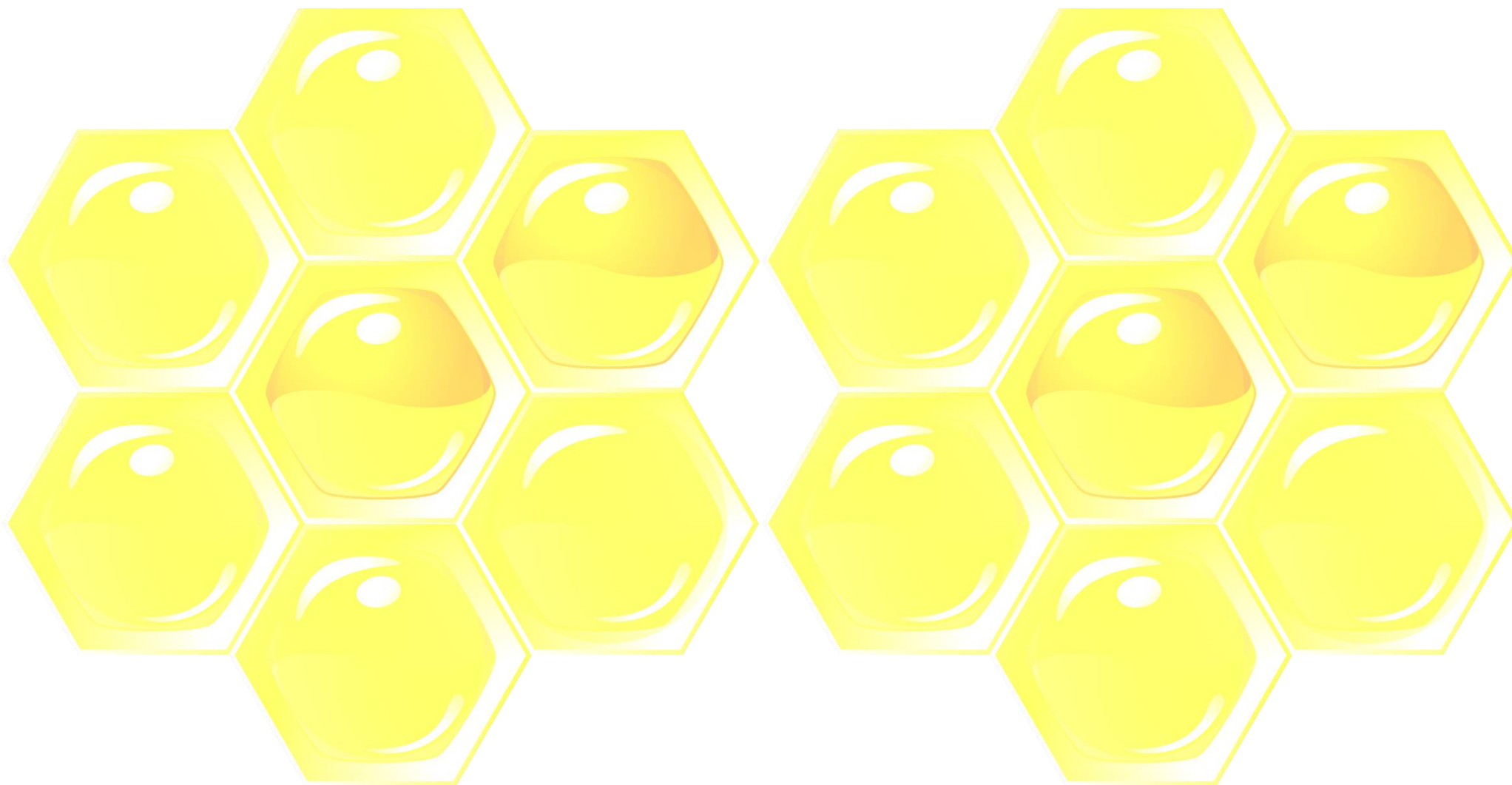


«Накалывай» грибочки на ежат и произноси слоги (логопед пишет на грибочках букву Ш или Ж)

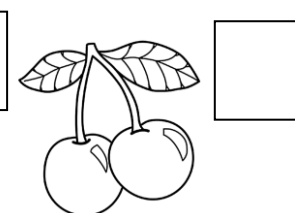
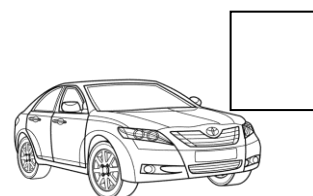
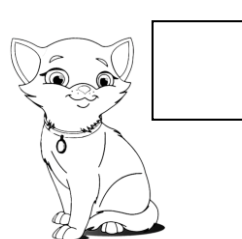
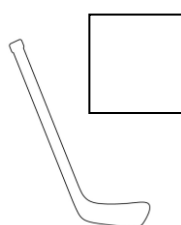
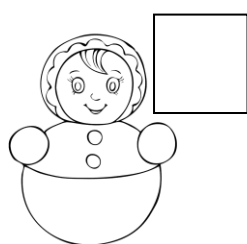
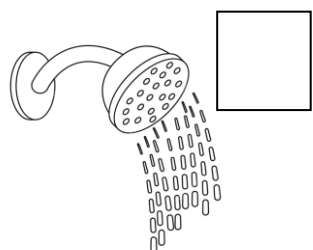
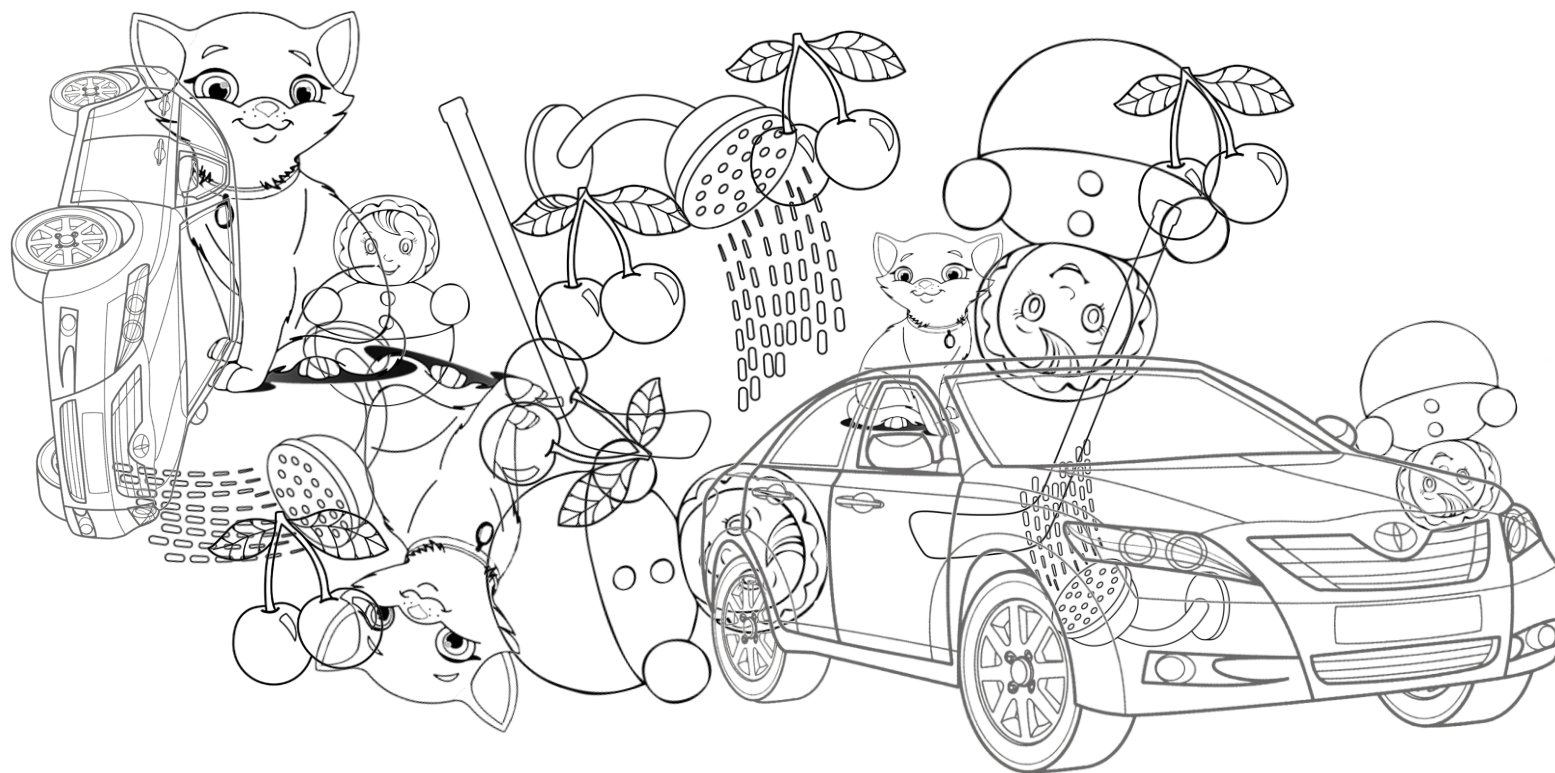


Автоматизация звука Ш/Ж в словах

Расставь по образцу/памяти. Назови картинки. Расскажи, что находится справа от.../над...



Посчитай, сколько каких предметов спрятано на картинке?



Катюша убирает вещи. В какой мешок она что положит? (по месту звука или можно разделить слова на слоги)



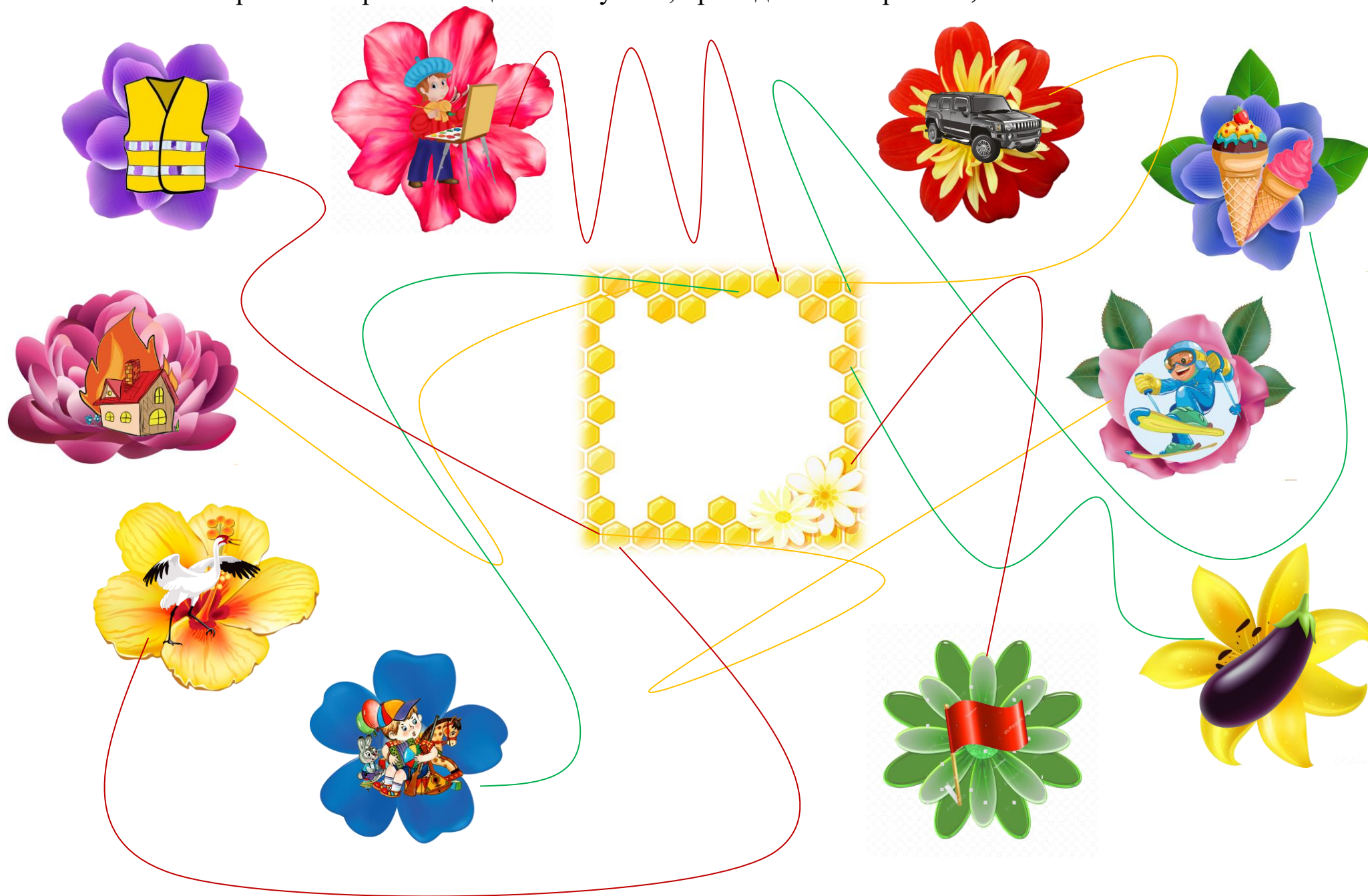
Выполни по образцу (корректурная проба: логопед показывает, что нужно сделать с картинками: обвести, зачеркнуть, подчеркнуть и тд. Или называть по порядку, а зачеркивать только... Посчитать предметы)



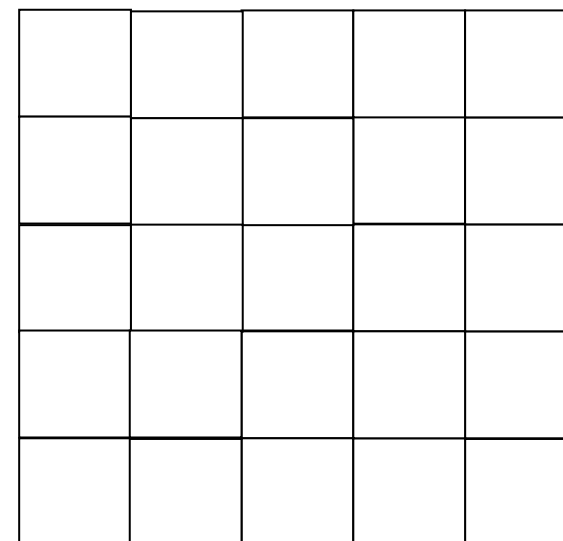
Закрой только картинки со звуком Ж. Что получилось?



Помоги пчелке собрать нектар со всех цветов. Жужжи, проходя по лабиринтам, и назови слова



Помоги жуку дойти до своего домика. Пройди по нарисованному пути и четко назови картинки.



Распредели картинки по слогам. Выполни задания по столбикам

5

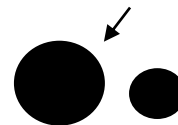
(посчитай до 5)



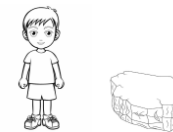
(назови много)



(назови маленький)



(назови большой)



(живое/неживое?)

ЖА

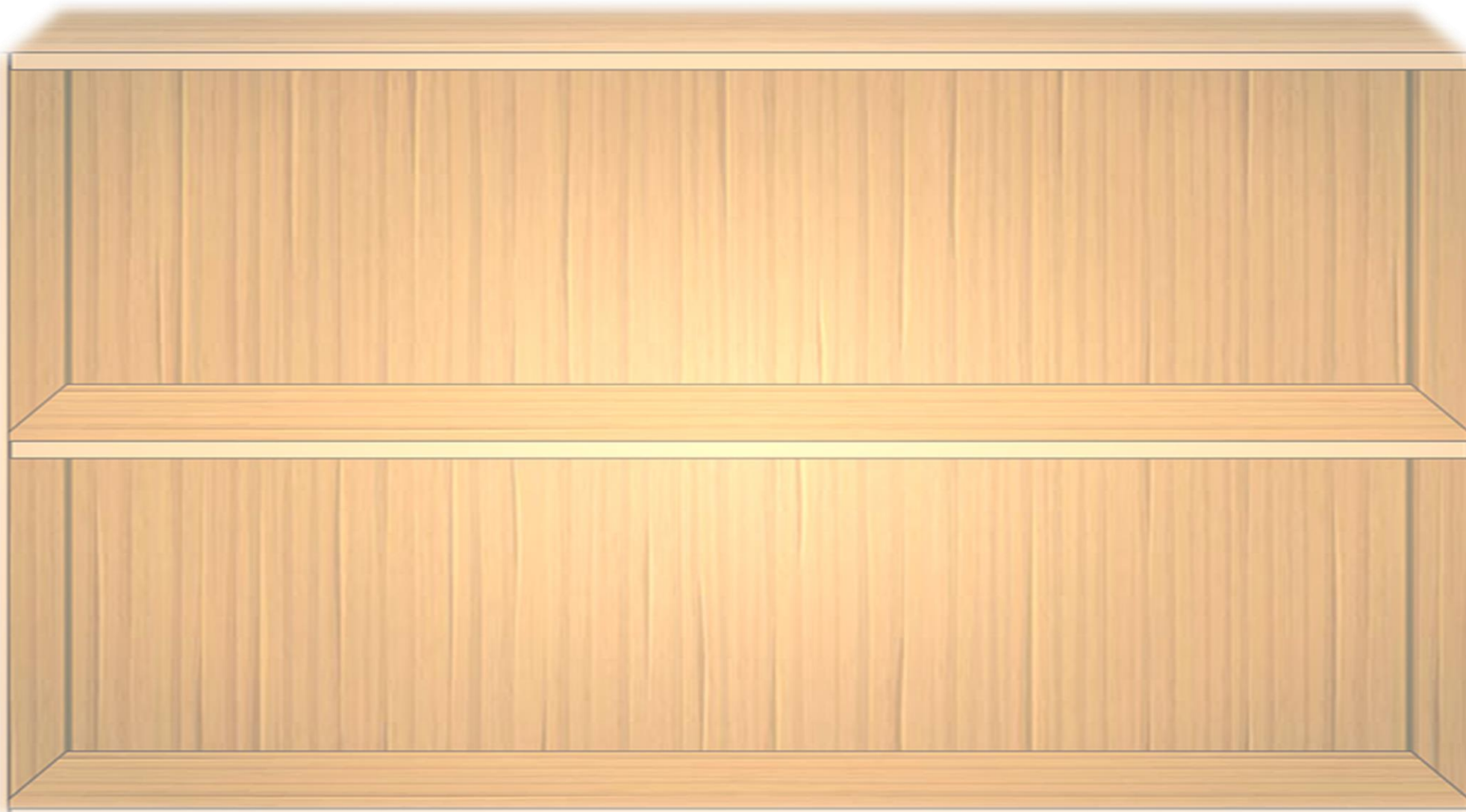
ЖУ

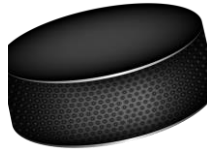
ЖИ

ЖЕ

Автоматизация звука Ш/Ж в словосочетаниях и предложениях

Расставь предметы по полкам от самого маленького к самому большому (или наоборот). Сравни: шишка меньше мышки...







Живое/неживое

Обведи живое зелёным, а неживое – красным (или соедини с кружочками)



Что потеряли в камышах?



Жемчужины Жаннет.

У прекрасной русалки Жаннет на морском дне спрятаны огромные жемчужины. Что таят в себе ее сокровища?



Что у кого?

Назови у кого какие вещи: у Нюши шиповник...



В 5	А1
Г1	В3
А3	В5



В1	Б1
А2	В4
Б4	Г2



В2	Г4
Б3	А4
А5	Б2

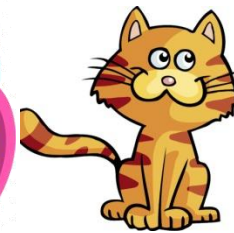
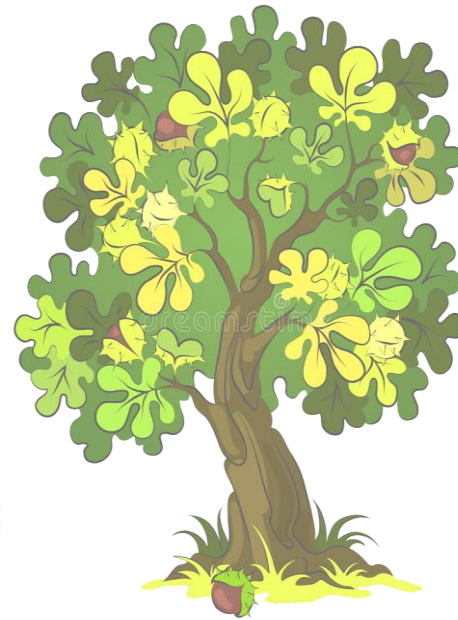
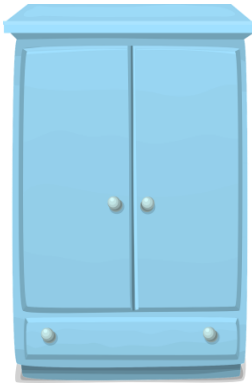
	1	2	3	4	5
А					
Б					
В					
Г					

У медвежонка Джимми день Рождения. Что ему подарили? Составь предложения по образцу : У медвежонка Джимми шапка...



Выше - ниже

Расскажи, кто/что выше ниже: шкаф выше камыша, но ниже жирафа... Обведи/назови то, что выше...и ниже...

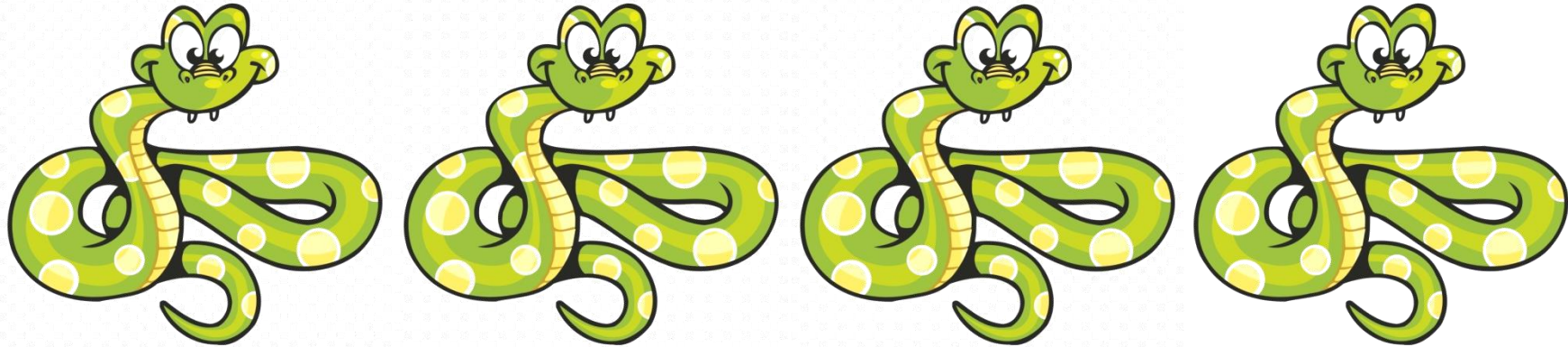
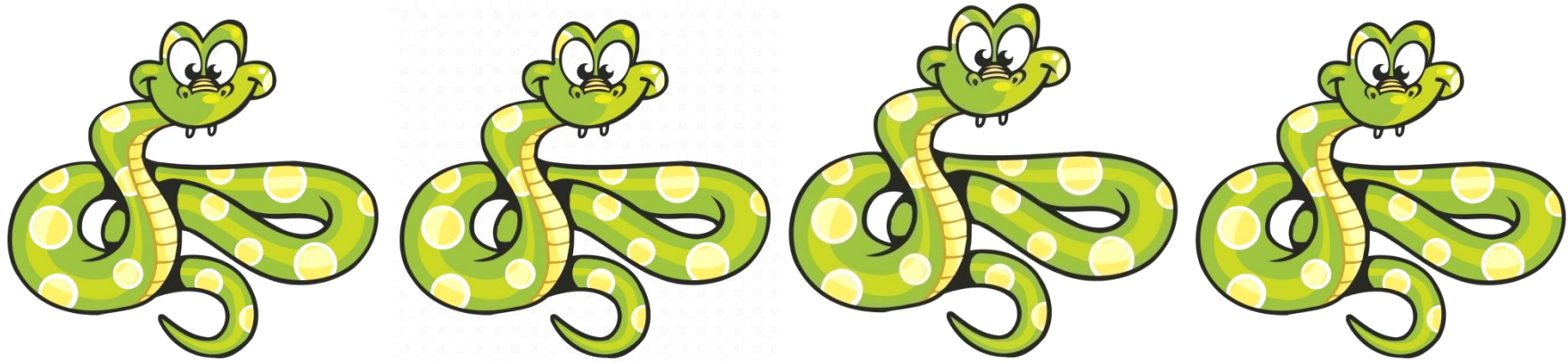


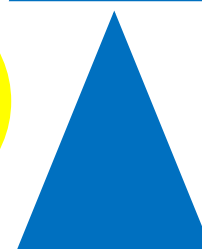
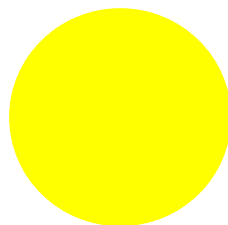
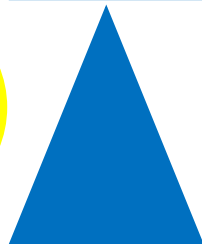
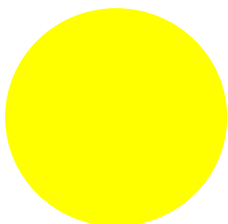
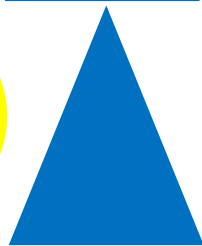
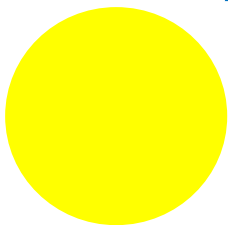
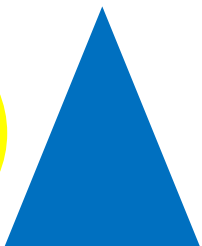
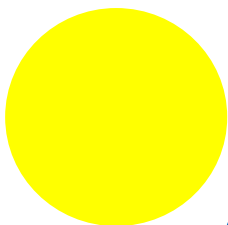
Два мышонка шумели и шутили на опушке. Рядом лежала кошка. Мама мышка шикала на мышат: «Тише, мышата, кошка услышит!» У каштана мышата нашли шахматы. Ушли они в камыши, чтобы не шуметь, и никто им не мешал. Тишина в камышах: ни шума, ни шёпота. Увлекли мышат шахматы.



Хорошо летом в деревне. Бабушка и ее внучка Женя взяли лукошко и пошли за ежевикой. Как хорошо дышится! Вышли бабушка с Женей на опушку. Бабушка присела отдохнуть, а Женя наблюдала за птичками и слушала кукушку. Радуетса Женя: хочешь, рвёшь ромашки и плетёшь венки, хочешь, ловишь бабочек или просто лежишь на травке! Набрали ежевики бабушка и внучка и пошли домой.

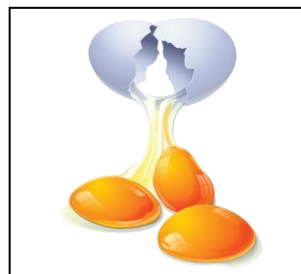
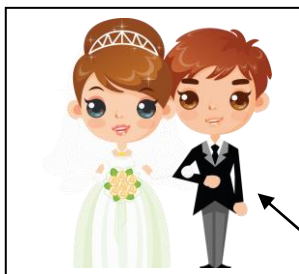
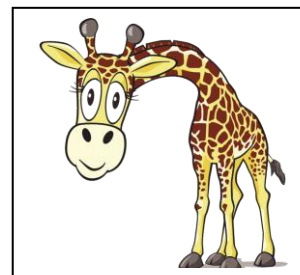
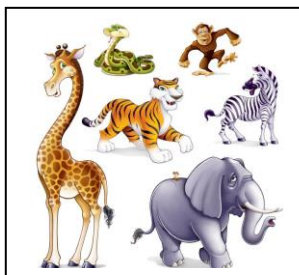
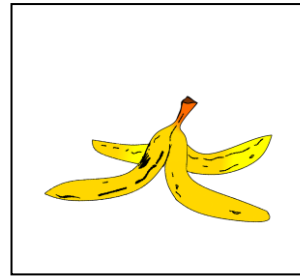
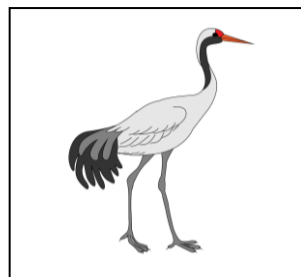
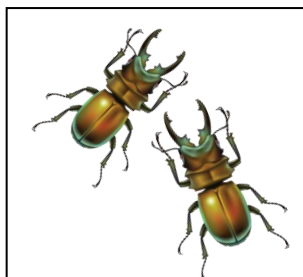
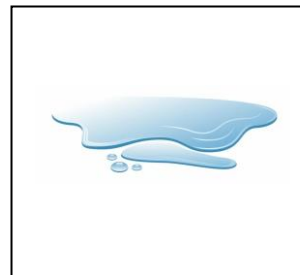
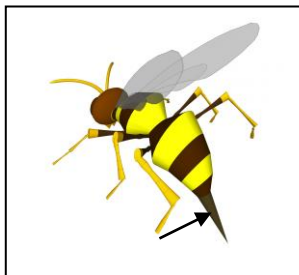








К игре
«разложи по слогам»



к игре «больше - меньше»

