



*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С.Пушкина»*

# *Презентация результатов профессиональной деятельности педагога*

*за межаттестационный  
период с 2015 по 2020 годы*

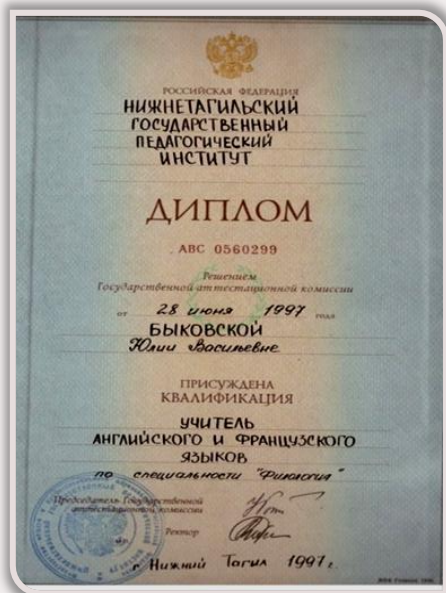


# Яковлева Юлия Васильевна

**Должность:** учитель  
английского языка

**На данный момент имею первую к.к.**

**Заявленная категория: первая**



**Образование: высшее**

**1997 г. - диплом об окончании  
НИЖНЕТАГИЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

**Специальность: «Филология»**

**Квалификация: учитель английского  
и французского языков**

**Общий трудовой стаж: с 1999 г., 21 год**

**Педагогической стаж: с 1999 г., 21 год**

**В МБОУ СОШ №1: с 1999 г., 21 год**



# Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**2017г.** – «Проектно-дифференцированное обучение как технология формирования метапредметных результатов основного общего образования», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 36 часов, удостоверение;

**2017г.** – «Смысловое чтение и работа с текстом», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 16 часов, удостоверение;

**2018г.** – «Традиции и инновации современного урока в условиях реализации ФГОС НОО, ООО», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 24 часа, удостоверение;

**2018 г.** – «Особенности организации работы классного руководителя в соответствии с ФГОС», ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», 36 часов, удостоверение;

**2018г.** – «ЭФУ как конструктор современного урока», Корпорация «Российский учебник», 6 часов, сертификат;



# Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

## КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**2018г.** – «Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ООО», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», сертификаты эксперта;

**2019г.** – «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», АНО ОЦ «Каменный город» 46 часов, сертификат;

**2019г.** – «Организационно - управленческая деятельность педагогических и руководящих работников образовательных организаций по введению ФГОС СОО», НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров», 24 часа, удостоверение;

**2019г.** – «Современные модели обучения на основе информационных и коммуникационных технологий», ГАОУ ДПО СО «ИРО», 120 часов, удостоверение.



# Сведения о повышении квалификации в межаттестационный период

## КУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ



**2018г.** – курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, 300 часов, диплом;



**2020г.** – курс профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: педагог-организатор», ООО «Западносибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск, 288 часов, диплом.



# ***Моя педагогическая деятельность***

## ***МБОУ «СОШ № 1 ИМ. А.С. ПУШКИНА»***

- ***1999 – н.в.*** - учитель английского языка во 2-11 классах;
- ***2017 – н.в.*** - педагог дополнительного образования :  
веду курс дополнительного образования для детей  
1-4 классов начальной школы «Весёлый английский»;  
  
классный руководитель в 5-11 классах:  
в последний межаттестационный период  
2015-2018 – классное руководство в 7-9 классе,  
2018-2020 – классное руководство в 10-11 классе,  
с 2020 – классное руководство в 10 классе;
- ***2017 – н.в.*** - эксперт по проверке развернутых ответов  
участников ГИА по программам ООО;
- ***2017 – 2020*** - исполняла обязанности педагога-организатора  
в начальной школе.

## ***СО ОО «СООБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ»***

- ***2000 – н.в.*** - преподаватель английского языка, педагог  
дополнительного образования детей и взрослых.



# ***Цели педагогической деятельности:***

- ***Формирование мотивации учащихся к изучению английского языка, повышение качества образованности учащихся по предмету;***



- ***Сплочение классного коллектива, развитие личности каждого ребёнка, его лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей, а также формирование стремления к здоровому образу жизни.***



# ***Сведения о реализуемых программах:***

## ***ОСНОВНОЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА***

***В настоящее время я веду обучение на базе:***

- ***УМК «Английский в фокусе» (2-10 классы);***
- ***заканчиваю работу с УМК «Английский нового тысячелетия» (11 класс).***

***Для работы по данным курсам мной составлены рабочие программы по предмету «Английский язык» для учащихся начальной, основной и средней школы.***

## ***КУРС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»***

***Провожу обучение на основе УМК «Family and Friends» издательства Oxford University Press.***

***Для работы по курсу мной составлена и введена в использование дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по английскому языку развивающей направленности «Весёлый английский» для учащихся в возрасте 6.5-11 лет.***



# Организация образовательного процесса

## ТЕХНОЛОГИИ

### ОБУЧЕНИЯ:

игровые технологии  
работа с текстами  
песен и рифмовок  
комплексный подход  
к обучению видам  
речевой деятельности  
технология  
глобального чтения  
технология обучения  
в сотрудничестве  
тестовые технологии  
проблемное обучение  
развивающее обучение  
лично-  
ориентированное  
обучение  
здоровье - сберегающие  
технологии и т.д.

Традиционно большое внимание в своей работе я уделяю проблеме формирования **МОТИВАЦИИ** учащихся к изучению английского языка.

Для решения данной проблемы на своих уроках я активно применяю такие способы как:

## СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

учебник  
электронные  
рабочие тетради  
аудио и видео  
материалы  
сборники  
тестовых заданий  
интерактивные игры  
средства наглядности  
(Flashcards)  
компьютерные  
презентации и т.д.

## ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

индивидуальная  
парная  
групповая  
самостоятельная  
фронтальная



## ***Тема по самообразованию:***

# ***Использование метода проектов как способа формирования мотивации учащихся к изучению английского языка***

### ***Почему именно эта тема?***

***Учитывая тот факт, что мы живем вне языковой среды,  
мало просто выучить с ребенком новый языковой материал.  
Чтобы привить интерес к изучению иностранного языка,  
необходимо предоставить каждому ребенку возможность  
применить приобретенные знания и навыки на практике.***

***Решить эту проблему,  
на мой взгляд, может помочь метод проектов.***



# ***Цель и задачи моей деятельности в рамках работы по теме самообразования***

## **ЦЕЛЬ:**

***создание условий для реализации метода проектов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.***

## **ЗАДАЧИ:**

- ***изучить теоретические источники по теме;***
- ***познакомиться с опытом коллег по реализации проектного обучения;***
- ***проанализировать возможности используемых мной УМК для применения метода проектов в урочной деятельности;***
- ***подобрать проектные задания, отвечающие интересам моих учащихся;***
- ***привлечь учащихся к работе над проектами в рамках урочной и внеурочной деятельности;***
- ***провести анализ результатов проделанной работы;***
- ***наметить планы на следующий межаттестационный период.***



# *Что такое проект ?*

*ПРОЕКТ - это*

**5П**

*Проблема*

*Проектирование*

*Поиск информации*

*Продукт*

*Презентация*



# ***Этапы проектной деятельности***

## **ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

- *Актуализация*
- *Проблематизация*
- *Целеполагание*
- *Планирование*
- *Концептуализация*  
*Моделирование*

## **РЕАЛИЗАЦИЯ**

- *Реализация*
- *Презентация проекта*
- *Оценка*

## **РЕФЛЕКСИЯ**



# ***Проектная деятельность учащихся на уроке***

## **► РОЛЕВО-ИГРОВЫЕ ПРОЕКТЫ**

*Дети инсценируют диалоги,  
разыгрывают различные  
коммуникативные ситуации  
по заданным условиям.*



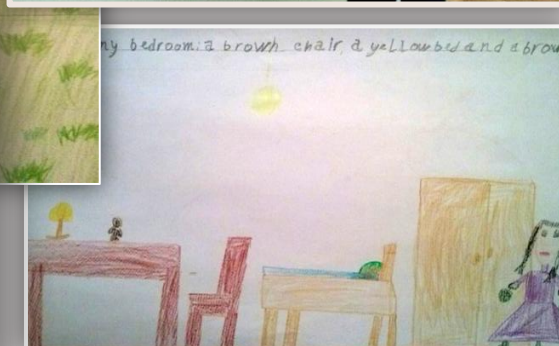
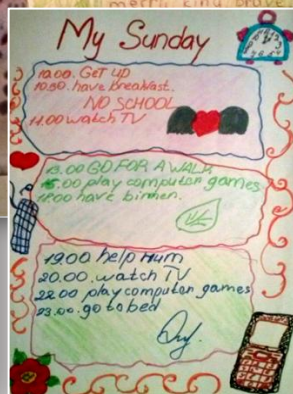
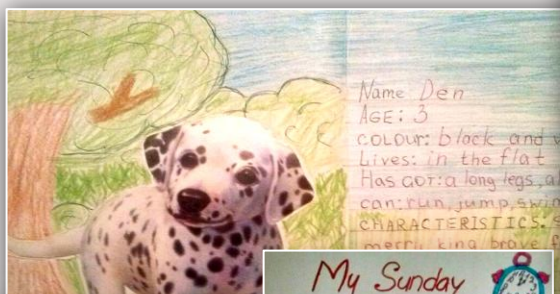
*В практике своей работы  
я применяю следующие виды  
проектов:*



# Проектная деятельность учащихся на уроке

## ► ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ

Дома дети рисуют, оформляют коллажи, создают открытки, буклеты, плакаты и т.д., а на уроке защищают свои проекты.



# Проектная деятельность учащихся на уроке

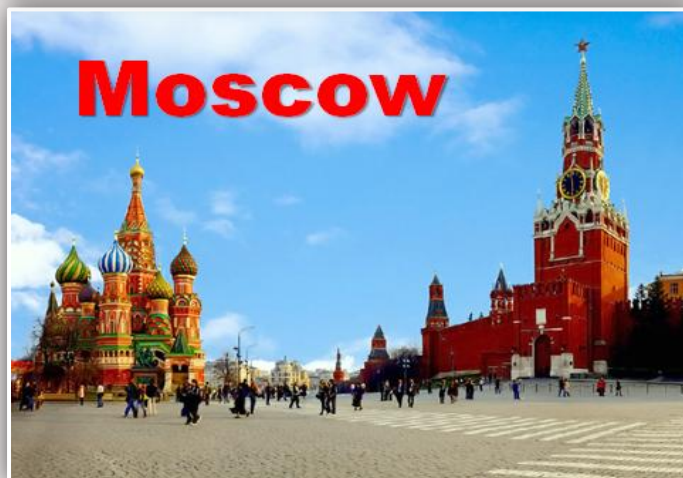
## ► ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ

*Дети делают доклады, готовят презентации, учатся рассказывать о своей стране и странах изучаемого языка на английском языке.*



## The Tower of London

- It has a long history. In the past it was a fortress, a prison, a castle and a zoo.
- It was built to protect the city from the enemies. There are a lot of ravens at this place.
- There is a legend that without them the Tower will fall.
- Nowadays this building is a very popular museum.



# Внеурочная проектная деятельность учащихся

## «КОЛТУНОВСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУК»

➤ Презентация работ  
в рамках ДНЯ ПРОЕКТОВ



## ***Внеурочная проектная деятельность учащихся***

### **ФЕСТИВАЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУР «STAR MIX»**

- ***Ежегодное участие в рамках  
фестиваля: подготовка учащимися  
конкурсных концертных номеров.***

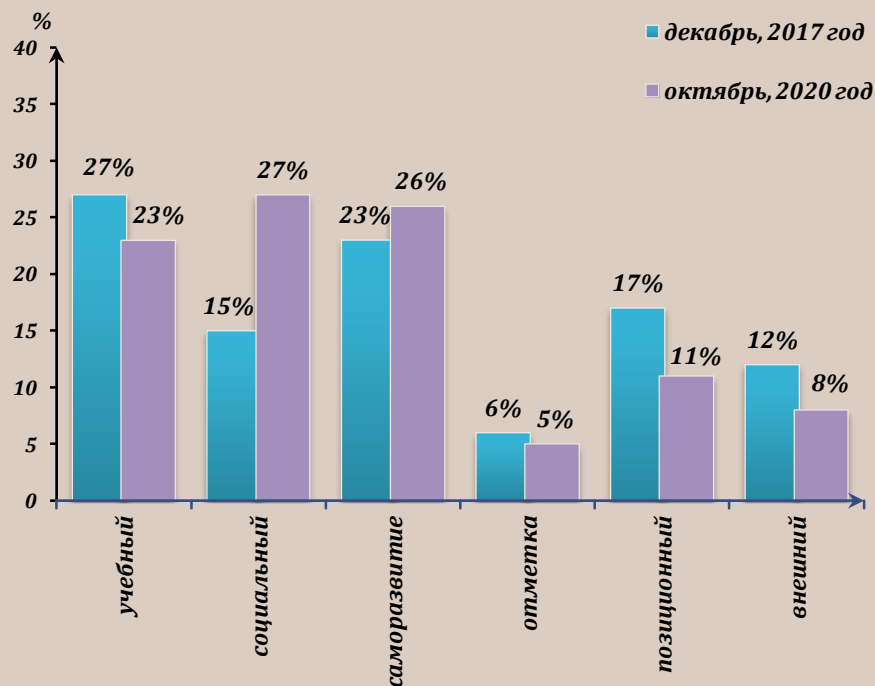


# Результаты педагогической деятельности

## Диагностика уровня мотивации учащихся к изучению английского языка (методика автора М.Р. Гинзбург)

Диаграмма №1.

Ведущие мотивы изучения английского языка

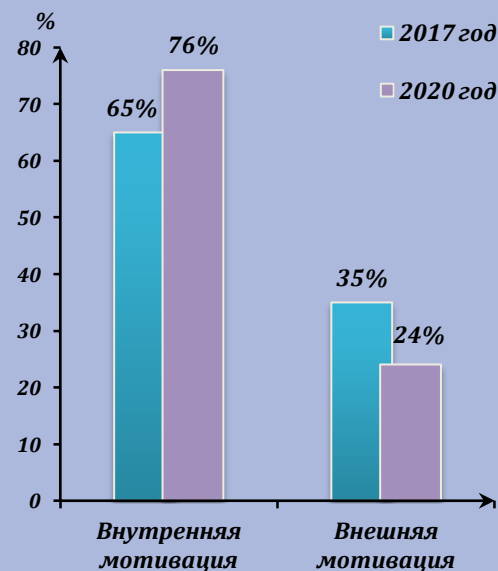


Высокий уровень мотивации  
(внутренняя мотивация)

Низкий уровень мотивации  
(внешняя мотивация)

Диаграмма №2.

Динамика развития мотивации



**Вывод:**  
результаты диагностики свидетельствуют о повышении мотивации у большинства моих учащихся.



## Мониторинг учебных достижений учащихся

Результаты  
освоения  
образовательных  
программ  
по предмету

(по результатам  
аттестации за год)

**Вывод:** по результатам мониторинга прослеживается положительная динамика качества образованности учащихся по предмету.

Таблица №1.

| Учебный год | Общее кол-во учащихся | Средний бал | % качества знаний | % успеваемости |
|-------------|-----------------------|-------------|-------------------|----------------|
| 2017-2018   | 132                   | 3,5         | 49%               | 100%           |
| 2018-2019   | 132                   | 3,6         | 53%               | 100%           |
| 2019-2020   | 144                   | 3,7         | 57%               | 100%           |



## Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

Таблица №1.  
Дистанционные  
интеллектуальные  
конкурсы

| Год       | Конкурс                                    | Класс | <u>Результат</u>                                                                         |
|-----------|--------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016-2020 | Международный конкурс «Британский Бульдог» | 5-11  | ежегодно участвуют не менее 20 человек, максим. результат – 1-4 места в городском округе |
| 2018-2019 | Всероссийская он-лайн олимпиада Учи.ру     | 2-11  | Сертификаты участников, Дипломы победителей. Грамоты призёров                            |
| 2019      | Всероссийская олимпиада «Росконкурс»       | 3     | 2 призера                                                                                |

Таблица №2.  
Городская игра  
по английскому языку  
«БОЛЬШАЯ СЕМЕРКА»

| Год  | Участники                             | Класс | <u>Результат</u> |
|------|---------------------------------------|-------|------------------|
| 2017 | Панков Г.<br>Зуева Н.<br>Таиланова А. | 7     | II место         |

Таблица №3.  
«КОЛТУНОВСКИЙ  
ФЕСТИВАЛЬ НАУК»

| Год  | Участники                                | Класс | <u>Результат</u> |
|------|------------------------------------------|-------|------------------|
| 2020 | Распопов И.<br>Никитина П.<br>Кузьмин И. | 5     | Участие          |

## Мониторинг внеучебных достижений учащихся



**Результаты участия  
в интеллектуальных  
и творческих  
конкурсах**

## **Мониторинг внеучебных достижений учащихся**

| <i>Год</i> | <i>Участники,<br/>класс</i> | <i><u>Результат</u></i>                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016       | учащиеся<br>10-11 классов   | ГРАН-ПРИ фестиваля                                                                                                                                      |
| 2017       | учащиеся<br>5-11 классов    | ГРАН-ПРИ фестиваля                                                                                                                                      |
| 2018       | учащиеся<br>9-11 классов    | ГРАН-ПРИ фестиваля,<br>Победа в номинации<br>«Литературное творчество»,<br>Победа в номинации<br>«Хореография»                                          |
| 2019       | учащиеся<br>10-11 классов   | Победа в номинации<br>«Литературное творчество»,<br>Диплом III степени<br>в номинации<br>«Вокальное творчество»,<br>Победа в номинации<br>«Хореография» |

Таблица №4.  
Открытый городской фестиваль  
иностранных языков и культур  
«STAR MIX»



# ***Результаты педагогической деятельности***

## ***ВЫВОДЫ:***

*Используемая мной система работы, в том числе, целенаправленное применение метода проектов в учебном процессе позволили мне:*

- повысить у большинства моих учащихся интерес и мотивацию к изучению английского языка,*
- улучшить результаты учебной деятельности учащихся по предмету,*
- добиться положительных результатов внеучебной деятельности учащихся.*

*Подводя итог, можно сделать вывод об эффективности моей работы, а также о целесообразности использования проектной методики в процессе обучения английскому языку.*



# ***Участие в работе городского методического объединения учителей английского языка***

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

- неоднократно делилась с коллегами опытом создания рабочих программ по предмету,
- мною составлены контрольно-измерительные материалы для проведения выпускной контрольной работы по английскому языку для учащихся 4-х классов начальной школы.

## **ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- ежегодно в составе творческой группы своих коллег являлась участником организации и проведения Открытого городского фестиваля иностранных языков и культур «Star Mix».

## **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- дважды за межаттестационный период входила в состав жюри городской игры по английскому языку «Большая семерка»,
- ежегодно являюсь экспертом по проверке олимпиадных работ учащихся,
- неоднократно являлась членом комиссии по проверке репетиционных работ ОГЭ и ЕГЭ,
- дважды выступала экспертом по оцениванию части «Письмо» и «Говорение» в период основного ОГЭ (2018-2019г.)



# Участие в работе городского методического объединения учителей английского языка

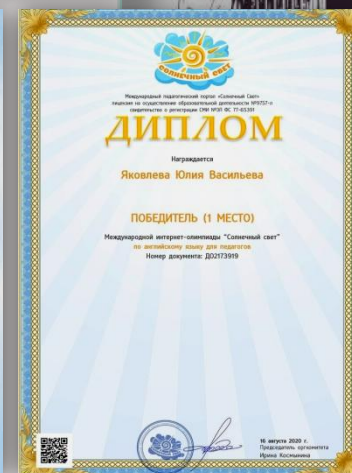
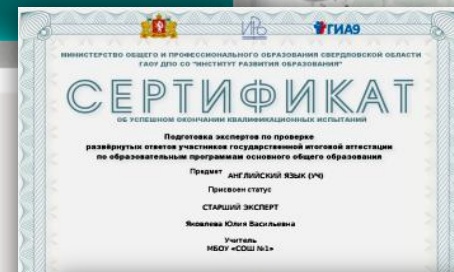
## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

**2018-2019** – дважды прошла тестирование в рамках курса «Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников ГИА по образовательным программам ООО», имею сертификаты основного и старшего эксперта.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ

**2017** – являюсь призёром олимпиады «Инновационные методы и формы на уроке», Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Номер диплома: FK-534. Победитель II место.

**2020** – являюсь победителем Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по английскому языку для педагогов. Номер диплома: ДО2173919. Победитель I место.



# Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

**2020** – Сертификат за участие в реализации образовательной программы с применением инновационного цифрового ресурса «ЯКласс».



**2020** – Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.



# **Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога**

**2017** – Благодарность МБУ «ИМЦ» за подготовку участников городского командного интеллектуального конкурса «Большая семерка».

**2018-2019** – Благодарности МБУ «ИМЦ» за плодотворную работу в составе жюри городского командного интеллектуального конкурса «Большая семерка».



# Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

**2017-2018** – Благодарственные письма УО Верхнесалдинского городского округа за высокий профессионализм в образовательной деятельности, трудолюбие, творческий подход к работе и инициативность.

**2018-2019** – Благодарственные письма УО Верхнесалдинского городского округа за подготовку и проведение Открытого городского фестиваля иностранных языков и культур «Star Mix».



# Свидетельства общественного признания профессиональных успехов педагога

**2018 – Благодарственные письма за помощь в проведении Всероссийской он-лайн олимпиады Учи.ру по английскому языку**

Участие детей отмечено похвальными грамотами призеров, дипломами победителей олимпиады.

**2019 – Благодарности за помощь в организации и активное участие в проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Росконкурс».**

**2019 – Дипломы за подготовку призеров X Всероссийской дистанционной олимпиады по английскому языку с международным участием «Росконкурс».**



# Деятельность в качестве педагога - организатора

В течение 3-х последних лет я исполняла обязанности педагога-организатора в начальной школе. За этот период мною были организованы и проведены следующие ежегодные творческие мероприятия для учащихся 1-4 классов:

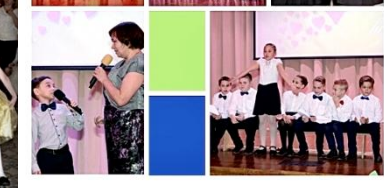
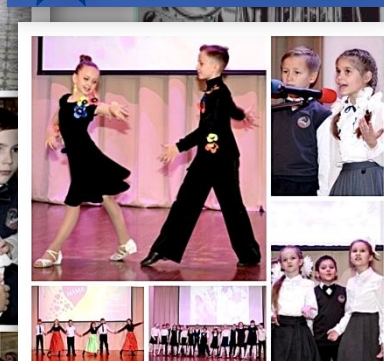
- Дни первоклассника,
- выставки прикладного творчества,
- церемонии открытия и закрытия школьного тура предметных олимпиад младших школьников,
- творческие агитбригады в честь праздников 23 февраля и 8 марта,
- бал-концерт, посвященный Дню Мамы,
- оформлен стенд школьного фестиваля «Героями не рождаются» для начальной школы.



ДЕНЬ  
ПЕРВОКЛАССНИКА



ШКОЛЬНЫЙ ТУР  
ОЛИМПИАД



# Классное руководство

*Ещё одним важным направлением моей деятельности является работа в качестве классного руководителя.*

## МОЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

- регулярно проводила мероприятия для своих классных коллективов по всем направлениям воспитательной работы (нравственное, гражданско - патриотическое, интеллектуальное, эстетическое, спортивное, трудовое, профессионально-ориентационное) в форме игр, встреч, экскурсий и т.д.;
- совместно с социальным педагогом и психологом школы вела регулярную профилактическую работу и диагностические исследования классных коллективов.



# ***Классное руководство***

## ***РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ***

- *проводила тематические родительские собрания и индивидуальные консультации для родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся;*
- *совместно с родителями регулярно организовывала семейные праздники, походы, поездки, посещения театра, экскурсии для детей.*



## ***Классное руководство***

*В 2017-2018 учебном году  
выпустила 9 класс.*



### ***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:***

*Все ребята данного класса  
успешно прошли ГИА, 100%  
получили аттестаты.*

*8 учащихся продолжили  
обучение в 10 классе школы,  
20 человек поступили в  
средние профессиональные  
учебные заведения города  
и области.*



# ***Классное руководство***

*В 2019-2020 учебном году  
выпустила 11 класс.*

## ***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:***

***Высокий уровень воспитанности и общей культуры учащихся, их активная позиция в жизни школы и класса:***

***ребята регулярно принимали участие в различных школьных и городских мероприятиях, занимали призовые места, дважды становились победителями школьного фестиваля «Героями не рождаются».***

***Летом 2020 года ребята окончили школу: 100% получили аттестаты, прошли ГИА, поступили в высшие (13чел.) и средние профессиональные (12 чел.) учебные заведения.***



# ***Классное руководство***

*В 2020-2021 учебном году  
вновь начала работать  
с новым 10 классом.*



## ***РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ:***

*На данный момент  
проводжу диагностическую  
и профориентационную  
работу с учащимися,*

*мероприятия по сплочению  
классного коллектива,*

*составила рабочую  
программу внеурочной  
деятельности «Вектор  
успеха» для учащихся  
10-11 классов.*



# Классное руководство

## НАГРАДЫ

**2017-2018 – Благодарности МБОУ  
«Средняя школа №1» за подготовку  
класса и участие в проведении городского  
мероприятия для старшеклассников  
«Пушкинский бал».**



**2017 – Благодарственное письмо МБОУ «Средняя  
школа №1» за подготовку класса к участию в КВН  
«Профессий много, моя - одна» в рамках «Недели  
профориентации».**



# ***Программа саморазвития на следующий межаттестационный период***

## **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:**

***Использование цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов в учебном процессе***



## **ЦЕЛЬ:**

***создание условий для реализации ФГОС по предмету «Английский язык» и эффективной работы с учащимися в условиях применения цифровых технологий и электронных образовательных ресурсов.***

## **ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

- пройти курсы обучения: повысить свою цифровую грамотность;***
- овладеть приемами организации дистанционного обучения;***
- осуществить поиск и отбор цифровых инструментов и ресурсов, эффективных для преподавания и изучения английского языка;***
- создать собственную базу электронных учебных материалов;***
- организовать учебную работу с учащимися с применением цифровых технологий и ЭОР на практике.***



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ*

