

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 Затейники»
г. Балаково Саратовской области

*Методическая разработка
с применением инновационной
технологии В.В. Воскробовича» в работе с
детьми младшего дошкольного возраста
«В гости к пчелке Жуже»*

Выполнили воспитатели группы №3:
Никулина Елена Владимировна,
Метлова Людмила Николаевна

г. Балаково – 2022 г.

Цель: Развитие процессов внимания, памяти, мышления, воображения.

Задачи:

Образовательные: закрепить понятия цвета: красный, желтый, синий, зеленый; способствовать освоению математического содержания: геометрические фигуры и формы. Закрепить понятия: больше, меньше, поровну, ориентировку в пространстве; уточнить название частей растения.

Развивающие: развивать мелкую моторику; умение выполнять действия в соответствии с текстом, активизировать словарь детей (улей, соты, нектар, пыльца); развивать воображение и мыслительные процессы (сравнение, анализ и синтез объекта); действовать на сигнал; умение подражать живым объектам.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес, любознательность, усидчивость; готовность прийти на помощь.

Раздаточный материал: комплекты игр В. Воскобовича «Кораблики «Плюх-плюх», разноцветных веревочки, комплекта разноцветных кружков .

Демонстрационный материал: персонажи: пчелка Жужа, Лягушата-матросы и капитан Гусь, Лопушок, , Коврограф-ларчик и «МиниЛарчик».

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций насекомых, чтение познавательной и художественной литературы («Лунтик», «Муха – Цокотуха»); развивающие игры Воскобовича, конструирование различных предметов из разноцветных веревочек и комплекта разноцветных кружков .

Ход НОД

Дети здороваются с гостями, встают полукругом.

Воспитатель:

Доброта нужна всем людям,

Пусть побольше добрых будет.

Говорят не зря при встрече

«Добрый день» и «Добрый вечер».

И не зря ведь есть у нас

Пожеланье «В добрый час».

Доброта — она от века

Украшение человека...

Воспитатель:- Ребята а вы любите ходить в гости? (Ответы детей)

Сегодня к нам в группу пришло письмо а в нем приглашение . Нас приглашает в гости на лесную полянку пчелка Жужжа.

Воспитатель:- А что же мы подарим пчелке Жужже? (Ответы детей)

Правильно, дети. Сегодня для пчелки Жужжи мы соберем настоящий букет полевых цветов.

Ну что ж нам пора отправляться в путь.

По ровненькой дорожке.

Шагают наши ножки.

Через лужу – прыг,

Через ямку – скок,

Бух – упали,

И куда же мы попали?

Воспитатель:- А вышли мы с вами к реке, где живут матросы-лягушата со своим капитаном Гусем. Давайте спросим их, как нам пройти к пчелке Жуже. Лягушата покажут нам дорогу и переправят нас через реку, но им нужна ваша помощь. Они повесили сушиться флажки на веревки после дождя, нужно помочь натянуть их снова на мачты! Воспитатель:- Ну что ребята поможем лягушатам? (Ответы детей) Воспитатель: А перед тем как продолжить наш путь, давайте выполним физминутку.

Физминутка «Моряки»

Рано утром моряки делают зарядку (руки вверх, опустить к плечам)

Делают зарядку, только по порядку (руки в стороны к плечам)

Опускают якорь в воду (руки в замок, опущены вниз, наклоны)

Стоп, машина! Нету хода! (постукиваем кулак о кулак перед собой)

Моют палубу с утра (имитация мытья пола)

Проверяют сети (поворот влево-вправо)

Паруса пора надуть (дыхательное упражнение)

Якорь поднят, море ждет (руки сцеплены в замок, наклон и подняли кулачки до груди)

Кто так сможет – шаг вперед!

Воспитатель:- Ну что продолжаем наше путешествие.

Воспитатель: Идем дальше и встречаем на ковровой полянке Лопушка который любовался лучами утреннего солнышка. Лопушок смотрел на лучики и думал: «Какой луч самый длинный?, А какой короткий?»

Воспитатель: Ну что ребята поможем лопушку? (Ответы детей)

Выполняем сложные глазомерные действия и определяем длинные и короткие лучики. Детям предлагается назвать самый длинный и самый короткий луч. Справившись с заданием мы продолжаем наше путешествие.

Воспитатель:

-Ребята вот мы и оказались на полянке, где живет Жужжа.

А вот и она!

Появляется пчела Жужжа.

Жу-жу, жу-жу,

Я от радости жужжу!

Здравствуйте ребята!

Здравствуйте гости!

-Ребята я очень хотела вас угостить медком, но мне пришлось отдать его бабочке, потому что она заболела. И теперь мне нечем вас угостить.

Помогите мне пожалуйста , собрать нектар и угостить вас.

Дети выполняют задание на коврографах «МиниЛарчик»,с помощью комплекта разноцветных кружков(делают цветочки для пчелки Жужжи) .

Посадили мы цветок, появился стебелек,

Распускается бутон, посмотри-ка красный он,

И еще один бутон, посмотри-ка синий (белый) он и т.д.

Вопросы: Сколько всего цветов (бутонов) на стебле?

(Один, Много, ...) Сколько красных бутонов?

Сколько желтых? сравнить количество пчелок и цветов.

- Ребята, а вы знаете, где пчелки живут? (*домик пчел называется улей*)

Воспитатель: - Какие мы с вами молодцы мы помогли пчелке.

Пчёлка теперь долго будет угощать своих друзей медом.

Рефлексия НОД.

Дети какие мы полезные дела сегодня с вами сделали? Кому помогли?
(Ответы детей). Мы большие молодцы!

- А теперь нам пора в детский сад. Сейчас я произнесу волшебные слова, и мы окажемся в группе.

«Вправо повернись, влево повернись, в группе очутись!»











