

«Уроки французского»-
урок доброты.



Презентация к уроку литературы в 6 классе «В.Г.Распутин «УРОКИ ФРАНЦУЗСКОГО».

Душевная щедрость
учительницы, её роль в жизни
мальчика

Подготовили:

учитель русского языка
и литературы
Малышева С.Н.,

учитель математики Беляева Е.И.,
МОУ Павинская СОШ



Педагогические ЗАДАЧИ УРОКА:

- Способствовать формированию представления о В.Г. Распутине как мастере изображения цельных характеров героев, способных на душевную щедрость и бескорыстие;
- Помочь раскрыть красоту характера молодой учительницы и её место в жизни мальчика;
- Показать необходимость вычислительных навыков в повседневной жизни

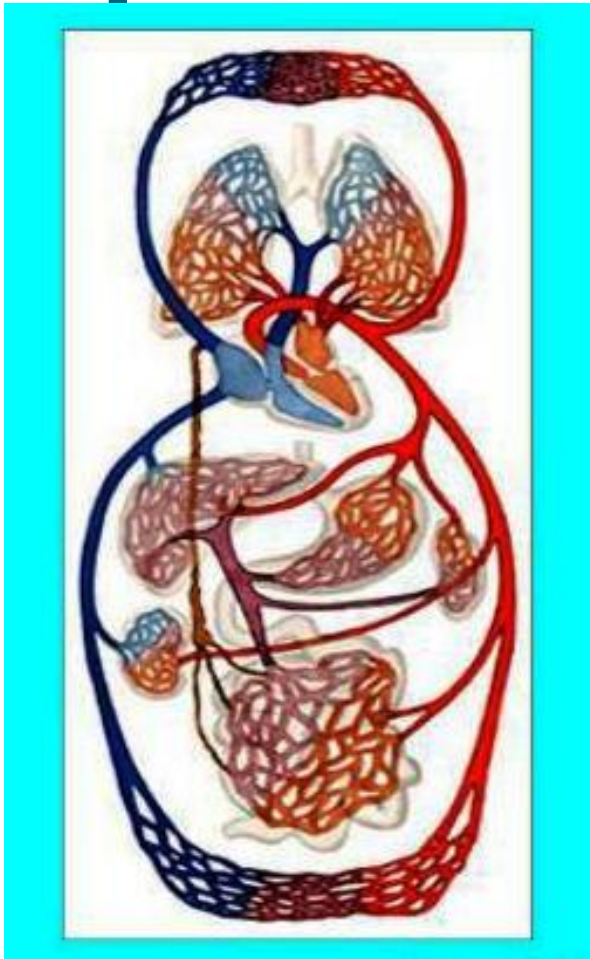


«Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая, красивая и в одежде своей, и в своей молодой поре, которую я смутно чувствовал, до меня доходил запах духов от неё....; к тому же она была учительницей не арифметики какой-нибудь, не истории, а загадочного французского языка, от которого тоже исходило что-то особое, сказочное, неподвластное любому-каждому, как, например, мне».



«Посмотреть, конечно, было на что: перед ней крючился на парте тощий диковатый мальчишка с разбитым лицом, неопрятный без матери и одинокий, в старом, застиранном пиджачишке на обвислых плечах, который впору был на груди, но из которого далеко вылезали руки; в перешитых из отцовских галифе и заправленных в чирки марких светло-зелёных штанах со следами вчерашней драки».

Кровообращение в организме



1 литр = 1 дм³ = 1000 см³

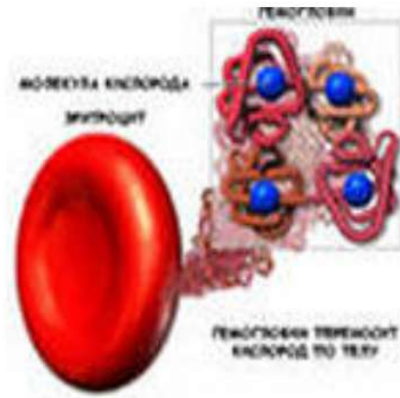
**количество крови у
ребёнка (11 лет)
4,5 литров**

(задача в т/т стр19 №12)

Гемоглобин

(греч. *haima* — кровь и лат. *globus* — шар)

— красный железосодержащий пигмент крови человека, позвоночных и некоторых беспозвоночных животных. Выполняет функцию переноса кислорода из органов дыхания к тканям; играет также важную роль в переносе углекислого газа от тканей в органы дыхания.



**Количество
гемоглобина в
крови ребёнка
(11 лет)
130-140 г/л**

гематоген



«История с посылкой»

- Почему учительница решила отправить посылку, какие намерения у неё были, о чём это говорит?
- Почему затеянное учительницей не удалось?
- Что почувствовал главный герой, когда догадался, кто прислал ему посылку?
- Что вы можете рассказать о 2-й посылке, почему она стала такой памятной для мальчика?



Уроки доброты

- Рассказ, через много лет после описанных в нем событий, помог Распутину найти ту самую учительницу. Она прочитала рассказ и узнала себя в нём; только не помнила, как выслала ему посылку с макаронами. Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто принимает.





«Тебе надо обязательно есть досыта, чтобы учиться. Сколько у нас в школе сытых лоботрясов, которые ни в чём ничего не соображают и никогда, наверное, не будут соображать, а ты способный мальчишка, школу тебе бросать нельзя».

«Полуторка»



Памятник
«полуторке» на
Горьковском
автозаводе (Нижний
Новгород)

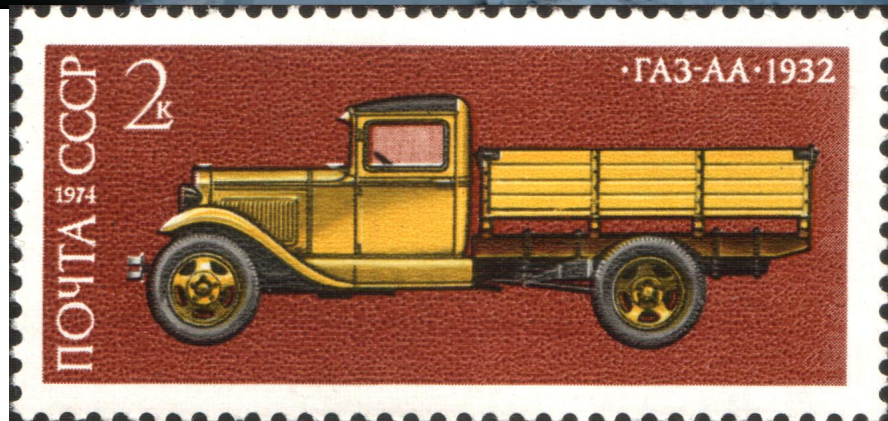
Легендарная
машина довоенных,
военных и после
военных лет



«Дорога жизни» с легендарной машиной



Памятник погибшим
шофёрам легендарной
«полуторки» на 10–м км
«Дороги жизни»



«Полуторка» послевоенных лет



**Костромская
область,
с. Павино,
перекрёсток
улиц
Октябрьская,
Восточная,
Колхозная.**



Технические характеристики «полуторки»:

**Мотор: ГАЗ-АА 3,2 л, 40 л.с.;
ГАЗ-ММ 3,2 л, 50 л.с.**

Длина: 5,33 м

Ширина: 2,04 м

Высота (по кабине): 1,97 м

**Собственная масса:
1810 кг**

**Максимальная
скорость: 70 км/ч**

**Расход топлива:
0,205л /1 км**





Лидия Михайловна – необыкновенно добрый и отзывчивый человек. Она перепробовала все обычные способы помочь своему талантливому ученику, но он не захотел получать помощь.

Работа в группах:

- **1-я группа** – ответить на вопрос: «Почему Лидия Михайловна решилась на игру со своим учеником?»
- **2-я группа** – задание: «Понаблюдайте за ходом игры. Почему мальчик поверил, что играют они взаправду?»
- **3-я группа** – ответить на вопрос: «Можно ли считать этот эпизод кульминацией рассказа? Почему?»
- **4-я группа** – ответить на вопрос: « Совершила ли учительница педагогическое преступление? Прав ли директор школы?»

**« Чтобы поверить в
добро, надо начать делать
его».**

Л.Н.Толстой



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Ответьте письменно на вопрос:

- Что значит быть настоящим учителем?
- Урок, который я запомнил.
- Учитель 21 века.
- Моя встреча с добром и бескорыстием.
- Задачи на определение качества крови (математика)



Сегодня на уроке я:

-было интересно...

-было трудно...

**-этот урок дал мне для
жизни...**

**-больше всего
понравились задания...**

