

ПРОГРАММА

Творческой смены «Музыкальные каникулы-2023» при МБОУДО «Красносельская детская музыкальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области

Срок реализации программы: 10 дней

Информационная карта программы

Название программы	Программа организации летней творческой смены учащихся МБОУДО «Красносельская ДМШ» «Музыкальные каникулы-2023»
Направленность программы (физкультурно-спортивная / художественная / социально-педагогическая, музыкально-педагогическая)	Музыкально-педагогическая, художественная, социально-педагогическая
Ф. И. О. автора программы (полностью)	Малахова Таисья Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая отделом фортепиано Маклакова Юлия Евгеньевна, преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая теоретико-хоровым отделом
Название региона (области, края и др.)	Костромская область
Полное наименование организации отдыха детей и их оздоровления, где была реализована программа	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красносельская детская музыкальная школа» Красносельского муниципального района Костромской области
Тематический партнер (при наличии)	Красносельская районная библиотека
Возраст детей	6-11 лет
Минимальный размер группы, осваивающей программу	12 человек- учащихся МБОУДО «Красносельская ДМШ»
Максимальный размер группы, осваивающей программу	17-20 человек- учащихся МБОУДО «Красносельская ДМШ»
Срок реализации программы (в академических часах)	1 смена- 10 дней

Тип (-ы) организации отдыха детей и их оздоровления, где может быть реализована программы (загородный оздоровительный лагерь / санаторно-оздоровительный лагерь / лагерь с дневным пребыванием детей / лагерь труда и отдыха / палаточный лагерь)	Лагерь с дневным пребыванием
В какой период может быть реализована программы (круглогодично / в период летних / осенних / зимних / весенних каникул)	В период весенних и летних каникул
Аннотация программы (краткая характеристика программы, отражающая ее целевые установки, ключевые особенности и отличия от других программ)	Программа творческой смены «Музыкальные каникулы-2023»- это конструктор увлекательного тематического отдыха учащихся-музыкантов. Уникальность программы заключается в возможности создать идеальную смену исходя из тематики проведения лагеря путем конструирования сетки из готовых тематических дней, которые авторы программы разрабатывают на протяжении четырех лет (каждая смена- 10 тематических дней). Каждый день смены (данная сетка содержит 10 тематических папок, с остальными можно ознакомиться дополнительно) тематический, что помогает сконцентрироваться и следовать внутри единой темы нескольким видам деятельности: познавательной, эстетической, трудовой, коммуникативной, художественно-творческой. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, развитию у детей интереса к искусству, развитие мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса умению самостоятельно организовать своё свободное время.
Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развитие личности ребенка, укрепление физического здоровья детей, воспитание нравственности и толерантности. При этом приоритетными направлениями является самореализация и развитие творческого потенциала детей.
Задачи программы	Повышение эстетической и художественной культуры посредством проведения мероприятий,

	концертов, конкурсов через творческие объединения, мастер-классы, культурно–просветительские мероприятия; формировать у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде; формировать коммуникативную культуру, умение общаться и сотрудничать; развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей; воспитывать духовно–нравственные качества личности; развивать навыки рефлексивных действий.
Ожидаемые результаты реализации программы	- раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. - развитие толерантности у каждого воспитанника. - ценить свой труд, уважать чужой. - самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря.
Перечень предусмотренных программой форм, методов и средств обучения, образовательных технологий	В данной программе используется несколько различных технологий: технология системно–деятельностного метода, технология проектной деятельности, игровая технология. Беседа, конкурсы, выступления, представления, просмотры фильмов, посещение выставок и концертов.
Требования к месту реализации программы	Занятия проходят в просторном зале, групповой комнате и на пришкольной территории.
Перечень необходимого оборудования, материалов, инструментов, информационных ресурсов и др.	Имеется детская и специальная литература необходимой тематики, мультимедийное оборудование, фотоаппарат, аудио- и видеоматериалы, музыкальный центр, спортивный инвентарь, художественные принадлежности. Каждый несовершеннолетний обеспечивается на занятии необходимыми материалами и инструментами.
Список авторских методических разработок и дидактических материалов по программе (при наличии)	Программа творческой смены «Музыкальные каникулы-2020» Программа творческой смены «Музыкальные каникулы-2021» Программа творческой смены «Музыкальные каникулы-2022»
Перечень критериев качества реализации программы	Условия реализации программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально–коммуникативного,

	познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.
Кадровый состав, необходимый для реализации программы в организации отдыха детей	Начальник лагеря- 1; Воспитатели- 4; Технический персонал- 1
Должность	Начальник лагеря 1 Воспитатель 4
Должностные обязанности работника в рамках реализации программы	Осуществляет: - деятельность по воспитанию, образованию и развитию детей, обеспечивая выполнение программы; - тщательный присмотр за вверенными ему детьми в строгом соответствии с требованиями инструкции по охране жизни и здоровья детей в помещениях организации и на детской прогулочной площадке; - создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности, содействие росту их познавательной; - организует работу по обеспечению развивающей предметно-пространственной среды; Планирует и организует: - жизнедеятельность воспитанников, разнообразную игровую деятельность, самостоятельную и совместную деятельность детей и взрослых; - текущее и перспективное тематическое планирование своей работы (по воспитанию у детей художественно деятельности, формированию культуры здоровья. - подготовку к проведению занятий в соответствии с тематическим планированием; - досуг и другие мероприятия в соответствии с годовым планом. Обеспечивает: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в дошкольной организации; - выполнение общеобразовательной программы дошкольного образования;

	- индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка; - использование образовательных технологий деятельностного типа; Участвует: - в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, - ведет пропаганду здорового образа жизни; - в обогащении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастом детей; - в распространении собственного опыта в области повышения качества образования; - в мониторинговой процедуре (для определения зоны образовательных потребностей каждого воспитанника, выявления уровня достижений каждым ребенком итоговых показателей освоения программы); Ведет: - табель учета посещаемости детей; - документацию;
Профессиональные компетенции, необходимые работнику: Должен знать Должен уметь Должен владеть Другие компетенции	- Уметь организовать игровую и познавательную деятельности детей, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. - Развивать познавательный интерес, способности, эстетические потребности и художественно – творческую активность воспитанников. - Взаимодействовать и сотрудничать с коллегами - Владеть мастерством сотворчества детей и педагогов. - Развивать чувства сопричастности к коллективу единомышленников. - Распространять опыт работы.