

Применение различных форм интеграции основного и дополнительного образования в школе (из опыта работы учителя математики).

**Жданова Алина Геннадьевна, КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»
город Бийск, Алтайский край**

Как учитель математики КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», хочу поделиться с вами опытом работы по развитию и поддержанию интереса к математике, рассказать о тех формах интеграции основного и дополнительного образования которые мы используем в своей работе. Из года в год мы добиваемся неплохих результатов. Но математика предмет настолько сложный, строгий и, местами, даже скучный, что решить задачу формирования и поддержания интереса к математике в рамках школьной программы очень непросто.

1. Форма интеграции в рамках взаимодействия урочной и внеурочной деятельности.



Некоторые темы внеурочных занятий по математике:

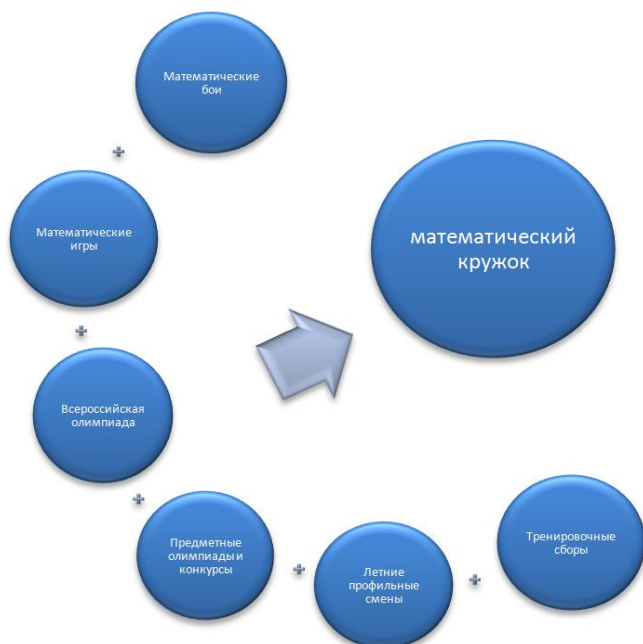
1. Дополнительные теоремы и сложные задачи планиметрии
2. Дополнительные построения в планиметрии
3. Векторный метод и метод координат в стереометрии
4. Финансовая математика
5. Задачи с параметрами
6. Практико-ориентированные задачи

Профессиональная мечта каждого учителя-предметника, особенно работающего в профильных классах - суметь выпустить своих учеников из школы в большой мир так, чтобы они смогли, в условиях жесточайшей конкуренции, продолжить свое образование в лучших Вузах и в полной мере реализовать свои способности и амбиции. На реализацию этой мечты работают всевозможные элективные курсы. Внеурочные занятия расширяют и углубляют знания по школьной программе, помогают подготовиться к итоговым испытаниям.

С восьмого класса в лицее начинается предпрофильное обучение. Распределить учеников по профилям помогает открытая окружная олимпиада 7 классов, победители которой имеют преимущество при зачислении на соответствующий профиль.

Особенность данной формы интеграции заключается в том, что она не предполагает выхода за пределы образовательной организации.

2. Форма интеграции в рамках взаимодействия урочной, внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования детей .Математический кружок.



1. Образовательный центр «Сириус», математические программы.
2. Краевой центр для одарённых детей «Талант 22», г.Барнаул, тренировочные сборы.
3. Образовательный центр «Грани», г.Барнаул
4. Математический кружок «Совёнок», г. Новосибирск, математические игры.
5. ООО «Одаренный ребенок», г.Казань. Турнир математических им.Чеботарева.
6. ООО «Игра» (г. Киров). Уральский турнир юных математиков, Турнир им.Колмогорова
7. Центр дополнительного математического образования, г.Барнаул. Математические бои им. Е.В.Напалковой МБОУ Гимназия № 42, г.Барнаул, «Предметный марафон» и другие математические игры

- Как выявить школьников способных к математике?
- Как развивать и поддерживать их интерес?
- Чем стимулировать желание много и тяжело трудиться?

Невозможно научиться решать задачи не решая их!

Неинтересно решать задачи не испытывая азарта соревнования, удовлетворения от победы над сложной задачей!

Из радости победы рождается любовь к математике, именно тогда начинают развиваться математические способности!

3. **Форма интеграции, в рамках которой образовательная организация привлекает к сотрудничеству на договорной основе специалистов из учреждений культуры и дополнительного образования.**



Для того, чтобы математический кружок полноценно работал, обязательно нужен выход за пределы школы.

Математические бои, математические игры позволяют оценить свой уровень подготовки, найти единомышленников, научиться работать в команде.

Олимпиады и конкурсы - это решение сложных, нестандартных задач за ограниченное время.

Летние школы, профильные смены, тренировочные сборы – это дополнительная подготовка.

Может ли это все быть реализовано в одной школе? В маленьком, провинциальном городе?
Может ли школьный учитель предложить своим ученикам серьезную олимпиадную подготовку? Скорее нет, чем да!

4. Форма интеграции, в рамках которой образовательная организация выстраивает на договорной основе систему устойчивых взаимосвязей «школа – вуз».

МГУ- школе.

- Проектная школа МГУ имени М.В.Ломоносова «Vernadsky».
- Заочная школа по математике.

ВШЭ- школе. Бийский лицей – базовая школа ВШЭ.

- «Академия школьников»
- Открытые онлайн-занятия по физике и математике для школьников 10-11 классов.
- КПК «Избранные задания из профильного ЕГЭ по математике» и другие.

МФТИ- школе.

- Классы «Наука в регионы»,
- КПК «Цифра в регионы», «Наука в регионы»
- ЗФТШ МФТИ

А значит очень нужны специалисты со стороны!

5. Наши результаты:

Выпускники поступают в лучшие вузы России на специальности связанные с математикой, физикой, информатикой и успешно в них учатся.

1. Классические университеты: МГУ, СПбГУ, НГУ и другие.
2. Престижные вузы Москвы и Санкт-Петербурга: ВШЭ, МГИМО, МФТИ, МИФИ, ИТМО.
3. Инженерные вузы: Санкт-Петербургский Горный университет, НГТУ, СГУПС (Новосибирск), ТПУ, ТУСУР(Томск), ЛЭТИ, Санкт-Петербургский политехнический университет, МИИТ, МЭИ и другие.
4. Финансово-экономические: Финансовый университет при Правительстве РФ (Москва), РАНХиГС(Москва и филиалы), НГУЭУ, РЭУ имени Плеханова (Москва и филиалы).

Бийский лицей 2022 году вошел в:

ТОП-300 - лучших школ Российской Федерации,

ТОП-20 - лучших школ Сибирского федерального округа РФ

ТОП -10 - лучших школ Алтайского края

по количеству выпускников, поступивших в ведущие отечественные вузы.

ТОП – 200 - лучших школ Российской Федерации технического профиля

А так же вошел в :

ТОП- 100 Лучших школ России в сфере ИТ. Рейтинг отражает вклад школ в подготовку ИТ-специалистов высокого профиля.

ТОП-500 Лучшие школы России - 2013, 2014,2015, 2016, 2017, 2018 гг.;

ТОП-200 лучших школ России, обеспечивающих развитие талантов учащихся;

ТОП -200 лучших школ России для поступления в ведущие ВУЗы России;

Но самое главное, нам удастся :

- Привить интерес к математике, развить умение преодолевать трудности при ее изучении;
- Стимулировать развитие способностей(не только математических);
- Сформировать умение искать решение нестандартных задач;
- Дать дополнительные возможности реализации своих способностей по окончании школы.