

Школянок О.Г., учитель английского языка
МОБУ «Муринская СОШ №5»

Тема: Move in! Переезд! Грамматика: there is/there are.

Класс: 5

Тип урока: Комбинированный урок

Цель: организовать деятельность учащихся по изучению и активизации грамматического материала, совершенствованию навыков чтения.

Задачи:

Образовательные: изучение и активизация грамматического материала: грамматических структур there is/there are, совершенствование навыков чтения;

Развивающие: развитие навыков аудирования, чтения, говорения и письма; развивать память, внимание, мышление, познавательные интересы; развивать навыки работы с информацией.

Воспитательные: способствовать осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка; формировать общекультурную и этническую идентичность; воспитывать уважение к своему дому.

Планируемые результаты:

Предметные:

- осуществят соблюдение грамматических норм в письменной речи.

Личностные: установят связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

Метапредметные:

- осуществят прогнозирование содержания текста;
- на основе анализа установят причинно-следственные связи;
- сформулируют правило;
- представят информацию в наглядно-символической форме (алгоритме).

Регулятивные:

осуществляют

- целеполагание;
- рефлекссию учебной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществляют учебное сотрудничество;
- выразят свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

УМК: Spotlight. Английский язык. 5 класс. Spotlight Учеб.для
общеобразоват.организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.
Эванс].

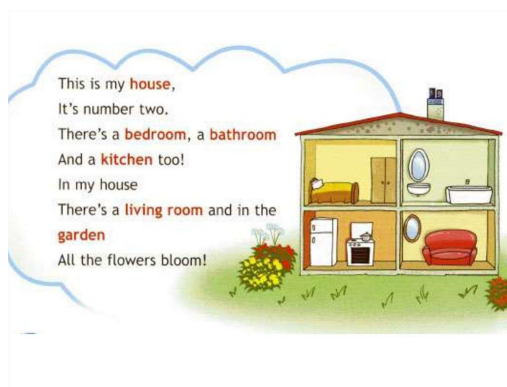
Технология: Технология проблемного диалога

Ход урока

1. Организационный этап.

1) Приветствие учителя, проверка готовности учащихся к уроку, определение отсутствующих, организация внимания учащихся.

2) Речевая разминка. Rhyme This is My House.



2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

T: Look at the pictures. Try to guess what we'll speak about?

3. Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.

Актуализация знаний.

Учащиеся зачитывают рассказы из тетрадей.

Is your house big?

How many rooms are there?

What is your favourite room?

4. Первичное усвоение новых знаний

Грамматика

1) Упр. 4, с. 49 Объяснение значения грамматических структур there is/there are.

2) Найти соответствия с картинками. Составить предложения.



Complete the sentences.

- There **is** a ... in the living room.
- There **are**s in the living room.

5. Физкультминутка

Sport minute.

- Hands up,
- Hands down,
- Hands on hips,
- Don't sit down,
- Bend left,
- Bend right,
- Touch your nose,
- Touch your toes,
- Turn around
- And sit down.



fppt.com

6. Первичная проверка понимания

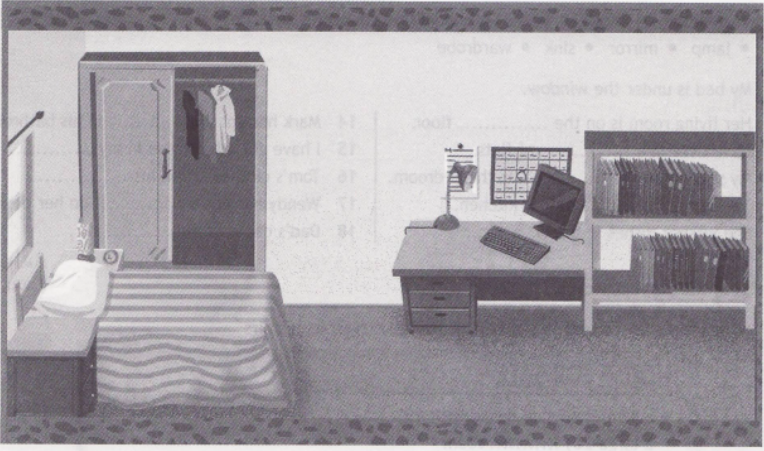
Грамматика

1) Упр. 1, с. 48 Активизация употребления грамматических структур there is/there are.

2) Распознавание и употребление грамматических структур there is/there are.

• There is a • There isn't a • There are • There aren't any

e.g. There is a wardrobe in the bedroom.



31 paintings in the bedroom.

32 computer on the desk.

33 books in the bookcase.

34 mirror on the wall.

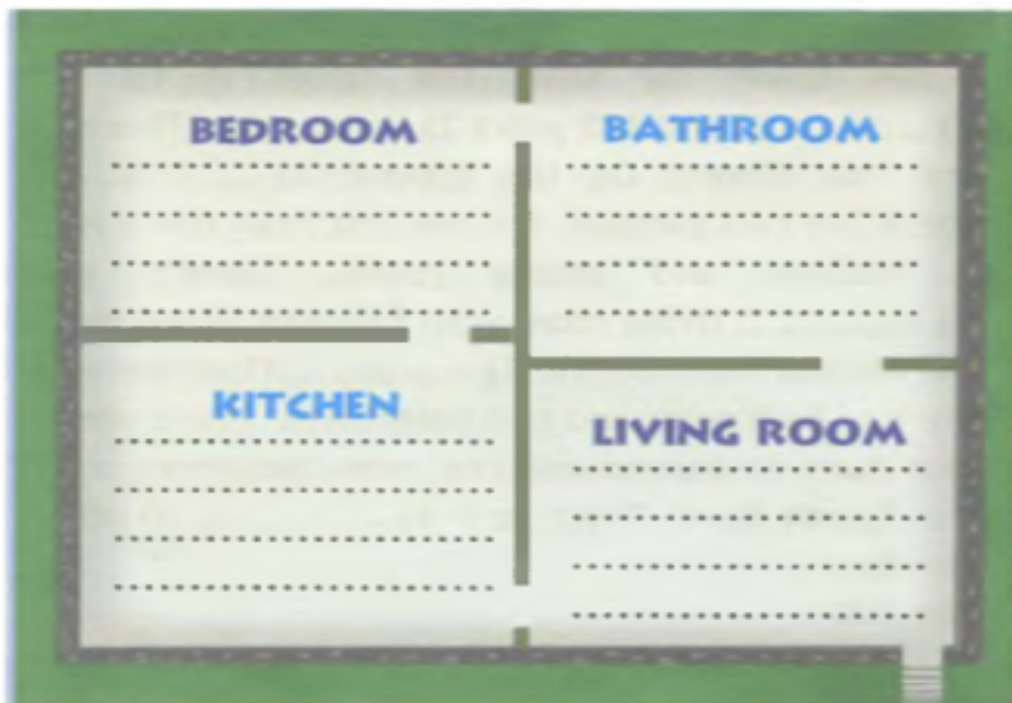
35 lamp next to the computer.

7. Первичное закрепление

Грамматика

1) Найти соответствующие слова, распределить по комнатам. Составить предложения.

- television • wardrobe • sofa • cooker
- fridge • desk • lamp • bookcase
- carpet • toilet • washbasin • bed
- armchairs • table • chairs • sink



8. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

Грамматика

1) Найти предметы на картинке. Составить вопросы и ответы.



- 1 a carpet in the room?
.....
- 2 a window in the room?
.....
- 3 two tables in the room?
.....
- 4 three armchairs in the room?
.....
- 5 a sofa in the room?
.....
- 6 a lamp in the room?
.....
- 7 a bookcase in the room?
.....
- 8 paintings in the room?
.....

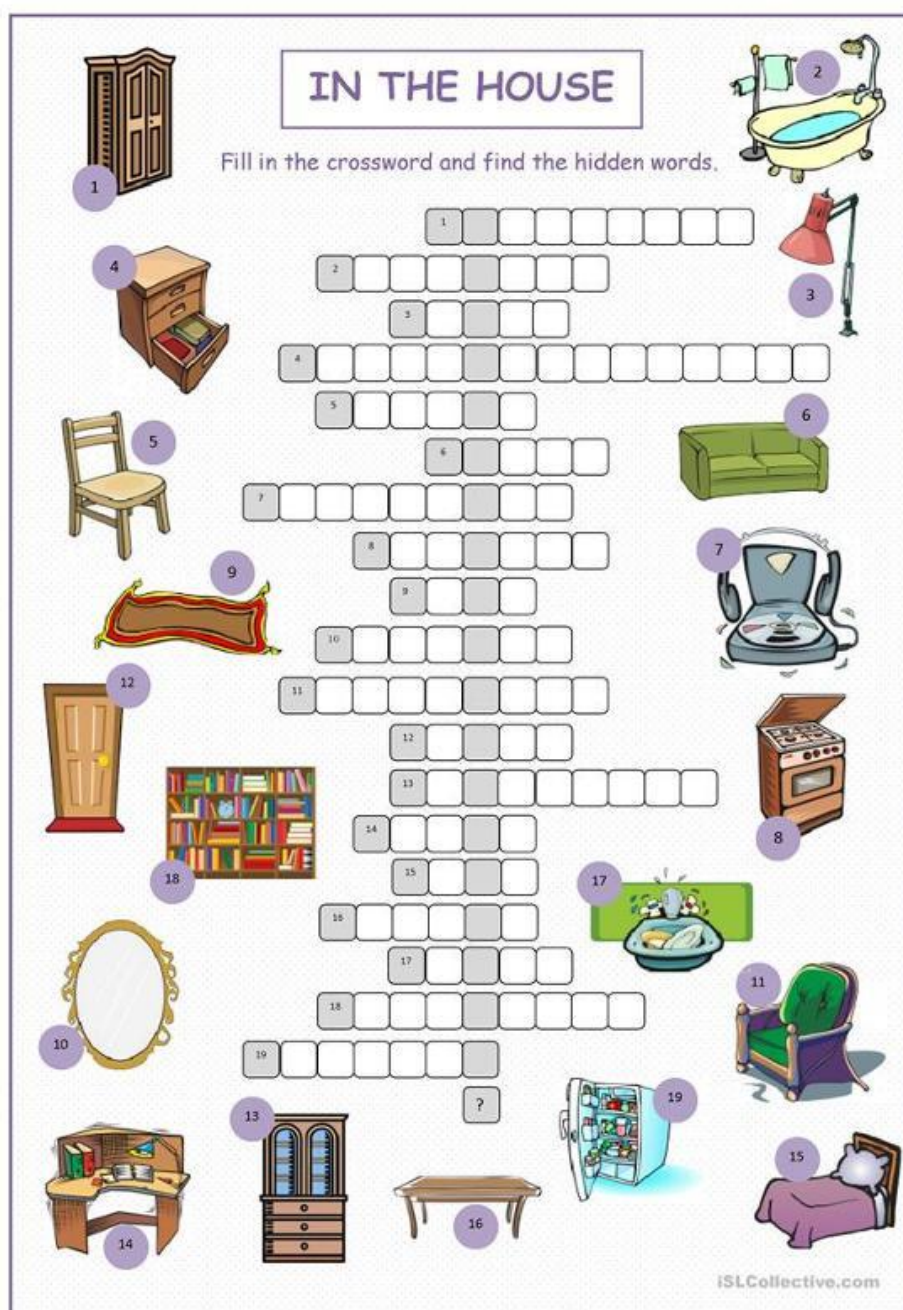
9. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

Упр. 8(с. 47) написать о своем доме/квартире.

[рассказать]

10. Рефлексия (подведение итогов занятия)

- Учащиеся вспоминают 10 новых слов, освоенных на уроке. Составляют с ними предложения/решают тематический кроссворд.



- В парах обсуждают, что нового они узнали на уроке.

T. : Your marks are... T.: The lesson is over. Goodbye!

Литература

УМК: Spotlight. Английский язык. 5 класс. Spotlight Учеб. для
общеобразоват. организаций/ [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.
Эванс].

Ресурсы сети Интернет.

Приложение



Complete the sentences.

- There **is** a ... in the living room.
- There **are**s in the living room.

- television • wardrobe • sofa • cooker
- fridge • desk • lamp • bookcase
- carpet • toilet • washbasin • bed
- armchairs • table • chairs • sink

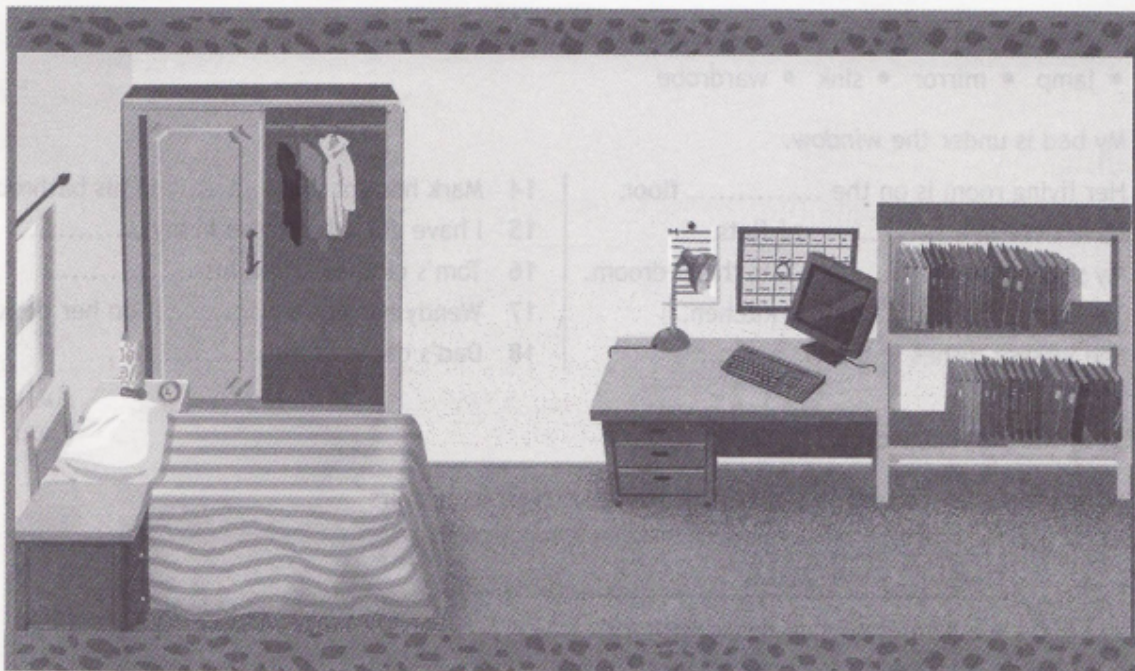




- 1 a carpet in the room?
.....
- 2 a window in the room?
.....
- 3 two tables in the room?
.....
- 4 three armchairs in the room?
.....
- 5 a sofa in the room?
.....
- 6 a lamp in the room?
.....
- 7 a bookcase in the room?
.....
- 8 paintings in the room?
.....

- There is a
- There isn't a
- There are
- There aren't any

e.g. *There is a wardrobe in the bedroom.*



- 31 paintings in the bedroom.
 32 computer on the desk.
 33 books in the bookcase.

- 34 mirror on the wall.
 35 lamp next to the computer.

IN THE HOUSE

Fill in the crossword and find the hidden words.

