

Всероссийский конкурс  
«Исследовательская работа»

номинация «Лучшая методическая разработка: «Организация исследовательского проекта с детьми дошкольного возраста»

**«Знакомству дошкольников  
с особенностями флоры и  
фауны Мурманской области»**

Автор:

Гриднева Наталья Иосифовна, воспитатель  
МБДОУ г. Мурманска № 120

# Цель:

**формирование представлений о флоре и фауне родного края, знаний о том, как о ней заботиться**

## Задачи проекта (для детей):

- \* Дать представления о многообразии объектов живой природы родного края, их особенностях; продолжать учить использовать приемы экспериментирования для познания свойств и качеств объектов живой и неживой природы.
- \* Развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, представлять совместные результаты познания.
- \* Воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.

## Задачи проекта (для родителей):

- \* Способствовать сближению всех членов семьи в процессе совместной деятельности, установлению эмоционального контакта с детьми.
- \* Формировать активную жизненную позицию в познании окружающего мира.

# Вопросы:

- \* Как животные и птицы выживают на Севере?
- \* Надо ли человеку помогать природе?

## Проблема, которую надо решить:

За счет чего представители флоры и фауны могут выживать в суровых условиях Севера, почему некоторые из них попали в Красную книгу Мурманской области, в чем заключается помощь человека природе.

# План реализации проекта



- чтение художественной литературы и беседы,
- видеоролики и презентации,
- рассматривание энциклопедий,
- настольно–печатные, сюжетно-ролевые, дидактические игры,
- эксперименты и опыты,
- выращивание рассады для озеленения участка,
- представление своей мини-презентации для детей средней группы,
- рукописная книга «Путешествие в Лапландский заповедник».

# Реализация проекта

Организация выставки литературы



Рассматривание иллюстраций



# Реализация проекта

Дид. игры «Собери картинку»,  
«Кто на суше, кто на море?»



Подбор наглядности



# Реализация проекта

## Экспериментально-исследовательская деятельность

«Как жир защищает от влаги и холода»



# Реализация проекта

## Экспериментально-исследовательская деятельность

### «Посадка семян»



# Реализация проекта

## Экспериментально-исследовательская деятельность

### «Посадка семян в открытый грунт»



# Реализация проекта

## Продуктивная деятельность

### «Обитатели северных морей»



# Мини-презентация для детей средней группы





# Список литературы

1. Бобылева Л. О программе экологического воспитания старших дошкольников/ Л. Бобылева, О. Дупленко// Дошкольное воспитание. 2005.- №7
2. Веракса Н.В. , Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 0-7 лет.
3. Иванова А. И. Программа экологического образования дошкольников «Живая экология» А. И. Иванова-Новокузнецк: Изд. ИПК, 1999. – 72с.
4. Зебзеева, В. О формах методах экологического образования дошкольников / В. Зебзеева// Дошкольное воспитание. – 2004.- №7

# План реализации проекта

**Речевое развитие:** беседы об особенностях севера. Чтение энциклопедий: «Север», «Лапландия», «Красная книга». Ситуативный разговор «Что можно и нельзя делать в лесу». Отгадывание и придумывание загадок об обитателях северных широт.

**Познавательное развитие:** викторины о флоре и фауне. НОД «Кто на севере живет, что на севере растет?» Просмотр видео презентации «Лапландский заповедник»

**Социально-коммуникативное развитие:** дид. игры «Кто где живет», «Кто чем питается», беседы «Как люди спасают редких животных», «Почему в наших лесах не растет клубника и земляника?»

