

Конспект открытого занятия

на тему:

«Путешествие по русским народным сказкам »

Конспект открытого занятия «Путешествие по русским народным сказкам»

Цель: Закреплять знания **русских народных сказок** «*Куручка Ряба*», «*Репка*», «*Колобок*», «*Теремок*».

Закреплять знания детей о диких животных. Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, речь. Привлекать детей к театрализации персонажей **сказки** «*Колобок*».

Воспитывать желание помогать ближнему, доброжелательное отношение друг к другу.

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (лепка, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: чтение **русских народных сказок**, театрализация би-ба-бо, матрёшки, фланелеграф. Лепка из теста круглых форм и пирожков.

Оборудование: большой домик, деревья, «*волшебный ларец*», золотое яичко, простое яичко, репка, маленький теремок, клубочек, музыкальное сопровождение, игрушка «*колобок*», шапочки зверят (заяц, волк, медведь, лиса, костюм бабушки, печка нарисованная, тесто, два одинаковых подноса, угощение для детей.

Ход занятия.

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

В: Дети, вы любите **сказки**?

Д: Да!

В: Ребята, мы с вами прочитали очень много **сказок**. Я приглашаю вас отправиться в **сказочное путешествие**. Согласны?

Д: Да!

В: Но прежде, чем мы пойдём в **путешествие**, мы поиграем с нашим язычком.

(*Артикуляционная гимнастика*)

«Жил-был язычок. Рот – домик, губы –двери.

Надоело ему сидеть дома.

Приоткрыл язык окно,

а на улице темно (**открыть рот виде буквы «О»**).

Смотрит вправо, смотрит влево, вверх и вниз, потом вперёд (*показываем язык и делаем им движения по тексту*).

И немного отдохнёт (*убрать язык и закрыть рот*).

Широко нам улыбнулся (*улыбка*).

А потом пошёл гулять,

Сказку новую искать.

На лошадку сел верхом

Поскакал в лесной он дом (*цоканье язычком*)».

В: Много **сказок** есть на свете
Сказки эти любят дети,

А вот как они их знают

Мы сейчас узнаем с вами.

В: У меня есть волшебный клубочек, он то нам и поможет.

«Ты катись – катись клубочек,

Через речку, через мосточек.

Только очень не спеши,

Путь-дорогу укажи».

(Воспитатель бросает клубочек к «*волшебному*» ларцу. Звучит музыка «*В гостях у сказки*». В сундучке находятся предметы из **сказок** «*Курочка Ряба*», «*Репка*», «*Теремок*». Воспитатель по очереди достаёт предметы и задаёт детям вопросы).

1. Золотое яичко. (из какой **сказки** предмет? Кто снёс яичко? Какое яичко снесла Курочка Ряба? Какие герои есть в этой **сказке**? Что случилось с яичком? Что пообещала Курочка Ряба) В конце показ простого яичка.

2. Репка. (Как называется **сказка**? Кто посадил репку? Какая выроста репка? Кто помогал деду тянуть репку)

3. Теремок. (Как называется **сказка**? Кто жил в теремке? Что случилось с теремком? Чем кончилась **сказка**)

В: Молодцы! Пойдёмте дальше **путешествовать**.
(*Физкультминутка*)

Дети встают в круг.

«Мы шагаем по дорожке

Раз-два, раз-два.

Дружно хлопаем в ладошки

Раз-два, раз-два.

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке» (*движения выполняются в соответствии с текстом*).

(Воспитатель катит клубок к большому домику. Звучит музыка «*В гостях у сказки*»).

В: Посмотрите, дом стоит. Кто в этом домике живёт? А кто на окошке сидит?
(*Выходит воспитатель в костюме бабушки*).

Б: Здравствуйте, ребятки. Загадаю вам загадку.

Из муки он был печён,

На сметане был мешён,

На окошке он студился

По дорожке покатился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Кто это? (*Колобок*).

В: Как же называется **сказка**? Куда мы попали?

Д: Колобок!

В: Кто живёт в домике? (*Колобок, дед, баба*)

В: Кто испёк колобка? (*Баба*)

В: Какой был колобок? (*Румяный, круглый, жёлтый*).

В: Куда покатился колобок? (*В лес*).

(*Театрализация*)

В: Катится колобок по дорожке и встретил в лесу кого?

Д: Зайца!

(*Выходит ребёнок в костюме зайца*).

Р: Колобок, колобок я тебя съем.

К: Не ешь меня заяка. Я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок.

Румяный бок

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл и от тебя заяц, уйду.

В: Катится колобок по дорожке и встретил в лесу кого?

Д: Волка!

(*выходит ребёнок в костюме волка*)

Р: Колобок, колобок я тебя съем.

К: Не ешь меня волк. Я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок.

Румяный бок

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

И от тебя волк тоже убегу.

В: Катится колобок дальше и встретил в лесу кого?

Д: Медведя.

(*Выходит ребёнок в костюме медведя*).

Р: Колобок, колобок я тебя съем.

К: Не ешь меня медведь. Я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок.

Румяный бок

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

И от волка ушёл,

И от тебя медведь тоже убегу.

В: Покатился колобок дальше. А на встречу ему лисичка-сестричка.

Р: Колобок, колобок я тебя съем.

К: Не ешь меня лиса. Я тебе песенку спою.

Я колобок, колобок.

Румяный бок

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

И от волка ушёл,

От медведя ушёл

И от тебя, лиса, я тоже убегу.

Р: Ой, что-то стала я глуха. Сядь ко мне на носок. И спой ещё разок.

(Колобок садиться лисе на плечо, начинает петь песенку и лиса его съедает).

Б: Колобок с окошка слез, покатился прямо в лес. В пасть к лисице он попал и один в лесу пропал.

В: Обманула лиса колобка и съела его. Ребята, а одним в лес можно ходить?

Д: нет.

В: Каких диких животных встретил колобок?

Д: Зайца, волка, медведя, лису.

Б: Ой беде, беда, беда.

Что же мне делать, детвора?

Угостить я вас хотела,

Сладким чаем напоить.

Но хитрющая лиса

Обманом съела колобка.

В: Не плач бабушка, мы с ребятами тебе поможем. Слепим из теста много колобков. Поможем дети бабушке?

Д: Да, поможем!

(Пальчиковая гимнастика)

«Кот на печку пошёл,

Горшок каши нашёл,

На печи калачи,

Как огонь горячи.

Пряники пекутся,

Коту в лапы не даются».

(Дети садятся за столы и лепят из теста угощение, а бабушка готовые кладёт на поднос. Затем подходит к нарисованной печке).

Б: Печка, печка ты гори

Угощенье испеки.

(Бабушка достаёт поднос с готовыми булочками).

Б: Вот и готово угощение.

(Угощает детей, говорит спасибо).

В: Спасибо, бабушка, за угощение, а теперь мы с детьми вернёмся в детский сад, помоем руки и попьем чаю с твоим угощением.

(Дети прощаются с бабушкой. Звучит сказочная музыка).