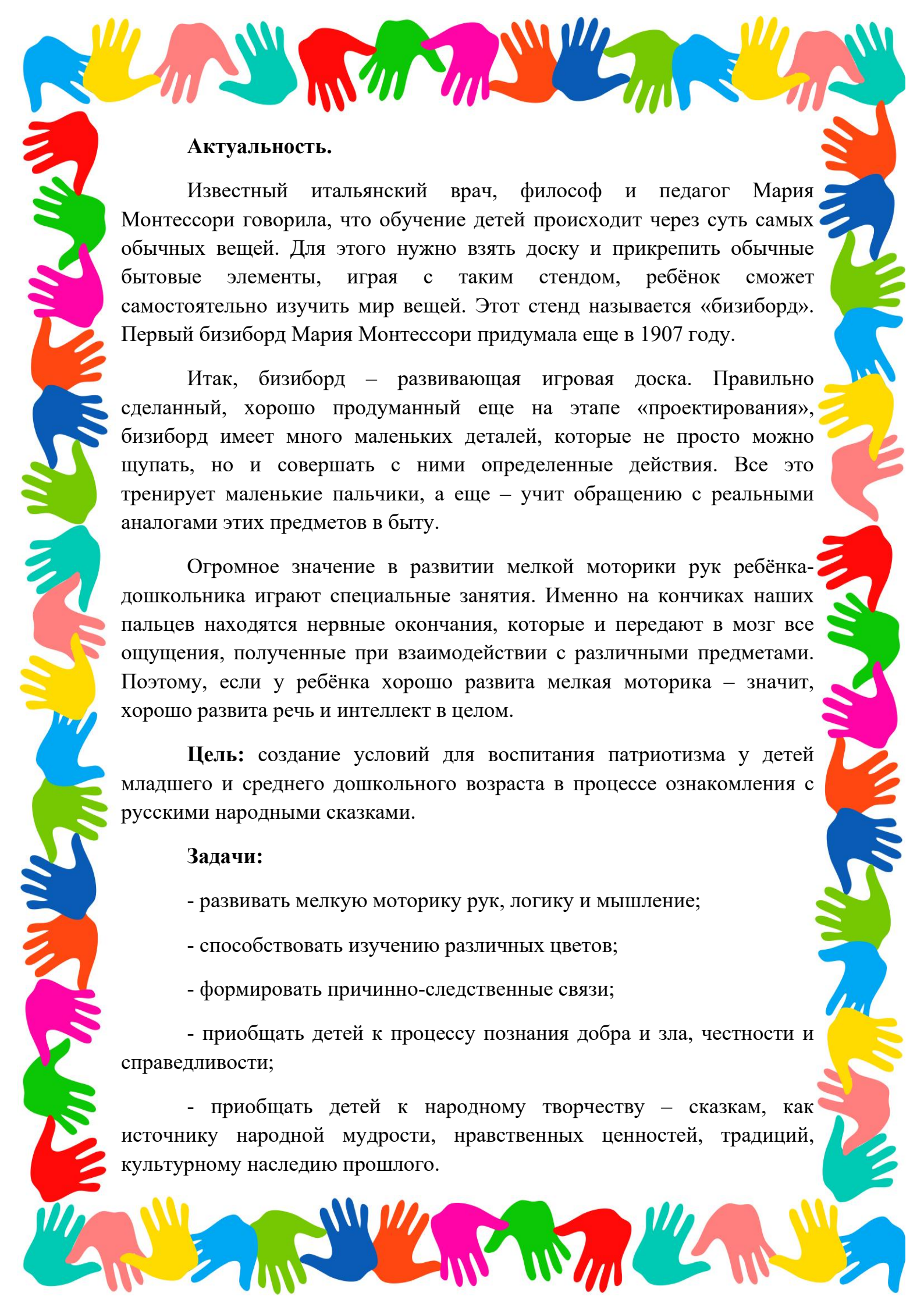






Актуальность.

Известный итальянский врач, философ и педагог Мария Монтессори говорила, что обучение детей происходит через суть самых обычных вещей. Для этого нужно взять доску и прикрепить обычные бытовые элементы, играя с таким стендом, ребёнок сможет самостоятельно изучить мир вещей. Этот стенд называется «бизиборд». Первый бизиборд Мария Монтессори придумала еще в 1907 году.

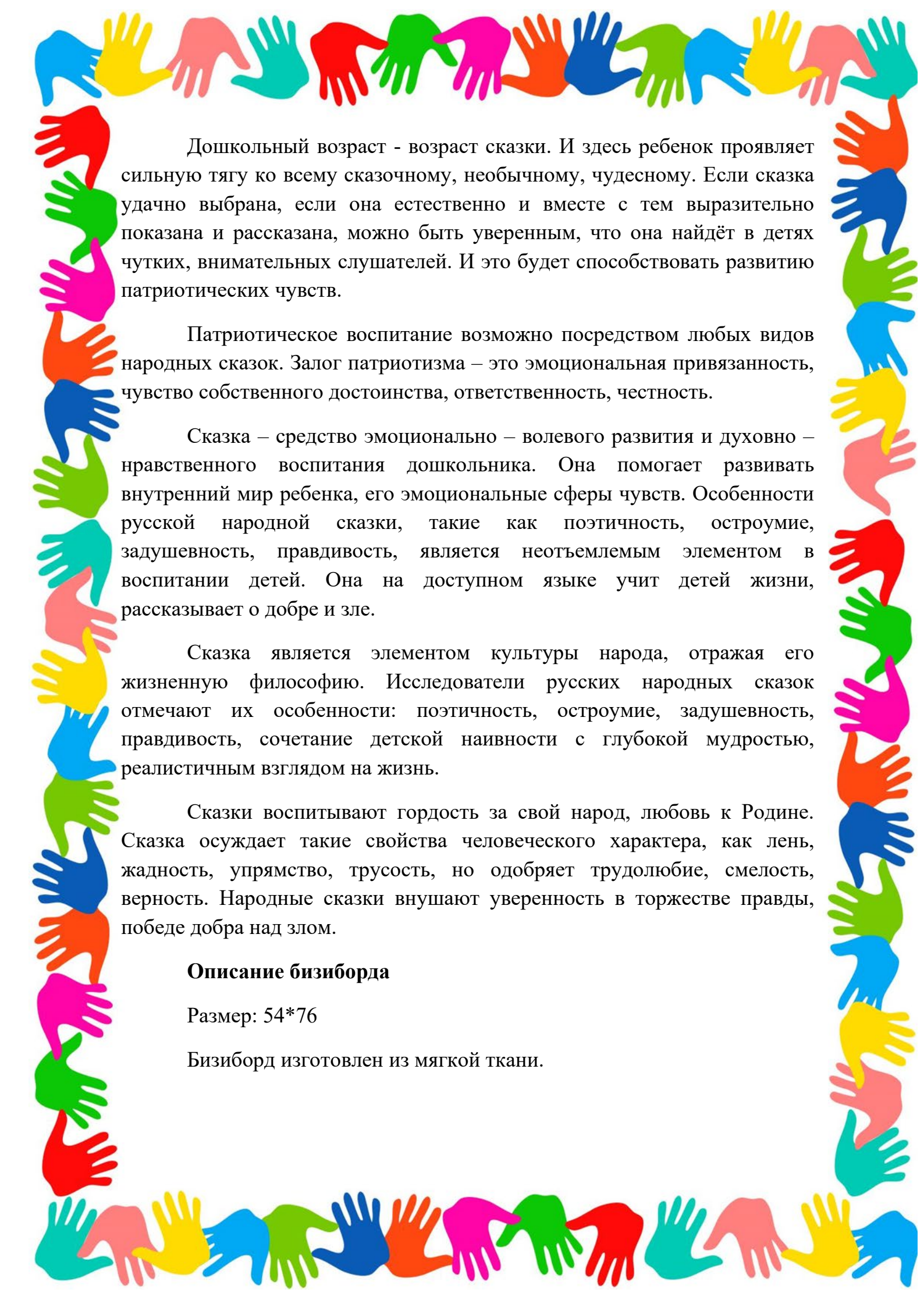
Итак, бизиборд – развивающая игровая доска. Правильно сделанный, хорошо продуманный еще на этапе «проектирования», бизиборд имеет много маленьких деталей, которые не просто можно щупать, но и совершать с ними определенные действия. Все это тренирует маленькие пальчики, а еще – учит обращению с реальными аналогами этих предметов в быту.

Огромное значение в развитии мелкой моторики рук ребёнка-дошкольника играют специальные занятия. Именно на кончиках наших пальцев находятся нервные окончания, которые и передают в мозг все ощущения, полученные при взаимодействии с различными предметами. Поэтому, если у ребёнка хорошо развита мелкая моторика – значит, хорошо развита речь и интеллект в целом.

Цель: создание условий для воспитания патриотизма у детей младшего и среднего дошкольного возраста в процессе ознакомления с русскими народными сказками.

Задачи:

- развивать мелкую моторику рук, логику и мышление;
- способствовать изучению различных цветов;
- формировать причинно-следственные связи;
- приобщать детей к процессу познания добра и зла, честности и справедливости;
- приобщать детей к народному творчеству – сказкам, как источнику народной мудрости, нравственных ценностей, традиций, культурному наследию прошлого.



Дошкольный возраст - возраст сказки. И здесь ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка удачно выбрана, если она естественно и вместе с тем выразительно показана и рассказана, можно быть уверенным, что она найдёт в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию патриотических чувств.

Патриотическое воспитание возможно посредством любых видов народных сказок. Залог патриотизма – это эмоциональная привязанность, чувство собственного достоинства, ответственность, честность.

Сказка – средство эмоционально – волевого развития и духовно – нравственного воспитания дошкольника. Она помогает развивать внутренний мир ребенка, его эмоциональные сферы чувств. Особенности русской народной сказки, такие как поэтичность, остроумие, задушевность, правдивость, является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле.

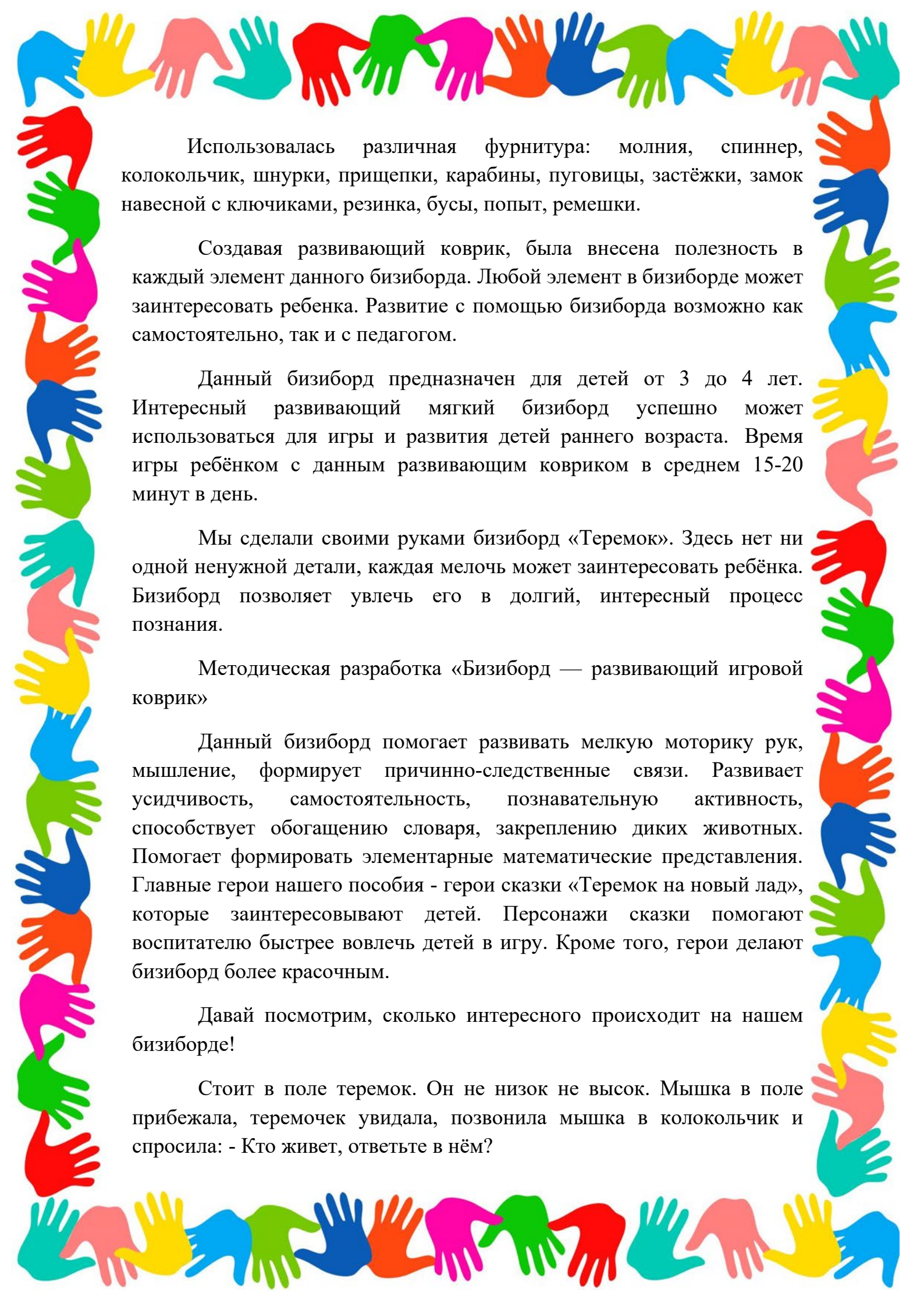
Сказка является элементом культуры народа, отражая его жизненную философию. Исследователи русских народных сказок отмечают их особенности: поэтичность, остроумие, задушевность, правдивость, сочетание детской наивности с глубокой мудростью, реалистичным взглядом на жизнь.

Сказки воспитывают гордость за свой народ, любовь к Родине. Сказка осуждает такие свойства человеческого характера, как лень, жадность, упрямство, трусость, но одобряет трудолюбие, смелость, верность. Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, победе добра над злом.

Описание бизиборда

Размер: 54*76

Бизиборд изготовлен из мягкой ткани.



Использовалась различная фурнитура: молния, спиннер, колокольчик, шнурки, прищепки, карабины, пуговицы, застёжки, замок навесной с ключиками, резинка, бусы, попят, ремешки.

Создавая развивающий коврик, была внесена полезность в каждый элемент данного бизиборда. Любой элемент в бизиборде может заинтересовать ребенка. Развитие с помощью бизиборда возможно как самостоятельно, так и с педагогом.

Данный бизиборд предназначен для детей от 3 до 4 лет. Интересный развивающий мягкий бизиборд успешно может использоваться для игры и развития детей раннего возраста. Время игры ребёнком с данным развивающим ковриком в среднем 15-20 минут в день.

Мы сделали своими руками бизиборд «Теремок». Здесь нет ни одной ненужной детали, каждая мелочь может заинтересовать ребёнка. Бизиборд позволяет увлечь его в долгий, интересный процесс познания.

Методическая разработка «Бизиборд — развивающий игровой коврик»

Данный бизиборд помогает развивать мелкую моторику рук, мышление, формирует причинно-следственные связи. Развивает усидчивость, самостоятельность, познавательную активность, способствует обогащению словаря, закреплению диких животных. Помогает формировать элементарные математические представления. Главные герои нашего пособия - герои сказки «Теремок на новый лад», которые заинтересовывают детей. Персонажи сказки помогают воспитателю быстрее вовлечь детей в игру. Кроме того, герои делают бизиборд более красочным.

Давай посмотрим, сколько интересного происходит на нашем бизиборде!

Стоит в поле теремок. Он не низок не высок. Мышка в поле прибежала, теремочек увидела, позвонила мышка в колокольчик и спросила: - Кто живет, ответьте в нём?

- А никто не отвечает, дверь никто не открывает. Мышка спинером покрутила и дверь немножко приоткрыла. Осторожно в дом зашла, стала жить, в нём поживать, песни петь и танцевать.

Вдруг откуда не возьмись лягушка появилась. Лягушка скачет «Прыг, да - скок» и присела на грибок, а потом на дерево – там нечаянно бантик развязала, все листочки и фрукты попадали. Испугалась лягушка и дальше

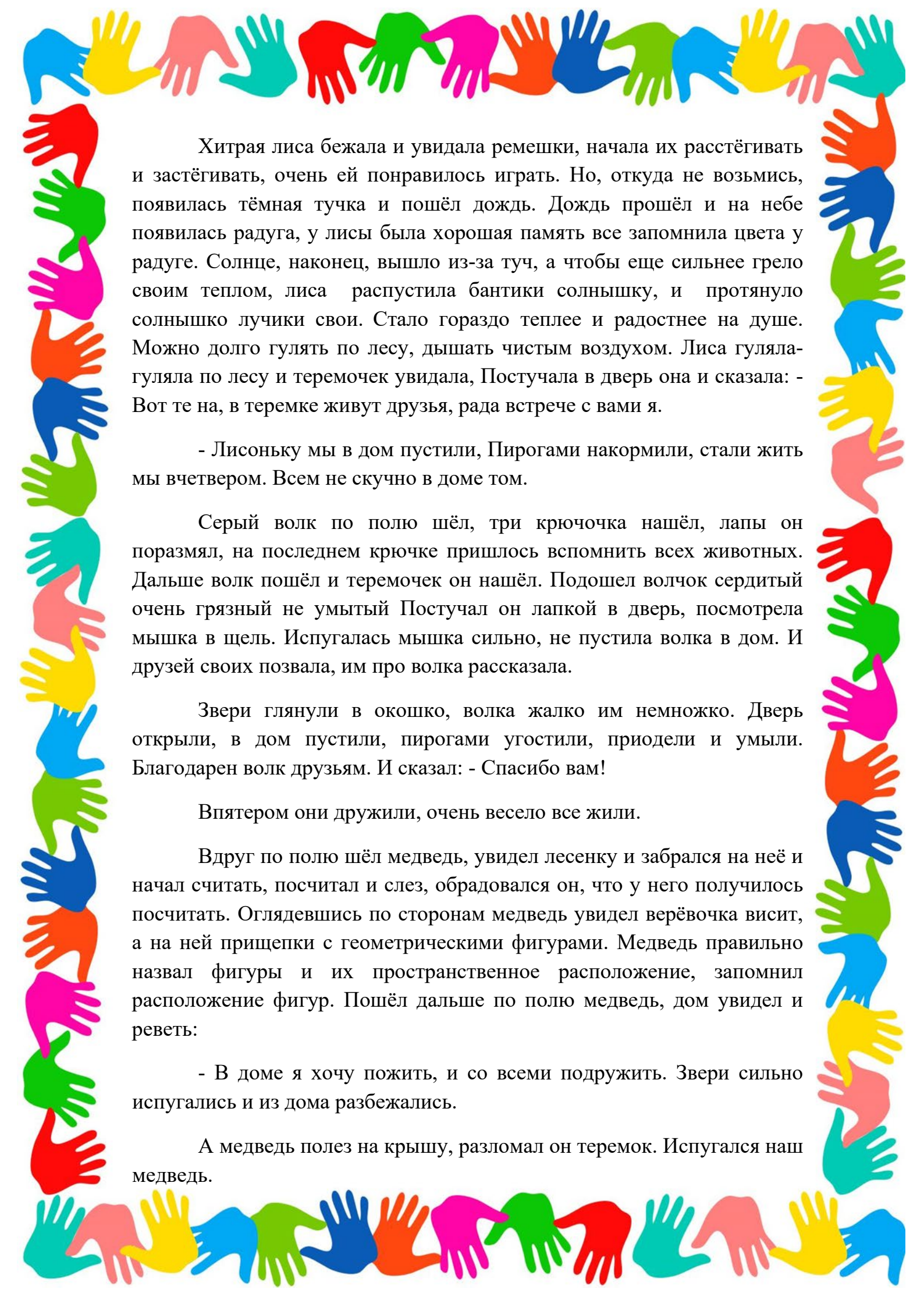
поскакала. По пути цветочки сорвала и теремочек увидела. И тихонько позвонила в колокольчик. Дверь открыла мышка в дом: - Будем жить теперь вдвоём. Жили весело и дружно пироги пекли так вкусно.

Вдруг по полю зайка шёл и грибочек он сорвал. Дальше весело зайка прыгать стал по тропинке и вдруг увидел бабочек, хотел их поймать, но бабочки взмахнули крылышками, полетели и сели на берёзку. Дальше зайка идёт и увидел крючки висят, поиграл с ними, а на одном крючке замочек с ключами висит и взял один ключик себе. Устал зайка, хотел отдохнуть, вдруг теремочек он увидел. Зайка в терем постучал, но никто не отвечал. Вспомнил, что ключ у него есть, открыл ключом дверь и приоткрыл он лапкой дверь, в теремочке он теперь.



Мышь с лягушкой увидал и немного задрожал.

- Ты не бойся зайка нас, Будешь жить теперь у нас. Истопи ты, зайка, печь, пироги мы будем печь. Вместе дружно мы втроем замечательно живем.



Хитрая лиса бежала и увидала ремешки, начала их расстёгивать и застёгивать, очень ей понравилось играть. Но, откуда не возьмись, появилась тёмная тучка и пошёл дождь. Дождь прошёл и на небе появилась радуга, у лисы была хорошая память все запомнила цвета у радуге. Солнце, наконец, вышло из-за туч, а чтобы еще сильнее грело своим теплом, лиса распустила бантики солнышку, и протянуло солнышко лучики свои. Стало гораздо теплее и радостнее на душе. Можно долго гулять по лесу, дышать чистым воздухом. Лиса гуляла-гуляла по лесу и теремочек увидала, Постучала в дверь она и сказала: - Вот те на, в теремке живут друзья, рада встрече с вами я.

- Лисоньку мы в дом пустили, Пирогам накормили, стали жить мы вчетвером. Всем не скучно в доме том.

Серый волк по полю шёл, три крючочка нашёл, лапы он поразмял, на последнем крючке пришлось вспомнить всех животных. Дальше волк пошёл и теремочек он нашёл. Подошел волчок сердитый очень грязный не умытый Постучал он лапкой в дверь, посмотрела мышка в щель. Испугалась мышка сильно, не пустила волка в дом. И друзей своих позвала, им про волка рассказала.

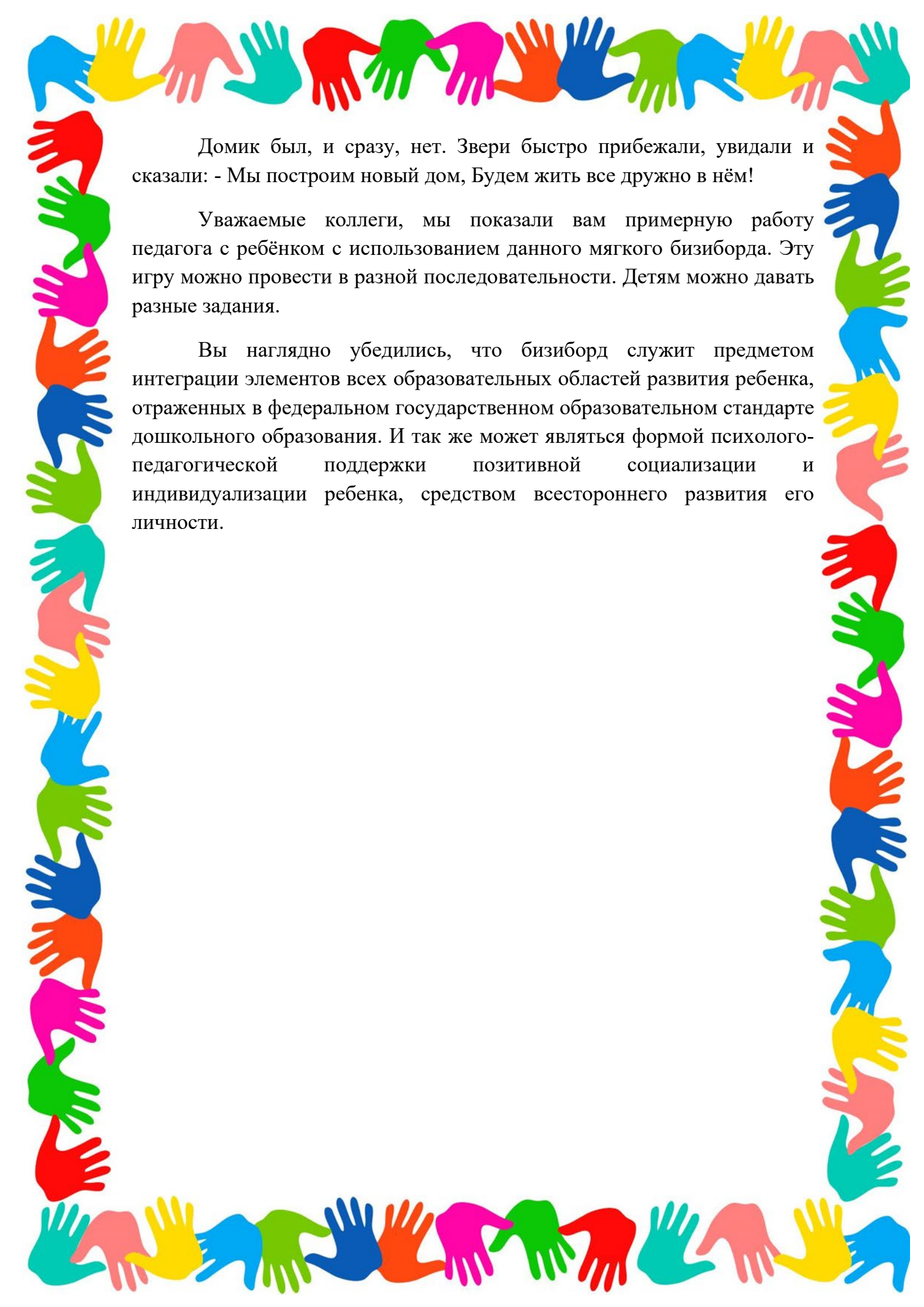
Звери глянули в окошко, волка жалко им немножко. Дверь открыли, в дом пустили, пирогами угостили, приодели и умыли. Благодарен волк друзьям. И сказал: - Спасибо вам!

Впятером они дружили, очень весело все жили.

Вдруг по полю шёл медведь, увидел лесенку и забрался на неё и начал считать, посчитал и слез, обрадовался он, что у него получилось посчитать. Оглядевшись по сторонам медведь увидел верёвочка висит, а на ней прищепки с геометрическими фигурами. Медведь правильно назвал фигуры и их пространственное расположение, запомнил расположение фигур. Пошёл дальше по полю медведь, дом увидел и реветь:

- В доме я хочу пожить, и со всеми подружить. Звери сильно испугались и из дома разбежались.

А медведь полез на крышу, разломал он теремок. Испугался наш медведь.



Домик был, и сразу, нет. Звери быстро прибежали, увидели и сказали: - Мы построим новый дом, Будем жить все дружно в нём!

Уважаемые коллеги, мы показали вам примерную работу педагога с ребёнком с использованием данного мягкого бизиборда. Эту игру можно провести в разной последовательности. Детям можно давать разные задания.

Вы наглядно убедились, что бизиборд служит предметом интеграции элементов всех образовательных областей развития ребенка, отраженных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. И так же может являться формой психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации ребенка, средством всестороннего развития его личности.