

Тема "ЛЕТО.НАСЕКОМЫЕ."

Цель : развитие грамматического строя речи, используя лексический материал по теме "Лето. Насекомые."

Задачи:

1. Образовательные

- Расширять и активизировать словарь существительных, прилагательных и глаголов по данной теме.
- Ввести и уточнить понятие "летние месяцы" и летние приметы.
- Расширять представления детей о растениях луга, поля, о жизни насекомых.
- Совершенствовать умение образовывать имена существительные ед. и мн. числа в родительном падеже, учить подбирать антонимы.
- Формировать умение давать полные ответы на вопросы.
- Формировать умение составлять простое распространённое предложение

2. Коррекционные

- Закрепляем умения воспринимать вербальные инструкции и чётко выполнять полученные задания
- Расширение возможностей фонематического восприятия
- Развитие памяти, внимания
- Развитие логического мышления
- Развитие пространственного восприятия
- Коррекция звукопроизношения в условиях фронтального занятия

3. Воспитательные

- Воспитание навыков правильного адекватного поведения на занятиях
- Воспитание умения работать в коллективе сверстников

Оборудование: предметные картинки с изображением летних месяцев, эскизы насекомых, простые карандаши.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. *1. Организационный момент:*

Я загадаю вам загадки, а вы постараетесь отгадать:

Солнце припекает,	Шевелились у цветка
Цветы расцветают,	Все четыре лепестка.
Бабочки порхают,	Я сорвать его хотел,
Ягоды созревают.	А он вспорхнул и улетел.
Кто знает, когда это бывает?	Бабочка
.	Летом

2. *Введение в тему:*

Сегодня мы с вами поговорим о лете, но сначала нам нужно вспомнить после какого времени года наступает лето? (Ответы детей)

Лог: Посмотрите на картинку, где нарисованы три окошка. В них расположены три месяца лета.

Июнь, июль, август.

3. *Беседа по теме:*

Июнь – начало лета. Ночи летом короткие, а дни длинные. В лесу и в поле всё цветёт и благоухает.

Цветы тянутся к солнышку, весело поют птицы.

Прилетели насекомые: бабочки порхают с цветка на цветок, в траве трещат кузнечики, жуки летают.

Июль - второй месяц лета. Июльские дни самые жаркие. В июле созревают ягоды и грибы. В июле

цветёт липа. Люди выходят на прогулку в лес, чтобы отдохнуть от сильной жары.

Август – третий месяц лета. В это время активно ведутся полевые работы, идёт сбор зерна и урожая. Август нам дарит большой урожай фруктов и овощей. В августе летняя жара спадает, дни уже не такие жаркие, но гулять одно удовольствие.

Летом много насекомых, давайте посмотрим на картинки и назовём их:

Бабочка, жук, стрекоза, пчела, комар, муравей, муха.

Д/ Игра «Скажи наоборот»

Комар маленький, а бабочка ...большая
У бабочки усики длинные, а у пчелы ... короткие
Муха насекомое вредное, а пчела ... полезное
Стрекоза большая, а муравей... маленький
У жука спинка широкая, а у стрекозы... узкая

Д/ Игра «Один-много»

Я вам говорю одно насекомое, а вы мне много.

Оса – много ос	Стрекоза – много стрекоз
Жук – много жуков	Бабочка- много бабочек
Муха – много мух	Кузнечик – много кузнечиков
Пчела – много пчёл	Муравей – много муравьёв
Комар – много комаров	Шмель – много шмелей
Паук – много пауков	

Физминутка «Кузнечики»

Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.
Выше, выше, высоко.
Прыгать на носках легко.
Прыг – скок, прыг- скок.
Стоп. Сели, травку скушали,
Тишину послушали.

Упр. «Обведи по точкам»

Ребята, предлагаю вам взять карандаши и обвести насекомых по точкам.

Итог:

О чём мы сегодня говорили?

Какие летние месяцы вы запомнили?

Каких насекомых вы запомнили?