

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12 им. В.Н. Сметанкина
Находкинского городского округа
(группы дошкольного образования)**

**Проект
«Книжкин дом»**

Место реализации: старшая группа «Сказка»

Воспитатель: Исбандиярова Ольга Михайловна

Методист: Полина Евгения Юрьевна

Срок реализации: 5 месяцев (январь-май 2023 г.)

Книга – великий учитель и друг, без нее невозможно гармоничное развитие человека, потому что она формирует не только память, интеллект, но и воображение, нравственное и духовное лицо каждого из нас.

Целью создания библиотеки является стремление научить ребенка слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание. Все наши усилия должны быть направлены на пропаганду чтения. Не менее важно научить малышей беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться. Дети учатся не только любить чтение. Но и умению вести себя в библиотеке, находить нужные им произведения.

В нашем дошкольном отделении дети очень любознательные: задают вопросы, вместе со взрослыми ищут ответы, узнают много нового, интересного и полученные знания применяют на практике в силу своего возраста.

Мы расскажем вам историю, которая произошла с детьми в старшей группе «Сказка»: из совместной беседы появился проект, который в итоге привел к появлению замечательного и очень нужного продукта — библиотеки.

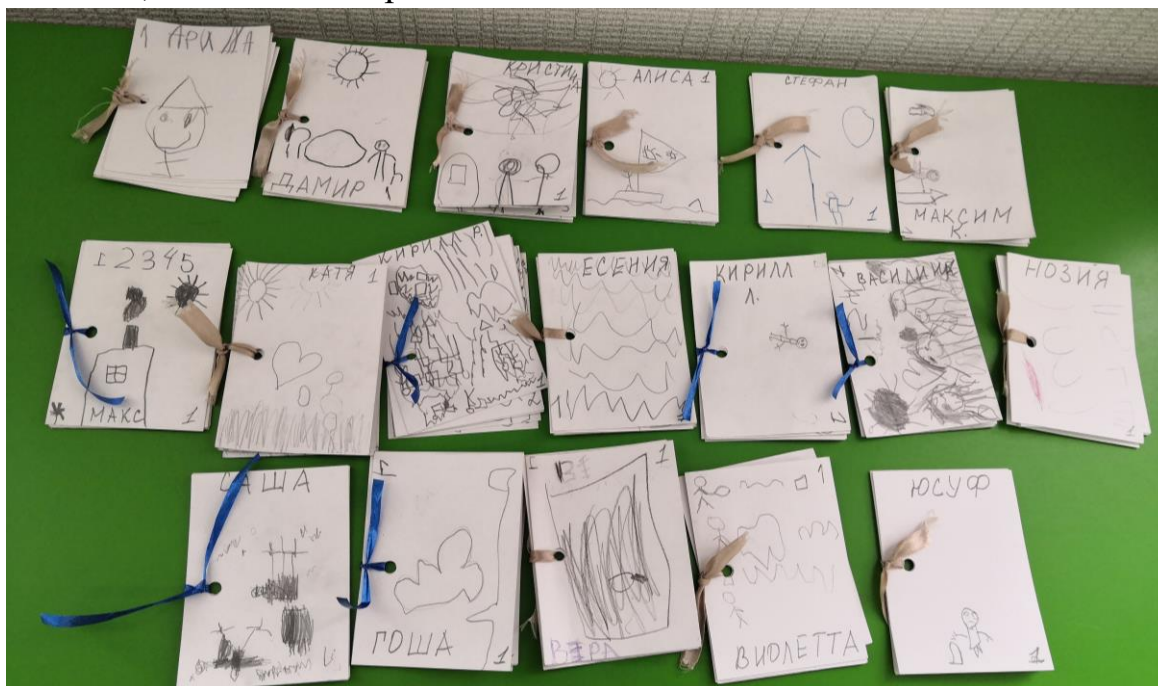
Одним зимним утром у нас с детьми состоялась беседа о том, что жизнь вокруг нас и люди, в целом, существовали и до нашего появления на Земле. Вопросов от детей было множество, но основополагающим стал «А как люди это выяснили?» Так ребята узнали о книгах. Вопросы не закончились: «Всегда ли люди умели читать и писать? А если нет, как же они делились информацией?» Вместо

готовых ответов, было дано задание провести самостоятельное маленькое исследование: спросить родителей.

Любознательство привело ребят к новым знаниям: древние люди хранили и передавали информацию через наскальные рисунки и символы. Увлечь еще больше группу удалось через игру, где ребята представляли себя древними людьми и на бумаге показывали, что бы они нарисовали на стенах пещер.



У каждого получилось несколько листочков, поэтому дети скрепили их в мини-книжки, чтобы не потерять.



Позже, как-то раз перед сном Ольга Михайловна прочитала ребятам сказку «Снегурочка». Потом они изучали иллюстрации к книжке и удивлялись, почему раньше не обращали на нее внимание. Мы задались вопросом: что нужно, чтобы эту сказку захотелось взять в руки и почитать? Ответ нашелся сразу — нужна красивая, яркая обложка. Так родилось творческое задание следующего дня: ребята представляли себя художниками-иллюстраторами и рисовали обложки для «Снегурочки».



Интерес к книгам стал проявляться чаще. Дети начали обращать внимание, что не все книги в хорошем состоянии, есть с надорванными страницами и разрисованные. Что же делать с книгами, которые нуждаются в лечении? Дети пришли к выводу, что книжкам можно помочь: перебрать и подклеить странички.



В процессе ребята обратили внимание, что на полках много сказок для самых маленьких и они не вызывают интерес у старшей группы. Ребята решили пригласить малышей из нашего детского сада к себе в группу и подарить подходящие сказки им. Сказано — сделано.



Книги, которые привели в порядок, остались лежать на столе и со временем перестали вызывать интерес у детей. «Что-то наши книжки заскучали, лежат одни и без дела!» — сказала Ольга Михайловна. — «А как вы думаете, где должны жить книги?» На что несколько детей ответили, что дом книг — это библиотека, а в нашей группе ее нет. И что же нам делать в этом случае? Ответ нашелся моментально: конечно, построить!



С некоторым материалом для строительства помогли родители, остальное было запасено и находилось в группе (картонные коробки), небольшой опыт тоже имеется (строили из коробок мосты, лабиринты, межкомнатные стены и даже ракету). И закипела работа: равнодушных и отсиживающихся не было — каждый из ребят внес свой вклад.



Возвели стены, склеили между собой, оставили просветы для окон, вырезали полки и придали эстетический вид — обклеили самоклеящимися плитками. Книги разложили по полкам, внутри библиотеки поставили столик и стульчики. Получилось отлично, восторг и эмоции от проделанной работы переполняли всех нас. С этого дня библиотека не пустовала, и книги на полках не залеживались.



А позже, уже весной, детей из нашей группы пригласили посетить школьную библиотеку, чему они безгранично обрадовались. Несколько дней ребята с нетерпением ждали экскурсию — и этот день настал.



В стенах школы нас встретила работник библиотеки Ольга Владимировна и пригласила пройти в удивительный мир книг. Час, который был предоставлен детям для знакомства, пролетел мгновенно! Ребята с большим интересом слушали рассказ о том, какие бывают книги, для чего они нужны людям и как правильно их хранить. По завершении нашей встречи Ольга Владимировна подарила несколько книг в наш групповой «Книжкин дом».



Для педагога был важен результат, и он очень порадовал. Из небольшой беседы с детьми возникли вопросы, на которые ребята с помощью взрослых нашли ответы. Проект получился объемным, ярким, интересным и продуктивным, вылился в создание групповой библиотеки и достиг поставленных целей.

