

Проект

«Возвращение к истоку»

Автор проекта

Веснина Марина Владимировна



Введение

Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости этого доказывать.

Д.С. Лихачев

Почему редко можно увидеть огонек в глазах молодого поколения и чувство гордости, когда речь заходит о родном крае?

Народ, не помнящий своего прошлого, не может быть самодостаточным в будущем – эта мысль проста и понятна всем. К сожалению, на практике мы постоянно сталкиваемся с обратным. Достижение современности так быстро и активно входят в повседневную жизнь любого ребенка, что быт не только далеких предков, но и поколений еще живущих людей является для него тайной за семью печатями. А вместе с этим теряется значительный пласт родного языка, культуры, морально-этических воззрений русского народа. Изучение родного края является одним из основных источников обогащения, обучающихся знаниями о своей малой Родине, воспитания любви к ней, формирования гражданских позиций и навыков

Сегодня ни один предмет в школе не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить пробелы в нравственном воспитании обучающихся, которые возникли в последнее время.

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития гражданина России, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Через семью, родственников, друзей наполняются



такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом».

Пояснительная записка

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Навашинской земле.

Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Данный проект - обобщение многолетней систематической работы по краеведению, проводимой в школе. Основной целью проекта является формирование гражданских позиций у учащихся.

Проект “Возвращение к истоку” предназначен для прогулочной группы «Исток» на базе МБОУ «Гимназия г. Навашино». Проект рассчитан на учащихся начальной школы 9 -10 лет) и реализуется в течение 10 дней (с 5 по 19 июля 2017 года).

Цель: укрепление у обучающихся чувства любви к родному краю, получение первоначального опыта постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры своей Родины.

Задачи:

- знакомство с историко - культурным наследием родного края;
- формирование патриотизма и гражданственности;
- воспитание духовности;
- активизация поисковой деятельности обучающихся;



**Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.**

➤ выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения

Формы проведения занятий:

- Экскурсия.
- Поход.
- Мастер – класс.
- Исследовательская деятельность.

Принцип программы: от непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Механизм реализации программы:

- организация экскурсий по земле Навашинской;
- пешие экскурсии по городу и окрестностям;
- посещение районного краеведческого музея;
- посещение детской районной библиотеки;
- сбор и оформление собранных материалов.

Прогнозируемые результаты: Проект “Возвращение к истоку” позволяет обучающимся встретиться с интересными людьми, узнать об исторических местах родной земли нашей. Приобретенные знания, учащиеся могут применить не только на уроках, но и в жизни.

Прогноз: ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.



**Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.**

План мероприятий в рамках проекта

Дата	Тема	Цель
	«День знакомств» Диагностическая работа. Анкетирование. Игры на сплочение коллектива. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!» Игра «Угадай мелодию»	Создать атмосферу увлеченности коллективной, творческой деятельностью.
	«Пушкинский день России» Посещение детской районной библиотеки. Видеосалон «Весь Пушкин». Игра по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	Воспитание любви к чтению, к произведениям А.С. Пушкина, научить детей поведению в библиотеке.
	«День музея» Музейный урок «Россия – Родина моя». Мастер класс по изготовлению воздушных змеев.	Воспитание любви к Родине, расширить знания детей о символах нашей Родины, учиться вести себя в общественных местах. Приобрести умение по изготовлению воздушных змеев и их запуска.
	«День туриста» Водоемы нашего города. Посещение озера «Зеленое». Соревнования по спортивному туризму среди прогулочных групп. Экологические викторины.	Сформировать представление о водоёме как экосистеме и показать его роль в природе и в жизни человека. Развивать умение детей самостоятельно наблюдать, делать выводы из наблюдений. Воспитывать чувство ответственности за красоту природы. Развивать силу, ловкость, быстроту и т.д.
	«День России» Слайд-программа «Россия – великая наша держава» (библиотечный урок)	Воспитание любви к Родине, расширить знания детей о символах нашей Родины, учиться вести себя в общественных местах.



**Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.**

	«День здоровья и спорта» "Путешествие в страну здоровья" (библиотечный урок)	Воспитание любви к ЗОЖ, расширить, учиться вести себя в библиотеке. Развитие ловкости, смелости, внимания, смекалки, речи; воспитание умения работать сообща, оказывать друг другу помощь.
	«День города» «Навашино – Моя малая Родина». Экскурсия в краеведческий музей Прогулка по улицам города. Конкурс рисунков «Мой любимый город».	Воспитание любви к малой Родине, расширить знания детей о символах нашей Родины, учиться вести себя в музее, в ДДТ. Развивать исследовательские навыки.
	«День краеведа» Экскурсия в библиотеку. Краеведческий час «Жемчужины родного края». Экскурсии по экологической тропе. Водоемы нашего города. Озеро «Белое»	Сформировать представление о водоеме как экосистеме и показать его роль в природе и в жизни человека. Развивать умение детей самостоятельно наблюдать, делать выводы из наблюдений. Воспитывать чувство ответственности за красоту природы. Развивать силу, ловкость, быстроту и т.д.
	«День эколога» Экологическая экспедиция «Парк в моем городе». Экологическая игра «Тайны природы».	Развивать умение детей самостоятельно наблюдать, делать выводы из наблюдений. Воспитывать чувство ответственности за красоту природы. Развивать силу, ловкость, быстроту и т.д.
	«День дружбы» Праздник творчества "Удивляйся! Фантазируй! Твори!". Анкетирование	Подвести итоги работы прогулочной группы. Учить детей анализировать, рассуждать, мыслить творчески.



Литература

1. Баранский Н.Н. О школьном краеведении //Методика преподавания экономической географии, - М., 1960
2. Города нашей области. География, история, экономика, население, культура. Горький. Волго-Вятское книжное издательство. 1969г
3. Ильин В.А., Корчин В.Г., Корчин Г.Д. Корабелы былинного края: Очерки о Навашинском судостроительном заводе «ОКА».- Ленинград: «Судостроение», 1982г.
4. Корчин Г.Д., Бакулин А.И. и др. В краю Приокском: Очерки об истории Навашинского района.- Н.Новгород: ГИПП «Нижеполиграф», 1994- 144с
5. Морохин Н.В. Наши реки, города и села. - Нижний Новгород: «Книги», 2007. - 480 с.
6. Организация внеурочной деятельности младших школьников. Сборник программ. - Нижний Новгород. НИРО, 2011. -318с.

Интернет ресурсы

1. <http://nawashino.ru/>
2. <http://www.volgatourism.ru/maintour/cultinter/navashino>
3. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%20%D0%BD%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8&stype=image&noreask=1&lr=47>
4. <http://navashino.omsu-nnov.ru/>
5. <http://www.libnav.ru/index.htm>
6. <http://nnov-nav-mou-muk.edusite.ru/p25aa1.html>
7. <http://www.n52n.ru/shtml/legends/legends.shtml>
8. <http://www.admgor.nnov.ru/index.htm>
9. <http://nnarxiv.narod.ru/>
10. <http://www.hist.nnov.ru/jchurch/>



Отчет о реализации проекта «Возвращение к истоку»

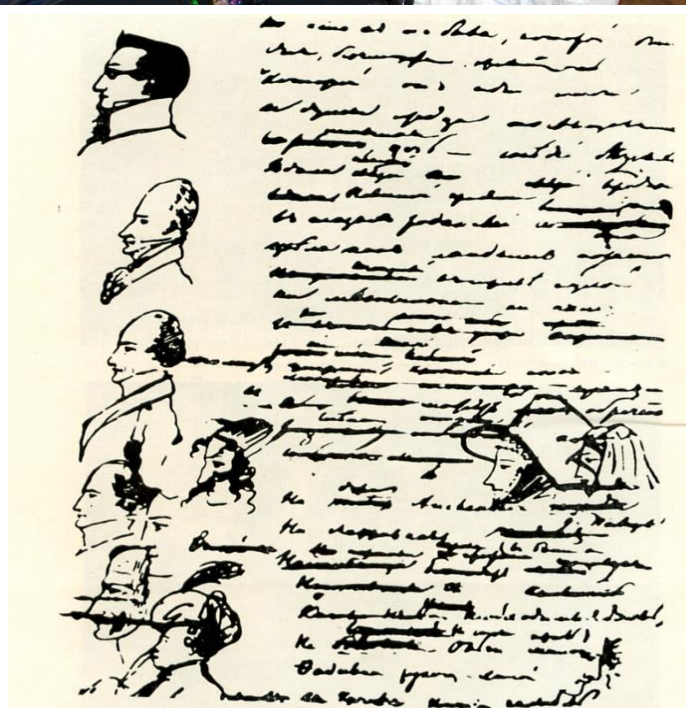


«День знакомств»





«Пушкинский день России»



Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.



«День музея»



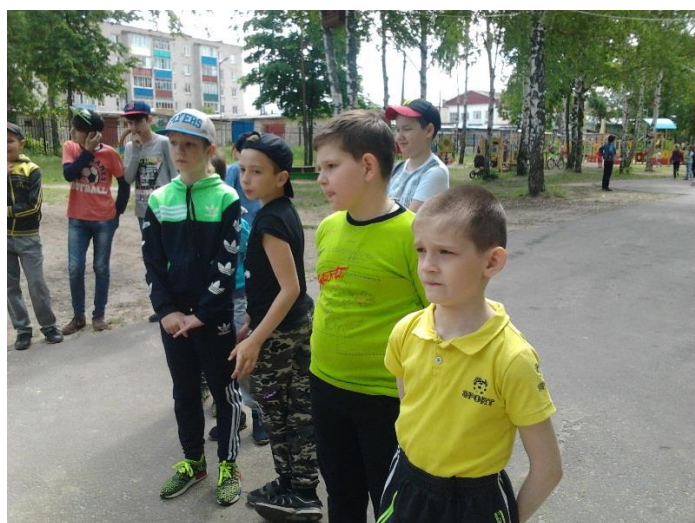
Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.



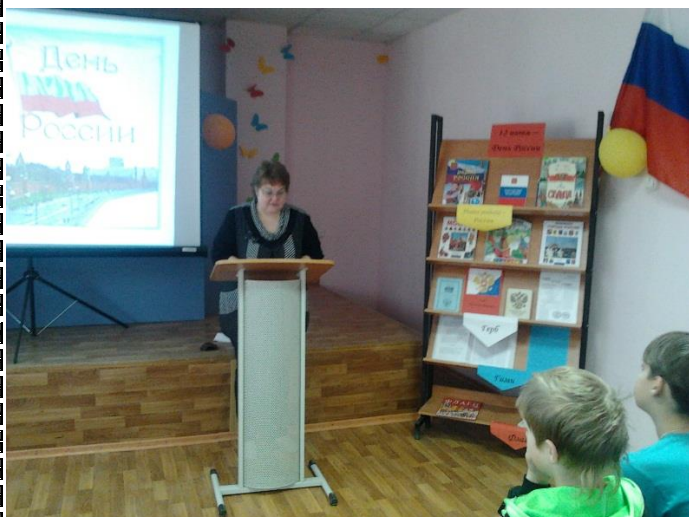
kladroz.ru



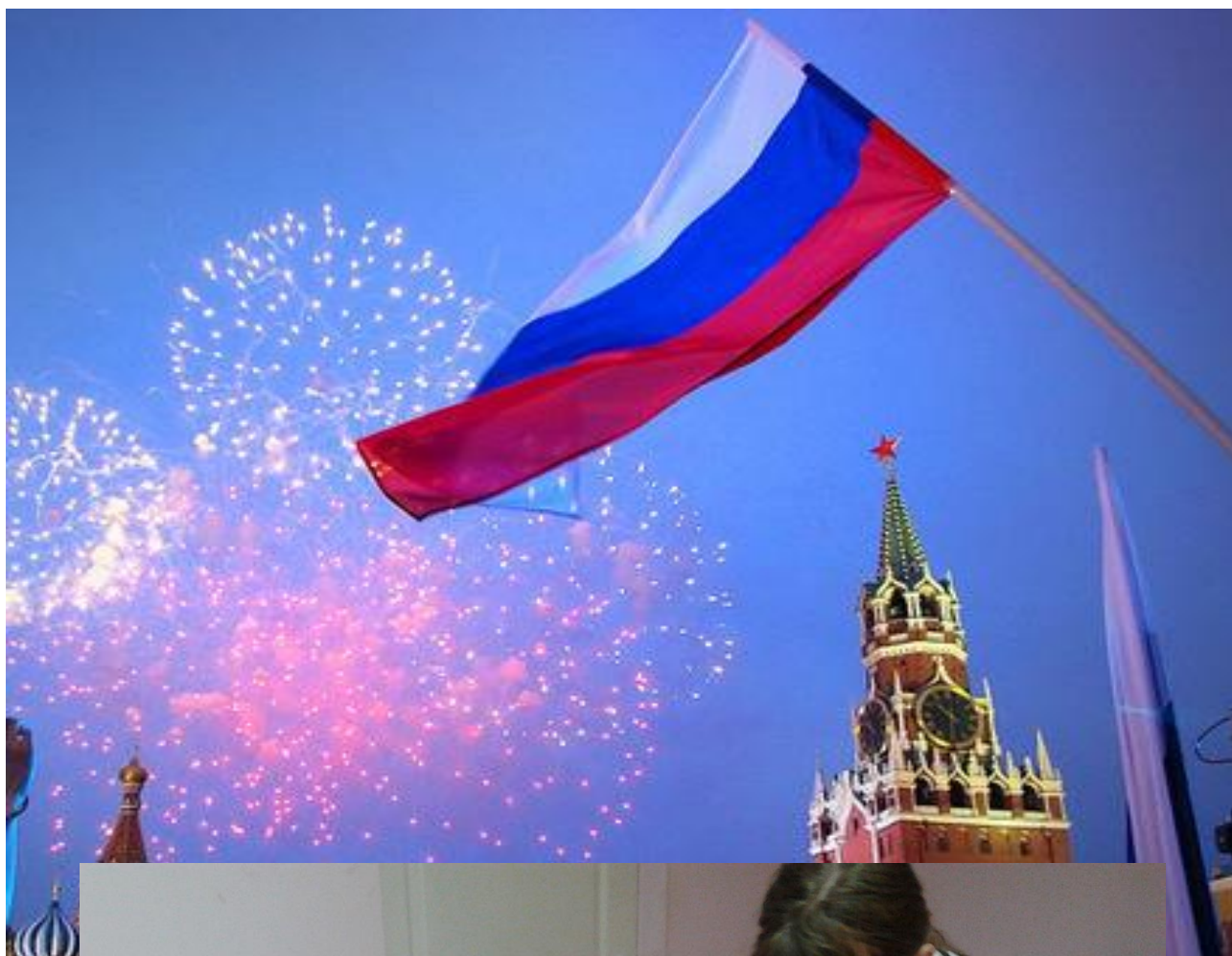
«День туриста»



«День России»



Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.



«День здоровья и спорта»



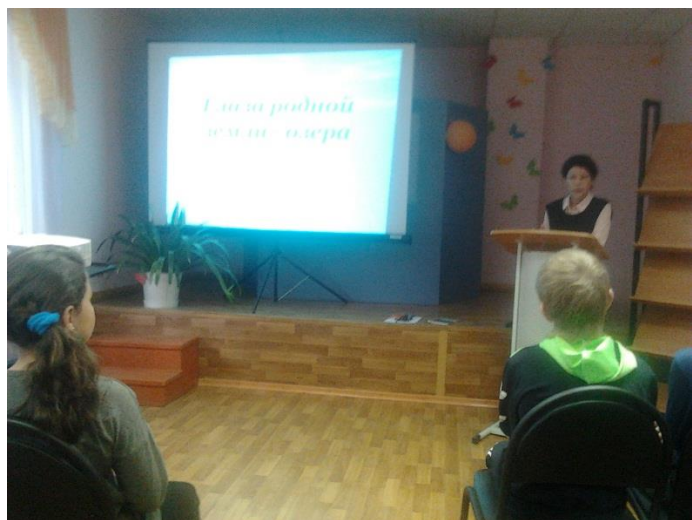
«День города»



Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.



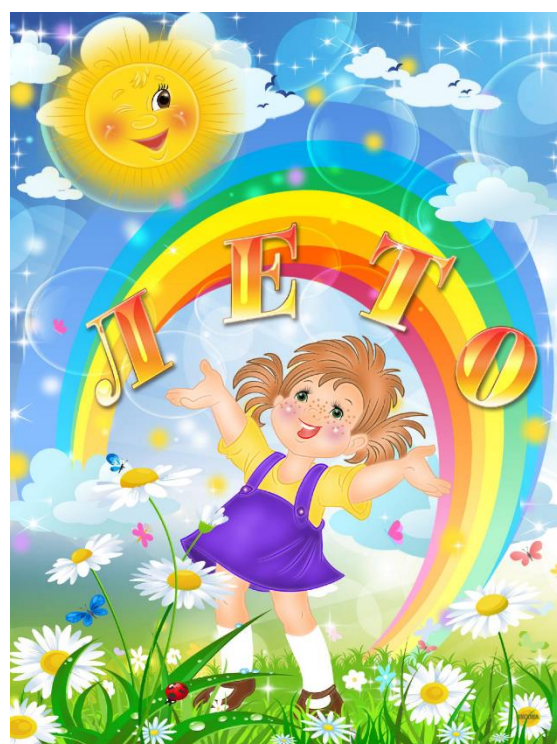
«День краеведа»



Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.



«День дружбы»



Сборник материалов прогулочной группы «Исток» МБОУ «Гимназия
г. Навашино» Лето 2022 г.



Приложения

«Мы на страницах газеты «Приокская правда»

«Россия – Родина моя!»



На уроке в музее. Дети рисуют флаг Российской Федерации

В преддверии Дня России в Навашинском историко-краеведческом музее состоялся тематико-интерактивный урок под названием «Россия – Родина моя!» для детей из прогулочных групп гимназии.

Заведующая музеем Анна Терешкина рассказала о самом важном государственном празднике страны. – ...Каждый человек, живущий на нашей планете, испытывает чувство гордости за свою Родину, за свой народ и страну в целом. А олицетворяют родную страну ее символы. Так называют предметы, изображения или слова, которые значимы как для отдельного гражданина, так и для целого народа, – такими словами начала мероприятие Анна Григорьевна.

Дети активно выполняли задания, изображая на листе бумаги флаг и дописывая пропущенные слова в государственном гимне, в игровой форме знакомясь с официальными и неофициальными символами России.

– Также помимо традиционных, каждая страна имеет и другие символы, отражающие ее культуру, быт и, конечно же, историю. К таковым относятся Красная площадь – главная площадь страны, часы-куранты на Спасской башне – символ точности, надежности России.

Детки с особым интересом слушали ведущую и делились своими познаниями. – Всегда считались символом России береза, олицетворяющая процветание и долголетие, матрешка – получившая название от русского имени Матрена, образ срисован с простой русской девушки в красивом нарядном сарафане и цветастом платке, – рассказала Полина Шарапова.



«Мы на страницах сайта МБУК ЦБС «Навашинская»

«Пока в России Пушкин длится...»



В рамках программы летних чтений в Детской библиотеке прошел цикл мероприятий под названием «Пока в России Пушкин длится...». Ребята из летних школьных лагерей города совершили литературно-музыкальный экскурс по страницам жизни и творчества великого русского поэта, прозаика, драматурга А.С. Пушкина, проверили себя на ловкость и смекалку в викторине «По тропинкам Лукоморья», стали участниками игры по сказкам А.С. Пушкина «Там

на неведомых дорожках», медиа-игры «Мой Пушкин» с конкурсами и загадками, кроссвордами и викторинами, в которой дети с увлечением отвечали на вопросы сказочных персонажей: золотой рыбки и золотого петушка.

С воодушевлением дети читали стихи великого поэта. В библиотеке работал кинозал, где демонстрировались мультипликационные экранизации пушкинских сказок.



«Россия – великая наша держава»

В канун празднования
Дня независимости в
Детской библиотеке
прошла игра «Россия –
великая наша держава».
Ребята узнали об истории
праздника,
познакомились с
символами государства и
их происхождением, в
каких случаях и где они
применяются.
Разделившись на
команды, побывали на
станциях: «Давайте



познакоимся», «Атрибуты и символы России», «Государственные праздники», «Литературная», «Руссовед», «Тренировка для ума». Ребята отлично справились с заданиями, показав свои знания и умение работать в команде.



«В здоровом теле – здоровый дух»



В рамках программы летнего чтения «Летнее чтение – вот это приключения!» в Детской библиотеке прошли часы полезных советов «В здоровом теле – здоровый дух», которые посетили ребята из школьных лагерей и прогулочных групп города. В ходе мероприятий дети узнали о важности соблюдения режима дня, о правилах личной гигиены, о необходимости занятия спортом, правильном питании и вредных привычках.

Ребята с увлечением дополняли сообщения своими знаниями по данной теме. С детьми была проведена литературная викторина, в ходе которой учащиеся отгадывали героев книг, которые пострадали от вредных привычек. Школьники сделали выводы о здоровом образе жизни и разместили их на информ - карте.



