

Игры по финансовой грамотности.

«Игра в магазин»

формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности

дать детям возможность приобрести желаемое посредством покупки (путем игрового действия); учить выбирать покупку, придумывая необходимость ее для себя; воспитывать умение выбирать покупку в соответствии с качеством ее изготовления; воспитывать внимательность, бережливость, умение экономно подходить к выбору товара, приобретению покупки;

Игра «Бюджет моей семьи»

Цель: расширять знания детей о составляющих семейного бюджета зарплата, стипендия, пенсия; формировать основы экономической культуры дошкольников; воспитывать уважение к людям труда.

Игра «Кому что подарим»

Цель: развивать умение правильно подбирать подарок, обосновывая свой выбор, воспитывать желание дарить подарки своему другу, родителям и т.д., приучать к самостоятельности.

ТСО: карточки – картинки, на которых изображены машинка, кукла, мяч, щенок, котенок, платье, велосипед, заколка, книга.

Содержание игры: вместе с детьми воспитатель выбирает ребенка, которому будут дарить подарки (с помощью считалки). Остальным ребятам воспитатель предлагает рассмотреть карточки – картинки, на которых нарисованы разные предметы, вещи, украшения. Дети должны выбирать понравившуюся и подарить ребенку, которого выбрали заранее. При этом дети объясняют свой выбор. выбор.

Игра в «Магазин»

Цель– развитие навыка классификации вещей и продуктов по внешним признакам, определения формы окружающих предметов.

Задачи: закрепление в памяти новых понятий, связанных с магазинными товарами; развитие логики, памяти, концентрации внимания, речевых навыков; закрепление умения соотносить геометрические контуры с очертаниями предметов; формирование способности к самостоятельной, парной или коллективной работе. Развивать познавательную активность обучающихся при постановке вопросов;

Развивающая игра: «Семейный бюджет»

Цель: Знакомство с элементарными сведениями об экономике, расширение представлений как складывается семейный бюджет.

Способствовать подготовке дошкольников к самостоятельной жизни, посредством развивающей игры, где развивают познавательную и творческую активность детей.

Задачи:

Обучающие.

- Обучать при помощи игровых ситуаций и закреплять знания и умения планирования расходов семьи;
- Обучать системному анализу несложных экономических расчетов.
- Учить навыкам коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

Развивающие.

- Развивать процессы анализа и синтеза посредством выполнения цифрового задания;
- Развивать навыки диалогической речи обучающихся при ответах на вопросы;

Развивать познавательную активность обучающихся при постановке вопросов;

- Развитие мыслительной активности, позволяющей правильно принимать экономически целесообразные и социально-ответственные решения.

Воспитательные.

- Воспитывать организованность, бережливость, умение жить по средствам;
- Воспитывать ответственность перед другими членами семьи за принятое решение.

ИГРА «ЧТО ВАЖНЕЕ?»

Цель: закреплять умение ориентироваться в понятиях «предметы роскоши» и «жизненно необходимые предметы»; учить дифференцировать предметы по степени их значимости, делая логические выводы.

Ход игры

В игре могут принимать участие 2-3 детей. Каждому из них дается карточка с изображением предметов, которые используются людьми в различных жизненных ситуациях.

Задание 1. Закрыть фишками предметы, которые не являются жизненно необходимыми для человека и которые можно назвать предметами роскоши. **Задание 2.** Объяснить назначение предметов, изображенных на рисунках, что остались. Обосновать их необходимость для человека.

Задание 3. Закрыть фишками изображения вещей, наиболее важных для жизнедеятельности человека, предметов, без которых трудно обойтись. Предложить обосновать свое отношение к предметам роскоши, изображения которых остались закрытыми. С целью усложнения задачи возможно использование второго варианта игры: ребенку дается более сложное задание — закрыть фишками изображения тех

Задачи:

Обучающие.

- Обучать при помощи игровых ситуаций и закреплять знания и умения планирования расходов семьи;
- Обучать системному анализу несложных экономических расчетов.
- Учить навыкам коммуникативного поведения при принятии коллективных решений в процессе обсуждения проблемы.

Развивающие.

- Развивать процессы анализа и синтеза посредством выполнения цифрового задания;
- Развивать навыки диалогической речи обучающихся при ответах на вопросы;

Развивать познавательную активность обучающихся при постановке вопросов;

- Развитие мыслительной активности, позволяющей правильно принимать экономически целесообразные и социально-ответственные решения.

Воспитательные.

- Воспитывать организованность, бережливость, умение жить по средствам;
- Воспитывать ответственность перед другими членами семьи за принятое решение.

Игра «магазин»

Цель: закрепление знаний детей о разновидностях торговых объектов, посредством сюжетно – ролевой игры «Магазин».

Задачи:

- учить сопоставлять цену товара с имеющимися наличными деньгами;
- расширять представления детей о том, что такое магазин;
- познакомить с экономическими терминами: товар, цена, стоимость, покупка и т.д., разновидностями отделов в супермаркете;
- закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги;
- обогатить активный словарь слова продажа, покупка.