

Рекомендации для проведения беседы родителей с детьми по выявлению их участия в социальных сетях, сообществах и группах, связанных с риском для жизни.

Информация для родителей.

В настоящее время велика опасность вовлечения детей в группы и сообщества, связанные с риском для жизни.

В интернет-пространстве и социуме существуют группы, предлагающие детям увлекательные «адреналиновые» задания и квесты, воздействующие на психику ребенка и втягивающие их в неуправляемый процесс «саморазрушения».

Такие игры представляют собой цепочку опасных заданий, связанных с риском для жизни. Бонусом – призом – наградой за успешно выполненное задание является последующее задание с более самоповреждающим эффектом, результаты выполнения которого дети должны зафиксировать и «продемонстрировать» в сетях посредством сэлфи.

Финальной точкой является «время икс», обозначающееся кодовым словом, фразой или рисунком, когда участнику назначается день и время для выполнения «самого последнего и «крутого» задания - ухода из жизни (самоубийства).

Поддержание активности участника и удержание его в группе происходит разными способами, в т.ч. запугиванием детей расправой с их родителями (дети верят и боятся).

Правила игры направлены на деструкцию реальной жизни ребенка. Они требуют от него разрушения отношений с родителями и значимыми взрослыми через призыв к протестному поведению, свойственному кризису подросткового возраста.

В наибольшей степени риску подвержены дети, имеющие доступ к интернету бесконтрольно и особенно по ночам.

Поскольку в ночное время психика детей более податлива суггестивному влиянию, необходимо исключить у детей возможность посещать интернет-пространство по ночам. Для этого в семье стоит установить правила пользования гаджетами, регламентирующие время и объем их использования, такие как: *правило изъятия гаджета на ночь - сдавать родителям, а при покупке новых, заранее устанавливать правила пользования гаджетом.*

Маркерами принадлежности ребенка к опасным сообществам могут служить следующие признаки: *повреждения на теле; наличие в «сетях» (в контакте, одноклассники, и др.) фотографий ребенка в опасных для жизни ситуациях; употребление в его речи «подозрительных» фраз; наличие рисунков с изображением кита, внезапный беспричинный разрыв контакта и уход от общения.*

В этом случае необходимо поговорить с ребенком о том, что происходит.

Важно участливо, спокойно и доброжелательно (без «наездов» и «истерик») прояснить степень информированности и вовлеченности детей (или её отсутствие) в опасные группы. В разговоре можно попросить ребенка поделиться и рассказать:

- участником каких социальных сетей, групп (сообществ) является ребенок, в каких «сетях» есть его личные страницы (аккаунты);
- что его привлекает в этой группе;
- чем она ему нравится;
- в какие игры он играет;
- откуда или от кого ребенок узнал об этой группе;
- какие правила (условия) участия в данной группе (игре) ему известны;

- какие темы обсуждаются между участниками группы, насколько эти темы затрагивают аспекты жизни и смерти;
- насколько он информирован о безопасности участия в данной группе (сообществе);
- как он думает, какие цели на самом деле преследуют разработчики, кураторы и организаторы «игры».

Разговор важно строить исходя из ситуации, в которой находится ребенок - не давать ему лишней информации, если он не является участником опасных групп и, тем более, ничего о них не знает (чтобы не спровоцировать обратный эффект).

Если вы узнали, что ребенок состоит в опасной группе, но не подозревает о её опасности необходимо:

- разъяснить, как устроена игра и в чем её опасность;
- рассказать, что он может стать невольным сообщником преступления, если кто-то из тех, кому он расскажет или пригласит в такую группу «умрет»;
- **ОБЯЗАТЕЛЬНО** сказать, насколько ребенок ценен и любим вами;
- сказать, что жизнь - это ценность, которой нельзя разбрасываться и которую надо беречь, т.к. она не машина – «заново» собрать её невозможно и с кладбища (из могилы) никто не возвращался домой «попить чаю».

Если Вам стало известно, что, у вашего ребенка ещё и обозначен «час икс» желательно минимум на два дня вывести его из «социума» (уехать туда, где нет возможности общения с другими подростками и нет интернета, так как за это время наведенные внешние «установки» самоповреждающего поведения ослабевают настолько, что ребенок может «включить» критичность мышления, осознать опасность ситуации и отказаться от прежних замыслов).

Если в результате беседы с ребенком подозрение родителей усиливается, и ребенок всячески пытается уйти от разговора, тогда можно самостоятельно просмотреть «историю» действий ребенка в компьютере и обратиться с ребенком на консультацию к педагогу-психологу.

Всегда важно помнить, что такие составляющие хорошего контакта детей и родителей, как:

- эмоциональная близость,
- теплые и искренние отношения,
- доверие и взаимопонимание,
- отсутствие страха детей услышать неконструктивную критику со стороны родителей, боязни не соответствовать завышенным ожиданиям родителей и быть сверх меры «наказанными» за ошибки и проступки,

служат «рычагом» влияния в семье и залогом безопасности ребенка, повышающим его «иммунитет» к опасным социальным явлениям.