

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА В ДЕТСКОМ САДУ.

Цель: Обеспечить формирование у детей старшего возраста навыков экономического мышления и компетенций в области финансовой грамотности, а также развить ответственное отношение к деньгам и ресурсам.

Задачи:

Познакомить детей с основами понятия "экономика" и объяснить, почему важно заботиться о ресурсах.

Развивать навыки планирования и бюджетирования на примере игровых ситуаций.

Обучать детей правильно распоряжаться деньгами, учить экономить и делать выбор между потребительскими желаниями.

Способствовать формированию навыков сотрудничества и разделения ресурсов с другими детьми.

Прививать понимание важности бережного отношения к окружающей среде и ресурсам.

Шаги реализации:

Введение в тему:

Провести беседу с детьми о том, что такое экономика и почему важно экономить ресурсы.

Рассказать детям, что деньги - это средство обмена, и объяснить, зачем они нужны.

Показать примеры ресурсов в их повседневной жизни: игрушки, еда, вода, электроэнергия и т. д.

Разработка игровых ситуаций:

Организовать игры, в которых дети будут распределять ресурсы (например, игра "Магазин" или "Домашний бюджет").

Спрашивать детей о том, какие решения они принимают, распределяя ресурсы, и почему.

Развитие навыков планирования:

Попросить детей составить список покупок для магазина или список дел на день.

Обсудить, почему важно планировать заранее и как это помогает экономить время и ресурсы.

Обучение умению экономить:

Провести уроки о том, как экономить воду, электроэнергию, еду и другие ресурсы.

Поддерживать детей в принятии решений о том, когда следует экономить, а когда можно тратить.

Развитие навыков сотрудничества:

Организовать совместные проекты и задания, где дети будут сотрудничать и делиться ресурсами.

Подчеркнуть важность справедливого разделения и согласования интересов.

Экологическое воспитание:

Обсудить с детьми, какие ресурсы они видят в окружающей природе и почему важно бережно относиться к ним.

Провести занятия на тему утилизации и переработки отходов.

Подведение итогов:

Обсудить с детьми, что они узнали о экономическом воспитании и какие навыки приобрели.

Подчеркнуть важность ответственного отношения к ресурсам и возможностью сделать мир лучше через экономичное поведение.

Методическая разработка позволяет систематически вводить детей в мир экономических понятий и навыков, подготавливая их к более сложным аспектам финансовой грамотности в будущем. Работа

в детском саду должна быть игровой и интересной, чтобы дети могли усваивать эти навыки с удовольствием.