

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №36»
Сергиево-Посадский округ
141300, г. Сергиев Посад, ул. Матросова, дом 7а

Проект
Познавательно - творческий
Старшая группа «Божьи коровки»



Подготовила и провела воспитатель:
Панкратьева Н. И.
1 кв. категория

2021-2022

Актуальность:

Данный проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период и применения приобретённых знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности. Развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.

Новизна:

Новизна заключается в том, что проект разработан таким образом, что задачи обучения и воспитания дошкольников реализуются при активном участии родителей воспитанников.

Цель:

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Осень чудная пора». Повышение интереса к традициям русского народа.

Задачи:

1. Систематизировать знания детей по теме «Осень».
2. Развивать восприятие, художественно-творческие способности, эстетические чувства.
3. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.
4. Расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы.
5. Рассказать об осенних народных традициях на Руси.
6. Организация сотрудничества родителей и ДООУ по формированию у детей творческой активности.
7. Создание творческой среды, обеспечивающей возможность использования детьми разнообразного природного материала в самостоятельной деятельности, а также предусматривающей организацию выставок, в результате которых можно собрать коллекцию творческих идей по созданию оригинальных образов природы.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №36».

Срок реализации: сентябрь-октябрь-ноябрь

Ресурсное обеспечение:

1. Учебно-методическая литература.
2. Демонстрационный материал/иллюстрации, карты-игры.
3. Материально-техническое оборудование (магнитофон, электронный носитель, фотоаппарат).

Литература:

1. Учебно-методическая литература.
2. Художественная литература.

Что мы знаем о осенних изменениях в природе.



Ответы детей:

1. пожелтение и опадание листвы;
2. увядание растений;
3. животные готовят запасы еды;
4. отлет перелетных птиц;
5. исчезновение насекомых;
6. звери меняют окрас и обрастают густым и теплым мехом.

Что хотим узнать.



1. Какие птицы улетают первыми?
2. Какие птицы зимуют в нашем крае?
3. Почему опадают листья?
4. Почему и как меняется погода?
5. Какие есть праздники осенью?
6. Приметы осени.

Направления деятельности и интеграция областей

Познавательное развитие	Беседа: «Что такое осень?» «Почему облетают листья?» «Съедобные и несъедобные грибы» «Осенние народные традиции на Руси» Ситуативная беседа: «Почему медведь зимой спит, а заяц-нет?» «Почему я люблю осень?» Конструирование из природного материала: «Ёжик в гости к нам пришел» (из шишек) Экспериментирование: «Опыты с глиной и песком» «Выложи узор из листьев» Наблюдения за сезонными изменения природы во время прогулок (за солнцем, небом, ветром, осенним дождём, листопадом, клумбой, деревьями и т.д.) Наблюдения за красотой и богатством осеннего леса (золотые краски осени) Рассматривание репродукций картин русских художников по темам: «Осень». ☐ И. Левитан «Золотая осень». ☐ И. Левитан «Осенний день Сокольники». ☐ И. И. Бродский «Летний сад осенью». ☐ В. Поленов «Золотая осень». ☐ И. И. Бродский «Опавшие листья».
Речевое развитие «Минутка чтения»	Ситуативная беседа: «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?» «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?» «Почему я люблю (не люблю) осень?» Творческое рассказывание детей по темам: «Приметы осени» «Мы гуляли на участке» Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок. Словесные игры: «Вспомни-назови» «Один-много» «Осенние деревья» «Опиши словами осень» Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Осень на пороге» Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся» Пословицы, поговорки, загадки об осени: «Война грибов» Обр. В. Даля «Воробышка» М. Горький «Листопад» (отрывок) И. Бунин «Уж небо осенью дышало...»

	Загадки с грядки <u>Речевые игры</u> — «Узнай по описанию» (зелёный, длинный, овальный, растёт на грядке) <i>Цель: Закреплять умение узнавать предмет по описанию, развивать мышление, память.</i> — «Подбери признак» (осень, какая? – тёплая, холодная, золотая, дождливая, поздняя) <i>Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.</i> — «Расскажи о любимом фрукте (овоще)»; <i>Цель: Закреплять умение составлять описательные рассказы.</i> — «Чей лист? Чья ветка?» (у клёна – ветка кленовая, лист кленовый) <i>Цель: Учить образовывать прилагательные от существительных.</i> — «Узнай дерево по листу, плоду» <i>Цель: Учить подбирать листья и плоды к деревьям, развивать память, внимание</i> — «Съедобный — несъедобный»; — «Соберём грибы в корзину» <i>Цель: Обогащать словарный запас, развивать память, мышление.</i> — «Запомни – положи» (овощи – в миску, а фрукты – в корзинку) <i>Цель: обогащать словарный запас, развивать память, мышление.</i> — «Что где растёт?» (картофель – на огороде, груши — в саду). — «Весёлый повар» (угощение из моркови – морковное, сок из вишни – вишнёвый) <i>Цель: Образовывать прилагательные от существительных.</i> — «Из чего приготовлен компот?» (малиновый – из малины) <i>Цель: Образовывать существительные от прилагательных.</i> Осень в народном календаре
Художественно эстетическое развитие	ООД Рисование: «Осеннее дерево» «Гроздь рябины» «В лес за грибами» Лепка: «Грибы» «Фрукты на тарелке» Аппликация: «Овощи»

	Раскрашивание раскрасок на осеннюю тематику Работа с трафаретами Разучивание песен, танцев Прослушивание «осенних» мелодий Разучивание музыкально – подвижных игр на осеннюю тематику.
Социально-коммуникативное развитие	Русские народные игры: «Огородник» «Пугало» Дидактические игры: «Грибная поляна» «Времена года» «Узнай по описанию» «Знатоки осенней природы» Сюжетно-ролевые игры: «Семья собирается на прогулку в осенний лес» «Магазин овощи-фрукты» Игра-драматизация: «Репка» Беседы: «Осенние хлопоты человека осенью» Осенний утреник: «Королева-осень» Телестудия «Круглый год» Программы: «Прогноз погоды» – телепередача об основных признаках сезонных изменений в неживой природе, календаре народных примет «Клуб путешественников» – телепередача о состоянии деревьев и растений
Физическое развитие	Подвижные игры: «Съедобное-несъедобное» «Перелет птиц» «Хитрая лиса» Игры-соревнования: «Кто быстрее бежит лужи» Физкультминутки: «Клён» «Листопад» «Грибы» Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубили» «Листья» «Птицы» Динамические паузы Беседы: «Как одеваться осенью?» «Если хочешь быть здоров»
Музыка	Музыкально-дидактическая игра: «Узнай песенку» Пение: «Урожайная»

	«Осень золотая»
Работа с родителями	Консультация для родителей: «Как сделать осеннюю прогулку интересной» Конкурс семейных поделок: «Дары осени» Фотоколлаж «Осенние прогулки» Викторина

Письмо родителям

Тема проекта «Осень чудная пора»

Уважаемые родители, бабушки, дедушки, братишки и сестренки!

Просим вас вместе с нами активно включиться в работу над этой темой и принести в группу художественную литературу по данной теме, иллюстрации.

Мы будем очень рады, если вы дома уделите своему ребенку немного времени, чтобы почитать интересную сказку, рассмотреть иллюстрации и побеседовать на тему недели: «ОСЕНЬ».

Наша задача в это время расширить представления детей о времени года «осень», осенних явлениях и природных изменениях. Познакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.

Викторина для детей и родителей на тему «Осень»

1. На каком дереве дольше всего остаются листья?

Дуб

Берёза

Клён

2. Листья на каком дереве не только желтеют, но и краснеют?

Берёза

Дуб

Каштан

Клён

3. Как называется первый месяц осени?

Октябрь

Сентябрь

Январь

Ноябрь

4. Каким цветом обычно называют осень?

Жёлтая

Красная

Золотая

Разноцветная

5. Какое время года наступает после осени?

Весна

Лето

Зима

6. Почему осенью становится холоднее, чем летом?

Потому что солнышка днём становится меньше, а ночи при этом длиннее

Потому что деревья и кусты сбрасывают листья, позволяя ветру при этом сильнее дуть

Потому что в небе становится больше туч

7. Зачем деревья сбрасывают листья осенью?

Чтобы они не замерзали зимой прямо на деревьях

Чтобы они не утяжеляли ветви и не ломали их, когда на них зимой ляжет снег

Потому что нет смысла оставлять их на себе в холода

8. Что начинают делать почти все дети с наступлением осени?

Учиться

Работать

Отдыхать

9. Какие цвета больше всех подходят осени?

Белый и голубой

Жёлтый, оранжевый, красный

Зелёный, жёлтый, голубой

10. Какое из этих орудий труда больше всего подходит для работы осенью?

Грабли

Вилы садовые

Тяпка

11. Как называется последний месяц осени?

Октябрь

Ноябрь

Февраль

12. Какое время года перед осенью?

Зима

Весна

Лето

Презентация проекта: в ходе реализации проекта собран фотоматериал.

Беседа «Съедобные и несъедобные грибы»



Беседа «Дары осени»



Художественно-эстетическое развитие
Лепка «Грибы и овощи на тарелке»



Рисование «Осенний день в лесу»



Апликация «Овощи на тарелке»



Праздник «Осенняя ярмарка»



Вывод:

В результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе, о многообразии осенних даров.