

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №50 «Родничок»

Конспект открытого интегрированного занятия для детей подготовительной
группы

на тему «Задания от Нолика»

воспитатели: Хайдарова Чулпан Зуфарьяновна

Гарифуллина Айнара Рустамовна

Набережные Челны, 2023 г.

Программное содержание:

Образовательные:

- Закрепить представления детей о геометрических фигурах. Закрепить умение располагать фигуры на плоскости;
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги (справа — слева, вверху — внизу, в середине, в углу).
- Формировать умение составлять небольшие рассказы о природных зонах Африки;
- Продолжать учить детей определять позицию звука в слове.
- Закрепить счет в пределах 10 и обратный счет.
- Продолжать учить составу чисел.
- Формировать умение составлять описательный рассказ на заданную тему, опираясь на иллюстрацию.
- Расширять знания о правилах пользования химическими элементами при проведении опытов.

Воспитывающие:

- Воспитывать отзывчивость, коммуникабельность; доброжелательное отношение к сверстникам, умение работать в команде.
- Воспитывать интерес к исследовательской деятельности и опытам.

Развивающие:

- Развивать любознательность, внимание, усидчивость;
- Развивать внимание при решении игровых заданий;

Словарная работа: Кусачка, порода, чихуахуа.

Форма проведения ОД: интегрированная.

Методические приемы: словесный – вопросы, рассказ, объяснение; наглядный – иллюстрации.

Материал и оборудование:

демонстрационный – презентация по конспекту;

раздаточный – геометрические фигуры, картинка солнце, картинка цветов, картинка дымок.

Предшествующая работа с детьми: Дидактические игры « Собери из геометрических фигур транспорт», «Веселый поезд», беседа о домашних животных, о породах собак, рассматривание иллюстраций по теме.

Подготовка воспитателя: Изучение программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, подготовка раздаточного материала, составление презентации по данной теме, подбор материала к занятию.

Ход занятия:

- Ребята, к нам сегодня пришел фиксик Нолик, он очень грустный. Ему в школе фиксиков задали решить задания, а он пропустил занятия и не знает, как сделать. Ему очень хочется получить помогатор, а сможет он его получить только тогда, когда сделает все задания. Ребята, чем мы можем помочь Нолику?

Д: Можем помочь ему решить задания.

- Правильно, давайте посмотрим какие задания ему задали.

Задание 1.

- Нам нужно ребята, построить из геометрических фигур поезд. Также украсить полученную картинку.

- У всех получился поезд? Назовите геометрические фигуры, которые вы использовали при работе.

Д: овал, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

- Молодцы. Теперь на верхнем правом углу поместите солнце. Около трубы поезда дымок, и в низу с левого края разместите цветочки.

Дети выполняют из раздаточных материалов. Один ребенок выполняет на интерактивной доске.

Нолик: Ухты, ребята он как настоящий! Это фиксипоезд!

- Молодцы, ребята! У вас очень хорошо получилось. Нолик доволен вами. И теперь он понял, как выполнить такое задание.

Нолик: Тыдыщ! С первым заданием вы справились, а сможете ли выполнить второе?

Задание 2.

- Теперь нам нужно поместить слова, по вагонам поезда, у поезда всего 3 вагона. Например, в слове светильник звук [с] находится в начале слова, его мы посадим в первый вагон. Теперь определите позицию звука [с] в данных словах: пылесос, мясорубка, стиральная машина, миксер. Помогаю детям, если у них возникают затруднения.

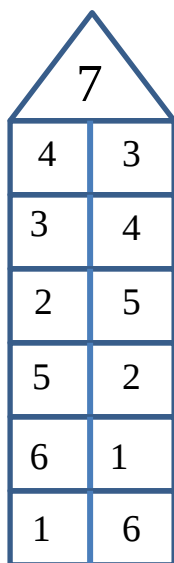
- Молодцы, ребята!

Задание 3.

- В этом задании вам нужно посчитать до 10 и обратно. Давайте вместе с Ноликом посчитаем.

Д: *(ответ детей)*.

- Молодцы, а теперь нам нужно поселить число 7 в домик.



- Молодцы, ребята! Нолику очень понравилось это, задание думаю, он теперь сможет решать такие задание с легкостью.

Физкультминутка

- Нам Нолик предлагает отдохнуть и под его любимую песню «Помогатор» (или «Винтик») станцевать.

Задание 4.

В четвертом задании Нолику задали составить рассказ о Кусачке. Давайте, посмотрим на неё (внимание на экран!). Какая она? (Если ребенок затрудняется ответить, помогаю, задавая наводящие вопросы. Кто может сказать какой породы эта собачка? Какая она большая или маленькая? Могла бы быть она сторожевым псом?)

Д: Это собака породы чихуахуа, которая живет в доме ДимДимыча и его родителей. Она маленького роста. Кусачка считает себя сторожевым псом и чувствует присутствие фиксиков. Носит ошейник фиолетового цвета.

- Какие прилагательные можно использовать, чтобы описать Кусачку?

Д: Кусачка, злая, но у нее добрая душа. Она маленькая, остроухая с кривыми зубами и рыжей шерстью.

Нолик: Тыдыщ! Спасибо ребята! Я бы так о Кусачке не смог бы рассказать. Вы большие молодцы! Осталось только последнее задание.

Задание 5.

- Нолику задали сделать воздушный транспорт из воздушного шара, но он никак не может надуть шарик, потому что Нолик маленький, а воздушный шар большой. Как мы можем помочь ему в этой ситуации?

Д: Можем надуть шарик сами.

- Да, мы можем надуть шарик сами, но может раздуться обратно. Каждый раз же Нолик не станет бежать к нам за помощью. Давайте проведем опыт. Опыт называется «Самонадувающийся шарик». Пройдемте, в нашу лабораторию. Все помнят правила поведения в лаборатории? Давайте их вместе вспомним.

Д: (дети перечисляют правила поведения в лаборатории)

Для этого опыта нам понадобится воздушные шарики

- пустая бутылка (1 или 1,5 л)
- чайная ложка
- воронка
- столовый уксус

- пищевая сода.

В бутылку наливаем уксус примерно на треть. Через воронку засыпаем в шарик 2-3 ч. л. соды. Надеваем шарик на горлышко бутылки, и он начинает надуваться.

Ребята дело в том, что при добавлении соды в уксус (гашение соды) выделяется углекислый газ, который надувает воздушный шарик.

- Вам понравился опыт?

Д: *(ответы детей)*.

Нолик: это очень познавательный опыт я его еще Симке расскажу. Спасибо вам, ребята! Без вас бы я не справился!

Итог занятия:

Ребята, чем мы сегодня занимались? Кому сегодня помогли? Какие задания выполняли? Что вам больше всего понравилось? Какие задания показались вам трудными?