

**Опыт организации летнего отдыха и оздоровления детей
в учреждении дополнительного образования
по программе «Острова безопасности»**

Фисенко Светлана Ивановна,
старший методист высшей
квалификационной категории
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества» с. Дивное
356720 Ставропольский край, Апанасенковский район,
с. Дивное, ул. Ключко30

В статье рассматривается опыт МБУ ДО ЦДТ летнего отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания «Улыбка», направленного на приобщение детей к разнообразному социальному опыту, на решение проблем, связанных с чрезвычайными ситуациями социального характера с помощью сюжетно-ролевой Квест-игры «Острова безопасности». Погружаясь в мир игры и фантазии, дети учатся думать, оценивать поступки героев, тренируют память, внимание, учатся быть одновременно благородными и сговорчивыми.

Статья будет интересна образовательным организациям, реализующим программы летнего отдыха и оздоровления детей.

Ключевые слова:

летние каникулы, безопасность,
воспитание, чрезвычайные ситуации,
спасатель, экскурсии, ролевые игры.

**Experience
in organizing summer holidays and improving children's health
in an institution of additional education
according to the "Islands of Safety" program**

Fisenko Svetlana Ivanovna
senior methodologist with the highest
qualification category.

**Municipal state institution
of additional education**

"Center for Children's Creativity".

30, Klochko Divnoye village, Apanasenkovsky district, Stavropol Krai, 356720

s-fisienko26@mail.ru

Tel. 8-988-749-42-13

The article examines the experience of the Municipal state institution of additional education "Center for Children's Creativity" of summer vacation and children's health improvement in the day camp "Smile", aimed at introducing children to a different of social experiences, solving problems related to social emergencies with the help of a story-role-playing quest game "Islands of Safety".

Plunging into the world of games and fantasy, children learn to think, evaluate the actions of heroes, train memory and attention, learn to be noble and accommodating at the same time.

The article will be interesting to educational organization implementing programs summer recreation and wellness programs for children.

Keywords:

**summer holidays, safety,
education, emergencies,
lifeguard, excursions, role-playing games.**

Ожидание каникул – это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях и неожиданностях. Мечта о воплощении различных интересов в спорте, творчестве, познании мира. Мечта о поиске «нового себя», просто встречи с друзьями, прогулки, игры.

Летние каникулы – это продолжение процесса формирования, социализации и образования личности через активное взаимодействие ребёнка с окружающей средой благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности и изменению его деятельности.

Среди многообразия возможных форм отдыха особо популярны летние оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» с. Дивное (МБУ ДО ЦДТ) Ставропольского края, Апанасенковского района имеет большой опыт организации летней оздоровительной кампании для детей. Ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей, который пользуется повышенным спросом в родительском сообществе села.

При разработке программы летнего отдыха в приоритете стояло создание благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуга детей, развития творческих способностей, воспитания культуры поведения и формирования навыков общения. Особую актуальность в наше время приобрела тема безопасного поведения детей, которая нашла своё отражение в деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» при МБУДОЦДТ с. Дивное.

С 1 июня по 17 июля 2022 года в летнем оздоровительном лагере работали 2 смены, в соответствии с разработанной краткосрочной программой социально-гуманитарной направленности «Острова безопасности». Именно здесь каждый ребенок при помощи взрослых побывал в увлекательном путешествии по островам «Дорожной безопасности», «Личной безопасности» путешествовали по острову «Чрезвычайных ситуаций» (Рис.1).



Рис. 1

Важным направлением воспитательной работы стало путешествие по прилегающим малым островам: «Познавательный», «Игровой», «Музыкальный», остров «Мастеров», «Спортивные острова».

Путешествуя, воспитанники получили не только устойчивые знания, навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, но и познакомились с миром профессий.

В ходе реализации данной программы формирование навыков безопасного поведения осуществляется с помощью сюжетно-ролевых игр, умных экскурсий на производственные предприятия и учреждения села, бесед с представителями разных профессий и тематических мастер-классов. Отметим, что формирование элементарных представлений об основных правилах безопасного поведения и получение первичных практических навыков у детей происходит в рамках абсолютно нового для них временного детского коллектива. Реализация программы «Острова безопасности» позволила расширить границы социального взаимодействия детей, повысить их самостоятельность через максимально разнообразную палитру впечатлений.

В ходе реализации программы были достигнуты основные её цели:

1. Удовлетворить запросы родителей в организации отдыха детей в летний период.
2. Обеспечить безопасные условия для отдыха и оздоровления детей.
3. Научить детей безопасному поведению в социуме, ввести в мир профессий через интерактивные формы работы.
4. Развивать социально-психологические навыки через вовлечение детей в творческие, коммуникативные и интеллектуальные виды деятельности.
5. Организовать взаимодействие с социальными партнерами села.

Погружая ребенка в атмосферу смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я», –развить навыки взаимодействия в коллективе. В ходе мероприятий дети учились высказывать свое мнение, договариваться между собой, слушать и слышать собеседника, работать в команде и распределять обязанности, участвовать в коллективно-творческих делах. Анализ работы лагеря дневного пребывания показал у детей положительную динамику в формировании социальной компетентности и готовности к адаптации в современном социуме, наличие творческого потенциала и возможности для развития коммуникативной культуры.

Программа организации отдыха детей и их оздоровления «Острова безопасности» отмечена дипломом II степени Министерства образования Ставропольского края в краевом конкурсе «Лучшая программа организации летнего отдыха».

Содержание программы

В программе прослеживается приобщение детей к разнообразному социальному опыту по решению проблем, связанных с чрезвычайными ситуациями социального характера, исследованию подобных ситуаций и умению вести себя в них уверенно и осторожно, а также созданию в лагере

стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем (Рис.2).



Рис.2

Программа организации отдыха детей и их оздоровления «Острова безопасности» содержит комплекс мероприятий для вовлечения всех детей в различные виды деятельности, направленных на их творческое развитие, креативное мышление, развитие сотрудничества и взаимопонимания детей и педагогов. Созданное воспитательное пространство в лагере дневного пребывания обеспечивает комфортное погружение детей в квест-игру. Играя, ребята попадают в определенную среду согласно тематики дня, выполняют определенные социальные роли. Все дни насыщены коллективно-творческими делами в отрядах, различными тематическими мероприятиями, конкурсами, экскурсиями.

Содержание программы направлено на развитие компетенций:

- коммуникативность – умение общаться, доносить свою мысль, слышать собеседника, договариваться;
- креативность – умение нестандартно мыслить, находить неожиданные решения проблемы, гибко реагировать на происходящие изменения;

- координация – способность работать в команде, брать на себя как лидерские, так и исполнительские функции, распределять роли, контролировать выполнение задач.

Данные компетенции начинают проявляться у детей в ходе подготовки и участия в коллективно-творческих делах (КТД), ролевых играх, мастер-классах, профориентированных экскурсиях, спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Программа отдыха и оздоровления детей содержит следующие направления:

1. Здоровый образ жизни детей;
2. Безопасное поведение;
3. Досугово-развивающая деятельность;
4. Профессиональное информирование, ознакомление и ориентация детей в мире профессий.

Здоровый образ жизни детей

Работа по этому направлению предусматривает максимальную двигательную активность, пребывание на свежем воздухе, привитие любви к занятиям спортом, активному и здоровому образу жизни. Основными формами работы в данном направлении являются:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- спортивные игры, эстафеты и соревнования.

Важной особенностью является проведение инструктажей по технике безопасности в летний период.

Безопасное поведение

Путешествуя, ребята вспоминают об основных правилах поведения на улице и дороге, прокладывают безопасные маршруты, изучают знаки дорожного движения и их назначение, разгадывают кроссворды, ребусы, участвуют в викторинах. Дети учатся распознавать ЧС природного характера, действиям при возникновении пожара, грозы, урагана или наводнения, учатся анализировать возможные последствия, изучают правила поведения в различных ситуациях.

Дети узнают о правилах безопасного поведения в самых различных жизненных ситуациях, как правильно вести себя дома, в лесу, в походе, на даче, при общении с незнакомцем. Что делать при ушибах, порезах, ожогах. Полученные знания помогут воспитанникам сохранить спокойствие в сложных и опасных ситуациях, придадут уверенность в собственных силах.

Досугово-развивающая деятельность

Для реализации данного направления в летнем оздоровительном лагере создаются оптимальные условия для саморазвития, самопознания, личностного роста ребёнка. Реализация деятельности происходит через организацию игровых, познавательно-развлекательных и творческих программ, ключевых событий.

Ознакомление и ориентация детей в мире профессий реализуется через проведение:

- «умных экскурсий»;

- ролевых игр и сюжетных мероприятий.

Комплексная программа «Острова безопасности» выполняет функции:

- социально-коммуникативная – формирование основ морали и нравственного поведения во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, формирование навыков проживания в коллективе;
- воспитательная – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в различных моделях жизненных ситуаций;
- развивающая – создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности;
- обучающая – развитие умений и навыков: внимание, память, общение;
- развлекательная – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере через проведение игровых и интерактивных форм деятельности;
- оздоровительная – укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.

Тематический план мероприятий лагерной смены объединен в блоки по направлениям деятельности.

План реализации программы

Дата	Планируемые мероприятия
27 июня	День знакомств. Встреча детей. Игровая программа «Давайте знакомиться!». Знакомство с лагерем, знакомство с правилами ТБ. Минутки безопасности в течение дня. Занятия по интересам в творческих объединениях.
28 июня	День нашего лагеря. Операция «УЮТ» (оформление лагеря). Выбор отрядного органа самоуправления. Игра-Квест «Маршрут безопасности». День поисков и секретов. Игра «Найди предмет». Подготовка к открытию лагерной смены «Ярмарка идей». Минутки безопасности в течение дня. Занятия по интересам в творческих объединениях.
29 июня	День путешествия на остров Дорожной безопасности. 1.Посещение острова «Дорожной безопасности». 2.Игра – викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения». Знакомство с профессией инспектор ГИБДД 3.Беседа «День учреждения Нобелевской Премии». 4.Занятия по интересам в творческих объединениях. 5.Минутки безопасности в течение дня.

2 июля	День открытия лагерной смены. Минутки безопасности и здоровья. Праздничная программа «Здравствуй лето, красное, веселое прекрасное!», посвященная открытию лагерной смены. Занятия по интересам в творческих объединениях. Подготовка к отправлению на острова, беседа «Что нужно взять с собой».
3 июля	День внимательных пешеходов. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (создание буклетов, памяток для водителей). Проведение тренировочных занятий: «Мои друзья – дорожные знаки!» Квест «Мы знаем ПДД!» Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
4 июля	День велосипедистов. Познавательная игра «Велосипед-вид транспорта!» Баттл между отрядами по правилам дорожного движения. Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
5 июля	День «Великой страны – России!». Праздничный концерт «Мы - дети России!» Защита фантастического проекта «Страна, в которой мне хотелось бы жить». Экскурсия в музей «Русская горница». Беседа «Кто такой патриот?» Минутки безопасности в течение дня. Занятия по интересам в творческих объединениях.
6 июля	День путешествия на остров «Чрезвычайных ситуаций». Игра-путешествие «Выживание в природных условиях». Правила безопасного поведения на воде. Занятия по интересам в творческих объединениях.
8 июля	День пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Пожарная эстафета «Юный пожарный». Экскурсия в ПЧ-35. Знакомство с профессией Пожарный. Экскурсия в развлекательный комплекс «Оазис». День семьи, любви и верности. Занятия по интересам в творческих объединениях.
9 июля	День здоровья. Минутки здоровья. Спортивно-игровое мероприятие «Будь здоров!». Конкурс «Лучшая зарядка лагеря». Занятия по интересам в творческих объединениях.

10 июля	День изучения гидрологических ЧС. Правила поведения во время гидрологических ЧС. Учебно-тренировочное занятие по оказанию первой медицинской помощи утопающему. Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня. Знакомство с профессией Спасатель
11 июля	День путешествия на остров Личной безопасности. Игра-викторина «Один дома...» Правила безопасности на улице и дома. Всемирный день шоколада. Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
12 июля	День основ безопасности жизнедеятельности. Час общения: - Выживание в природных условиях. Всемирный день фотографии. Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
13 июля	День здорового образа жизни. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экологическая игра «День Чёрного моря». Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
15 июля	День здорового образа жизни. Выпуск стенгазеты «Говорим здоровью - да!!!» Экскурсия в развлекательный комплекс «Оазис». День рисования на асфальте. Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
16 июля	День оказания помощи. Встреча с медицинским работником. Знакомство с профессией врач Ролевая игра «Защити себя сам». День рождения «Диснейленда». Занятия по интересам в творческих объединениях. Минутки безопасности в течение дня.
17 июля	День закрытия лагерной смены. Подготовка к закрытию лагерной смены. Развлекательно-игровая программа, посвященная закрытию лагерной смены «Мы за безопасное лето!».

Одна из задач в завершении путешествия - подвести детей к осознанию нового опыта, переносу новых ценностей в условия реального мира. Подведение итогов личной и коллективной деятельности в смене. Определение перспектив личностного роста.

Литература

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. М.: Новая школа, 1994 г.
2. Воспитательная работа в школе, 2015, №2.
3. Воспитательная работа в школе, 2005, №2.
4. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно- правовая база). Волгоград: издательство «Учитель», 2006 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: «Учитель», 2007.
6. Заместитель директора по воспитательной работе, 2008, №1.
7. Классное руководство и воспитание школьников, 2008, №1.