

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Яльчикская средняя общеобразовательная школа
Яльчикского муниципального округа Чувашской Республики"

Методическая разработка внеурочного занятия

«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»

(классный час по правилам дорожного движения) для 1-4 классов

Автор: Волкова Алина Анатольевна,
учитель начальных классов
МБОУ «Яльчикская СОШ»
Яльчикского муниципального округа
Чувашской Республики

С правилами и условиями конкурса ознакомлен и согласен

25.02.2023 г. Ваш / Волкова А.А.
Дата Подпись Расшифровка

Даю согласие на публикацию конкурсного материала в сборнике методических разработок

25.02.2023 г. Ваш / Волкова А.А.
Дата Подпись Расшифровка

Пояснительная записка.

Любая сфера человеческой деятельности охвачена правилами, цель которых - упростить и обезопасить жизненную среду для человека. Насколько успешно ребёнок интегрируется в эту среду напрямую зависит от родителей и взрослых, находящихся с ним рядом.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Представленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Данная методическая разработка классного часа по пропаганде безопасности дорожного движения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Она направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Методическая разработка позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Методическая разработка занятия «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА» для 1-4 классов

Актуальность: детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах

Цель:

- ✓ Познакомить с правилами поведения в транспорте, видами общественного транспорта;
- ✓ Повторить и закрепить правила дорожного движения;
- ✓ Формировать умение работать в коллективе;
- ✓ Развивать мышление, речь;
- ✓ Воспитывать чувство товарищества.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с дорожными знаками;
- совершенствовать диалогическую речь;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающая:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

УУД:

-Познавательные:

Умение формулировать проблему; овладение логическими операциями; уметь соблюдать правила безопасного поведения на улицах и дорогах; учить узнавать, называть знаки дорожного движения,

-Регулятивные:

Формировать умение ставить перед собой цель; планирование и прогнозирование ситуации; нахождение способов преодоления жизненных проблем,

-Личностные:

Бережное отношение к своей жизни; воспитывать культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения; умение оказывать взаимопомощь; умение проявлять отзывчивость,

-Коммуникативные:

Умение взаимодействовать в социуме; умение вступать в диалог; учитывать мнение собеседника; убеждать или соглашаться с оппонентом.

Ожидаемый результат:

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Оборудование: проектор, экран, презентация, макет светофора, дорожные знаки, памятки, буклеты.

Продолжительность: 25 минут.

Участники: учащиеся 7 – 11 лет.

Ход классного часа

1. Организация внимания учащихся. Вступительное слово учителя.

Раньше счёта и письма,

Рисованья, чтения,

Всем ребятам нужно знать

Правила движения! *(Слайд 1 Приложение 1)*

- Сегодня у нас будет очень интересное мероприятие. Мы с вами отправимся в путешествие по волшебной стране ПДД. Многие из вас знают, что изучать Правила надо, но где и как применять их некоторые не знают.

- Ребята, а для чего нужно знать правила дорожного движения?

- С каждым годом всё больше и больше появляется транспорта на дорогах городов и посёлков. Для того, чтобы движение было безопасным, действует строгий закон - Правила дорожного движения. Соблюдать эти правила обязаны все: водители, пешеходы и пассажиры общественного транспорта.

1 ученик:

Обойти весь мир мечтаем,

К новым звёздам путь открыть.

А без правил - точно знаем! -

Нам с дорогой не дружить!

2 ученик:

В будний день и в воскресенье,

Чтобы зря не рисковать,

Надо правила движения

Непрерывно уважать.

Правила движения

Достойны уважения.

- Ребята, как вы думаете, кого можно назвать пешеходом? *(Все люди и большие и маленькие, как только выходят на улицу, сразу становятся пешеходами.)*

- А кто такой пассажир? *(Это люди, которые находятся в транспорте.)*

- А кого называют водителем? *(Ответы учащихся.)*

- А как можно назвать водителей, пешеходов, пассажиров одним словом?

- Правильно, ребята, и водитель, и пешеход, и пассажир - все они являются участниками движения. И от их поведения на дороге зависит наша жизнь. Ведь те, кто нарушает правила дорожного движения, представляют опасность на улицах города, создают аварийные ситуации, из-за которых случаются несчастные случаи. Знания правил позволяют избежать аварий, травм и гибели людей. Поэтому очень важно, чтобы каждый человек: и взрослый, и ребенок - хорошо знал правила дорожного движения.

- Откуда же взялись эти правила дорожного движения? *(Рассказывают заранее подготовленные ребята).* *(Слайд 2)*

1 ученик: Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена конных экипажей. В России правила дорожного движения на лошадях были введены царем Петром I 13 января 1683 года.

2 ученик: Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пешеходов. В 1812 г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, введение номерных знаков для экипажей.

- А вы знаете, что у всех участников дорожного движения есть хорошие помощники? Как вы думаете, кто они? *(Светофор, инспектор дорожного движения, регулировщик, дорожные знаки.)*

- Я глазами моргаю неустанно день и ночь,
Я машинам помогаю и тебе хочу помочь *(светофор)*

- Ребята, а вы знаете, для чего нужен светофор? *(Чтобы помогать пешеходу правильно переходить проезжую часть).*

Для тебя горят они,
Светофорные огни:
Красный – стой,
Жёлтый – жди,
А зелёный свет – иди.

- Перед вами лежат листки с изображением светофора. Раскрасьте сигналы светофора в правильном порядке.

2.Игра «Светофор». (Слайд 3.)

- А давайте сейчас поиграем. Встали все. Если я показываю красный цвет – вы стоите тихо, если жёлтый – хлопаете в ладоши, если зелёный - идёте на месте.

Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения.
Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

- Дорожные знаки помогают движению транспорта и пешеходов. Они устанавливаются на правой стороне дороги, лицевой стороной навстречу движению. Сейчас мы посмотрим, как вы знаете дорожные знаки.

3. Загадки. (Слайд 4)

1) Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке. *(Пешеходная дорожка)*

2) Я хочу спросить про знак
Нарисован он вот так:
В треугольнике , ребята
Со всех ног бегут куда-то. *(Осторожно, дети!)*

3) Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ... *(Переход)*

4) Белый круг с каемкой красной-
Значит, ехать не опасно.
Может и висит он зря?

Что вы скажете друзья? *(Движение запрещено)*

5) Строго знак на всех глядит,
Он нам строго запретит

Ехать на велосипедах

И их родичах – мопедах. (*Движение на велосипедах запрещено*).

4. Головоломка.

- На ваших столах находится головоломка- разрезанные пополам дорожные знаки. Соберите из половинок целые знаки.



(Слайд 5).

– Ребята, следующий помощник дорожного движения это регулировщик. Регулировщик всегда приходит на помощь светофору, где очень интенсивное движение. Стоит на перекрестке с нагрудным знаком и волшебной палочкой в руках. Как называется эта волшебная палочка? (*Жезл*.)

- Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это значит переходить улицу нельзя. Когда он поднял жезл вверх - значит подан сигнал “Внимание”, всем надо ждать следующего сигнала, подготовиться двигаться или остановиться. А когда он повернулся к вам плечом - это значит можно переходить улицу. (Слайд 6)

5.Игра "Разрешается – запрещается" (дети отвечают хором)

- Играть на мостовой...(*запрещается*)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(*разрешается*)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(*запрещается*)
- Идти толпой по тротуару...(*разрешается*)
- Переходить улицу по подземному переходу...(*разрешается*)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(*запрещается*)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(*разрешается*)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(*запрещается*)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(*запрещается*)
- Идти по тротуару слева...(*запрещается*)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(*запрещается*)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(*запрещается*)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(*запрещается*)
- Уважать правила дорожного движения...(*разрешается*)
- Подведём итоги занятия, ответив на вопросы теста. (У каждого на столе распечатанный тест)

6. Тест

1.	Кто является участником дорожного движения?	А. Водитель, пассажир, дорожный рабочий В. Водитель, пешеход, регулировщик С. Водитель, пешеход, пассажир
2.	Сколько сигналов у пешеходного светофора?	А. Два В. Три С. Один
3.	Где расположен на светофоре зелёный сигнал?	А. Сбоку В. Вверху С. Внизу
4.	Как называется участник дорожного движения, который находится в транспортном средстве, но не управляет им?	А. Водитель В. Кондуктор С. Пассажир
5.	Пешеходная дорожка называется:	А. Кобра В. Зебра С. Полосатик
6.	Когда надо соблюдать правила дорожного движения?	А. Когда у тебя хорошее настроение В. Когда рядом с тобой взрослые С. Всегда
7.	Какой сигнал светофора разрешает движение?	А. Красный В. Желтый С. Зеленый
8.	Для кого предназначен тротуар?	А. Пешеходов В. Автомобилей С. Велосипедистов

7. Рефлексия (Слайд 7)

- Закончить классный час я хочу такими словами:

На улице будьте внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти!

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда! (раздача памяток и буклетов Приложение 2 и 3)

Спасибо за внимание! До новых встреч.

Информационные ресурсы

1. Правила дорожного движения. М, 2004.
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985.
3. <https://multiurok.ru/files/kopilka-didakticheskikh-igr-po-pdd-dlia-obuchaiush.html>
4. <https://vos-garmonia.edumsko.ru/conditions/safety/post/310232>
5. <http://viki.rdf.ru/item/281/download/>
6. <http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/prezent-pdd.rar>
7. <http://festival.1september.ru>
8. <http://nsc.1september.ru/index.php>
9. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.:Издательский Дом «Литера», 2009

Презентация «Правила дорожного движения»



СВЕТОФОР

Знают дети с давних пор
Добрый друг наш – светофор.
Нам его подскажет свет
Путь свободен или нет.

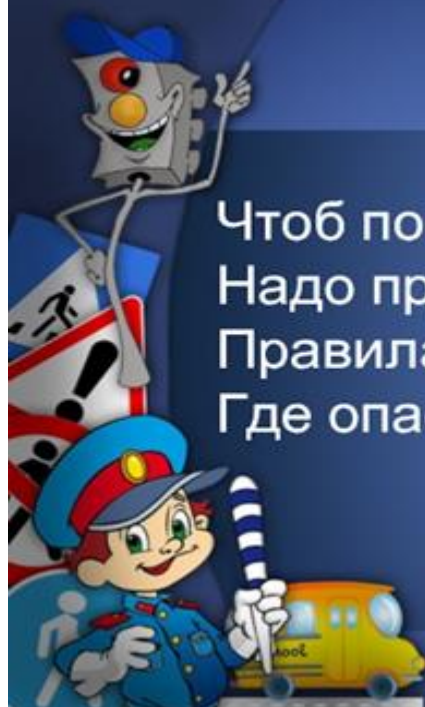


РЕГУЛИРОВЩИК

Регулировщик всегда приходит на помощь светофору, где очень интенсивное движение. Стоит на перекрестке с нагрудным знаком и волшебной палочкой в руках. Если регулировщик стоит к вам грудью или спиной - это значит переходить улицу нельзя. Когда он поднял жезл вверх - значит подан сигнал "Внимание", всем надо ждать следующего сигнала, приготовиться двигаться или остановиться. А когда он повернулся к вам плечом - это значит можно переходить улицу.



Чтоб по улице гулять,
Надо правила все знать.
Правила дают ответ.
Где опасен путь, где нет.



**Спасибо
за
внимание**



ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

- Выйдя на улицу, юный пешеход должен вежливо передвигаться только по тротуару.
- Переходить проезжую часть дороги юный пешеход должен только на разрешающий (зеленый) сигнал светофора, по пешеходному переходу или на перекрестках!
- Юный пешеход не должен выходить или выбегать на проезжую часть из-за стоящего транспорта, деревьев, не осмотрев дорогу.
- Юному пешеходу запрещается перебежать проезжую часть перед близко движущимся транспортом!
- Юный пешеход обязан предостеречь своих товарищей от нарушения правил дорожного движения!
- Юный пешеход обязан помочь людям пожилого возраста при переходе проезжей части.
- Юный пешеход **ВСЕГДА** должен соблюдать требования правил дорожного движения!



«Въезд запрещен»

Знак водителей страшает,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!



«Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



«Светофор»

Помогает с давних пор
Детям, друг наш, светофор
Объяснит без напряженья
Детям правила движенья.



АЗБУКА

безопасности

«Говорящая» дорога



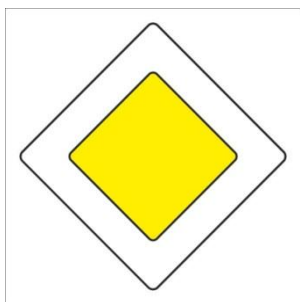
«Место стоянки»

Коль водитель вышел весь,
Ставит он машину здесь,
Чтоб, не нужная ему,
Не мешала никому.



«Главная дорога»

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!



«Дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней,
водитель!



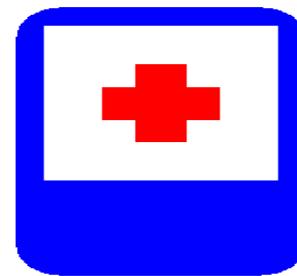
«Рекомендуемая скорость»

Сообщает знак всем этот:
«Вот вам скорость!
Лучше нету!
Мой послушайте совет,
Будет вам зеленый свет!»



«Пункт первой медицинской помощи»

Если кто сломает ногу,
Здесь врачи всегда помогут.
Помощь первую окажут,
Где лечиться дальше, скажут.



«Больница»

Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где
больница.
Сто серьезных докторов
Там вам скажут: «Будь
здоров!»

Знаки







