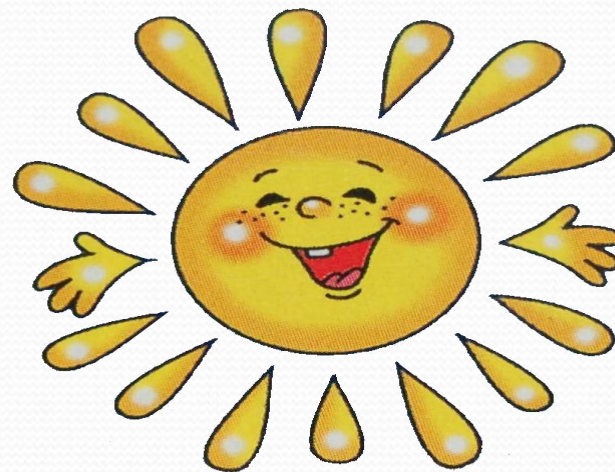


Презентация урока русского языка 4 класс



Двадцать третье октября.

Классная работа.





- **Добрый день, ребята!**
- **Посмотрите друг на друга и улыбнитесь!**
- **На части не делится солнце лучистое**
- **И вечную землю нельзя разделить,**
- **Но искорку счастья луча золотистого**
- **Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.**

**ИЕ
РЕЧЬ**

Этап	Учебная деятельность	Выполнил безошибочно	Выполнил с ошибками	Испытывал большие затруднения
1 шаг	Минутка чистописания. (Определение частей речи)			
2 шаг	Определение темы и целей урока.			
3 шаг	Групповая работа			
4 шаг	Понимание темы. Общая таблица изучения наречия.			
5 шаг	Первичное закрепление (Физкультминутка. Работа в паре)			
6 шаг	Самостоятельная работа с самопроверкой			
7 шаг	Применение нового материала в системе знаний («Реставратор», «Задание от Винни-Пуха»)			
8 шаг	Творческое задание (сообщение, сказка, фразеологизмы)			
9 шаг	Анализ своей работы, выбор д.з.			

Минутка чистописания

- - Как правильно звОнит или звонИт? (запишите правильную ударную гласную).
- -Запишите звонкую согласную из слова **кросс**.
- - Запишите парную согласную из слова **баобаб**.
- -Запишите безударную гласную в слове **листва**.
- - Запишите парную согласную из слова **нос**.
- -Какое слово получилось?
- -Кто знает, что оно означает?

ИРБИС

ИРБИС



23 октября – День снежного барса.

Минутка чистописания

*И в пещерах снежный барс
Хитро прячет малых деток...*



Повторение частей речи

с

пр.

сущ.

прил.

сущ.

И в пещерах снежный барс

?

гл.

прил.

сущ.

Хитро прячет малых деток...



Узнать новую часть речи

сегодня

```
graph TD; A[сегодня] --> B[тема]; A --> C[наречие];
```

тема

**ИЕ
РЕЧЬ**

наречие



Тема уроқа

Наречие, қак часть речи

сегодня

```
graph TD; A[сегодня] --> B[тема]; A --> C[цели];
```

тема

цели

По какому плану мы изучаем часть речи?

1. Обозначает...
2. Отвечает...
3. Роль в речи...
4. Член предложения...
5. Изменяется...

Наблюдать

Размышлять

Делать выводы



1 карточка - 1 группа

Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

- Что обозначает наречие (прочитайте текст - сделайте вывод).
- **Наречия** появились в русском языке позже других частей речи (имен: сущ., прил., числит. и глаголов). Слово **НАРЕЧИЕ** – очень старое, оно встречается в древнерусском языке. Корень **речь** как бы связывает его с глаголом. Древние римляне называли эту часть речи **«ПРИГЛАГОЛИЕМ»** (это буквальный перевод). Русские грамматисты называли её точно также.

Сделайте вывод!

Наречие обозначает признак глагола.

2 карточка - 2 группа

Понаблюдайте! Обсудите в группе!

На какие вопросы отвечает? (упр. 126) – поставить
вопросы к выделенным словам и записать их – 3
вопрос

поднималась (где?) впереди
поднималась (как?) медленно
спустился (куда?) вниз

Сделайте вывод!

*Наречие отвечает на вопросы: где? как?
куда?...*

Запомни вопросы:

Семь вопросов – просто чудо.

Их запомнить можно так:

где?

куда?

когда?

откуда?

почему?

зачем?

и

как?

3 карточка - 3 группа

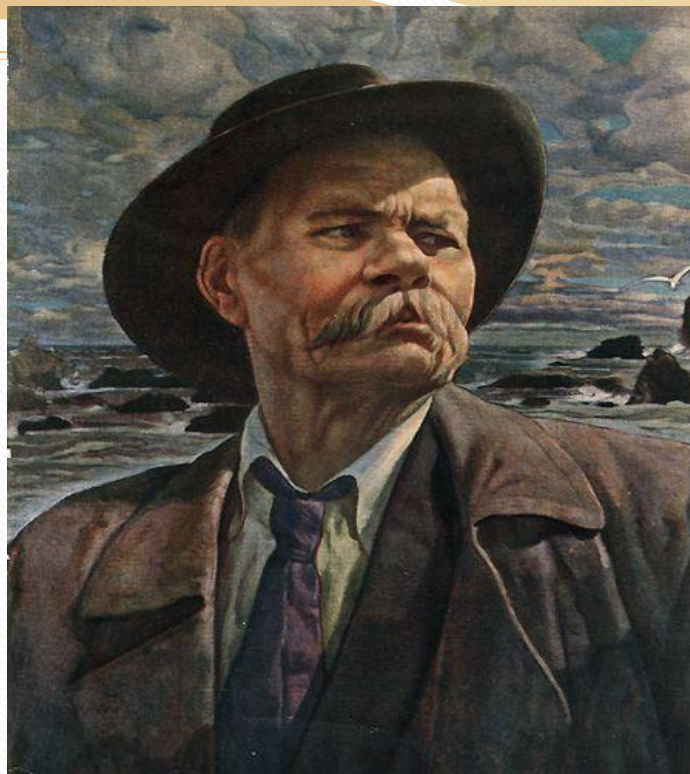
Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

**Определите роль наречий в речи (упр. 126) – 1 и 2
вопрос**

Сделайте вывод!

*Наречие делает нашу речь более
точной и выразительной.*



«Русский язык необыкновенно богат наречиями, которые делают нашу речь точной, образной, выразительной».

М.Горький

4 карточка – 4 группа

Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

Каким членом предложения является(упр. 126) – синтаксический разбор предложения 6. (выяснить, каким членом предложения являются выделенные слова)

Я благополучно спустился с холма вниз.
.....

Сделайте вывод!

*В предложении является
обстоятельством.*

5 карточка - 5 группа

Понаблюдайте!

Обсудите в группе!

Измените глагол по числам.

(ед. ч.) журчит (как?) звонко

(мн. ч.) журчат (как?)

Измените глагол по временам.

прош. вр. журчал (как?)

наст. вр. журчит (как?)

буд.вр зажурчит (как?)

Сделайте вывод!

Наречие – неизменяемая часть речи.

ОБОБЩАЕМ (приём «Птичий базар»)

1. Часть речи	наречие
2. На какие вопросы отвечает?	<i>Где? куда? когда? откуда? почему? зачем? и как?</i>
3. Роль в речи	<i>Наречие делает нашу речь более точной и выразительной.</i>
4. Что обозначает	<i>Наречие обозначает признак глагола.</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	<i>Наречие неизменяемая часть речи.</i>
6. Член предложения	<i>Наречие в предложении является обстоятельством</i>

Физкультминутка

Влево наклонись, вправо наклонись,
Вниз опустишь, вверх поднимись,
А теперь чуть-чуть попрыгай.
Влево, вправо повернись
И тихонечко садись!

Физкультминутка

Влево наклонись, **вправо** наклонись,

Вниз опустиись, **вверх** поднимись,

А теперь **чуть-чуть** попрыгай.

Влево, вправо повернись

И **тихонечко** садись!

Задание для работы в паре.



Подберите и запишите к наречиям антонимы и синонимы

антонимы

сегодня —
медленно —
слева —
громко —
много —

синонимы

прекрасно —
познавательно —
грустно —
тихо —
гладко —





АНТОНИМЫ

сегодня — завтра

медленно — быстро

слева — справа

громко — тихо

много — мало

СИНОНИМЫ

прекрасно — красиво

интересно — увлекательно

грустно — печально

тихо — бесшумно

гладко — ровно

Прием "Реставратор".

- Наречие – **самостоятельная** часть речи, которая обычно обозначает признак действия.
- Наречия отвечают на вопросы **как?** **где?** **куда?** **откуда?** ...
- Наречия – **неизменяемая** часть речи.
- В предложении наречия чаще всего бывают второстепенным членом (**обстоятельством**)

Винни-Пух пришёл к сове. Она задала ему такую загадку. Помогите ему найти наречия в этой куче.

НАРЕЧИЯ

много часто
бегать Влево один
весело умно
поздно гулять
красивый темно
смотреть криво мало
плохо смелый



Домашнее задание

- 1) Упр. 127 с. 74
- 2) Найти 2 загадки с наречиями и записать их в тетрадь. (Наречия подчеркнуть)
- 3) Написать рекламный слоган о наречии.
- Правило учить всем. (с. 74)

Итог урока



- Оцените себя, употребляя наречия.
- Если будет вам желательно
- Действие пояснить,
- Это значит: нужно обязательно
- Вам наречие на помощь пригласить!

Скажите, как вы сегодня поработали?(употребите наречия)

- А я считаю, что вы сегодня поработали отлично, замечательно, чудесно, великолепно!