

Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребёнка»



в рамках национального проекта «Образование»

*«Всё, что перестаёт удаваться,
перестаёт и привлекать»
(Франсуа де Ларошфуко)*



**Успех в учении –
единственный источник
внутренних сил ребенка,
рождающий энергию для
преодоления трудностей,
желания учиться.....**

Сухомлинский В.А.



Участники ситуации успеха



ШКОЛЬНИКИ



УЧИТЕЛЯ



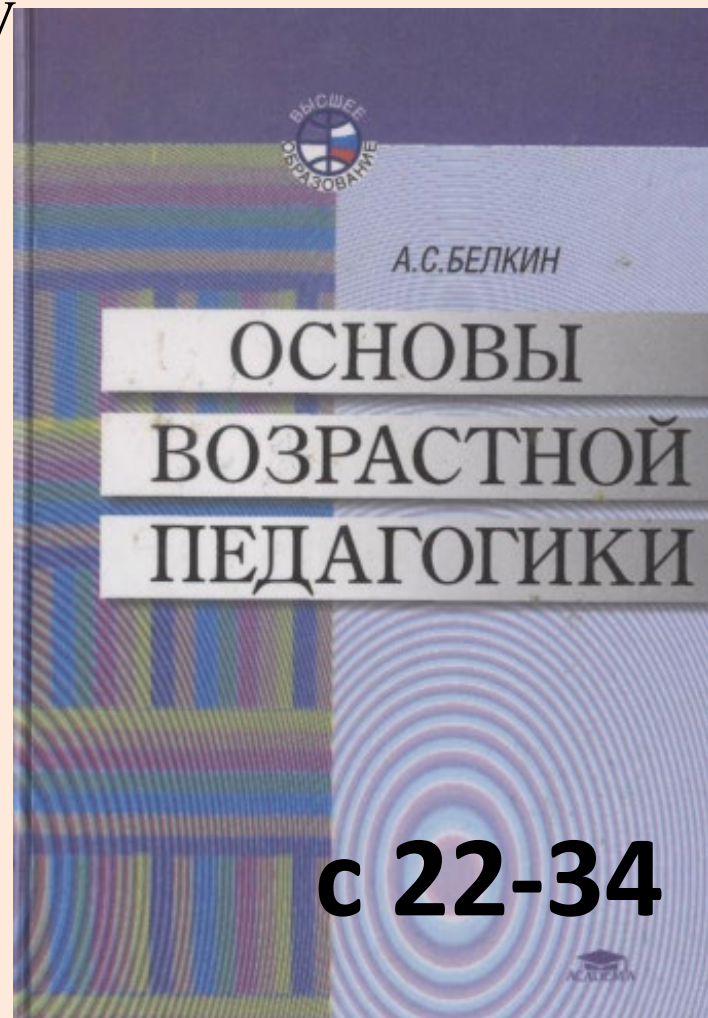
РОДИТЕЛИ



Успех — это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.

Ситуация — это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

Ситуация успеха - это переживание субъектом своих личных достижений.



Технологические приёмы создания ситуации успеха



- ☐ Установление психологического контакта, создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.
- ☐ Снятие чувства страха.
- ☐ Чёткая инструкция. Совет, как выполнить планируемое.
- ☐ Авансирование личности, провозглашение её достоинств.





Педагогические приёмы для создания благоприятного психологического климата



- ☐ Начало урока
- ☐ Введение роли
- ☐ Привлекательная цель
- ☐ Лист защиты
- ☐ Завершение урока
- ☐ Рефлексия



Нестандартные формы и методы

- ❑ Работа в парах
- ❑ Работа в группах
- ❑ Проблемное обучение
- ❑ Приёмы «нашёптывания», «работа в темноте»



Алгоритм создания ситуации успеха



- ❑ Приём “Лестница”
- ❑ Приём “Исповедь” или “Когда учитель плачет”.
- ❑ Приём “Заражение”





Родителям необходимо

- создавать “ситуацию успеха”;
- возвышать самооценку детей в их собственных глазах;
- хвалить даже за небольшой успех.



Выводы



- ☐ личная заинтересованность ученика;
- ☐ уровень общеучебных умений и навыков учащегося;
- ☐ взаимоотношения, сложившиеся с конкретным учителем, стиль общения педагога;
- ☐ характер взаимоотношений, принятый в конкретном ученическом коллективе, классе;
- ☐ стиль общения между педагогами, стиль преподавания, принятый в данной школе;
- ☐ поддержка школы родителями.



*Сегодняшняя успешность ребёнка
в учебной деятельности – завтрашний
его успех в жизни!*

