

Технологическая карта урока

ФИО педагога: Омельченко Елена Владимировна

Предмет, класс: Информатика, 7 класс

Название и автор учебника: Информатика 7 класс. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Бином. Лаборатория базовых знаний. 2018 г.

Тема урока: Всемирная паутина. Поиск информации в интернете.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Цель урока: формирование представления у учащихся понятия о мировой сети Интернет и его информационной системе (понятие о всемирной паутине - WWW), со способами поиска информации в ней. Познакомить учащихся с интересными фактами жизни Н.И. Лобачевского.

Личностные результаты: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные результаты: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска.

Предметные результаты:

представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них;

Основные понятия, изучаемые на уроке:

- WWW – Всемирная паутина;
- Web-страница, Web-сайт;
- браузер;
- поисковая система;
- поисковый запрос.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые результаты
Организационный	2	Приветствие класса, проверка учащихся к готовности к уроку.	Приветствие учителя, настрой на активную деятельность на уроке	умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
Мотивация к учебной деятельности	6	- Напоминает основные правила ребусов и предлагает разгадать ребус на слайде. - После разгадки ребуса, объясняет, что Всемирное хранилище данных называют Всемирной паутиной, что по-английски звучит, как World Wide Web или WWW. Кратко поясняет свойства паутины (слайд).	- Отгадывают ребус. - записывают тему урока	владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; умение самостоятельно определять цели своего обучения; формирование и развитие способности к самооцениванию и самоконтролю.
Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности. Открытие нового знания.	10	Учитель перечисляет термины: Web-страница, Web-сайт; ключевые слова, браузер; поисковая система; поисковый запрос. И организует разъяснение этих терминов с помощью учеников, которые знают, что обозначают данные термины, с помощью презентации. Основные браузеры и поисковые системы (слайды). Описывает варианты поискового запроса и поясняет основные логические связки слов в поисковом запросе.	- Дети вспоминают смысл перечисляемых учителем терминов, пытаются их объяснить или понять объяснения сверстников или учителя. Записывают основные понятия и определения.	Метапредметные и личностные результаты: Продолжение формирования умения: - проводить анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); - проводить синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; - выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; - подводить под понятия, выводить следствия; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить логические цепи рассуждений; - выдвигать гипотезы и их обосновывать. - критически глядеть на информацию. Предметные результаты:

				- представление о WWW как всемирном хранилище информации; - понятие о поисковых системах и принципах их работы;
Физ. минутка (пауза релаксации)	2	Организация физ минутки	Выполнение физ минутки	Развитие умения самоконтроля и самоорганизации.
Организация деятельности по закреплению и применению знаний и умений по образцу и в измененной ситуации с целью их безошибочного применения	20	«В сети интернет содержится огромное количество различной информации, в том числе можно найти биографии великих ученых, деятелей культуры и творчества. Заслуженное место среди великих русских математиков занимает Николай Иванович Лобачевский, которому в этом году исполняется 230 лет со дня рождения. Это яркий и очень неординарный человек обладал выдающимся интеллектом, но при этом его труды в области математики не были признаны при его жизни. Сегодня Вы узнаете много интересных фактов из его биографии. Применяя знания о том, как использовать логические связи при составлении поисковых запросов, разгадайте кроссворд, посвященный фактам из жизни Николая	За компьютерами учащиеся: выбирают браузер, заходят в сеть Интернет.	Метапредметные и личностные результаты: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения (ещё пример) учебных и познавательных задач. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды. Предметные результаты: осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов.

		Ивановича Лобачевского».		
		Организация работы детей за компьютерами и выполнение ими практической работы. – разгадывании кроссворда, созданного средствами MS Excel. Файл должен быть в папке, содержащей заготовки для практических работ		
Обобщение и систематизация. Рефлексия, подведение итогов	5		Отвечают на вопросы на слайде 17	Личностные результаты: владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; Метапредметные результаты: основные универсальные умения информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска. Предметные результаты: представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы;

