

«Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»

ЛЭПБУК: «ЗВУК [Ш]» (для детей 5-7 лет)

Цель: автоматизировать звук «Ш», развивать коммуникативную сторону речи, создать условия для совместного творчества детей.

Задачи:

Воспитательные:

- развитие умения работать в парах, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности;
- укрепление интереса к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;
- формирование бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание аккуратности и усидчивости (при сборке деталей Лэпбука).

Обучающие:

- уточнение артикуляции звука [Ш];
- формирование фонематических процессов;
- формирование навыков и умений работать со схемами.

Развивающие:

- развитие у детей самостоятельности и активности в процессе коммуникации;
- развитие способности придумывать варианты предложений на одну и ту же тему;
- развитие артикуляционной моторики;
- развитие произносительной стороны речи;
- развитие фонематического слуха и восприятия;
- развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления в ходе игровой деятельности;
- развитие самоконтроля.



Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад
«Росинка»

«Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС»



Составитель:
Филиппова Екатерина
Николаевна
учитель-логопед

г. Качканар
2017г.

Что такое лэпбук?

Лэпбук (lapbook) - в дословном переводе с английского означает «наколенная книга» (lap - колени, book - книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Лэпбук обычно выглядит как интерактивная книжка, информация в которой представлена в виде открывающихся окошек, вынимающихся и разворачивающихся листочков и прочих забавных деталей. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

***Лэпбук** - это не только мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала, это, прежде всего, основа партнерской проектной деятельности взрослого с детьми (педагога с воспитанниками, родителя с ребенком).*

Основа лэпбука создается педагогом и дополняется, совершенствуется вместе с детьми и их родителями. В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект.

Зачем нужен лэпбук?

Для чего делают такие книжки? Все материалы лепбука соответствуют определенной теме и несут в себе познавательную и развивающую функции.



ЛЭПБУК: «ЗВУКИ [Р], [РЬ]»

(для детей 5-7 лет)

Цель: автоматизировать звуки Р-Рь в слогах, словах, предложениях, связной речи, развивать коммуникативную сторону речи, создать условия для совместного творчества детей.

Задачи:

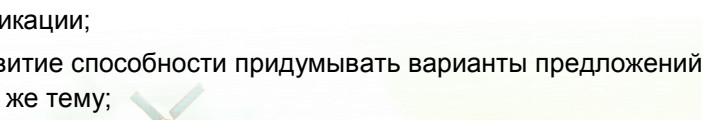
Воспитательные:

- ⇒ развитие умения работать в парах, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности;
- ⇒ укрепление интереса к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;
- ⇒ воспитание аккуратности и усидчивости (при сборке деталей Лэпбука).

Обучающие:

- ⇒ уточнение артикуляции и дифференциация звуков [Р][Рь];
- ⇒ формирование фонематических процессов;

Развивающие:

- 
- ⇒ развитие у детей самостоятельности и активности в процессе коммуникации;
 - ⇒ развитие способности придумывать варианты предложений на одну и ту же тему;
 - ⇒ развитие артикуляционной моторики;
 - ⇒ развитие произносительной стороны речи;
 - ⇒ развитие фонематического слуха и восприятия;
 - ⇒ развитие самоконтроля.



ЛЭПБУК: «РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ» (для детей 5-7 лет)

Цель: развивать коммуникативную сторону речи, создать условия для совместного творчества детей.

Задачи:

Воспитательные:

- ♦ развитие умения работать в парах, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности;
- ♦ укрепление интереса к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;
- ♦ воспитание аккуратности и усидчивости (при сборке деталей Лэпбука).

Обучающие:

- ♦ уточнение артикуляции звуков [С], [Р], [Л],[Ч];
- ♦ формирование чёткого произношения звуков [Ш], [Р], [Ж];
- ♦ формирование фонематических процессов;
- ♦ формирование навыков и умений работать со схемами.

Развивающие:

- ♦ развитие у детей самостоятельности и активности в процессе коммуникации;
- ♦ развитие связной речи, творческого рассказывания с использованием картинок на заданный звук;
- ♦ выработка сильного ротового выдоха (упр. «Кто дальше загонит мяч?»)
- ♦ развитие артикуляционной моторики;
- ♦ развитие произносительной стороны речи;
- ♦ развитие фонематического слуха и восприятия;
- ♦ развитие логического мышления, речеслухового внимания;
- ♦ развитие самоконтроля.



Цель: создание условий для совместного творчества детей и родителей.

Значение для педагога

- ♦ Лэпбук помогает организовать информацию по изучаемой теме и лучше систематизировать материал, сделать его понятным и доступным каждому ребенку.
- ♦ Лэпбук это превосходный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку. За счет наглядной привлекательности лэпбука обучение проходит непроизвольно.
- ♦ Подключая ребенка к созданию Лэпбука, вы помогаете ребенку делать первые шаги к формированию навыка самостоятельно собирать и организовывать информацию.
- ♦ Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. А может быть еще и формой представления итогов проекта или тематической недели.
- ♦ Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому (для малышей – кармашки с карточками или фигурками животных, например, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и т.д.) и сделать такую коллективную книжку.
- ♦ Это просто интересно!



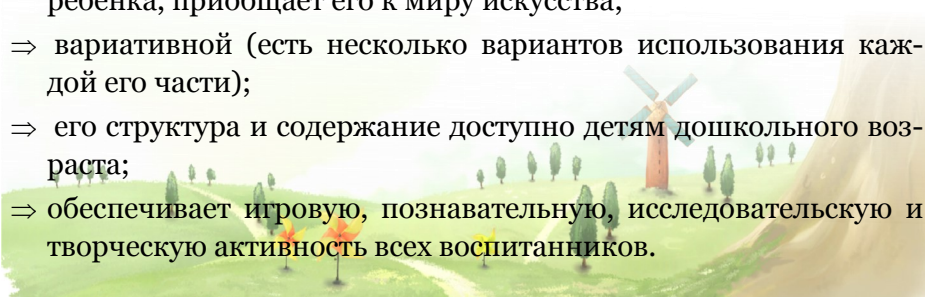
Значение Лэпбука для ребенка

- ♦ Способствует пониманию и запоминанию информации по изучаемой теме.
- ♦ Способствует приобретению ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме.
- ♦ Способствует оформлению результатов совместной проектной деятельности.
- ♦ Способствует повторению и закреплению материала по пройденной теме.
- ♦ Лэпбук отличный помощник в работе педагогов и узких специалистов.



Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДО:

- ⇒ информативен;
- ⇒ полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;
- ⇒ пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- ⇒ обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- ⇒ является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- ⇒ вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- ⇒ его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- ⇒ обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.



ЛЭПБУК: ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

«ЗИМА. ЗВУКИ [К], [КЬ]»

(для детей 5-7 лет)

Цель: автоматизировать звуки К-Кь в слогах, словах и предложениях, развивать коммуникативную сторону речи, создать условия для совместного творчества детей.

Задачи:

Воспитательные:

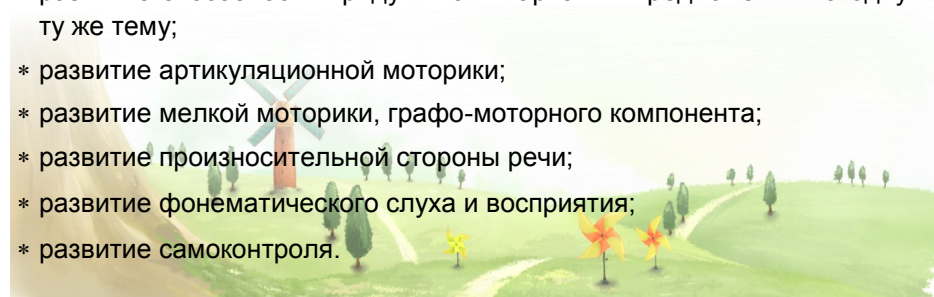
- * развитие умения работать в парах, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности;
- * укрепление интереса к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;
- * формирование бережного отношения к окружающему миру;
- * воспитание аккуратности и усидчивости (при сборке деталей Лэпбука).

Обучающие:

- * обогащение активного словаря на тему «Зима»;
- * формирование фонематических процессов;
- * формирование навыков и умений работать со схемами.

Развивающие:

- * развитие у детей самостоятельности и активности в процессе коммуникации;
- * развитие способности придумывать варианты предложений на одну и ту же тему;
- * развитие артикуляционной моторики;
- * развитие мелкой моторики, графо-моторного компонента;
- * развитие произносительной стороны речи;
- * развитие фонематического слуха и восприятия;
- * развитие самоконтроля.



ЛЭПБУК: ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР**«ЗИМА В ДЕРЕВНЕ. ЗВУКИ [С], [СЬ]»****(для детей 5-7 лет)**

Цель: автоматизировать звуки С-Сь в слогах, словах и предложениях, развивать коммуникативную сторону речи, создать условия для совместного творчества детей.

Задачи:Воспитательные:

- ♦ развитие умения работать в парах, налаживать партнерские отношения в процессе совместной деятельности;
- ♦ укрепление интереса к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;
- ♦ формирование бережного отношения к окружающему миру;
- ♦ воспитание аккуратности и усидчивости (при сборке деталей Лэпбука).

Обучающие:

- ♦ обогащение активного словаря на тему «Зима в деревне»;
- ♦ формирование фонематических процессов;
- ♦ формирование навыков и умений работать со схемами.

Развивающие:

- ♦ развитие у детей самостоятельности и активности в процессе коммуникации;
- ♦ развитие способности придумывать варианты предложений на одну и ту же тему;
- ♦ развитие артикуляционной моторики;
- ♦ развитие мелкой моторики, графо-моторного компонента;
- ♦ развитие произносительной стороны речи;
- ♦ развитие фонематического слуха и восприятия;
- ♦ развитие самоконтроля.

**Модель творческого взаимодействия**

Воспитанник – педагог – образовательная деятельность.

Педагог – родитель – установление партнёрских отношений.

Родитель – воспитанник – использование Лэпбука в проектной деятельности – для закрепления пройденного материала.

Преимущества использования Лэпбука**Помогает:**

- структурировать сложную информацию
- развивает познавательный интерес и творческое мышление
- разнообразить даже самую скучную тему
- научить простому способу запоминания
- объединить всю семью (группу детей в детском саду) для увлекательного и полезного занятия

Результаты использования Лэпбука в совместной деятельности

- * Быстрое запоминание стихов, пословиц, поговорок;
- * Проявление повышенного интереса к содержанию;
- * Проявление самостоятельности при работе с Лэпбуком;
- * Проявление интереса со стороны родителей.

