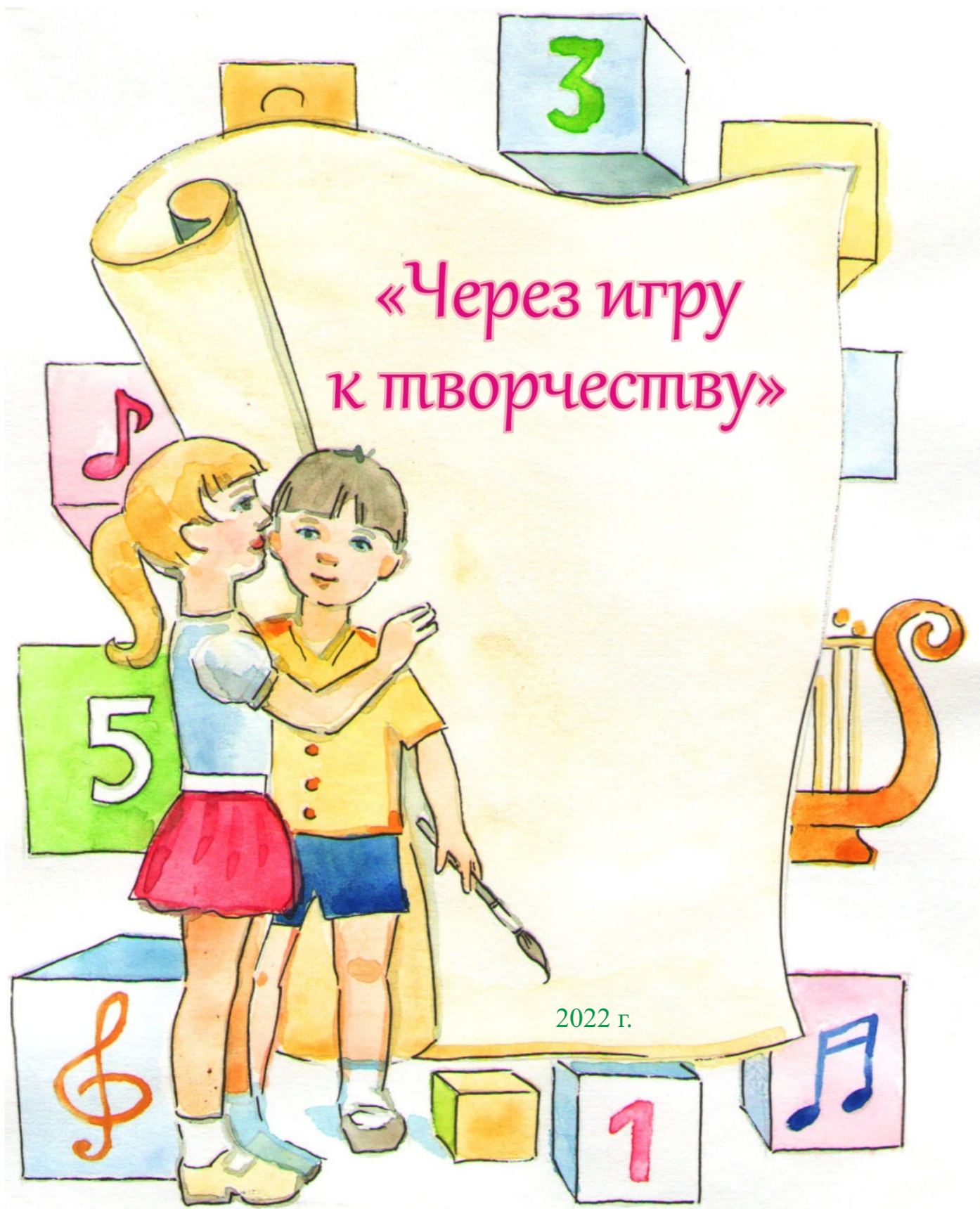


А. С. Липатова,
Л. Г. Обухова, Н. М. Саламатова.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств»
Новоуральского городского округа

«Через игру к творчеству»

II часть

Учебно-методическое пособие для развития
интеллектуальных и творческих способностей через игру у
учащихся первых и вторых классов ДШИ и ДМШ

Автор пособия:

Липатова Алевтина Самуиловна
Преподаватель по классу скрипки.

Соавторы пособия:

Преподаватель теоретических предметов
Н. М. Саламатова

Оформители:

Преподаватель ДХШ Л. Г. Обухова
и её ученики 35 группы

А.С. Липатова
Моя бывшая ученица
А.Н. Смирных-Уфимцева

Новоуральск

2022

Пояснительная записка

Учебно-методическое пособие «Через игру к творчеству» является продолжением первой части «Играя, учусь, учусь играя».

В пособии использован системный подход к творческому развитию учащихся первых и вторых классов через использование игровых моментов в процессе обучения.

Игра оказывает огромное неоценимое влияние на учебную деятельность интеллектуально пассивных детей, выполняющих в процессе игры большую умственную работу. В игре детям часто сложное становится доступным и понятным.

Признавая огромную роль игры в жизни человека, А. Эйнштейн писал; «Теоретическая физика – это детские игрушки по сравнению с игрой».

Дети по своей природе очень любознательны. Необходимо только умное совместное руководство взрослых (учителей, родителей, бабушек и дедушек), чтобы помочь развитию и раскрытию способностей детей.

Пособие предназначено преподавателям ДШИ и родителям для использования дома.

Сведение об авторе

Липатова Алевтина Самуиловна преподаватель по классу скрипки

Образование: оркестровое отделение Свердловского музыкального училища имени П.И. Чайковского, артист оркестра и преподаватель

Педагогический стаж 47 лет

Высшая квалификационная категория

Место работы – МБОУК ДОД «ДШИ» Новоуральского городского округа

Домашний адрес: г.Новоуральск, ул.С.Дудина, д.2 к.1, кв.5., тел.: 8-953-38-64-711

От автора

На создание второй части учебно-методического пособия «Через игру к творчеству» ушёл ровно год. Сподвигла меня на это моя ученица второго класса, которая так ярко проявила интерес к играм, заданиям и упражнениям из первой части на разные темы. И мне пришлось на каждом уроке в момент маленьких пауз подпитывать её новыми играми и ставить перед ней новые задачи.

Благодаря всевозможным увлекательным, порой забавным задачам у моих учеников развилась гибкость мышления и способность оригинальных решений различных заданий. Они научились на более продолжительное время сосредотачивать внимание, думать, делать выводы. У них пробудился интерес к воплощению своих творческих идей.

Во второй части, рассчитанной на возраст первоклашек и второклашек, как и в первой части учебно-методического пособия, есть разные игры и задания:

- на развитие координации;
- на развитие слуховой и зрительной памяти;
- на развитие внимания, наблюдательности;
- разминки, подготавливающие детей к более быстрому восприятию нового материала на уроке («Мозговой штурм»);
- решение задач «живой» арифметики, логики, нестандартного мышления (загадки с подвохом);
- знакомство с пословицами;
- чтение стихов наизусть;
- игры на пополнение словарного запаса.

В конце второй части мне захотелось поделиться с вами первыми творческими успехами моих учеников. Кто-то из них начал пробовать писать мелодии на текс стихов, кто-то проявил интерес к конструированию, кто-то, глядя на окружающий его мир, тут же создаёт загадки. Я этому очень рада, так как вижу развитие детей не только в обучении игре на скрипке, но и в творчестве.

Это учебно-методическое пособие адресую для дальнейшего победного творческого развития наших детей родителям и преподавателям.

«Слово родителям»

Не отказывайте ребёнку в просьбе поиграть с ним. предложите игру с вами, и вы получите огромное удовольствие при общении со своим ребёнком и почувствуете себя моложе, и станете лучше понимать своих детей. Воспитывайте их пытливыми, находчивыми, сильными, здоровыми и любящими вас.

Доброго пути вам, девочки и мальчики, идущие к дальнейшему совершенствованию вашего творчества.

Хочу выразить большую благодарность людям, которые проявили участие в процессе написания и оформления работы.

Соавторам создания второй тетради:

Обуховой Людмиле Газизовне, преподаватель МБУ ДО «ДХШ», гр.35

Образование: УрГУ им. М. Горького, искусствоведческое отделение;

Уральское училище прикладного искусства, г. Н-Тагил, художник оформитель.

Педагогический стаж – 30 лет.

Первая квалификационная категория.

Саламатовой Надежде Михайловне, преподаватель МБУ ДО «ДШИ» НГО.

Образование: Казанская государственная консерватория, музыковед, преподаватель.

Педагогический стаж – 41 год.

Высшая квалификационная категория.

Лобовой Елене Васильевне, методисту МБУ ДО «ДШИ» НГО.

Фоковой Татьяне Николаевне, родительнице.

Захаровой Юлии Валентиновне, родительнице.

Смирных-Уфимцевой Анастасии – любимой ученице, артистке оркестра государственной филармонии, г. Кисловодск.

С уважением ко всем и большой любовью!

А.С. Лунатова

ЧЕРЕЗ ИГРУ К ТВОРЧЕСТВУ

Содержание

	Лист
1 Пальчиковые игры (развитие координации и внимания).....	5 –
2 Мозговой штурм	18 –
3 Скороговорки	27 –
4 Загадки:	
4.1 Загадки различные	32 –
4.2 Загадки музыкальные	54 –
4.3 Загадки с подвохом	56 –
5 Пословицы и поговорки	61 –
6 Считалки	64 –
7 Рифмы шутят	65 –
8 Игры	
8.1.1 Игры на развитие слухового внимания	72 –
8.1.2 Игры на развитие зрительного внимания	80 –
8.2 Игры на развитие скорости чтения, пополнение словарного запаса и развитие речи	86 –
8.3 Игра на развитие творческого воображения (Друдлы)	100 –
8.4 Ребусы	103 –
8.5 Игры на развитие ассоциативного мышления	106 –
9 Логика и математика	109 –
Список литературы	119 –
Сведения об авторе	120 –
Приложение А Ответы на загадки мозгового штурма.....	121 –
Приложение Б Ответы на загадки с подвохом	128 –
Приложение В Мои предложения на друдлы	132 –
Приложение Г Ответы на загадки по логике и математике.....	133 –
Приложение Д Развивающие игры.....	137 –
Приложение Е Ступеньки творчества.....	162 –

Через игру к творчеству

1 Пальчиковые игры

(развитие координации и внимания)

Пальчиковые игры это весёлое, увлекательное и очень полезное занятие. Э. Кант писал: «Рука – это своего рода внешний мозг».

Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческих способностей, фантазии.

Эти игры подготавливают почву для развития взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизации их работы, а так же координации движений рук и речи.

Методика и смысл данных игр состоит в том, что взаимосвязь мозга и нервных окончаний в руках способствует активизации мозговой деятельности. В правом полушарии у нас возникают образы предметов и явлений, а в левом – словесные выражения. И чем крепче этот «мостик», тем активнее мыслительные процессы, точнее внимание.

Если Вы хотите, чтобы ваш ребёнок хорошо разговаривал, быстро и легко учился, был успешным, ловко выполнял самую тонкую работу, то начинайте развивать его руки: пальцы и кисти, мышцы мелкой моторики. Начинать с простых и несложных движений, которые постепенно можно усложнять.

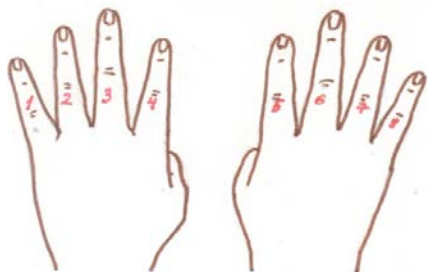
Для того чтобы параллельно развивалась и речь, можно использовать в таких играх небольшие стишки, считалки.

Например: *Пальчики перебираем
И цепочку получаем.
Пальцам нужно помогать,
Хорошо тренировать.
Стали пальчики сильнее
И подвижней, и ловчей.*

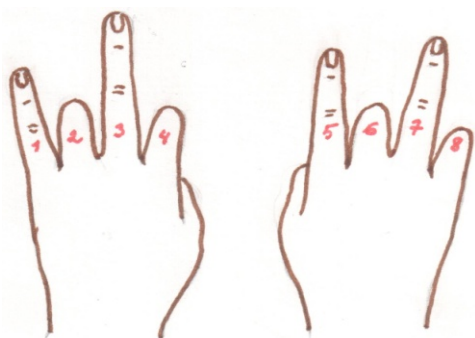
Благодаря пальчиковым играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться.

1.1 «Чёт – нечёт»

Игра развивает чёткую осознанную координацию движений и сначала очень сложна для ребёнка. Для правильного выполнения комплекса движений ребёнку необходима помощь взрослого: следует придерживать те пальцы ребёнка, которые должны быть выпрямленными.



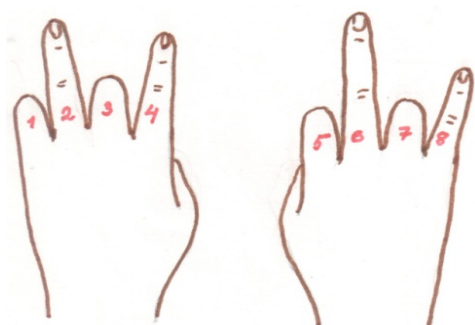
Руки ребёнка подняты, большие пальцы прижаты к ладоням, остальные выпрямлены. Ладони приближены друг к другу.



По команде «Чёт!» ребёнок поочерёдно сгибает все чётные пальцы:

- безымянный и указательный левой руки;
- средний палец и мизинец правой руки.

Остальные пальцы остаются выпрямленными.



По команде «Нечёт!» ребёнок поочерёдно сгибает все нечётные пальцы:

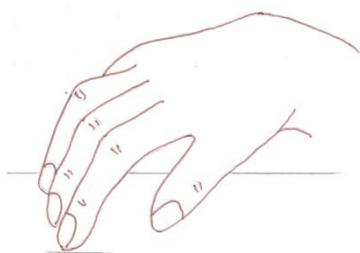
- мизинец и средний палец левой руки;
- указательный и безымянный правой руки.

Остальные пальцы остаются выпрямленными.

1.2 «Развиваем пальчики»

Выполнять эти упражнения одновременно обеими руками или порознь.

«Цыплёнок»



Постукивать по столу подушечкой мизинца и одновременно прочитывать четверостишие.

Бедный маленький цыплёнок
Кушать захотел спросонок.
По столу он клювом бьёт,
Будто бы пшено клюёт.

«Молоток»

Постукивать по столу подушечкой безымянного пальца и одновременно прочитывать четверостишие.

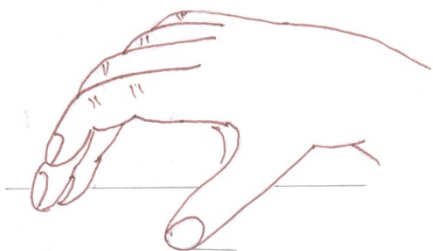
Мы приходим к пальцам в гости.
Пальцы строят новый дом.
Безымянный в стену гвозди
Забивает молотком.

«Капельки»

Постукивать по столу подушечкой среднего пальца и одновременно прочитывать четверостишие.

Вот протёк на кухне кран,
Капли каплют в стакан.
Подскажите, как нам быть,
Что нам в кране заменить?

«Дятел»

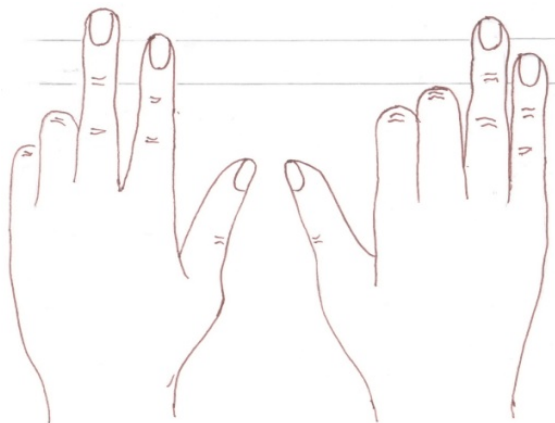


Постукивать по столу подушечкой указательного пальца и одновременно прочитывать четверостишие.

Вдруг в лесу раздался стук,
Это дятел долбить сук.
Он деревья не калечит,
Он деревья клювом лечит.

Выполнять эти упражнения, стоя у стола, опустив локти и упираясь пальчиками в край стола.

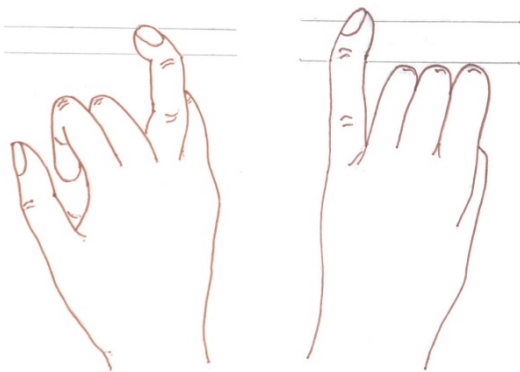
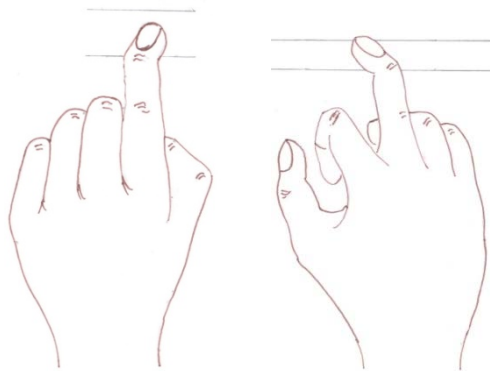
«Кролики»



*Менять одновременно:
– указательный и средний пальцы левой руки, безымянный и мизинец правой руки, а затем наоборот.*

Как-то раз ушастый кролик
Вместе с братцем сел за столик.
Столик был высоковат,
Только ушки и торчат.

«Каждый палец молодец»



Поставить подушечки указательных пальцев на край стола, опустить руки как можно ниже, растягивая пальцы.

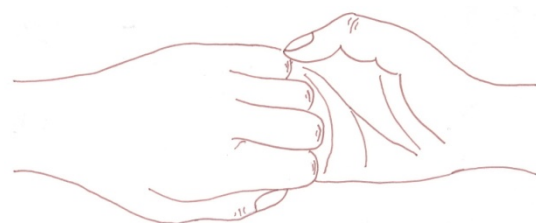
Вот лежат карандаши.
Указательный решил:
«Если мне прямее стать,
Так же буду рисовать».

Средний палец самый длинный,
Разогнул свою он спину,
В полный вытянулся рост –
Будет через речку мост.

Чтобы пальчик стал сильней
И подвижней, и ловчей,
Пальцу нужно помогать –
Хорошо тренировать.

Пальчик мы на стол поставим
И легонько сверху давим.
Пальчик гибким стать не прочь,
Надо пальчику помочь.

Растяжка «**Один за всех и все за одного**»



Сцепить руки «в замок» и тянуть в разные стороны.

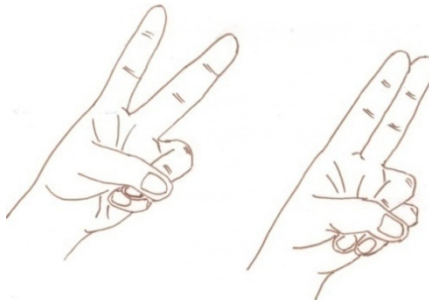
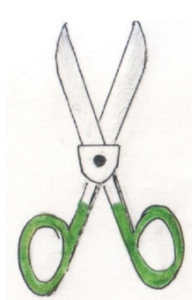
Читать четверостишие, меняя руки местами.

«Я сильней наверняка!», –
Молвит правая рука.
«Почему же? Вот и нет!», –
Спорит левая в ответ.

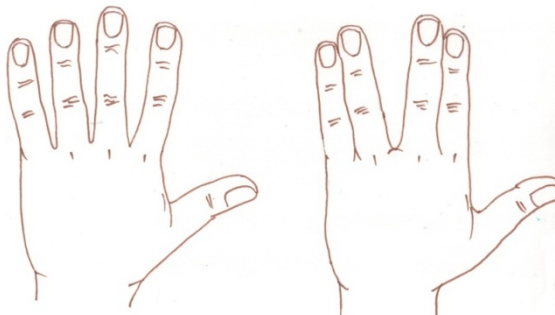
1.3 «Ножницы-плоскогубцы»

Сложить пальчики как показано на рисунке.

На счёт «раз-два-три-четыре» имитировать работу ножниц.



На счёт «раз-два-три-четыре» имитировать работу плоскогубцев.



1.4 «Коза - зайчик»

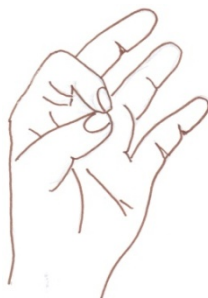
Называя животное, сложить пальчики как показано на рисунке.



1.5 «Разберись с колечками»

Упражнение начинать медленно, постепенно ускоряя темп.

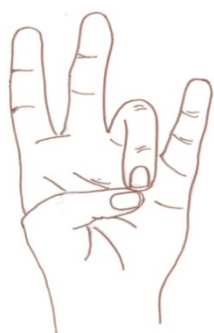
На счёт «Раз» одновременно соединить большой и указательный пальцы левой руки и большой палец, и мизинец правой руки.



На счёт «Два» одновременно соединить большой и средний пальцы левой руки и большой и безымянный пальцы правой руки.



На счёт «Три» одновременно соединить большой и безымянный пальцы левой руки и большой и средний пальцы правой руки.



На счёт «Четыре» одновременно соединить большой палец и мизинец левой руки и большой и указательный пальцы правой руки.



1.6 «Цепочка»

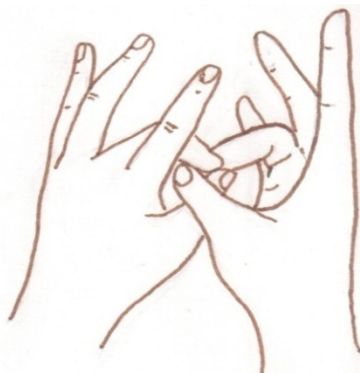
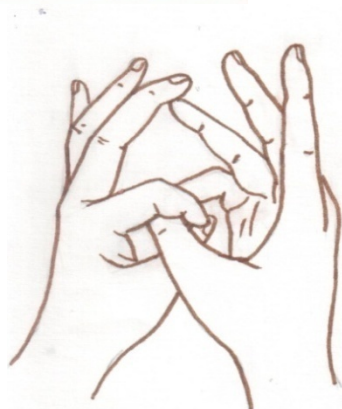
Пальчики перебираем
И цепочку получаем.

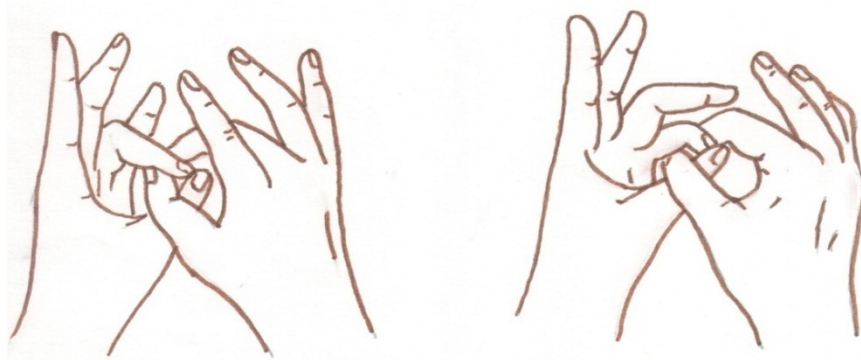


Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускают колечки из пальчиков правой руки:

- большой – указательный;
- большой – средний и т.д.

Это упражнение можно варьировать, меняя положение пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.





1.7 «Кулак – ребро – ладонь»

Менять последовательно три положения:

- сжатая в кулак ладонь;
- ладонь ребром на плоскости стола;
- ладонь на плоскости стола.

Упражнения делать правой рукой, левой рукой, а затем двумя руками вместе.

1.8 «Ухо – нос»

Взяться левой рукой за кончик носа.

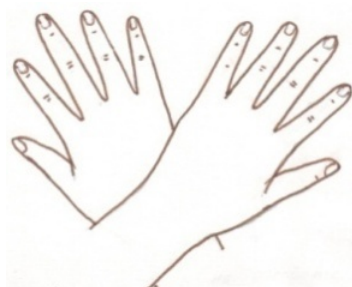
Взаться правой рукой за противоположное ухо.

Опустить одновременно руки и поменять их положение.

1.9 «Гном и гром»



Как-то на рассвете



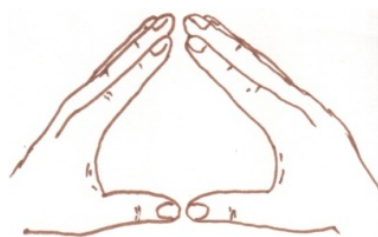
ГНОМ



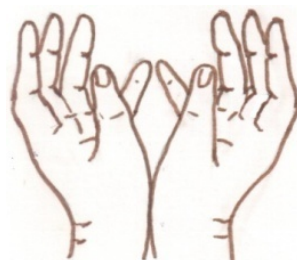
свой решил



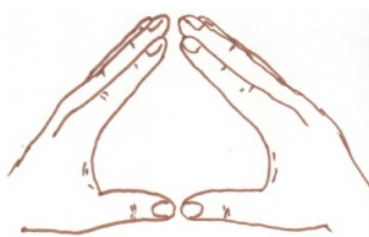
покинуть дом.



И с корзиной



из избы



ГНОМ



помчался



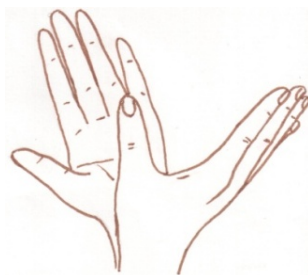
по грибы



Вдруг в лесу



раздался гром.



Гном

(хлопок в ладоши)



укрылся



под грибом.



1.10 «Для зарядки»

Буратино потянулся
Раз – нагнулся, два – нагнулся
Руки в стороны развёл,
Ключик, видно не нашёл.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.
Рано утром на полянке
Так резвятся обезьянки
Правой ножкой топ, топ!
Левой ножкой топ, топ!
Руки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики.
Прыг – скок, прыг – скок,
Стоп, сели.
Травушку покушали,
Тишину послушали.
Выше, выше, высоко
Прыгай на носках легко.

*Потягиваемся
Делаем наклоны вперёд
Разводим руки в стороны*

*Поднимаемся на носочки
Разводим руки в стороны, ладошки вверх*

*Качаем руками
Топаем ногами*

Поднимаем руки вверх

*Двигаем плечами
Прыгаем
Приседаем*

Прижимаем пальчики к губам

Прыгаем

1.11 «Идём в гости»

К Жене гости прибежали.
Все друг другу руки жали.
Здравствуй, Жора!

Здравствуй, Жанна!

Рад, Серёжа!

Рад, Снежана!

Не хотите ль пирожок?
Может, коржик?
Или рожок?
Вот даже вам на дорожку.

Все берите понемножку!

С ручек все стряхнули крошки.
И захлопали в ладошки

*Пальчики «бегут» по столу
Делаем дружеские рукопожатия
Соединяем подушечки больших и
указательных пальчиков в кольцо
Соединяем подушечки больших и средних
пальчиков
Соединяем в приветствии большие и
безымянные пальчики
Соединяем в приветствии большие пальчики и
мизинчики
Соединяем ладошки в виде пирожка
Показываем раскрытые ладошки
Сжимаем кулачки на обеих руках
Ребёнок раскрывает ладошки. Мы стучим по
ним, изображая сыплющееся драже
Ребёнок щиплет свою ладонь, как бы собирая
драже
Энергично трясём кистями рук
Хлопаем в ладоши*

1.12 «Мои – вещи»

Вот это – мой зонтик
Я в дождь хожу с ним.
Пусть дождь барабанит –
Останусь сухим.
А вот моя книжка.

Могу почитать.
Могу вам картиночки
В ней показать.
Вот это – мой мяч,
Очень ловкий, смешной,
Его я бросаю
Над головой.

А вот мой котёнок,
Я глажу его,
Мурлычет он так
Для меня одного.

*Поднимаем правую руку над головой.
Сгибаем её (зонтик)*

*Барабаним пальцами левой руки по пальцам
правой руки (зонтику)*

*Прижимаем ладони друг к другу, локти
согнуты*

Раскрываем ладони «книжечкой»

Руки вытягиваем, ладони открыты

Сжимаем кулачок, вращаем кистью руки

*«Мячик прыгает» над головой, ударяясь о
ладонь другой руки (или о ладонь партнёра
по игре)*

Поочерёдно гладим одну руку другой

1.13 «Белочки»

Раз, два, три, четыре, пять
Пришли белки поиграть.
Одна куда-то подевалась,
Четыре белочки осталось.
А теперь скорей смотри,
Их уже осталось три.
Ну и ну, какая жалость
Только две у нас осталось.
Эта новость так грустна,
Осталась белочка одна.
Пока мы с тобой считали,
Белочки от нас сбежали.

Выставляем пять пальцев

Прячем руку за спину

Выставляем четыре пальца

Прячем руку за спину

Выставляем три пальца

Прячем руку за спину

Выставляем два пальца

Прячем руку за спину

Выставляем один палец

Джеки Спилберг

1.14 «Перчатка»

Весёлая мышка
Перчатку нашла.

Гнездо в ней устроив,
Мышат позвала.

Им корочку хлеба
Дала покусать,

*Раскрываем ладошку, пальцы растопырены
(перчатка), Поворачиваем руки то ладонью,
то тыльной стороной вверх*

Складываем ладошки «ковшом»

*Сгибаем – разгибаем пальцы («зовущий»
жест)*

*Стучим кончиком большого пальца по
кончикам остальных пальцев поочерёдно*

Погладила (отшлёпала) всех

И отправила спать.

Гладим большим пальцем остальные (скользящим движением от мизинца к указательному)

Прижимаем ладони друг к другу, кладём под щеку

1.15 «Щи – талочка»

Чищу овощи для щей,
Сколько нужно овощей?
Три картошки,
Две морковки,
Луку полторы головки,
Да петрушки корешок,
Да капустный кочешок.
Потеснись-ка ты, капуста,
От тебя в кастрюле густо!
Раз!
Два!
Три!
Огонь зажжён.
Кочерыжка,
Выйди вон!

Хлопаем в ладоши

Разводим руки в стороны

Загибаем три пальца на левой руке

Загибаем два пальца на левой руке

Загибаем три пальца на правой руке

Загибаем один палец на правой руке

Загибаем один палец на правой руке

Отодвигаем ладошками капусту в сторону

Выставляем большие пальцы

Выставляем указательные пальцы

Выставляем средние пальцы

Хлопаем в ладоши

Показываем правой рукой в центр

Показываем правой рукой на дверь

1.16 «Дельфин и рыбки»

В море бурном,
В море синем
Быстро плавают дельфины.
Не пугает их волна,
Рядом плещется она.

Кисти рук на уровне лица, ладони вниз, пальцы переплетены. Начинаем волнообразное движение с правого плеча

Волнообразное движение руки, согнутой в локте. Кисть на уровне плеча

Рука согнута в локте на уровне лица. Волнообразные движения кистью

1.17 «Олень и зайчик»

У оленя дом большой,
Он глядит в своё оконце.
Зайчик по лесу бежит,

Скрещиваем над головой руки с растопыренными пальцами (это рога оленя). Изображаем большую крышу (дом)

Рука «козырьком», глядим в разные стороны. Изображаем окошко – ладони перед лицом параллельно друг другу (сначала вертикально, затем горизонтально)

Показываем руками ушки (это зайчик). Затем прижимаем руки к груди и попрыгаем

В дверь е нему стучится:
Стук – стук, дверь открой!

Там в лесу охотник злой.

«Ну, скорее забегай,
Лапку мне давай!»

(он бежит)

Стучим по столу

Раскрываем руки, как будто распахиваем две створки

Делаем кулак, большим пальцем показываем за спину

Маним к себе одной или двумя руками

Протягиваем руку и пожимаем руку ребёнка

1.18 «Дом»

На горе мы видим дом.

Много зелени кругом.

Вот деревья, вот кусты,

Вот душистые цветы.

Окружает всё забор,

За забором чистый двор.

Мы ворота открываем,

К дому быстро подбегаем.

В дверь стучимся:

Тук -тук -тук

Кто-то к нам идёт на звук.

В гости к другу (к бабе,

к папе и т.д.) мы пришли

И гостинцы принесли.

Изображаем руками гору и крышу дома

Рисуем руками круг

Рисуем в воздухе деревья (шар с палкой) и кусты (несколько шаров)

Изображаем раскрывшийся цветок двумя руками

Рисуем круг и показываем «решётку» из пальцев

Ладонью вытираем стол (туда – обратно)

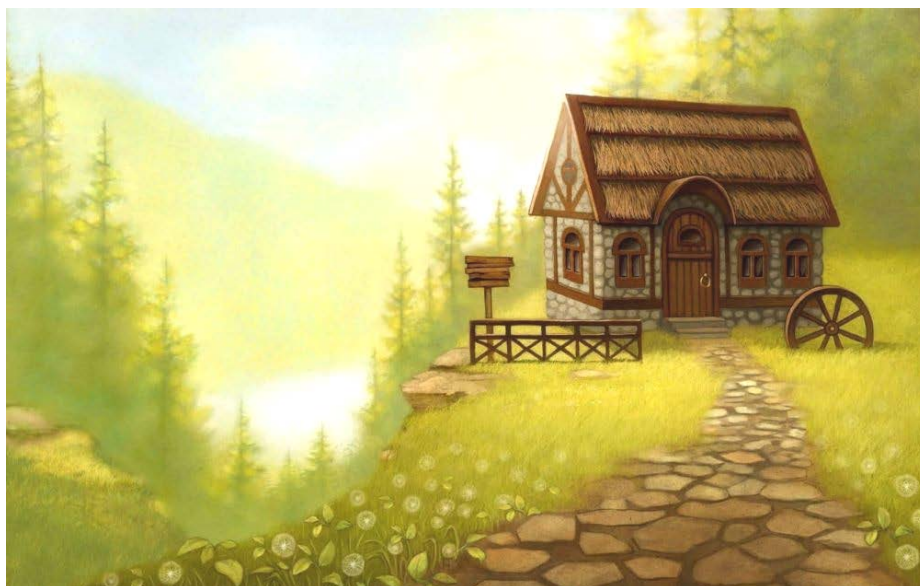
Делаем открытые ворота из ладошек, затем их открываем

«Добегаем» до ребёнка пальчиками

Стучим по столу

Прикладываем руку к уху, как будто кто-то идёт

Протягиваем ребёнку раскрытые ладошки, как будто мы что-то в них несём



2 Мозговой штурм



Зарядка для ума рассчитана на быстроту реакции, на сообразительность, а иногда на нестандартное мышление.

Ответить на один из вариантов вопросов как можно быстрее.



Вариант 1

- 1 Какие дни недели заканчиваются на букву «К»?
- 2 Какой сегодня день недели? А какой был вчера?
- 3 Какой день недели будет через три дня?
- 4 Назови месяцы, которые заканчиваются на букву «Т». Какие они по счету в году?
- 5 Какая буква в русском алфавите стоит после буквы «Ц», а в английском – перед «N»?
- 6 Назови столицу России.
- 7 Родина канарейки?
- 8 Если в доме 40 квартир, то сколько раз повторится в их нумерации цифра три?
- 9 Чем люди наперед ходят?
- 10 Какое насекомое украшает мужчину во фраке?



Вариант 2

- 1 Сколько дней в неделе, из них выходных?
- 2 Сколько пальцев на левой ноге?
- 3 Сколько задних и передних лап у утки?
- 4 Сколько ног у собаки?
- 5 Сколько времен года?
- 6 Сколько месяцев в году, кроме летних?
- 7 Сколько гномов у Белоснежки?
- 8 Сколько глаз и бровей у человека?
- 9 Сколько букв в названии нашей страны?
- 10 Сколько букв в названии птицы белобоки?



Вариант 3

- 1 Сколько углов у квадратного стола? А если один угол отпилить, сколько будет?
- 2 На улице гуляли Петя, Юля, Костя, Миша, Оля. Сколько было мальчиков? Пришел Серёжа. Сколько стало детей?
- 3 Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?
- 4 Каким по счету является «Ъ» в названии последнего месяца?
- 5 Какой сейчас год...? Чему равна сумма двух последних цифр этого года?
- 6 Сколько пальцев на передней руке и задней ноге у человека?
- 7 Сколько было лет десятилетнему мальчику 4 года назад?
- 8 Сколько ножек достаточно стулу, чтобы он был устойчивым?
- 9 Сколько букв в названии самого длиннеего животного?
- 10 Назвать все месяцы, в которых встречается мягкий знак.



Вариант 4

- 1 Сколько нужно взять букв «Г» чтобы получилась куча сена?
- 2 Сколько единиц в дюжине?
- 3 Сколько букв в слове солнце?
- 4 Сколько козлят попытался съесть злой волк?
- 5 Сколько ножек у двух стульев?
- 6 Сколько рогов у трёх коров?
- 7 Сколько линий надо провести, чтобы разделить квадрат на 4 равные части?
- 8 Назвать наименьшее целое двузначное число?
- 9 Какое число будет в следующую субботу?
- 10 Он живет в проводах?



Вариант 5

- 1 Какое число является последним днём года?
- 2 За сколькими зайцами не стоит гнаться?
- 3 Какая по счету буква «Р» во втором месяце весны?
- 4 Сколько в руках барабанщика палочек?
- 5 Как называется школьный стол?
- 6 Как называется ячейка меда у пчёл?
- 7 Как называется приспособление для настройки скрипки?
- 8 Назови антоним к слову «победа».
- 9 Золотое колесо в голубом небе, что это?
- 10 Всех сильнее на свете он. Каждый знает – это...



Вариант 6

- 1 Болотная трава которой легко порезаться?
- 2 Вес товара вместе с упаковкой?
- 3 Площадка для игры в большой теннис?
- 4 Кушанье в виде пасты из мяса?
- 5 Вязкий осадок на дне водоема?
- 6 Вертикальная палочка внутри скрипки?
- 7 Время года, когда просыпается природа?
- 8 Баранка, которую нельзя съесть?
- 9 У огромнейшего дяди хвост и спереди, и сзади.
- 10 Владелец языка без костей?



Вариант 7

- 1 Без нитки она почти ни на что не годится?
- 2 Его под дождем бросила хозяйка?
- 3 Она, то впереди, то сзади тебя?
- 4 Длина без ширины?
- 5 Ранняя пора дня?
- 6 Растение, которое отравляет легкие?
- 7 Пространство над землей, в котором много звезд?
- 8 Место, где Корней Иванович Чуковский не рекомендует гулять детям?
- 9 Что выпускает из себя чайник, когда в нем кипит вода?
- 10 Растянешь – сожмется, сожмешь – разожмется?



Вариант 8

- 1 Часть письменного стола, которую можно выдвинуть?
- 2 Судя по его названию, этот танец родом из Польши?
- 3 Её надел вместо шапки человек рассеянный с улицы Бассейной?
- 4 Первый в лесу весенний цветок?
- 5 Голова и восемь ног, кто это?
- 6 Назови наибольшее целое однозначное число?
- 7 Непременная спутница иголки?
- 8 Что за дерево стоит, ветра нет, а лист дрожит?
- 9 Самая большая ложка?
- 10 Главная песня государства?



Вариант 9

- 1 Неправильная пчела, по мнению Винни-Пуха?
- 2 Подземная железная дорога?
- 3 Главное качество оловянного солдатика из сказки Андерсена?
- 4 Какую соль не кладут в суп?
- 5 Какой ключ не бьёт и не открывает?
- 6 Из какой посуды нельзя ничего съесть?
- 7 Что у русалки вместо ног?
- 8 Сколько раз в году встаёт солнце?
- 9 В названии каких месяцев 4 буквы?
- 10 Почему при царе Петре I не любили шоколад?



Вариант 10

- 1 Сколько в одном часу минут?
- 2 Кто ходит вниз головой?
- 3 Когда сутки короче – зимой или летом?
- 4 От чего плачут даже взрослые?
- 5 Что является сестрой таланта?
- 6 Какие два местоимения мешают автомобилистам на дорогах?
- 7 Какое слово можно написать тремя буквами О?
- 8 Любимая птица плохого певца?
- 9 Единственная птица, способная летать задом наперед?
- 10 Весна красна цветами, а осень?



Вариант 11

- 1 Какое по форме египетское чудо света?
- 2 В каком веке крестили Русь?
- 3 Какие гласные буквы русского алфавита идут одна за другой?
- 4 В названии какого животного входят слова «беляк», «русак»?
- 5 Как зовут самого известного на свете ветеринара?
- 6 Придумай слово из пяти «О»?
- 7 Если в книге 50 страниц, то сколько раз встретится цифра 4?
- 8 Какие часы показывают точное время, только 2 раза в сутки?
- 9 Самое жаростойкое растение?
- 10 Назови столицу Франции?



Вариант 12

- 1 В школе слышен топот ног, то зовёт всех в класс ...
- 2 Последний месяц перед началом учебного года?
- 3 Если б не было его, ни сказал бы ничего?
- 4 Синоним слова «середина»?
- 5 Раскалённая стрела дуб свалила у села...
- 6 Избушка нова, жильца нет. Жилец появится, избушка развалится?
- 7 Что пили на Руси из самовара?
- 8 Как называется мячик с перьями?
- 9 Специальность врача, который лечит зубы?
- 10 Музыкальное произведение для одного исполнителя?



Вариант 13

- 1 Пять братьев – годами равные, а ростом разные?
- 2 Во что превратилась карета Золушки в полночь?
- 3 Один в поле не...
- 4 Ни хвоста, ни головы, а четыре ноги?
- 5 Поля её потрогать можно, а вспахать нельзя?
- 6 Ручное опахало?
- 7 Белокрылые лошадки?
- 8 Движение воздуха в горизонтальном направлении?
- 9 Ящик с кормом для животных и птиц?
- 10 Птицы, которые считает «ротозей»?



Вариант 14

- 1 Маленький друг Карлсона?
- 2 Столица Англии?
- 3 Огнедышащая гора?
- 4 Богатырь из Мурома?
- 5 Опасней всех в реке она! Хитра, прожорлива, сильна.
- 6 Какая буква является первой во всех именах трёх поросят?
- 7 Заплата для больного зуба?
- 8 Петя – он, а Аня – ...?
- 9 Делу – время, а потехе –...?
- 10 Разноцветные ворота на лугу построил кто-то, но пройти в них нелегко, те ворота высоко?



Вариант 15

- 1 Я прихожу с подарками, зеленая нарядная, на Новый год я главная?
- 2 Большой, пустынный, двугорбый...?
- 3 Чижик – это птичка, а пыжик – ...?
- 4 Столица Китая?
- 5 Создатели славянской азбуки?
- 6 Первый пассажир искусственного спутника Земли?
- 7 Композитор, написавший музыку к балету «Щелкунчик»?
- 8 Мышкин голос?
- 9 Орех пальмы?
- 10 Назови цифры, похожие на буквы?



Вариант 16

- 1 Какая порода собаки переводится с английского языка просто как «собака»?
- 2 Какое отчество было у Буратино?
- 3 Первый советский космонавт, полетевший в космос на космическом корабле «Восток»?
- 4 Семь ребят на лесенке заиграли песенки?
- 5 Воздушная оболочка нашей планеты?
- 6 Что телеге ни к чему?
- 7 Почему в мороз утки охотно лезут в воду?
- 8 Кто написал «Сказку о рыбаке и рыбке»?
- 9 Второй месяц осени?
- 10 Антоним к слову финиш?



Вариант 17

- 1 Муж мамы?
- 2 Хотя оно принадлежит только тебе, но чаще употребляется другими?
- 3 Сторона горизонта противоположная востоку?
- 4 Щипковый музыкальный инструмент обычно с 44 струнами?
- 5 Столица Татарстана?
- 6 Обозначение темпа играть скоро?
- 7 Проём в стене, без которого шторы были бы не нужны?
- 8 «Двигатель» в ступе?
- 9 Сезон, когда считают цыплят?
- 10 Пимы, чуни – это ...?



Вариант 18

- 1 Чем младенец глаголет истину?
- 2 Столица Белоруссии?
- 3 Кто из литературных героев мог бы так сказать: - «Пейте воду только из хорошо проверенных источников»?
- 4 Что можно увидеть с закрытыми глазами?
- 5 Может ли дождь идти два дня подряд?
- 6 Горели 7 свечей, 2 потушили, сколько свечей осталось?
- 7 Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится?
- 8 Двоюродный брат?
- 9 Что на свете быстрее всего?
- 10 Какие дни недели заканчиваются на букву «А»?



«Немного чувства юмора и внимания»

Вариант 19

- 1 Линия жизни на лице?
- 2 Время на ремешке?
- 3 Старость дня?
- 4 Сначала цветочки, а что потом?
- 5 Этот музыкальный инструмент назван в честь певца-сказителя.
- 6 Свежезамороженный дождь?
- 7 Эта Европейская столица славится своими вальсами и пирожными.
- 8 Гараж для самолета?
- 9 Врач, предпочитающий оперативное вмешательство?
- 10 Ловкость рук – и никакого обмана?



Вариант 20

- 1 Куда уходит душа от страха?
- 2 Как называются жители, третьей от солнца планеты?
- 3 Какого цвета *АЛКЁВС*?
- 4 Как называют летние коньки?
- 5 Большая круглая площадка в цирке?
- 6 Суп из свежей рыбы?
- 7 Напольный светильник?
- 8 Музыкальное вступление к опере или балету?
- 9 Этот цветок все время страдает от чужой любви?
- 10 В нём рождается истина?



Вариант 21

- 1 Его выжимают не только из фруктов?
- 2 Её выловил Емеля из проруби?
- 3 Корнеплод, который нужно тянуть всем семейством?
- 4 Еда, которую маслом не испортишь?
- 5 Музыкальная буква?
- 6 Русский праздник блинов, и проводов зимы?
- 7 Кто мяукает, а не кот?
- 8 По небу летели три утки, два гуся, и пять куриц. Сколько птиц летело по небу?
- 9 Что общего между барыней и рабыней, помимо того, что обе они женщины?
- 10 Сидела баба на печи, на калёном кирпиче, не могла стерпеть, начала пыхтеть?



Вариант 22

- 1 Может ли страус назвать себя птицей?
- 2 На птичьем дворе, петух снёс три яйца, а потом еще два. Сколько яиц снёс петух?
- 3 До каких пор можно в лес идти?
- 4 Где находится край света?
- 5 Где пятница предшествует четвергу?
- 6 Какие корни не нужны растению?
- 7 Какую мышку кошка не ловит?
- 8 В какую бочку не нальёшь воды?
- 9 Что находится внутри *гармоники*?
- 10 Как зовут кота, живущего в Простоквашино?



Вариант 23

- 1 Сумчатый попрыгун?
- 2 Перерыв между действиями в театре?
- 3 Место, где живут в неволе птицы?
- 4 Это единственная гласная, с которой не начинается ни одно слово в русском языке?
- 5 С неба – звездой, на ладошке – водой.
- 6 Одна нота пропела другой: «Меня повысили и присвоили знак». Какой?
- 7 Очень приятный запах.
- 8 Имя из тридцати «Я»
- 9 Что за проворная зверушка, живёт в дупле – избушке?
- 10 Столица Армении?



Вариант 24

- 1 Он и волк, и Дед Мороз, посмешит ребят до слез. В прошлый раз был педагогом, послезавтра – машинист. Должен знать он очень много, потому что он ...
- 2 Столица Казахстана?
- 3 Что у зайца позади, а у цапли впереди?
- 4 В чём медведь тащил Машу и пирожки?
- 5 Назови числа от 1 до 10 на русском, английском и итальянском языках?
- 6 Музыкальный голос колокола?
- 7 Во время этого процесса человек «глух и нем»
- 8 Что с пола за хвост не поднимаешь?
- 9 Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить на него на ходу нельзя. Что это такое?
- 10 Он бывает и от дождя, и от солнца?



Вариант 25

- 1 Какими нотами можно измерять расстояние?
- 2 Возможно ли это? Рядом стоят два барана – один головой к северу, а другой – к югу. Могут ли они увидеть друг друга, не поворачивая головы?
- 3 В начале и в конце его холод, а тепло посередине?
- 4 Назови учебное заведение, состоящее из главной песни страны и части света?
- 5 Куда нужно срочно звонить если на человеке шапка горит?
- 6 Как называется пчелиная стая?
- 7 Сушеный виноград?
- 8 Музыкальный коллектив из трех музыкантов?
- 9 Какое числительное приказывает?
- 10 Всем, кто придет, всем кто уйдет руку подаёт?



Вариант 26

- 1 Что без крыльев летит?
- 2 Две ноты завершило **НО?** Игра зовётся ...
- 3 Назови знак который понижает ноту на полутон?
- 4 В каком слове половина буквы?
- 5 Назови самое большое двузначное число?
- 6 Можно ли в решете принести воду?
- 7 В каком случае четверо детей и две собаки, забравшиеся под зонтик, не намокнут?
- 8 Как называется второй месяц зимы? А первый – лета?
- 9 После воскресенья прошли четыре дня. Какой сегодня день?
- 10 Как называется самый короткий день в году?

** Ответы на загадки мозгового штурма смотреть в приложении А.*

3 Скороговорки



Скороговорки это не только весёлая забава, но развитие памяти, ритма и речи. Скороговорки представляют собой определённое сочетание звуков, затрудняющих быстрое проговаривание слов.

Скороговорки можно проговаривать с разной скоростью: медленно, в среднем темпе и быстро. Следите, чтобы ребёнок произносил звуки быстро и чётко.

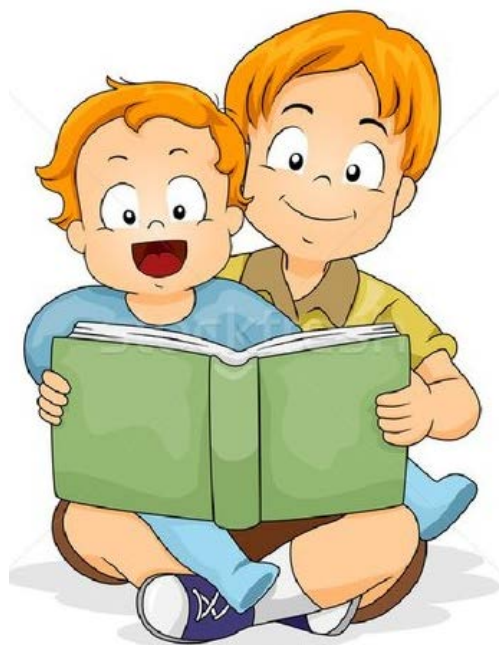
- 1 Всех скороговорок не переговоришь, не перевыговоришь.
- 2 Бык тупогуб, у быка губа тупа.
- 3 Верзила Вавила весело ворочал вилами.
- 4 Водовоз вёз воду из водопровода.
- 5 По двору-подворью в добром здоровье.
- 6 Дед Додон в дуду дудел.
Димку дед дудой задел.
- 7 Галка села на забор,
Грач завёл с ней разговор.
Голубь, гусь и галка –
Вот и вся считалка.
- 8 В Луку Клим луком кинул.
- 9 На мели мы налива ловили.
- 10 Вылит колокол, да не по колоколовски.
- 11 В голубятне голуби, а на дубе жёлуди.
- 12 Мы ели, ели линьков у ели,
Линьков у ели еле доели.
- 13 У перепела и перепёлки пять перепелят.
- 14 Пётр в печке пёк печенье, да перепёк всю выпечку.
- 15 Говорили про Прокоповича. Про какого про Прокоповича?
Про Прокоповича, про Прокоповича, про Прокоповича про твоего.
- 16 Протокол протоколом запротоколировали.
- 17 Рапортовал, да не дорапортовал.
А стал дорапортовывать, да зарапортовался.

- 18 Два дровосека, два дроворуба на дворе дрова топорами рубят.
- 19 В аквариуме у Харитона 4 рака, да 3 тритона.
- 20 Привёз Пров Егору во двор дров гору.
- 21 Фараонов фаворит на сапфир сменял нефрит.
- 22 Молодой человек приятной наружности –33 версты в окружности.
- 23 Кирюша – Кирилл огород долго мерил, мерил, мерил, перестал,
лёг под деревом– устал.
- 24 На лугу под горкой лежал сырок с красивой красной коркой.
Сорок сорок в короткий срок съели сырок.
- 25 Забыл Панкрат дома домкрат. А Панкрату без домкрата
не поднять на тракте трактор.
- 26 На горе у речки уродилась гречка.
- 27 В семеро саней по семеро в сани уселись сами.
- 28 Сидел воробей на сосне.
Заснул и свалился во сне.
Если б он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.
- 29 Семь суток сорока старалась, спешила,
Себе сапоги сыромятные шила.
- 30 У Маши на кармашке маки и ромашки.
- 31 Мамаша давала Ромаше сыворотку из-под простокваши.
- 32 Выдра в ведро от выдры нырнула.
Выдра в ведре в воде утонула.
- 33 В недрах тундры выдры в гетрах
Тырят в вёдра ядра кедров.
Выдрав с выдры в тундре гетры,
Вытру выдрой ядра кедров,
Вытру гетрой выдре морду.
Ядра в вёдра, выдру в тундру.
- 34 У нас на дворе подворье,
Погода размокропогодилась.
- 35 На опушке в избушке
Живут старушки-болтушки.
У каждой старушки лукошко,
В каждом лукошке кошка.
Кошки в лукошках
Шьют старушкам сапожки.
- 36 У пеньков пять опят нашли пять ребят.

- 37 Жили, были 3 китайца – Як, Як-Цидрак,
Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони.
И ещё 3 китайки – Цыпа, Цыпа-Дрипа,
Цыпа-Дрипа-Лампопони.
Поженились Як на Цыпе,
Як-Цидрак на Цыпе-Дипе,
Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони
на Цыпе-Дрипе-Лампопони.
Вот у них родились дети:
У Яка с Цыпой – Шах,
У Яка-Цидрака
С Цыпой-Дрыпой – Шах-Шарах,
У Як-Цидрак-Цидрон-Цидрони
С Цыпой-Дрипой-Лампопони –
Шах-Шарах-Шарони.
- 38 Нет абрикоса, кокоса, редиса,
Палтуса, уксуса, кваса и риса.
Компаса нет, баркаса и троса,
Термоса, пресса, индуса-матроса.
Баса нет, вкуса, веса и спроса,
Нет интереса – нет и вопроса.
- 39 По дороге топал Топаль.
Топаль топал в Севастополь.
Ну, а рядом топал Сева
Топаль справа, Сева слева.
- 40 Мила мыла Мишку мылом,
Мила мыло уронила,
Уронила Мила мыло,
Мила Мишку не домыла.
- 41 Кота Потап по лапе хлопал
И от Потапа кот утопал.
- 42 Баркас приехал в порт Мандрас.
Матрос принёс на борт матрас.
В порту Мандрас матрас матроса
Порвали в драке альбатросы.
- 43 Какой волшебник превратил
Дошкольницу Марину
В красивую и вкусную
Садовую малину?
Всё это Миша натворил –
Он просто «Р» не говорил.

- 44 Карл у Клары украл кораллы,
А Клара у Карла украла кларнет.
Если бы Карл не крал у Клары кораллы,
То Клара не крала у Карла кларнет.
- 45 Кто хочет разговаривать,
Тот должен выговаривать
Всё правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
Мы будем разговаривать
И будем выговаривать
Так правильно и внятно,
Чтоб было всем понятно.
- 46 Мышка сушек насушила,
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Мышки зубики сломали.
- 47 Повтори-ка, кто быстрее:
Редька, репка, лук-порей.
Повтори быстрее немножко:
Редька, помидор, картошка.
Кто повторил, тот молодец:
Морковка, брюква, огурец.
- 48 Кваква удивляет нас: Гладкая такая!
Кваква пьёт не морс, не квас,
А одно какао. Вот, ведь, кваква какова!
Каково какао!
- 49 Утром присев на зелёном пригорке
Учат сороки скороговорки:
Картошка, картонка, карета, картуз,
Карниз, карамель, карандаш, карапуз.
- 50 Певец сцапал леденец.
- 51 Были галчата в гостях у волчат,
Были волчата в гостях у галчат.
Нынче волчата галдят, как галчата
И, как волчата, галчата молчат.
- 52 Был мел бел,
Бык мел съел.
Мел бык съел.
Стал бык бел.
- 53 Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов.
В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

- 54 Топали, да топали
До тополя до топали,
До тополя до топали
Да, ноги-то оттопали.
- 55 Вставай, Архип, петух охрип.
- 56 И говорит попугай попугаю:
Я тебя попугай попугаю.
- 56 Сшила Саша Сашке шапку.
Сашка шапкой шишку сшиб.
- 57 Носит Сеня в сени сено.
Спать на сене будет Сеня.
- 58 Кровельщик Кирилл криво крышу крыл.
Перекрыть крышу попросил Гришу.
- 59 Воришка – воробышка весь овёс у вас унёс.
- 60 Сидит Прокоп, кипит кипяток.
Ушёл Прокоп, кипит кипяток.
Как при Прокопе кипел кипяток,
Так и без Прокопа кипит кипяток.
- 61 Перепёлка перепелят прятала от ребят.
Прятала, прятала в переполохе, не успела перепрятать.
- 62 В поле Поля-Полюшка
Полет поле – полюшко.
Сорняков не будет в поле,
Если полет поле Поля.
- 63 Пакет под попкорн.
- 64 Мы ели-ели ершей у ели.
Их еле-еле у ели доели.
- 65 Граф Тото играет в лото,
А графиня Тото знает про то.
Если бы граф Тото знал про то,
Что графиня Тото знает про то,
Что граф Тото играет в лото,
То граф Тото никогда бы в жизни
Не играл в лото.

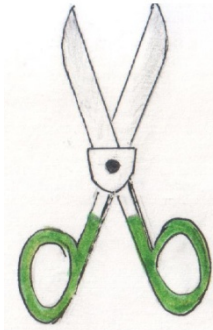


4 Загадки

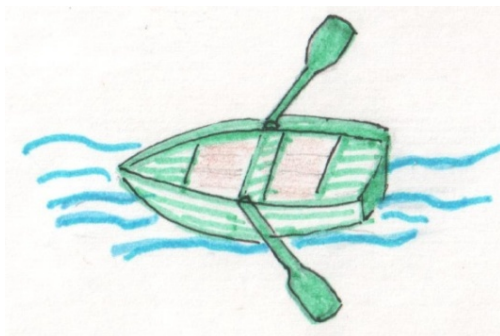
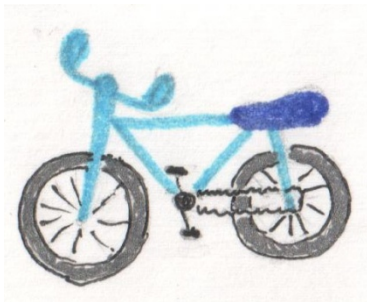
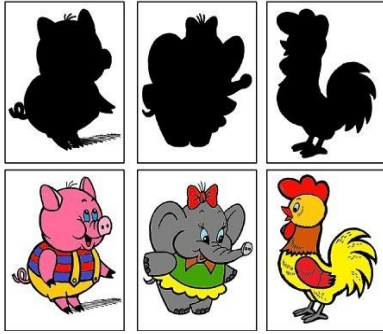
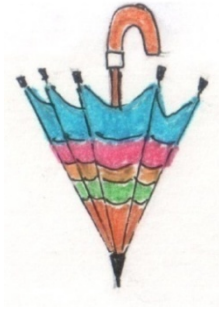
4.1 Загадки различные

Загадка по определению фольклориста В. И. Чичерова это иносказательное описание какого-либо предмета или явления, данное в форме вопроса. Загадки можно использовать на прогулке, в играх, труде. Они заставляют ребёнка думать, развивают наблюдательность, рассуждение.

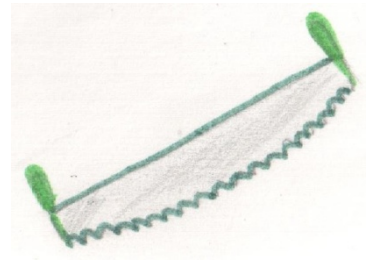
- 1 Будто в цирке, круг за кругом,
Мчатся кони друг за другом,
А на них детишки мчатся,
Очень трудно удержаться.
Только страх свой дети прячут
И смеются, а не плачут.
(**ьлесураК**)
- 2 Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем – не найдём.
(**асоР**)
- 3 Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,
И бормочет, и поёт, убаюкивает?
(**ьджоД**)
- 4 Неизвестно, где живёт.
Налетит – деревья гнёт.
Засвистит – по речке дрожь.
Озорник, а не уймёшь.
(**ретеВ**)
- 5 У кого глаза на рогах, а дом на спине?
(**актилУ**)
- 6 К вечеру умирает, а утром оживает.
(**ьнеД**)
- 7 Инструмент бывалый – не большой, не малый.
У него полно забот, он и режет, и стрижёт.
(**ыцинжоН**)
- 8 На ноге стоит одной,
Крутит, вертит головой.
Нам показывает страны,
Реки, горы, океаны.
(**суболГ**)
- 9 Между двух светил в середине один.
(**соН**)
- 10 И петь не поёт, и летать не летает.
За что же тогда её птицей считают?
(**суартС**)
- 11 Не конь, а бежит. Не лес, а шумит.
(**акеР**)



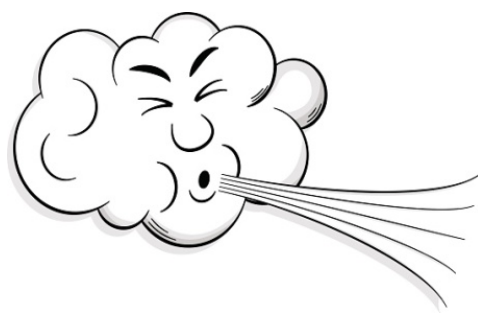
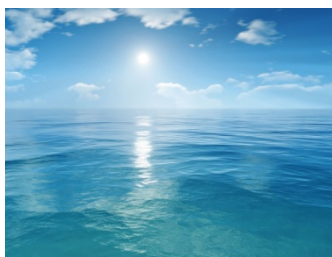
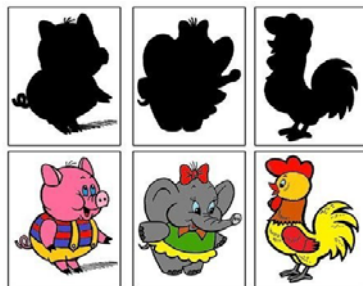
- 12 Я вовсю топчусь на месте –
Он лежит со мною вместе.
(деписолеВ)
- 13 Она туда, куда и ты,
Не пить, ни есть не просит,
Но так боится темноты,
Что тут тебя и бросит.
(ьнеТ)
- 14 Двое видят, двое слышат,
Говорит один за всех.
А ещё один то дышит,
То чихает, как на грех.
(сон и тор ,ишу ,азалГ)
- 15 Рыжая, как осень.
Скачет между сосен.
Собирает шишки.
Ждут в дупле детишки.
(аклеБ)
- 16 Что выше леса, краше света, без огня горит?
(ецнлоС)
- 17 Станут два братца в речке купаться,
Вынырнут вместе, вместе нырнут,
Лодке на месте стоять не дадут.
(алсёВ)
- 18 Если дождь припустится –
Сразу он распустится,
Если дождик перестанет –
Он сожмётся и завянет.
(китноЗ)
- 19 Две курносые подружки,
Не отстали друг от дружки,
Обе по снегу бегут,
Обе песенки поют,
Обе ленты на снегу
Оставляют на бегу.
(ижыЛ)
- 20 На овчарку он похож,
Что ни зуб, то острый нож,
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть.
(клоВ)
- 21 Отгадай, что за вещица:
Острый клювик – а не птица,
Этим клювиком она
Сеет, сеет семена
Не на поле, не на грядке –
На листьях твоей тетрадки.
(акчуР)



- 22 Днём спит на ней подушка,
А по ночам – Андрюшка.
(ьтаворК)
- 23 Древесину ест едок,
Сто зубов в один рядок.
(алиП)
- 24 Кто, как только жарко станет,
Шубы на плечи натянет,
А нагрет холод злой –
Скинет с плеч её долой.
(сеЛ)
- 25 Новая посудина, а вся в дырках?
(отиС)
- 26 Меня в лесу оставили,
Весь век торчать заставили,
В ушанке заячьей зимой,
А летом с бритой головой.
(ьнеП)
- 27 Модница крылатая,
Платье полосатое,
Ростом хоть и кроха,
Укусит – будет плохо.
(асО)
- 28 Что (Кто) в году 4 раза переодевается?
(идюл ,ялмеЗ)
- 29 Он никогда и никого не обижал на свете,
Чего же плачут от него и взрослые, и дети?
(куЛ)
- 30 Кто говорит молча?
(агинК)
- 31 Из дерева вырезана,
Гладко вытесана,
Поёт – заливается,
Как называется?
(ьлеривС)
- 32 Он и чёрный, он и белый,
А бывает подгорелый.
(белХ)
- 33 Стоит птица-рыболов,
В клюве весь его улов.
Клюв отвислый, как карман,
Это птица –
(накилеП)
- 34 Без крыльев летят,
Без ног спешат,
Без паруса плывут.
(акалбО)



- 35 И в тайге, в океане
Он отыщет путь любой,
Умещается в кармане
И ведёт нас за собой.
(сапмоК)
- 36 Синий глазок глянет разок,
Да и спрячется за колосок.
(кёлисаВ)
- 37 Видно глазами, да не взять руками.
(ьнеТ)
- 38 В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает,
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
(адоВ)
- 39 Ты кричал – оно молчало,
Ты молчал – оно кричало.
(охЭ)
- 40 Шагаешь – впереди лежит,
Оглянешься – домой бежит.
(агороД)
- 41 Чёрная макушка, жёлтая опушка.
(хунлосдоП)
- 42 Сестра сильнее брата.
(янго йеньлис адоВ)
- 43 Не конь, а бежит,
Не лес, шумит.
(акеР)
- 44 Кругом вода, а с питьём беда.
(ероМ)
- 45 Не море, не земля,
Корабли не плавают,
А ходить нельзя.
(отолоБ)
- 46 Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то,
Но пройти в них нелегко,
Те ворота высоко.
(агудаР)
- 47 Без рук, без ног
По свету рыщет, поёт да свищет.
(ретеВ)
- 48 Один льёт, другой пьёт, третий растёт.
(аварт ,ялмез ,ьджоД)
- 49 Седой дедушка у ворот всем глаза заволок.
(намуТ)



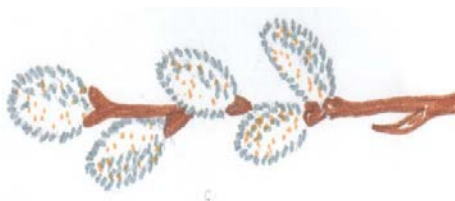
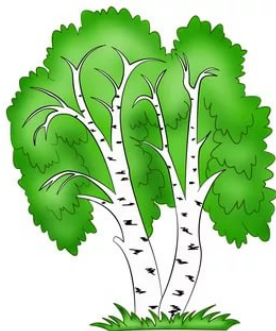
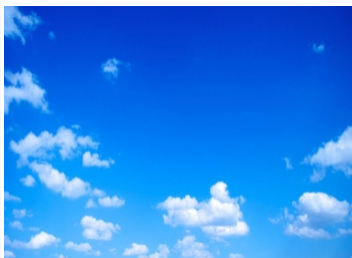
- 50 Всё ломаю, всё срываю,
Ничему пощады нет.
(ьрхиВ)
- 51 В дверь, в окно стучать не будет,
А взойдёт и всех разбудит.
(ецнлоС)
- 52 Рассыпалось к ночи зерно,
Глянули утром – нет ничего.
(ыдзёвЗ)
- 53 Кто в дни болезней всех полезней
И лечит нас от всех болезней?
(роткоД)
- 54 Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз – и помним вас.
(фарготоФ)
- 55 Сели птицы на страницы,
Знают быль и небылицы.
(ывкуБ)
- 56 На пяти проводах
Отдыхает стая птах.
(ытоН)
- 57 Долгорукий старичок
В уголке сплёл гамачок.
Приглашает: «Мошки!
Отдохните, крошки!».
(куаП)
- 58 Без ног и без крыльев оно,
Быстро летит, не догонишь его.
(ямерВ)
- 59 Поверну волшебный круг,
И меня услышит друг.
(нофелеТ)
- 60 Хоть сама – и снег, и лёд,
А уходит – слёзы льёт.
(амиЗ)
- 61 Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор...
(тилобйА)
- 62 Имя её от слова «зола»,
Она красива и очень мила.
(акшулоЗ)
- 63 Грамоты не знаю,
А весь век пишу.
(шаднарак или акчуР)



- 64 Ежегодно приходят к нам в гости:
Один седой, другой молодой,
Третий скачет, а четвёртый плачет.
(адог анемерВ)
- 65 Одной ручкой всех встречает,
Другой ручкой провожает.
(ьревД)
- 66 Стоит чудесная скамья,
На ней уселись ты да я.
Скамья ведёт обоих нас
Из года в год, из класса в класс.
(атраП)
- 67 Как надела сто рубаш, захрустела на зубах
(атсунаК)
- 68 Золотая голова велика и тяжела,
Только шея тонка.
(авкыТ)
- 69 Неказиста, шишковата,
А придёт на стол она,
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!».
(акшотраК)
- 70 Вверху зелено, внизу красно
В землю чёрную вросло.
(алкёвС)
- 71 Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.
(куЛ)
- 72 Лежу, забившись в уголок,
Пока сидишь ты с книгою.
Когда же кончится урок,
И я с тобой попрыгаю.
Я разноцветен и упруг,
Хоть не живой, а всё же друг.
(чяМ)
- 73 Как на нашей грядке выросли загадки –
Сочные, да крупные, вот такие круглые.
Летом зеленеют, к осени краснеют.
(ыродимоП)
- 74 Золотист он и усат,
В ста карманах сто ребят.
(солоК)
- 75 Лежат на грядке зелёные телятки.
(ыцругО)
- 76 К нам приехали с бахчи полосатые мячи.
(ызубрА)



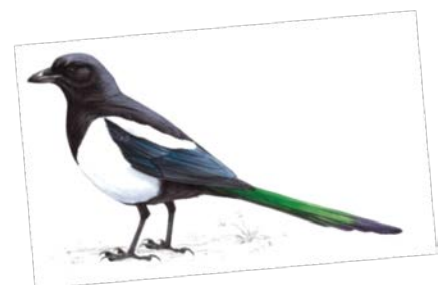
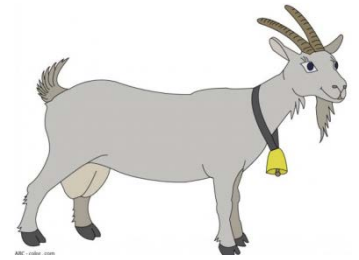
- 77 Это что за потолок?
То он низок, то высок,
То он сер, то беловат,
То чуть-чуть голубоват.
А порой такой красивый –
Кружевной и синий-синий.
(обеН)
- 78 В поле серёжки на тоненьких ножках.
(сёвО)
- 79 На зелёном шнурочке висят белые звоночки.
(ишыднаЛ)
- 80 На сучках висят шары,
Посинели от жары.
(ывилС)
- 81 С огнём бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?
(еынражоП)
- 82 Низок, да колюч,
Сладок, да не пахуч.
Ягоды сорвёшь – всю руку обдерёшь.
(кинвожырК)
- 83 Эх, звоночки, синий цвет,
С языком, а звона нет.
(икичьлоколоК)
- 84 Что в пшенице родится,
А есть не годится?
(икьлисаВ)
- 85 Пока дети – каждый в берете.
Повзрослели – шляпы надели.
(ыбирГ)
- 86 Растут в лугах сестрички –
Золотой глазок, белые реснички.
(икшамоР)
- 87 Белые овечки бегают по свечке.
(абреВ)
- 88 Разбежались по опушке
В белых платяницах подружки.
(ызёреБ)
- 89 Поле белое, овцы чёрные.
(ывкуб ,агамуБ)
- 90 Белое поле, чёрное семя,
Кто его сеет, тот и умнеет.
(омьсиП)



А Б В Г Д Е Ё Ж
З И Й К Л М Н
О П Р С Т У Ф Х
Ц Ч Ш Щ Ъ Ы
Э Ю Я



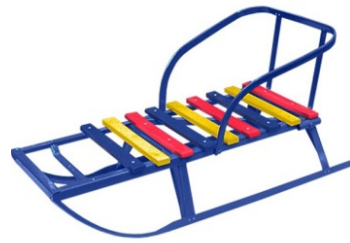
- 91 Море есть – плавать нельзя,
Дороги есть – ехать нельзя,
Земля есть – пахать нельзя.
Что это?
(атрак яаксечифаргоеГ)
- 92 По чёрной земле заяц пробежал.
(аксод и леМ)
- 93 Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше.
(нослраК)
- 94 Чёрен – да не ворон
Рогат – да не бык,
Шесть ног – да без копыт.
(куЖ)
- 95 Что не сеяно родится?
(аварГ)
- 96 В золотой клубочек спрятался дубочек.
(ьдулёЖ)
- 97 Никто её не пугает, а вся дрожит.
(анисО)
- 98 У кого рога длиннее хвоста?
(азоК)
- 99 Ходит – бродит по коврам,
Водит носом по углам.
Где прошёл – там пыли нет,
Пыль и сор – его обед.
(соселыП)
- 100 Красные лапки.
Щиплет за пятки без оглядки.
(ьсуГ)
- 101 Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.
(летяД)
- 102 Вещунья белобока, а зовут её?
(акороС)
- 103 Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(суботваА)
- 104 Днём спит, ночью летает,
Мышей добывает.
(авоС)
- 105 Иголки лежали, лежали,
Да под ёлку убежали.
(кижЁ)



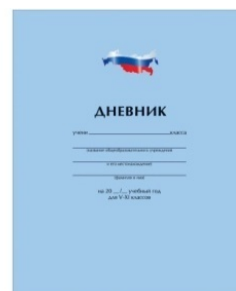
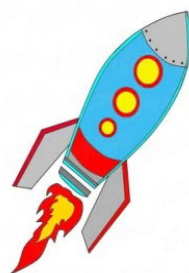
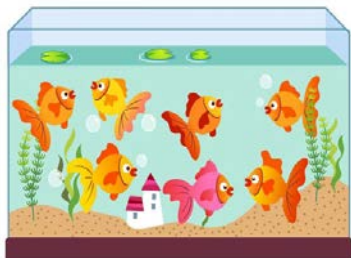
- 106 Кто так заливисто поёт о том, что солнышко встаёт?
(хутеП)
- 107 Я – весёленький зверёк.
Прыг с ёлки на дубок.
(аклеБ)
- 108 Хвост пушистый, мех золотистый.
В лесу живёт, в деревне кур крадёт.
(асиЛ)
- 109 На гору бегом, с горы кувырком.
(цяаЗ)
- 110 Зимой спит, летом улья ворошит.
(ьдевдеМ)
- 111 Кто осенью холодной ходит хмурый и голодный?
(клоВ)
- 112 Кто на своей голове лес носит?
(ьнелО)
- 113 Самая пёстрая,
Ест зелёное, дат белое.
(авороК)
- 114 Кто ни в жару, ни в стужу не снимает шубу?
(нараб ,ацвО)
- 115 Гладишь – ласкается, дразнишь – кусается.
(акабоС)
- 116 Глазищи, усищи, хвостище,
А моется всех чище.
(акшоК)
- 117 Чёрный, проворный.
Кричит «Крак» – червякам враг.
(чарГ)
- 118 Хвостом виляет,
Зубаста, а не лает.
(акуЩ)
- 119 На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно.
(моС)
- 120 Самого невидно, а песню слышно.
(рамоК)
- 121 У отца был мальчик странный:
Необычный, деревянный.
Всюду нос совал он длинный.
Кто же это?
(онитаруБ)



- 122 В лесу у пня суетня, беготня.
Народ рабочий весь день хлопочет.
(**ньваруМ**)
- 123 Что всегда идёт, а с места не сойдёт?
(**ысаЧ**)
- 124 На лугу живёт скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(**кичензуК**)
- 125 Над цветком порхает, пляшет.
Веером узорным машет.
(**акчобаБ**)
- 126 Из горячего колодца через нос водица льётся.
(**киныйЧ**)
- 127 Построили хлевец на пятеро овец.
(**икчивакуР**)
- 128 Сижу верхом, не ведаю на ком.
(**акпаШ**)
- 129 Упадёт – поскачет,
Ударишь – не плачет.
(**чяМ**)
- 130 Держусь я только на ходу,
А если встану – упаду.
(**деписолеВ**)
- 131 Всё лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры – помчались с горы.
(**икнаС**)
- 132 От дома начинается, у дома и кончается.
(**агороД**)
- 133 Чик-чирик! К зёрнышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это?
(**йебороВ**)
- 134 Опоясал каменный ремень
Сотни городов и деревень.
(**ессоШ**)
- 135 Три глаза, три приказа,
Красный самый опасный.
(**рофотевС**)
- 136 В поле лестница лежит,
Дом по лестнице бежит.
(**дзеоП**)
- 137 Загорчу, зажурчу,
В небеса улечу.
(**тёлотреВ**)



- 138 Чудо- птица, алый хвост
Полетела к стае звёзд.
(атекаР)
- 139 Бел, да не сахар.
Ног нет, а идёт.
(генС)
- 140 Прозрачен, как стекло,
А не вставишь в окно.
(дёл)
- 141 А серебром всю траву и листья уберёт.
(йенИ)
- 142 Не огонь, а жжётся.
(зороМ)
- 143 Кто без брёвен через реки мосты строит?
(зороМ)
- 144 В школьной сумке я лежу,
Как ты учишься, скажу.
(кинвенД)
- 145 С виду клин,
А развернёшь – блин.
(китноЗ)
- 146 Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья
(ьнесО)
- 147 Синенький звонок висит,
Но никогда он не звонит.
(кичьлоколоК)
- 148 Я вырос на грядке, характер мой гадкий,
Куда не приду, всех до слёз доведу.
(куЛ)
- 149 Ты со мною не знаком.
Я живу на дне морском..
Голова и восемь ног,
Вот и весь я
(гонимьсО)
- 150 Стекланный домик на столе
С прозрачною водой.
С камнями и песком на дне,
И с рыбкой золотой.
(муиравкА)



4.2 Загадки музыкальные

- 1 Треугольная доска,
А на ней три волоска
(акйалалаБ)
- 2 Есть бубенчики на нём,
По нему мы громко бьём.
С ним сейчас играть мы будем,
Дайте в руки громкий
(небуБ)
- 3 В руки ты её возмёшь,
То растянешь, то сожмёшь!
Звонкая, нарядная
Русская двухрядная.
Заиграет, только тронь.
Как зовут её?
(ьномраГ)
- 4 От гармонии он родился,
С пианино подружился.
Он и на баян похож.
Как его ты назовёшь?
(ноедроккА)



- 5 Деревянные ладошки,
А звучат как будто ложки.
Ну-ка, дайте мне ответы,
Как зовутся?
(ытеьнатсаК)
- 6 Морщинистый Тит
Всю деревню веселит.
(ьномраГ)
- 7 Сам пустой, голос густой.
Дробь отбивает, шагать помогает.
(набараБ)
- 8 В лесу вырезана, гладко вытесана,
Поёт - заливается, как называется?
(акпиркС)
- 9 На листочке, на страничке -
То ли точки, то ли птички,
Все сидят на лесенке
И щебечут песенки.
(ытоН)



4.3 Загадки с подвохом

Загадки с подвохом выделяются в особую категорию. Они бывают разные: простые и сложные, математические и экономические, и просто жизненные.

Эти загадки расширяют кругозор детей, они улучшают настроение, заставляют мыслить нестандартно, развивают сообразительность и внимательность.

Загадки с подвохом вызывают у детей большой интерес, радость, восторг, поднимают настроение. Их можно использовать в развлекательных целях.

- 1 На каком языке говорят молча?
- 2 Один французский писатель очень не любил Эйфелеву башню, но постоянно там обедал. Как он это объяснял?
- 3 В каком городе спрятались мужское имя и сторона света?
- 4 По чему ходят часто, а ездят редко?
- 5 Идёт то в гору, то с горы, а остаётся на месте?
- 6 В каком слове 5 «Е» и никаких других гласных?
- 7 Где встречается такое, что конь через коня перепрыгивает?
- 8 Какой стол не имеет ног?
- 9 Ничего не пишите. Возьмите:
 $1000 + 40 + 1000 + 30 + 1000 + 20 + 1000 + 10$. Что получилось?
- 10 Как человеку не спать 8 дней?
- 11 По какому животному ходят люди и проезжают машины?
- 12 В каком слове «Нет» употребляется 100 раз?
- 13 Какой слон без носа? Или У какого слона нет хобота?
- 14 Стоит богатый дом и бедный. Они горят. Какой дом будет тушить полиция?
- 15 По какому пути ещё никто не ходил и не ездил?
- 16 Сколько лет в году?
- 17 Какой пробкой нельзя заткнуть бутылку?
- 18 В каком слове «спрятался» напиток и природное явление?
- 19 Без чего ничего никогда не бывает?
- 20 Какая мышца в человеке самая сильная?
- 21 Завязать можно, а развязать нельзя?
- 22 Перед каким простым смертным даже генерал снимает шапку?
- 23 Как 2 литра молока поместить в литровую бутылку?
- 24 Они бывают металлические и жидкие. О чём речь?
- 25 Как написать «Уточка» в 2-х клетках?
- 26 У кого за носом пятка?
- 27 Почему кепку носят?

- 28 Тыходишь в тёмную комнату. В комнате есть газовая плита, керосиновая лампа и свечка. У тебя есть в коробке одна спичка. Что ты зажжёшь в первую очередь?
- 29 Кто утром ходит на 4 - х ногах, днём на 2-х, а вечером на 3-х?
- 30 Шёл сильный дождь. По дороге ехал автобус. Все люди в автобусе спали. Только водитель не спал. Как звали водителя?
- 31 Друг другу навстречу идут 2 человека одного возраста.
Кто из них первым поздоровается?
- 32 Карлик живёт на 38-ом этаже. Каждое утро, садясь в лифт, доезжает до первого этажа и идёт на работу. Вечером, садясь в лифт, доезжает до 24-го этажа, а дальше идёт пешком. Почему он так делает?
- 33 Что поднимает вас вверх и опускает вниз, при этом ты постоянно стоишь на одном месте?
- 34 Скажи, что можно удержать, не касаясь его руками?
- 35 Человек попал под дождь. Домой он пришёл весь мокрый, но ни один волос на его голове не промок?
- 36 Какое слово всегда звучит неверно?
- 37 2 рога, но не бык, 6 ног без копыт. Когда летит, воет, сядет – землю роет.
- 38 Электropоезд идёт по ветру. Куда идёт дым?
- 39 Почему белые медведи не едят пингвинов?
- 40 Когда небо ниже от земли?
- 41 Что не может войти даже в самую большую кастрюлю?
- 42 Какие зубы у человека появляются последними?
- 43 Почему кукушка не вьёт гнёзд?
- 44 Что такое глобус с точки зрения охотника?
- 45 Что нужно делать, когда видишь зелёного человечка?
- 46 Возможно ли такое: позади меня лошадка, впереди меня самолёт, а сам я на корабле?
- 47 Оно в комнате, а комната в нём Что это?
- 48 Домашнее животное, на «Т» начинается?
- 49 Сколько горошин может войти в один стакан?
- 50 На столе лежат линейка, карандаш, циркуль и резинка.
На листе нужно начертить окружность. С чего начать?
- 51 Из гнезда вылетели 3 ласточки. Какова вероятность того, что через 15 секунд они будут находиться в одной плоскости?
- 52 На какой вопрос нельзя ответить Да»?
- 53 Один оборот вокруг земли спутник делает за 1 час 40 минут, а другой за 100 минут. Как это может быть?
- 54 Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном месте?
- 55 Что все люди на Земле делают одновременно?
- 56 Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить?
- 57 С какой скоростью должна бежать собака, чтобы не слышать звона сковородки, привязанной к её хвосту?
- 58 Кто был первым гайшником на Руси?

- 59 Кто получит бесплатный сыр в мышеловке?
- 60 На ветке сидели три птички. Две решили полетать.
Сколько осталось сидеть на ветке птичек?
- 61 Чем лошадь отличается от кнопки (иголки)?
- 62 Что становится больше, если это поставить вверх ногами?
- 63 Сырым не едят, варёным выбрасывают. Что это?
- 64 Знаменитый фокусник говорит, что может поставить бутылку
в центре комнаты и вползти в неё. Как это возможно?
- 65 По какой дороге полгода ездят, полгода ходят?
- 66 Почему мы покупаем продукты?
- 67 Летел пух час, летел два, летел сутки. Откуда летел пух?
- 68 В автобусе ехали 20 человек.
На 1-ой остановке вышли 2 и вошли 3.
На следующей 1 вышел и 4 вошли.
На следующей 5 вышли и 2 вошли.
На следующей 2 вышли и 1 вошёл.
На следующей 9 вышли и никто не вошёл.
На следующей ещё 2 вышли.
Вопрос: сколько было остановок?
- 69 Как вы думаете какой рукой лучше всего размешивать кофе со сливками и сахаром?
- 70 Кто ответ нам дать готов: с головой, но без мозгов?
- 71 Думал, что это выход, а оказалось то вход?
- 72 Как число 188 разделить пополам, чтобы получить единицу?
- 73 Что продолжает работать после того, как его выключают?
- 74 Как называется бумеранг, который не вернулся?
- 75 Почему птицы летят на юг?
- 76 На какой вопрос, задаваемый вами людям в течение дня, вы каждый
раз будете получать разный ответ?
- 77 Мыши стали покупать сыр в магазине. Почему?
- 78 Почему жвачка «Орбит» лучше всего подходит для бухгалтеров?
- 79 Послушный раб и в то же время сам хозяин?
- 80 Ближе всех на свете и в то же время не достигим?
- 81 Я положил карандаш в комнате так, чтобы его никто не смог
перешагнуть или перепрыгнуть. Как я это сделал?
- 82 Что я смогу сделать, чего ты никогда в жизни повторить не сможешь?
- 83 Что разбивается, но никогда не падает? Что падает, но никогда не разбивается?
- 84 Какую маленькую лошадку нужно поставить между двум
я местоимениями, чтобы получилось название страны?
- 85 Летела стая СОВСЕМ небольшая Сколько птиц и каких?
- 86 Какая птица носит название каши? Фрукта?
- 87 На небе одна, на земле её нет. У бабушки – две, а у дедушки – нет.
- 88 Зачем язык во рту?

- 89 Сколько земли содержит яма диаметром 3 метра и глубиной 3 метра?
- 90 Не лает, не кусается, а так же называется?
- 91 Сколько букв в «алфавите»?
- 92 Как называется человек, у которого не все пальцы на одной руке?
- 93 Как много кубиков можно положить в пустую коробку?
- 94 Что своим детям всегда даёт отец, но никогда не даёт мать?
- 95 Карась, плотва, сельдь, лосось, треска, окунь, форель, кефаль.
Какая рыба здесь лишняя?
- 96 Продавец в зоомагазине сказал: «Ручаюсь, что этот попугай будет повторять любое услышанное слово». Обрадованный покупатель купил эту птицу, но вскоре обнаружил, что птица ничего не говорит.
Однако продавец говорил правду. Как такое могло быть?
- 97 У кого шляпа без головы и нога без сапога?
- 98 За что обычно учеников выгоняют из класса?
- 99 Что за обедом нужнее всего?
- 100 Что нельзя съесть на завтрак?
- 101 Что делает сторож, когда у него на шапке сидит воробей?
- 102 На столе лежат 4 морковки и 4 апельсина. Две морковки ты съел.
Сколько фруктов осталось на столе?
- 103 Как сорвать ветку, что бы ни вспугнуть птицу?
- 104 Когда человек бывает в комнате без головы?
- 105 Какой узел нельзя развязать?
- 106 Серёжки для простаков?
- 107 Каким гребнем нельзя расчёсывать волосы?
- 108 Как написать слово «мышеловка» пятью буквами?
- 109 Когда человек может мчаться со скоростью гоночного автомобиля?
- 110 Какой конь не ест овса?
- 111 Какой возраст у ребёнка самый хороший?
- 112 Что такое 90-60-90?
- 113 Сколько минут нужно варить крутое яйцо?
- 114 Воробей может съесть горсточку зерна, а лошадь не может. Почему?
- 115 Как поймать тигра в клетку?
- 116 Когда же ребёнок станет конём?
- 117 Что легко поднять, но трудно метнуть?
- 118 Что не поднимешь с земли?
- 119 Что может быть общего между ёжиком и молоком?
- 120 Назови слово, имеющее в начале три буквы «Г», и в конце три буквы «Я»?
- 121 Оно перед нами всегда, но увидеть его мы не можем?
- 122 Больше часа, меньше минуты?

- 123 Когда руки бывают местоимениями?
- 124 Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? Дочь моей матери, а мне не сестра. Кто это?
- 125 Петушок – 8, собака – 3, кошка – 3, ослик 2, рыба – 0. Что это?
- 126 В каком месяце болтливая девочка говорит меньше всего?
- 127 Когда коня покупают, какой он бывает?
- 128 В каких лесах нет дичи?
- 129 Без чего не могут обойтись математики, барабанщики и даже охотники?
- 130 Когда автомобиль движется всё время со скоростью поезда?
- 131 Какой цветок имеет мужской и женский род?
- 132 Какая птица, потеряв одну букву, становится самой большой рекой в Европе?
- 133 Назови имя первой женщины в мире, освоившей летательный аппарат?
- 134 Что зимой в комнате мёрзнет, а на улице нет?
- 135 Какая опера состоит из трёх союзов?
- 136 Собака была привязана к 10-метровой верёвке, а прошла 300 м. Как ей это удалось?
- 137 Что может быть больше слона, но и одновременно невесомым?
- 138 На какой вопрос нельзя ответить «Нет»?
- 139 Почему корова ложится?
- 140 Как написать «Сухая трава» четырьмя буквами?
- 141 Сколько раз можно вычесть 6 из 30?
- 142 Что чистое, когда оно чёрное и грязное, когда белое?
- 143 Что исчезает, как только назовёшь её?
- 144 Человек делает так, чтобы он включился. Но как только он включается, человек его сразу отключает?
- 145 Какой человек может удерживать слона?
- 146 У отца Мери есть 5 дочерей: Чача, Чачи, Чаче, Чочо. Как зовут пятую дочь?
- 147 Люди покупают меня для еды, но никогда не едят. Что это?
- 148 Что можно взять в левую руку, но нельзя в правую?
- 149 Что не может увеличить лупа в треугольнике?
- 150 В каком числе цифр столько, сколько букв в его названии?
- 151 С какой птицы нужно ощипать перья, чтобы получились сразу утро, день, вечер и ночь?
- 152 Человек полностью здоров, но выносят его из больницы на руках?
- 153 Собака залезла на дерево на 4-х ногах, а слезла на 3-х. Как это произошло?
- 154 Летит-летит, бежит-бежит, идёт-идёт?
- 155 Какой нос не чувствует запахи?
- 156 У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок.
Сколько у бабушки внуков?
- 157 Подруга снеговика?

Ответы на загадки с подвохом смотреть в приложении Б

5 Пословицы и поговорки

В настоящее время засилье иностранных слов в нашей речи вытесняет из родной культуры русское значение и выражение пословиц и поговорок.

Пословицы и поговорки являются формулой самой жизни, её отражения. В них в краткой форме заключена народная мудрость многих поколений. В пословицах и поговорках заключён завершённый смысл изречений, разум и речь нашего народа.

Знание их помогает нам в жизни в разных ситуациях. Правильное и уместное их использование придаёт речи неповторимое своеобразие и особую выразительность, помогает разным поколениям в общении друг с другом.

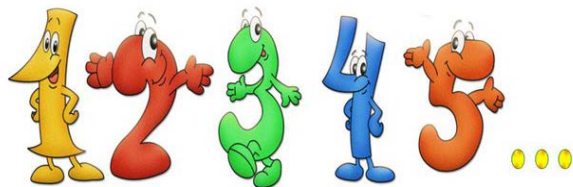
- 1 Дорогу осилит идущий.
- 2 Делано наспех – сделано на смех.
- 3 Поспешишь – людей насмешишь.
- 4 Была бы охота, а научиться можно.
- 5 Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- 6 Играть играй, да дело знай.
- 7 Есть терпение – будет и умение.
- 8 Что посеешь, то и пожнёшь.
- 9 Тот ничего не сделал, кто ничего не начал.
- 10 От умного научишься, от глупого разучишься.
- 11 Счастья тот добывает, кто умением ума набирает.
- 12 Мало уметь читать, надо уметь думать.
- 13 Словами туда и сюда, а делами никуда.
- 14 Не спеши языком, а спеши делом.
- 15 Чем вначале тяжелей труды, тем милей плоды.
- 16 Где песня льётся, там легче живётся.
- 17 Живи своим умом, а чужого спрашивай.
- 18 Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.
- 19 В одно ухо влетает, в другое вылетает.
- 20 Раста большой, да не будь лапшой.
- 21 Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят.
- 22 Красна птица пением, а человек умением.
- 23 Умел взять – умей и отдать.
- 24 Лентяй и сидя устаёт.
- 25 Лежебоке и солнце не в пору восходит.
- 26 Кто раньше встаёт, тот грибки соберёт, а сонливый, да ленивый идёт за крапивой.
- 27 Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- 28 Весна красна цветами, а осень плодами.
- 29 Авось, да, небось – такая подмога, хоть брось.
- 30 Бедность учит, а богатство портит.

- 31 Беды мучат, да уму учат.
- 32 Без наук, как без рук.
- 33 Бережёного Бог бережёт.
- 34 Ворчанием наскучишь, примером научишь.
- 35 Грамоте учиться, всегда пригодиться.
- 36 Гордым быть – глупым слыть.
- 37 Если в победу не веришь, врага не одолеешь.
- 38 Завидующие глаза сытости не знают.
- 39 Какову жизнь проживёшь, такову и славу наживёшь.
- 40 Лад и согласие – первое счастье.
- 41 Добра себе желаешь и другим добро делай.
- 42 Добрым – путь Бог правит.
- 43 Не устоять худа против добра.
- 44 Худо до добра не доведёт.
- 45 Торопись на доброе дело, а худое само приспееет.
- 46 Молодость работает, старость ум даёт.
- 47 Молодость плечами покрепче, старость – головою.
- 48 Молодой на битву, старый на думу крепок.
- 49 Не смейся над старым и сам будешь стар.
- 50 Молодость ушла – не простилась, старость пришла – не поздоровалась.
- 51 Ум не в бороде, а в голове.
- 52 Всё по-новому, да по-новому, а когда же будет по-доброму?
- 53 Не так живи, как хочется, а так как Бог велит.
- 54 Делай то, что должен желать, и будет то что должно быть, и то, что Бог даст.
- 55 Как не живи, только Бога не гневи.
- 56 Отвяжись худая жизнь, привяжись хорошая.
- 57 Жизнь дана на добрые дела.
- 58 Жить – Богу служить.
- 59 Бог тому подаёт, кто рано встаёт.
- 60 Терпение и труд всё перетрут.
- 61 Не начавши – думай, а начавши – делай.
- 62 Без дела жить – только небо коптить.
- 63 Делу – время, а потехе – час.
- 64 Кто перекрестясь работает, тому Бог в помощь.
- 65 Не трясى яблоко, покуда зелено. Созреет – само упадёт.
- 66 Ты от дела на шаг, а оно от тебя на десять
- 67 Ничего не портит тот, кто ничего не делает.
- 68 С молитвой в устах, с работой в руках.
- 69 На Бога надейся, а сам не плошай.
- 70 Беды мучат, да уму учат.
- 71 Бежал от дыма и упал в огонь.
- 72 Без дела жить, только небо коптить.

- 73 Без меня, меня женили.
- 74 Без спотычки и конь не пробежит.
- 75 Без сучка, без задоринки.
- 76 Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- 77 Без троицы и дом не строится.
- 78 Без углов дом не строится, без пословицы речь не молвится.
- 79 Дурная голова ногам покоя не даёт.
- 80 Береги одежду снову, а честь смолоду.
- 81 Беречь, как зеницу ока.
- 82 Благими намерениями вымощена дорога в ад.
- 83 Бог живёт в честном сердце.
- 84 А Васька слушает, да ест.
- 85 Хлопочи не о прибыли, а о добром имени.
- 86 Appetit приходит во время еды.
- 87 Почитай отца да Бога, будет тебе повсюду дорога.
- 88 Не оставляй отца и матери на старости и Бог тебя не оставит.
- 89 Кто родителей почитает, тот во веки не погибает.
- 90 Кто детям потакает, тот потом слезу проливает.
- 91 Материна молитва со дна моря вынимает.
- 92 Пчёлки без матки – пропащие детки.
- 93 Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.
- 94 Родительское слово мимо не молвится.
- 95 Родительское благословление на воде не тонет, в огне не горит.
- 96 Отцовским умом деткам жить, а не отцовскими деньгами.
- 97 Отца с матерью Господь прибирает, а к детям приставника приставляет.
- 98 Живы родители – почитай, померли – поминай.
- 99 Доброе братство милее богатства.
- 100 На что и клад, если в семье лад.
- 101 Не купи себе дом, а купи соседа.
- 102 Своих друзей наживай, а отцовских не теряй.
- 103 Старый друг лучше нового.
- 105 Будь друг, да не вдруг.
- 106 Друг познаётся в несчастье.
- 107 Любовь не знает мести, а дружба – лести.
- 108 Друг дороже денег.
- 109 Кто друг прямой, тот брат родной.
- 110 Не тот друг, кто потакает, а кто помогает.
- 111 Пьёшь у друга воду слаще мёду.
- 112 С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.
- 113 Хорошо тому, кто добро делает. Ещё лучше тому, кто добро помнит.
- 114 В мире жить, с миром быть.
- 115 Ум хорошо, два лучше, а три хоть дело брось.

6 Считалки

Считалки используются для определения того, кто начнёт игру.



- 1 Акаты, бакаты, чукаты, мэ
Абуль, фабуль, дума-нэ.
Ики, тики, грамاتي-тики
Клёнус.
- 2 Косой, косой не ходи босой
А ходи обутий, лапочки закутай.
Если будешь ты обут, волки зайца не найдут.
Не найдёт тебя медведь. Выходи – тебе гореть!
- 3 Шёл баран по крутым горам,
Вырвал травку, положил на лавку.
Кто травку возьмёт, тот вон пойдёт!
- 4 Раз, два, три, четыре – меня грамоте учили.
Пять, шесть, семь – покосился пенё.
Он, Додон, выйдет вон.
- 5 Раз, два, три, четыре – жили мыши на квартире
Чай пили, чашки били – по три денежки платили.
Кто не хочет платить, тому и водить.
- 6 Шла коза по мостику и виляла хвостиком.
Зацепилась за перила, прямо в речку угодила.
Кто не верит? Это – он, выходи из круга вон!
- 7 Пчёлы в поле полетели, зажужжали, загудели.
Сели пчёлы на цветы. Мы играем – водишь ты.
- 8 Катилась торба с высокой горы.
В этой торбе есть хлеб, соль, вода, пшеница.
С кем ты хочешь поделиться?
Говори поскорей, не задерживай добрых и честных людей.
Называй любого, самого тебе дорогого.
- 9 Шла кукушка мимо леса – за каким-то интересом.
Инти-, инти-, интерес, выходи на букву «С».
- 10 Раз, два, три, четыре, пять – будем в прятки мы играть.
Раз, два, три, четыре, пять – Кто же будет нас искать?
- 11 Шёл баран по крутым горам
Вырвал травку, положил под лавку.
Кто её возьмёт, тот вон пойдёт!
- 12 Раз, два, три, четыре – заяц уши оттопырил.
Вот он серый волк, волк, он зубами щёлк, щёлк.
Разбегаемся в кусты: заяка, я и ты, и ты.
Ну, а ты постой, волчище, спрячемся, тогда поищешь.
- 13 Девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один.
В прятки мы играть хотим.
Надо только нам узнать, кто из нас пойдёт искать?
Раз, два, три, четыре, пять (*назвать имя*) – вот кто будет нас искать.

7 Рифмы шутят

- 1 Пьёт из миски молоко,
Ночью бродит далеко.
Мышку съест и жмурится
Ласковая... **курица**

(Кошка)

- 2 Он красив и голосист,
Хвост, как радуга цветист.
Обожает утром петь,
На забор вскочив... **медведь**

(Петух)

- 3 У него большие уши,
Сам себя облил, как в душе,
Поднял хобот, затрубил
Толстоногий ... **крокодил**

(Слон)

- 4 Чтоб лягушкой поживиться,
Встала в речку эта птица.
На одной ноге весь день
Простоит в воде... **тюлень**

(Цапля)

- 5 Мама с сумкой скок да скок,
В сумке маленький сынок.
Вот так странная семья!
С сумкой прыгает... **свинья**

(Кенгуру)

- 6 Она бела, легка собою,
Она летает над волною,
Рыбёшку схватит – снова ввысь
Взмывает с громким криком... **рысь**

(Чайка)

- 7 Шагает голову задрав,
Двугорбый молодой... жираф

(Верблюд)

- 8 Круглой формы голова,
Той же формы буква... **А**

(Буква О)

- 9 Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно... **5**

(Не 5, а 4)

- 10 Ты на птичку посмотри,
Ног у птички ровно... **3**
(*He 3, а 2*)
- 11 Говорил учитель Юре,
Что 2 больше, чем **4**
(*He 4, а 1*)
- 12 С каждым днём всё лето ближе
Скоро встанем все на... **лыжи**
(*На ролики*)
- 13 У Иринки и Оксанки
Трёхколёсные есть... **санки**
(*Велосипеды*)
- 14 На прививки и уколы
Мамы деток водят в... **школы**
(*В поликлинику*)
- 15 Короли все на портретах
Нарисованы в... **беретах**
(*В коронах*)
- 16 Наберём цветов охапку
И сплетём сейчас мы... **шапку**
(*Венок*)
- 17 На базар идут старушки
Покупать себе... **игрушки**
(*Продукты*)
- 18 С пальмы вниз, на пальму снова
Ловко прыгает... **корова**
(*Обезьяна*)
- 19 Быстрее всех от *страха*
Несётся... **черепаха**
(*Заяц*)
- 20 По горной круче проходил
Обросший шерстью... **крокодил**
(*Баран*)
- 21 У него постель под елью,
Занесённая метелью.
Спит в берлоге без забот
Косолапый... **бегемот**
(*Медведь*)

- 22 На лугу цветут ромашки,
Колокольчики и... **чаики**
(*Каики-клевер*)
- 23 Под луною песни петь
Сел на дереве... **медведь**
(*Соловей*)
- 24 Пищу хоботом берёт
Толстокожий... **бегемот**
(*Слон*)
- 25 На сосне, как в барабан,
Застучал в лесу... **кабан**
(*Дятел*)
- 26 Над лесом солнца свет потух,
Крадётся царь зверей... **петух**
(*Лев*)
- 27 Дочерей и сыновей
Учит хрюкать... **соловей**
(*Свинья*)
- 28 Кто взлетит с цветка вот-вот?
Разноцветный... **бегемот**
(*Бабочка*)
- 29 На заборе по утру
Кукарекал... **кенгуру**
(*Петух*)
- 30 Говорит нам папа басом:
«Я люблю конфеты с ... **мясом**»
(*С орехами или джемом*)
- 31 Попросила мама Юлю
Ей налить чайку в... **кастрюлю**
(*В чашку*)
- 32 Просит бабушка Аркашу
Из редиски скушать... **кашу**
(*Салат*)
- 33 На дворе трещит мороз,
Шапку ты одень на... **нос**
(*На голову*)

- 34 Над лесной полянкой ночью
Долго слышался кошмар:
Ухал, ахал, выл по-волчьи
И пугал зверей... **комар**
(Филин)
- 35 Вся хрипит, чихает Лада
Съела много... **шоколада**
(Мороженого)
- 36 И капризна, и упряма
В детский сад не хочет... **мама**
(Дочка)
- 37 Куклам платица, штанишки
Любят шить всегда... **мальчишки**
(Девочки)
- 38 К первоклашкам входит в класс
Лишь бесстрашный... **водолаз**
(Учитель)
- 39 На уроках будешь спать,
За ответ получишь... **пять**
(Два)
- 40 Кто любит по ветвям носиться?
Конечно рыжая... **лисица**
(Белка)
- 41 Кто в малине знает толк?
Косолапый, бурый... **волк**
(Медведь)
- 42 Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косолапый... **слон**
(Медведь)
- 43 Хвост веером, на голове корона.
Нет птицы краше, чем... **ворона**
(Павлин)
- 44 В теплой лужице своей громко квакал... соловей или муравей
(Лягушка)
- 45 В чаще, голову задрал,
Воет с голоду... **жираф**
(Волк)

- 46 Подобрать себе я смог
Пару варежек для... **ног**
(Для рук)
- 47 По сосне, как в барабан,
Застучал в лесу... **кабан** или **баран**
(Дятел)
- 48 Все преграды одолев,
Бьёт копытом верный... **лев**
(Конь)
- 49 Простой вопрос для малышей:
Кого боится кот?... **мышей**
(Собаки)

«Шутка на минутку»

Отгадать, кто это может сделать – мальчики или девочки?

- Весной из одуванчиков
Плетут веночки только... **мальчики**
(Девочки)
- Болты, шурупы, шестерёнки
Найдёшь в кармане у... **девчонки**
(У мальчика)
- Коньки на льду чертили стрелочки,
В хоккей весь день играли... **девочки**
(Мальчики)
- Болтали час без передышки
В красивых юбочках... **мальчишки**
(Девочки)
- При всех помериться силёнкой
Конечно, любят лишь... **девчонки**
(Мальчики)
- Боятся темноты трусишки
Все, как один, одни... **мальчишки**
(Девочки)
- Пекут ватрушки, оближешь пальчики
Всегда, конечно, только... **мальчики**
(Девочки)
- Журналы модные и книжки
Листают весело... **мальчишки**
(Девочки)

- Нарубить дрова и веточки
Для костра умеют... **девочки**

(*Мальчики*)

«Отгадай профессии людей»

(Автор И.Д. Агеева)

- Чёрный весь, как будто грач
С нашей крыши лезет... **врач**
(*Трубочист*)
- Булки нам и калачи
Каждый день пекут... **врачи**
(*Пекари*)
- Варит кашу и бульон
Добрый толстый... **почтальон**
(*Повар*)

- Арий, опер сочинитель
Называется... **спаситель**
(*Композитор*)
- Посадил, уж, сотни роз
В городском саду... **завхоз**
(*Садовник*)
- Дрессирует львов, собак
Храбрый, смелый... **акробат**
(*Укротитель*)
- Кто паст коров, овец?
Ну, конечно же, ... **певец**
(*Пастух*)

- Ходят по клеточкам конь и ладья
Ход свой победный готовит... **судья**
(*Шахматист*)
- Складки, карманы и ровненький кант
Платье красивое сшил... **музыкант**
(*Портной*)

«Ответы без промедления»

«Да» или «Нет»

(Автор И.Д. Агеева)

- Весь год на севере просто жара? (*Нет*)
- После лета бывает зима? (*Нет*)
- В темноте включаем свет? (*Да*)

- Из льда пекут рулет? (Нет)
- Пушкин – это же поэт? (Да)
- Перед вторником среда? (Нет)
- На дне морском есть города? (Нет)
- Повар из дыни нам сделала омлет? (Нет)
- Лошадь бывает и без хвоста? (Нет)
- Оркестр – коллективная игра? (Да)
- Весной зелёная трава? (Да)
- Ручка пишет в тетради сама? (Нет)

«Что это, кто это?»

Зелёный, хрустящий, малосольный...

Серый, стрелянный, чирикающий...

Вкусный, алый, сочный...

Холодный, белый, пушистый...

В клеточку, тонкая, школьная...

Жёлтые, красные, осенние...

Точные, ручные, тикающие...

Старость дня...

Двигатель в ступе...

Тоже, что и волчок...

Двоюродный брат...

Спецодежда балерины...

Сначала цветочки, а что потом....

Сколько рогов у трёх коров?

Наименьшее двузначное число...

8 Игры

8.1 Игры на развитие слухового и зрительного внимания

8.1.1 Игры на развитие слухового внимания

8.1.1.1 «Я – диктофон».

Повторить услышанное

Ю. Кушак

На базаре спозаранок
Накупил баран баранок:
Для барашков, для овечек
10 маковых колечек,
9 сушек, 8 плюшек,
7 лепёшек, 6 ватрушек,
5 коржей, 4 пышки,
3 пирожных, 2 коврижки
И один калач купил –
Про себя не позабыл!
И для жёнушки – подсолнушки!

8.1.1.2 *Повторить услышанное и назвать лишнее слово.*

Объяснить почему.

- Азалия, кактус, войлок, вьюнок, герань.
Лошадь, сайгак, зебра, машина, лань.
Роза, тюльпан, астра, шпион, пион.
Поляна, лужайка, клумба, дубрава, газон.
- Поварёшка, ложка, сепаратор, вилка, нож.
Кенгуру, павлин, косуля, пума, ёж.
Скрипка, флейта, бумеранг, рояль, фагот.
Лесник, учитель, туча, фермер, садовод.
- Ручка, карандаш, резинка, канал,
Маркер, циркуль, фломастер, пенал.
- Ромашки, гладиолус, незабудки, ремень,
Пион, одуванчик, маргаритки, сирень.
- Лещ, плотва, карась, елец,
Щука, рак, форель, голец.
- Оля, Коля и Богдан
Серафим, Илья, Натан.
- Молоток, пила, весло,
Дрель, рубанок и сверло.
Лоб, глаза, уста, овёс,
Щёки, уши, шея, нос.

8.1.1.3 «Кто быстрее найдёт ошибки»

Выражения можно слушать или читать самому.

- 1 Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:
«Там ползет зелёный лук с длинными усами!».
(куЖ)
- 2 Жучка будку не доела: неохота, надоело.
(уклуБ)
- 3 Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей.
(йечарГ)
- 4 На виду у детворы крысу красят маляры.
(ушырК)
- 5 На болоте нет дорог. Я по кошкам скок да скок.
(макчоК)
- 6 Говорят, один рыбак в речке выловил башмак.
Но зато ему потом на крючок попался дом.
(моС)
- 7 На пожелтевшую траву роняет лев свою листву.
(сеЛ)
- 8 Забодал меня котёл, на него я очень зол.
(лёзоК)
- 9 Посмотрите-ка, ребятки, раки выросли на грядке.
(икаМ)
- 10 Мама с бочками пошла по дороге вдоль села.
(имакчоД)
- 11 Закричал охотник: «Ой! Двери гонятся за мной!»
(иревЗ)
- 12 Сели в ложку и айда! По реке туда – сюда!
(укдоЛ)
- 13 Игра не стоит встреч.
(чевС)

- 14 Медвежья заслуга.
(агулсУ)
- 15 Школа больных танцев.
(хыньлаБ)
- 16 Кандидат паук.
(куаН)
- 17 Ёлочные устрашения.
(яинешаркУ)
- 18 Желательная резинка.
(яаньлетавеЖ)
- 19 Висит груша – нельзя слушать.
(ьташукС)
- 20 Назвался гвоздём – полезай в пузо.
(медзург, возуК)
- 21 Гора луковая
(ерог еовокуЛ)
- 22 Круглый стон.
(лотС)
- 23 Отчий дым.
(моД)
- 24 Девятый зал.
(лаВ)
- 25 Тихий колос.
(солоГ)
- 26 Давай жить в тире.
(ериМ)
- 27 Замок с котом.
(модоК)
- 28 Морская вена.
(анеП)

8.1.1.4 «Глухие телефончики»

Играют несколько человек: шепчут на ухо по цепочке услышанное слово. Последний игрок произносит слово вслух. Можно передавать от одного до нескольких слов.

- **бочка** – почка – дочка – точка – квочка – кочка – ночка – сорочка – строчка – заточка;
- **гречка** – сечка – речка – печка – уздечка – дощечка – колечко – сердечко;
- **тучка** – кучка – ручка – внучка – закорючка – злючка – колючка – жучка;
- **мужичок** – сундучок – сверчок – пучок – паучок – сачок – скачок – бочок – толчок – стручок – крючок;
- **урок** – пророк – порок – пирог – творог – носорог – замок – комок – порог – курок – шнурок – клубок – моток;
- **реклама** – рама – панама – пижама – панорама;
- **озон** – бизон – вазон – газон – гарнизон;
- **кость** – трость – гвоздь;
- **лоток** – глоток – платок – совок – порок – пирог – порог – завиток – листок – поток – каток – восток – свисток;
- **ведро** – бедро – ситро – метро – перо – сверло;
- **забор** – запор – задор – затор – убор – упор – набор – напор;
- **пенёк** – денёк – белёк – линёк – малёк – василёк – мотылёк – уголёк – кулёк – королёк – светлячок;
- **глаз** – таз – верхолаз – газ – лаз – заказ – наказ – показ – дикобраз – алмаз – паз;
- **перина** – балерина – корзина – витрина – крушина – машина – пружина – вершина;
- **турбина** – кабина – рябина – малина – детина – калина – долина – мочевина;
- **домик** – комик – сомик – гномик;
- **шутка** – утка – минутка – дудка – маршрутка;
- **шапка** – лапка – охалка – тяпка – шляпка – тряпка – папка;
- **книжка** – мартышка – мышка – покрывка – коврижка – мишка – малышка – торопыжка – пышка;
- **лайка** – байка – зайка – гайка – чайка – обечайка – лайка – шайка – сайка – лужайка – незнайка – балалайка;
- **окно** – толокно – полотно – волокно – сукно;
- **торт** – порт – сорт – спорт – спор – форт – корт – упор – напор – забор – запор;
- **лягушка** – ловушка – хлопущка – подушка – подружка – опушка – кружка – стружка – пушка – катушка – мушка – пеструшка – кадушка – кукушка – ватрушка
- игрушка – ракушка;

- **вектор** – лектор – директор – корректор – селектор – ректор – проектор;
- **кресло** – место – маэстро – тесто – невеста;
- **неваляшка** – рубашка – кудряшка – деревяшка – тельняшка;
- **пуля** – косуля – коза – дереза – слеза – егоза – стрекоза;
- **стекло** – напекло – потекло;
- **арбуз** – вкус – перекус – карапуз;
- **банкет** – табурет – секстет – октет – паркет;
- **билет** – балет – валет – дуплет – дуэт;
- **бирка** – дырка – носопырка;
- **рот** – грот – крот – удог – бегемот – бутерброд – водоворот;
- **оборона** – ворона – крона – корона;
- **верхушка** – хлопущка – опушкам – вертушка – галушка – макушка – клюшка – коклюшка;
- **дом** – гном – лом – ком – том – сом;
- **сойка** – мойка – Зойка – стойка – койка – настойка – землеройка;
- **кошка** – плошка – блошка – поварёшка – крошка – мошка – ложка – дорожка – серёжка;
- **икра** – нога – игра – нора – пора – трава – детвора;
- **исток** – листок – поток – лоток – моток – росток – роток – лепесток;
- **индюк** – бук – сундук – каблук – луг – лук;
- **коза** – коса – роса – краса – гроза – полоса;
- **плод** – плот – оплот – капот – флот – эхолот – пилот – енот;
- **стог** – сток – исток – листок – поток – клок;
- **сапог** – проток – пруток;
- **тучка** – кучка – ручка;
- **гость** – кость – трость – горсть;
- **таз** – паз – лаз – раз – глаз – заказ – наказ – показ – указ – глас – газ – сказ – алмаз;
- **калина** – малина – дубина – рябина – картина – дробина;
- **бал** – вал – сеновал – бокал;
- **день** – тень – пень – лень – олень – сирень – мигрень;
- **чайка** – шайка – пайка – байка – балалайка;
- **пышка** – мышка – коврижка – латышка – ледышка – топотышка – мартышка – глупышка.

8.1.1.5 *Вслушаться и назвать пропавшую букву*
в стихотворных строчках

(Автор И.Д. Агеева)

- Серый вол, голодный, злой
Бродит по лесу зимой.
(лов – **клоВ**)
- Игры усатые в клетке сидят
На укротителя громко рычат.
(ырги – **ыргиТ**)
- В ель залезла быстро мышка
Без обеда кот плутишка.
(ьле – **ьлеЩ**)
- Стол высокий метра три
Крепко держит фонари.
(лотс – **блотС**)
- Землю роет старый кот
Под землёю он живёт.
(ток – **торК**)
- Вновь у клоунов успех
Цирк заполнил громкий мех.
(хем – **хемС**)
- Шар на шею повязал
И ангину не поймал.
(раш – **фраШ**)
- От весёлой острой утки
Хохотали мы все сутки.
(икту – **иктуШ**)
- В парке осеннем лён золотой
Нас осыпает резною листвой.
(нёл – **нёлК**)
- Город наш нам каждый год
Урожай большой даёт.
(дорог – **дорогО**)

- Бобы – речные плотники,
зубастые работники.
(ыбоб – **ырбоБ**)

- Лечит дятел стол больной.
Дятел – лучший врач лесной.
(лотс – **ловтС**)

- Словно цапли-великаны,
Есть всегда на стройках раны.
(ынар – **ынарК**)

- На Иване папа спит
И тихонечко храпит.
(енави – **енавиД**)

- Ролики в норах семейством живут,
Лисы и волки их там не найдут.
(икилор – **икилорК**)

- Ум на уроках очень мешает,
Учитель всегда к тишине призывает.
(му – **муШ**)

- Мы фигуры изучали,
Ром в тетради рисовали.
(мор – **бморР**)

- Гуси весело звенят –
Ноги в пляс идти хотят.
(исуг – **илсуГ**)

- Африканский взрослый сон
Весит семь иль восемь тонн.
(нос – **нолС**)

- Птичкам дайте вкусных кошек,
Червяков, зерна и мошек.
(кешок – **кешорК**)

8.1.1.6 «Что не может висеть на ёлке?»

Услышать неправильный ответ и хлопнуть в ладоши.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1 Мягкая игрушка. | 9 Зайчики из ваты. |
| 2 Звонкая хлопушка. | 10 Зимние палатки. |
| 3 Петенька – Петрушка. | 11 Красные фонарики. |
| 4 Старая кадушка. | 12 Хлебные сухарики. |
| 5 Белые снежинки. | 13 Яркие флажки. |
| 6 Рваные ботинки. | 14 Шапки и платки. |
| 7 Плитки шоколадки. | 15 Петины штанишки. |
| 8 Кони и лошадки. | 16 И цветные книжки. |
| | 17 Свежие газеты. |

8.1.1.7 Запомнить произнесённые слова по порядку, назвать лишь первые буквы каждого слова.

Если назвать все буквы правильно, получится новое слово.

Роза, ирис, труд, мир РИТМ.

Иволга, картон, рис, алыча ИКРА.

Скрипка, ананас, чибис, окно, краб САЧОК.

Ласточка, иней, море, облако, нора ЛИМОН.

Песок, айсберг, рысь, колос, енот, трубач ПАРКЕТ.

Рояль, ель, пирамида, ручка, игла, зной, абрикос РЕПРИЗА.

8.1.1.8 Слушать произносимые слова и быстро записать:

– вторую букву каждого слова

Если удастся записать все буквы, то получится стихотворение.

Смола, бок, крыша, поле, узор, лист, усы, молния, клад, иней, сцена,
герой, удар, перо, юнга, вьюга, очки, куртка, одеяло, пень, ослик, ангел,
лыжи, Айболит.

– первую букву каждого слова

Если удастся записать все буквы, то получатся слова из песни.

Ключ, ассорти, кубик, пуговица, ромашка, енот, кран, решето, артист,
сова, ель, нос, этаж, тетрадь, оса, трио, мак, икра, река.

8.1.1.9 Назвать на слух общий звук в словах:

Стол, ложка, крыло, мост, соль, лось, вода

8.1.2 Игры на развитие зрительного внимания и памяти

Говоря о развитии зрительной памяти, необходимо отметить, что она неразрывно связана с вниманием, восприятием и мышлением.

8.1.2.1 *Прочитать, запомнить и разделить слова на группы: по смыслу, принципу и сходству*

Вода, цвет, дерево:

дождь, банан, стул, лёд, карандаш, кукуруза, снег, скрипка, пар, лимон, бумага, репа.

Птицы, грибы, цветы:

опята, малиновка, одуванчик, лютик, синица, рыжики, воробей, зверобой, сыроежка, дятел, ромашка, лисички.

Ноты в словах, игрушки, части скрипки:

фасоль, кубики, подставка, колки, лягушка, конструктор, душка, сирень, мозаика, домино, гриф, пазлы.

Части головы, садовые цветы, планеты:

меркурий, уши, пион, гербера, нос, Земля, нарцисс, глаза, Венера, рот, гладиолус, Марс.

Мебель, литературные жанры, профессии:

диван, стихи, повар, повесть, софа, врач, кресло, учитель, сказки, пуфик, музыкант, рассказы.

8.1.2.2 «Вообразия»

Нарисовать по двадцать рисунков, в которых встречаются:

– круг; треугольник, квадрат; трапеция; овал.

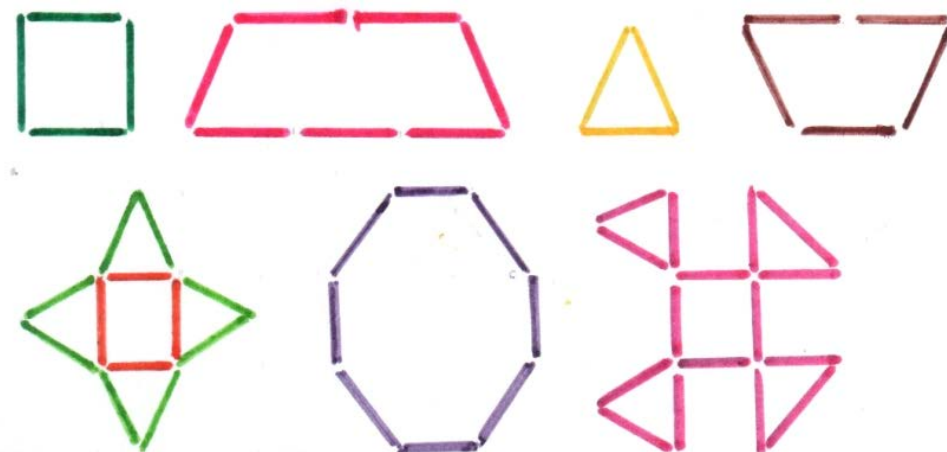
Например:



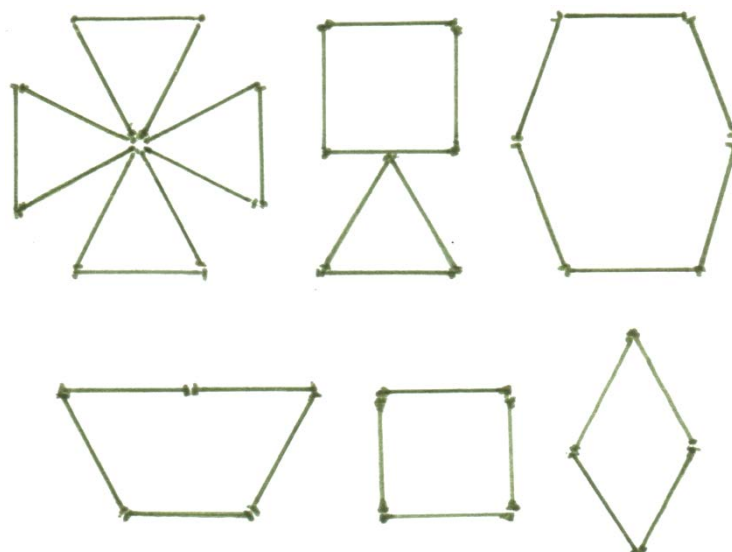
8.1.2.3 «Я – фотограф»

– посмотреть на рисунки геометрических фигур, запомнить их (*можно запоминать от одной до нескольких фигур*). Закрыть рисунок и выложить эти фигуры из счётных палочек.

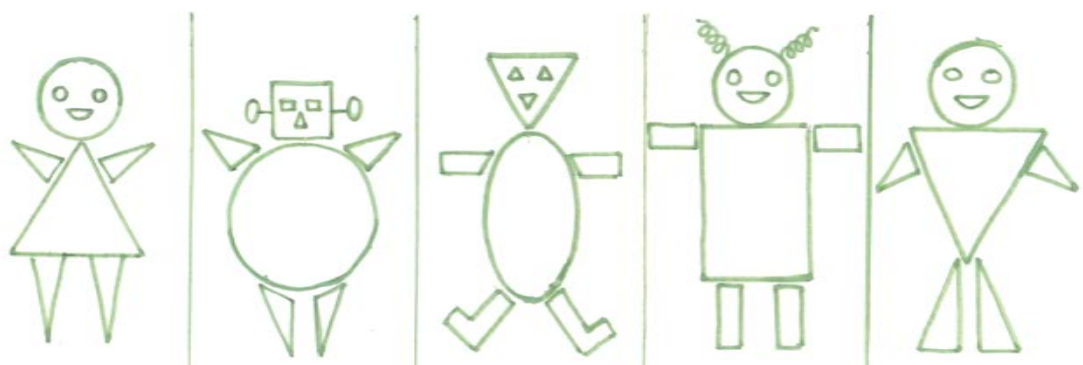
Вариант 1



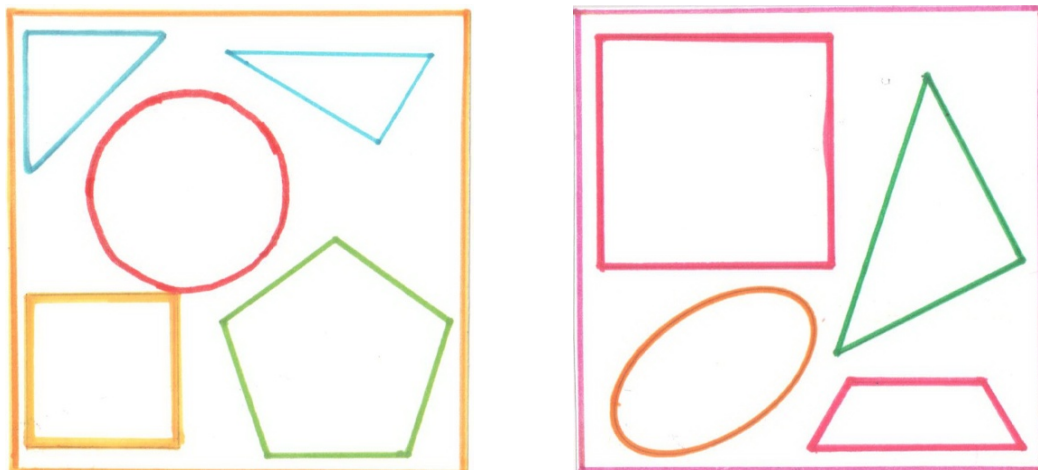
Вариант 2



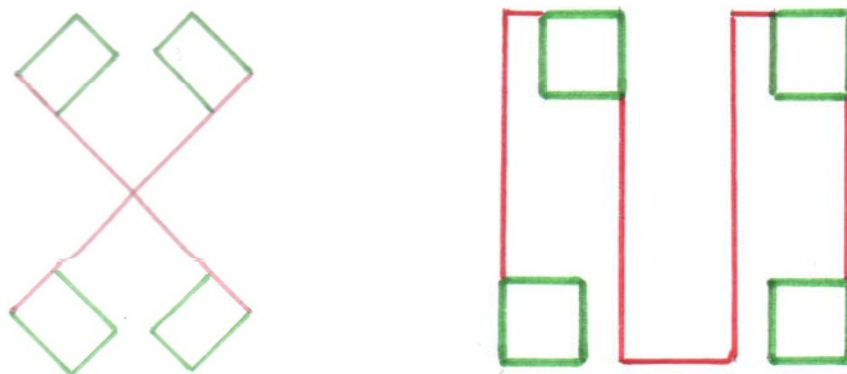
Вариант 3



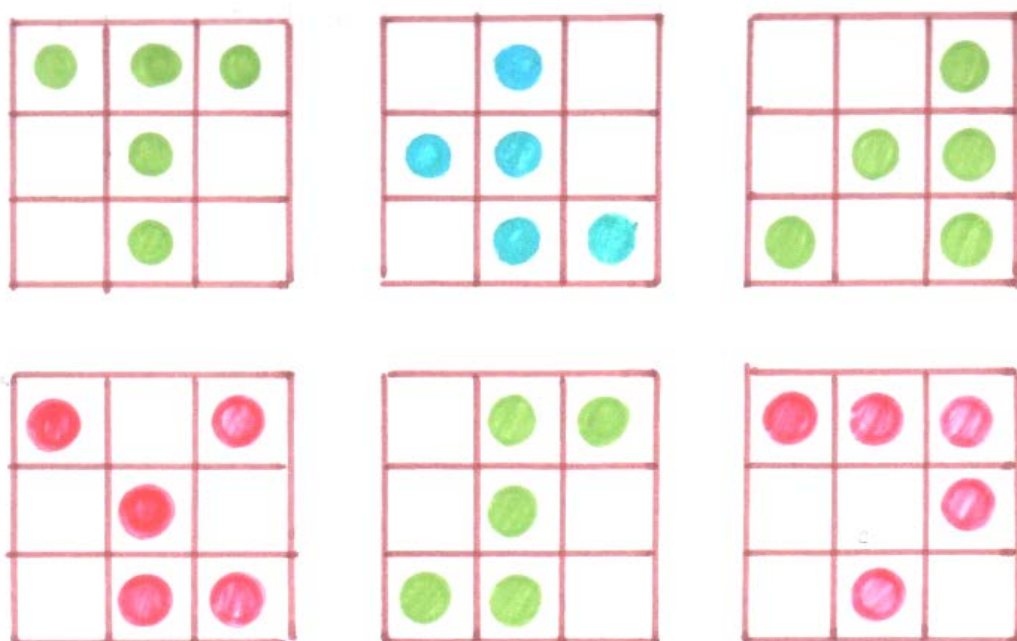
Вариант 4



Вариант 5



– посмотреть на рисунок и запомнить расположение точек в квадрате (можно запоминать по – одному, по два и т.д. квадрата). Закрыть рисунок и по памяти нарисовать расположение точек в каждом квадрате.



8.1.2.4 *Найти лишнюю букву и цифру*

Р, О, Б, М, Ж, Ш, Щ, Л.

9, 7, 4, 3, 1, 5.

8.1.2.5 *«Разложить картинки»*

Разложить картинки разного цвета, посмотреть на них и запомнить.

Затем, закрыть глаза и назвать по памяти:

- все картинки по порядку;
- картинки одного цвета в той последовательности, в которой они расположены.



8.1.2.6 *Развитие зрительной памяти*

1 Прочитать два ряда слов три раза, запомнить их.

Лес золото зверь стена
Яблоко поляна мир смычок

Закрыть листом бумаги и ответить на вопросы:

- назвать первое слово верхнего ряда;
- сколько существительных мужского рода в двух рядах;
- назвать предпоследнее число нижнего ряда;
- назвать слова, в которых одна и та же буква повторяется два раза;
- все ли восемь слов начинаются с согласной буквы;
- назвать слова, состоящие из одного слога.

2 Прочитать два ряда слов три раза, запомнить их.

МАМА ДЕТИ ЧЕЛОВЕК БРАТ
ДОБРОТА ТЁТЯ МУЖЧИНА РЕБЁНОК

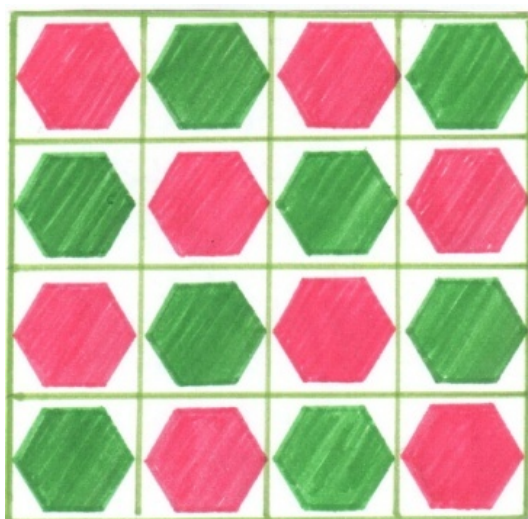
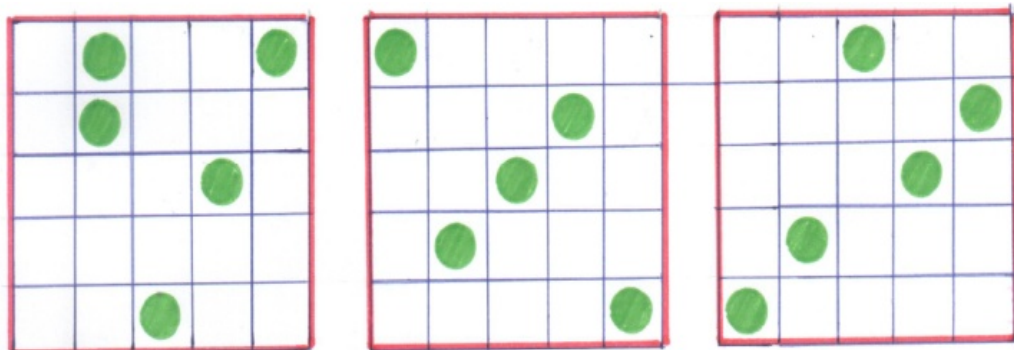
Закрыть листом бумаги и ответить на вопросы:

- сколько слов состоит из одного слога;
- какое слово третье по счёту от начала в каждой строке;
- сколько слов заканчивается на согласную букву;
- сколько слов заканчивается на букву «а»;

- встречается ли в словах буква «ж»;
- назвать слова, в которых встречается буква «ё».

8.1.2.7 «Зрительная память»

– посмотреть и запомнить расположение кружков и шестиугольников.
Нарисовать их по памяти

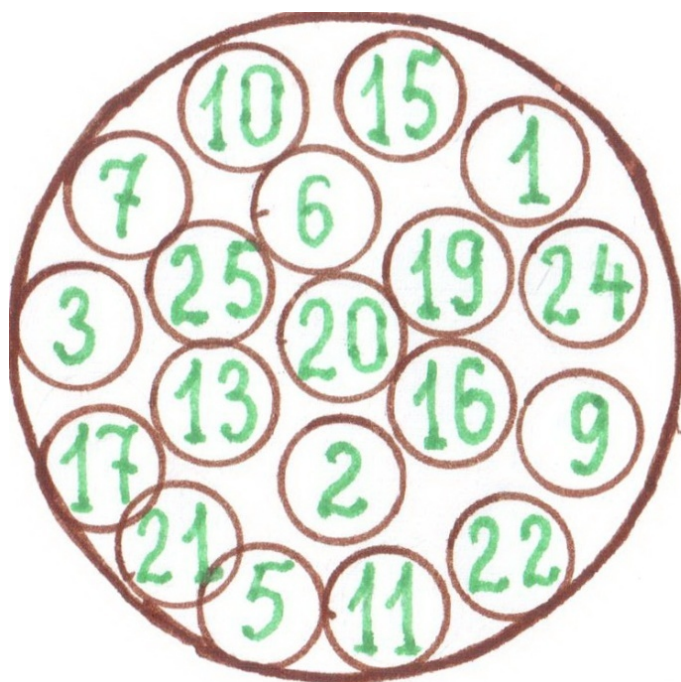


– найти цифры от единицы до двадцати. Не используя карандаш, назвать отсутствующие цифры

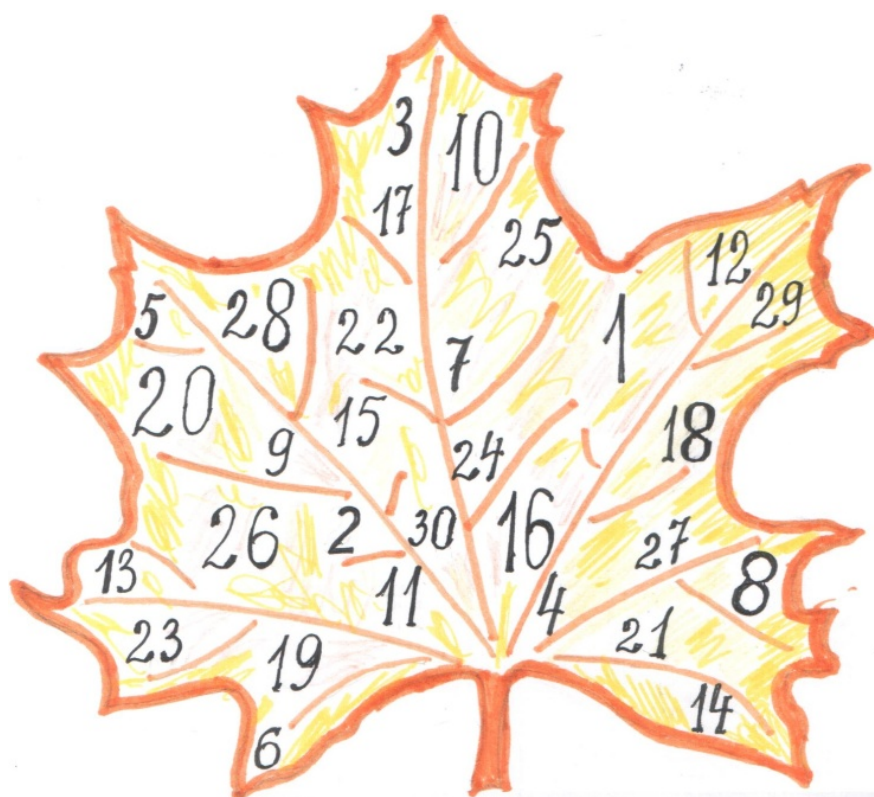
8	15	12	4
20	1	6	19
11	9	18	13
5	16	2	10

5	14	11	19	3
18	2	12	9	16
10	6	15	1	7
8	17	4	13	20

– от единицы до двадцати пяти в круге. Не используя карандаш, назвать отсутствующие цифры



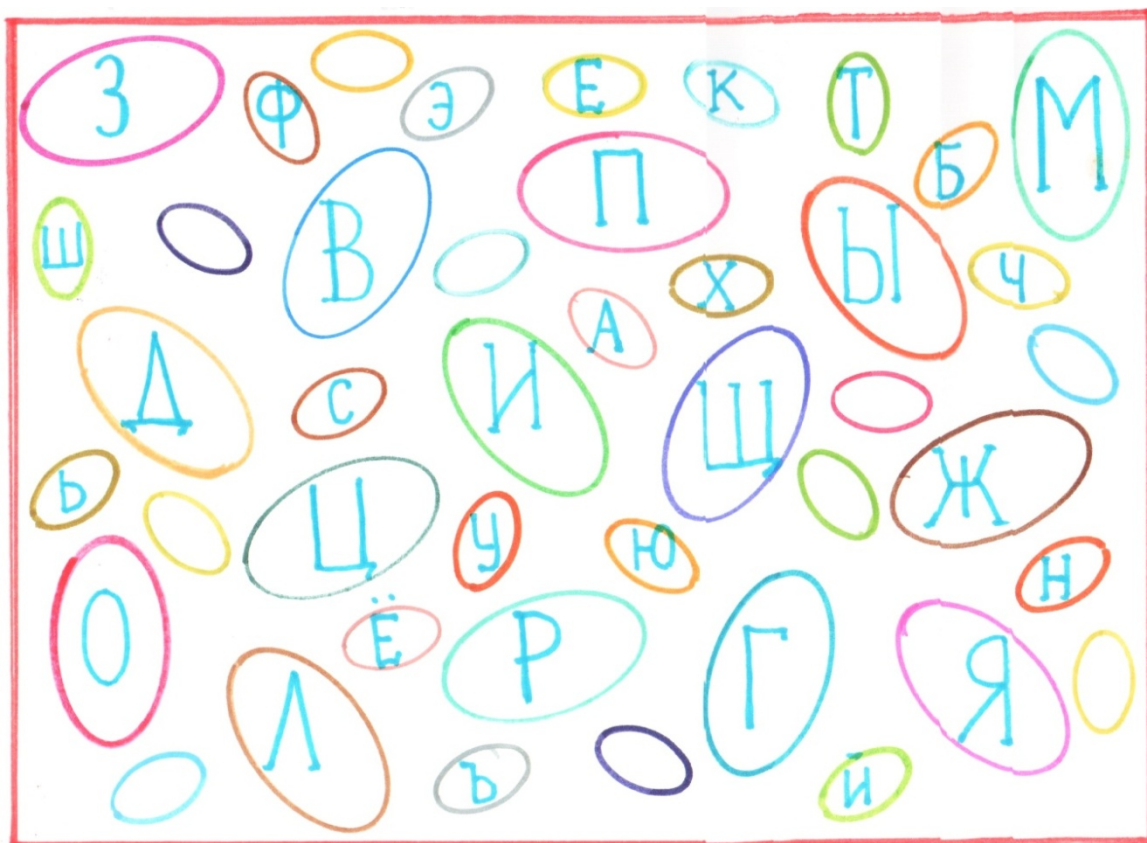
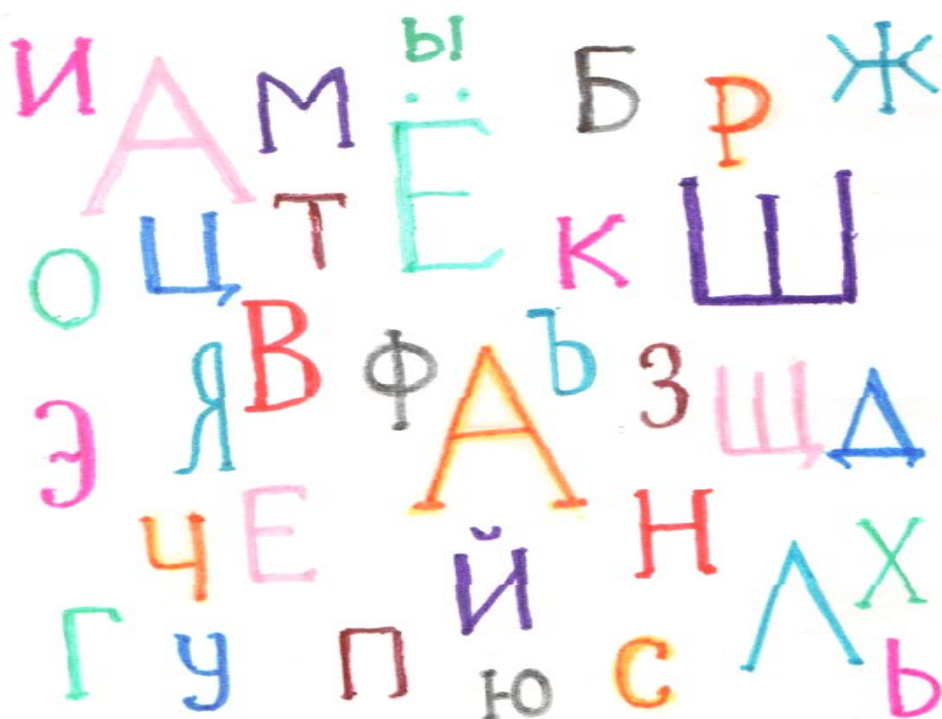
– найти цифры от единицы до тридцати



8.2 Игры на развитие скорости чтения, пополнения словарного запаса и развитие речи

8.2.1 «Найти как можно быстрее»

– все буквы алфавита



8.2.2 «Буду быстро я читать»

Чтение слов из одного слога (можно читать по горизонтали и вертикали)

БОГ	ТОН	ПАР	РИФ	СЫР	ПУД	НЮХ
ГОД	БАЦ	РИС	НАЛ	ДЕД	МИФ	ЛУК
СОК	ТАЗ	ГАМ	ПОЛ	КУМ	ЖИР	МАЛ
БАК	ПИР	РЁВ	СИР	ЛАД	КОД	ЖИМ
СЕВ	ЛУК	САН	ВАР	КИТ	СУП	КОН
ЛОТ	РОВ	ВОЛ	МЕЧ	ЗУД	КОМ	МАТ
БАЛ	ЛЁН	РОМ	КОТ	МАГ	ЖУК	КЕД
БУР	БУК	ЛЁД	СОР	ПАХ	СЕВ	ПУД
ВЕК	ВЕС	МУЛ	БОК	СЫЧ	ЛИК	ЗАЛ
КЛО	КАР	БЕГ	ВОЗ	МАК	НОС	ЛОМ
ТОК	ЛУГ	МОХ	ТЁС	ПУХ	ЛАЗ	КАП
ГЕН	БАР	ДОГ	ЛЕВ	ЖАР	КОМ	ПАН
МЕЛ	ВЕС	БОР	ЛЮК	ЗУБ	ЖОР	ЛОБ
ВАЛ	СОН	МЁД	ВАТ	ПАЖ	ЛИС	ДУБ
ГУЛ	ДОМ	ЗЕВ	БАХ	НИЗ	МАХ	ЗОБ
МЕХ	ГАЗ	ВОТ	ЛУЧ	СЫН	НЕТ	МУЖ
ВИД	РАБ	ЛЕС	БОМ	ЗОВ	КУБ	ЛОВ
РОД	ТИР	ЛЕЩ	ПЁС	ЖИЛ	ДОЛ	МИР
ЛЁН	ДАР	СИГ	ЛАК	МИГ	ЛУГ	НОЖ

ПЛАН	БАНТ	ЖЕСТ	ВОРС	КЕДР	КРАН	ЛЮКС
МОСТ	КАРП	ФЕТР	СКОТЧ	МАТЧ	ЛИСТ	МОЗГ
ЖЕСТ	МОРС	СВОД	БЛОК	ЖБАН	СОРТ	МОПС
ЛОСК	МРАК	ТОРС	КРОТ	ПЛЯЖ	СХОД	ГЛАЗ
ЛЮФТ	СПОР	ПОРТ	КОРТ	ФРАК	КУСТ	ПЛОТ

Чтение слов из двух слогов (можно читать по горизонтали и вертикали)

МАРКА	ТРАВА	ЖАТВА	ОСЕНЬ	КУБОК
МОТОР	МЕТРО	СИРЕНЬ	НОРКА	ПЕРЕЦ
УКРОП	КОЛОС	ПАРУС	ЗАВОД	ПОЛЁТ
ШАПКА	ПЕНАЛ	ТУРКА	ГРОЗА	БАТОН
ПАРТА	КНИГА	СЧЁТЫ	КЛЮЧИ	РУЧКА
ЛЕПКА	МИРАЖ	МОТОК	СОСНА	ПОЛКА
СОВОК	КУБОК	НАРОД	МЕРКА	ДИВАН
МЕШОК	ЗЕБРА	БРАВО	ГУБКА	ЗЕРНО
БУДКА	БИЗОН	ПЕСОК	ПАРАД	РЕДИС
ГАЗОН	АНГЕЛ	ЖИВОТ	ПЕРЕЦ	МОЛЯК
БИРКА	КАРТА	ГЛАЗА	ТОМАТ	ПЕСЕЦ
БАРАН	ПИЛОТ	ПАЛЕЦ	ВЕТЕР	САЛАТ
ЗВЕНО	КУПОН	ВЕСНА	КОРКА	ГРУША
НОСОК	МУРКА	ВЕДРО	ПИРОГ	МАЖОР
СПИНА	ЗЕРНО	ДРОВА	БЕКАР	ПРИМА
СВИТА	ДЫРКА	ПУРГА	МИНОР	СИРОП
ТРОПА	БЛЮДО	РУЛОН	ГАММА	ТАНГО
ПОРОХ	БЛУЗА	ЛАСКА	КУПОН	РАМКА
ЗАМОК	ДОБРО	ПИРАТ	МАНГО	БЕРЕГ

8.2.3 *Придумать к словам прилагательное, которое может употребляться в прямом и переносном значении для этих слов*

Например: – хлеб, климат, диван – *мягкий*.

Деревня, тетеря, старушка – ...

Дорога, воля, дисциплина – ...

Пирог, сон, виноград – ...

Посуда, душа, одежда – ...

Ров, смысл, след – ...

Свинья, обувь, работа – ...

Настроение, сообщение, утро – ...

Учитель, контроль, взгляд – ...

Представление, впечатление, воспоминание – ...

Зуб, яичко, петушок – ...

Куст, ёж, кактус – ...

Старец, закон, решение – ...

Программа, платье, выступление – ...

8.2.4 *Назвать каждому прилагательному подходящее по смыслу существительное*

Например: *волшебная – палочка.*

Повторять слова нельзя.

Цветная – ...

Посадочная – ...

Замёрзшее – ...

Строгий – ...

Городской – ...

Звонкая – ...

Яркое – ...

Острый – ...

Пасмурный – ...

Круглый – ...

Старинный – ...

Тёплое – ...

Синее – ...

8.2.5 *Написать или назвать как можно быстрее рядом с каждым прилагательным подходящее по смыслу существительное того же рода и числа*

Повторять слова нельзя.

хрупкое ...;
извилистый ...;
острый ...;
звонкая ...;
строгий ...;
чёткий ...;
колючие ...;
дружеский ...;
вечерняя ...;
синее ...;
счастливое ...;
берёзовый ...;
прямая ...;
кудрявый ...;
ветряная ...;
звонкая ...;
прозрачное ...;
крутой ...;
ягодная ...;
смешная ...;
погодные ...;
лунный ...;
сказочная ...;
хитрый ...;
дремучий ...;
северное ...;
наименьшее ...;
стиральная ...;
тяжёлый ...;
светлый ...;
треугольная ...;
выразительное ...;
капризный ...;
цветной ...;
дружеская ...;
старинная ...;
сладкая ...;

горячая ...;
скоростной ...;
круглое ...;
интересный ...;
зелёная ...;
небесная ...;
трудный ...;
успешное ...;
городской ...;
радостная ...;
мирное ...;
твёрдый ...;
молочные ...;
продолжительный ...;
клетчатая ...;
ранняя ...;
ажурная ...;
рыбная ...;
косолапый ...;
берёзовая ...;
унылая ...;
северный ...;
кирпичное ...;
вислоухая ...;
вскопанная ...;
надоедливый ...;
упругий ...;
трудное ...;
смелое ...;
круглый ...;
потрясающее ...;
злой ...;
милейшее ...;
солнечный ...;
бурная ...;
красный ...;
красная ...;

горький ...;
кислая ...;
солёный ...;
сладкий ...;
горькая ...;
кислое ...;
солёная ...;
сладкое ...;
горькое ...;
кислый ...;
солёное ...;
пряная ...;
пряный ...;

красное ...;
оранжевый ...;
оранжевая ...;
оранжевое ...;
жёлтый ...;
жёлтая ...;
жёлтое ...;
зелёный ...;
зелёная ...;
зелёное ...;
голубой ...;
голубая ...;
голубое ...;
синий ...;
синяя ...;
синее

8.2.6 *Написать или назвать за одну минуту двадцать существительных, которые оканчиваются на «-ль»*

Количество букв в слове не ограничено.

Например:

- моль, боль, роль, щель, тополь, мель, соль, голь, ноль;
- кроль, дрель;
- тополь, тролль, пароль, трель, король;
- акварель, апрель, свирель;
- виолончель.

8.2.7 *Написать или назвать за одну минуту пятнадцать существительных, которые оканчиваются на букву «Ф»*

Количество букв в слове не ограничено.

Например:

Миф, тиф, лиф, риф, шеф, шкаф, граф, шарф, жираф, батискаф, географ, биограф, фотограф, библиограф, кинематограф.

8.2.8 *Написать или назвать не менее десяти слов по схеме «МО – —», «- ол -»*

Например:

Мо – —;

море

мост

моль

– **ол** –;

полк;

волк;

толк...

и т.д.

8.2.9 *Добавить по одной букве в начале слова, чтобы получилось новое слово*

Например:

к – оса

б – рак

к – раб

у – тёс

ш – лак

п – лот

м – ель

д – оля

ш – мель

о – блик

р – оса

ф – рак

о – вал

и – рис

х – лев

ф – лот

м – оль

в – оля

х – мель

я – корь

с – ток

м – рак

с – кот

ю – мор

у – дар

г – лаз

б – оль

м – уж

у – голь

у – род

8.2.10 *Вставить слово, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго:*

Например: Обы (ЧАЙ) ка; со (КОЛ) одец; ме (ШОК) олад?

8.2.11 «Слова без первого слога»

Составить слова. Первым слогом должна быть нота.

Например:

	•ТО
	•РЕНА
	•ФОН
	•ЛА
СИ+	•НТЕТИКА
	•РОП
	•НИЦА
	•РЕНЬ
	•ГНАЛ
	•СТЕМА

Задание:

•РОГА
•ДО
•КЕЛ
•НИЦА
•ЗАН
•СНИЦЫ
•ГУШКА
•МИНО
•ЖИССЁР
•КСТУРА

•НТАЗИЯ
•НЕРАЛ
•ЛУЭТ
•ФЕДЖИО
•РФОР
•ДИСКА
•МРА
•КРОСКОП
•МИЛИЯ
•УНА

8.2.12 Анаграммы

Анаграммы – это новые слова, которые получаются путём перестановки букв в слове. Эта игра способствует развитию логического мышления, ею можно заниматься с детства. Игра прививает ребёнку любовь к русскому языку.

1-ый вариант игры: новые слова получаются путём перестановки букв в слове.

Например:

ток → кот	сорт → торс	мойка → кайма	потеха → пехота
сон → нос	грот → торг	тёрка → актёр	лопата → оплата
дог → год	рагу → угар	масло → смола	корсет → сектор
воз → зов	мука → кума	банка → кабан	иголка → логика
куб → бук	липа → пила	комар → корма	коршун → шнурок
вес → сев	краб → брак	сосна → насос	спаниель → апельсин
	игла → лига	салат → атлас	
	крот → корт	канат → накал	
	соль → лось	обрыв → выбор	
		рост → трос	топка → капот
		торс → сорт	сокол → колос
		автор → товар	
		адрес → среда	
		рифма → фирма	
		пятка → тяпка	
		лапта → плата	
		конус → сукно	
		бокал → колба	
		кулон → клоун	

2-ой вариант игры: буквы в слове переставлены в случайном порядке, необходимо найти первоначальное слово.

Например:

тука → <i>утка</i>	ниавд → <i>диван</i>	кадагот → <i>отгадка</i>
олсн → <i>слон</i>	сеотт → <i>тесто</i>	чнетие → <i>чтение</i>
чраг → <i>грач</i>	лексор → <i>кресло</i>	шмыление → <i>мышление</i>
быра → <i>рыба</i>		молколоваго → <i>головоломка</i>
слот → <i>стол</i>		

8.2.13 Метаграммы

Метаграммы – замена буквы в слове другой, что бы получилось новое слово.

Например:

– булка – белка.

8.2.14 Омонимы (слова двойняшки)

Омонимы – слова одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. Т.А. Куликовская

1 По тропинке мы идём с другом Петькою вдвоём.
Петька – спутник мой в пути. Мне с ним весело в пути.

Далеко, за сотни вёрст виден спутник среди звёзд
Он вокруг Земли летит, словно звёздочка блестит.

2 Была у Маруси коса светло-руса.
Длинная и ровная, туго заплетённая.

От зари и до зари косят травы косари.
Собираясь на покосы, наточили остро косы.



3 Вот забавная картина: С длинным носом Буратино
И с коротеньким – зайчишка. У него не нос – носишко.

Юнга вёслами гребёт, лодка по морю плывёт.
На носу щенок сидит и отважно вдаль глядит.

4 Подарил мне ручку Влас. Мы пошли с ним в первый класс.
Пишем палки закорючки. Нам нужны тетради, ручки.

Можно дверь легко открыть, если ручку прикрепить.
Открываем дверь свободно, а без ручки – неудобно.



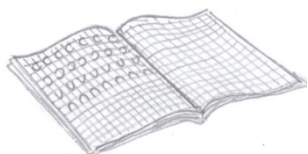
5 Лук порезал Михаил. После долго слёзы лил.
Всем известно, между прочем, горький лук полезен очень.

У меня есть лук и стрелы. Лучник я уже умелый.
Лук с упругой тетевой – попаду в мишень стрелой.



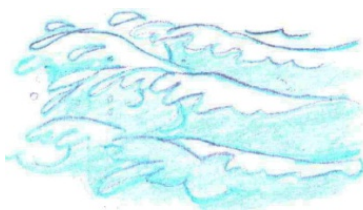
6 Клетки ровные в тетрадке, а тетрадки все в порядке.
В клетках мы рисуем точки, закорючки и крючочки.

Попугай сидит на ветке не на улице, а в клетке.
Ему некогда летать, нужно целый день болтать.



7 Тут весёлые барашки. Шерсть закручена в кудряшки.
Любят бегать по траве и кричать друг другу «Бе-е-е...».

В море волны разыгрались и барашки показались
Это пена на волнах, на высоких гребешках.



8 Кран подъёмный во дворе. Дом построят в сентябре.
Переедут новосёлы. Поспешат ребята в школу.

Перед каждою едою я под краном руки мою.
Нужно мыла мне немножко: мою с мылом я ладошки.



9 Конь (животное) – конь (спортивный снаряд).



10 Дробь (барабанная) – дробь (охотничья).

11 Норка (жилище животного) – норка (пушной зверёк).

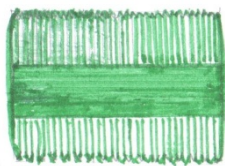
12 Лисичка (хищный зверь) – лисичка (гриб).

13 Болтушка (много говорящая) – болтушка (взболтанное яйцо).

14 Выдержка (самообладание) – выдержка (цитата).

15 Бор (сосновый лес) – бор (химический элемент).

16 Гребешок (петушинный гребешок) – гребешок (расчёска).



17 Завод (промышленное предприятие) – завод (часовой механизм игрушки)

18 Зуб (во рту) – зуб (у пилы).



19 Серёжка (в ухе) – серёжка (на берёзе).

20 Лад (согласие) – лад (строй мажора и минора).

21 Ласка (проявление нежности) – ласка (хищный зверёк).

22 Лист (на дереве) – лист (бумажный в тетради, в книге).

23 Мир (объехать весь мир) – мир (отсутствие войны).

24 Охота (желание, стремление к чему-либо) – охота (выслеживание зверя).

25 Союз (объединение) – союз («и», соединяющий слова в предложении).

26 Зонтик (от дождя) – зонтик (у цветка)



27 Язык (во рту) – язык (русский, английский и т.д.).

28 Бабочка (насекомое) – бабочка (галстук).

29 Тройка (упряжка лошадей) – тройка (оценка).

30 Киви (фрукт) – киви (птица).

31 Рысь (животное) – рысь (бег лошади).

32 Каша (блюдо из варёной крупы) – каша (распутица, размокший снег).

33 Лев (имя мальчика) – лев (зверь).

34 Ключ (скрипичный) – ключ (от дома).



А	Р	О	З	А
П	С	М	А	К
И	Ж	Т	О	Ю
О	Е	Х	Р	Ш
Н	Ц	Ч	Н	А

НАЙТИ **4** НАЗВАНИЯ ЦВЕТОВ

А	К	И	В	И	П
М	А	Н	Г	О	Е
Н	Й	П	Р	Т	Р
Ю	В	Д	У	Ж	С
Ь	А	Б	Ш	Г	И
Ц	З	И	А	Е	К

НАЙТИ **5** НАЗВАНИЙ
ФРУКТОВ

С	Л	О	С	Ь	Я
О	А	В	Т	Я	Л
Л	Л	Й	О	К	У
Е	А	Н	Г	Х	С
Н	Н	Е	К	А	О
Ь	Ь	Р	Л	О	К

НАЙТИ **6** НАЗВАНИЙ
ЖИВОТНЫХ С РОГАМИ



НАЙТИ 7 НАЗВАНИЙ
ДИКИХ КОШЕК



НАЙТИ 8 НАЗВАНИЙ
ПТИЦ



НАЙТИ 9 НАЗВАНИЙ
ОВОЩЕЙ



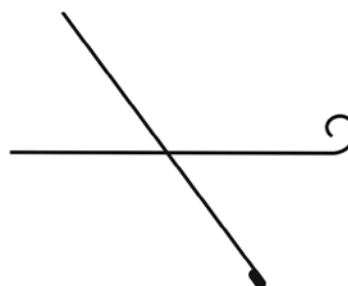
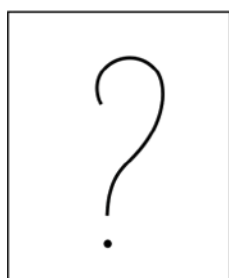
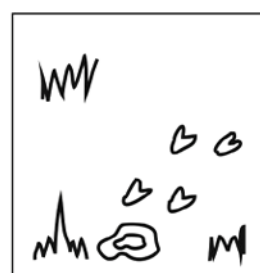
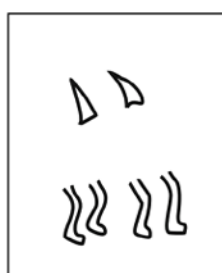
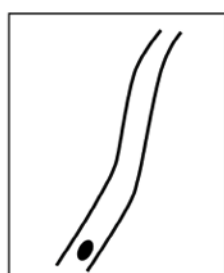
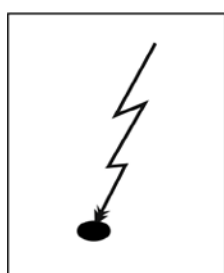
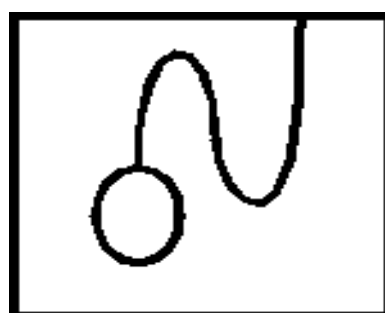
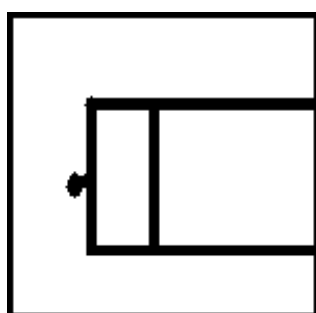
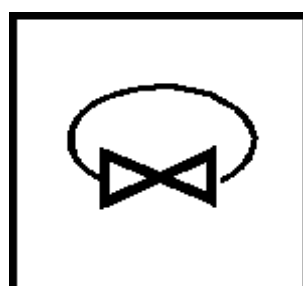
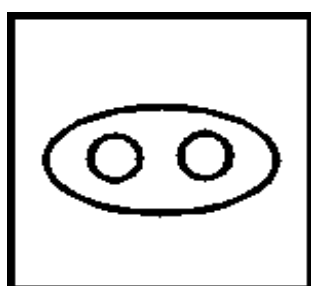
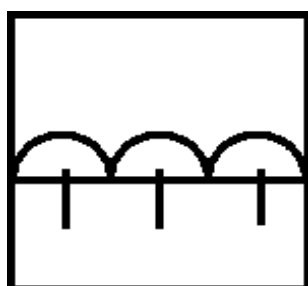
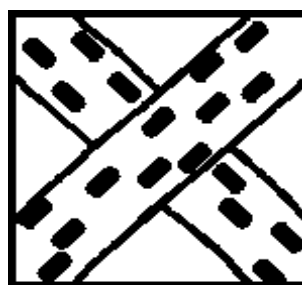
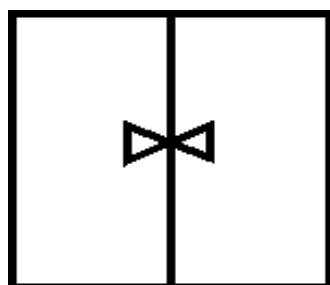
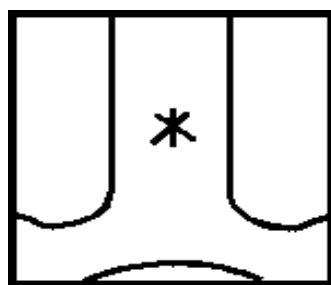
НАЙТИ **10** НАЗВАНИЙ РЫБ

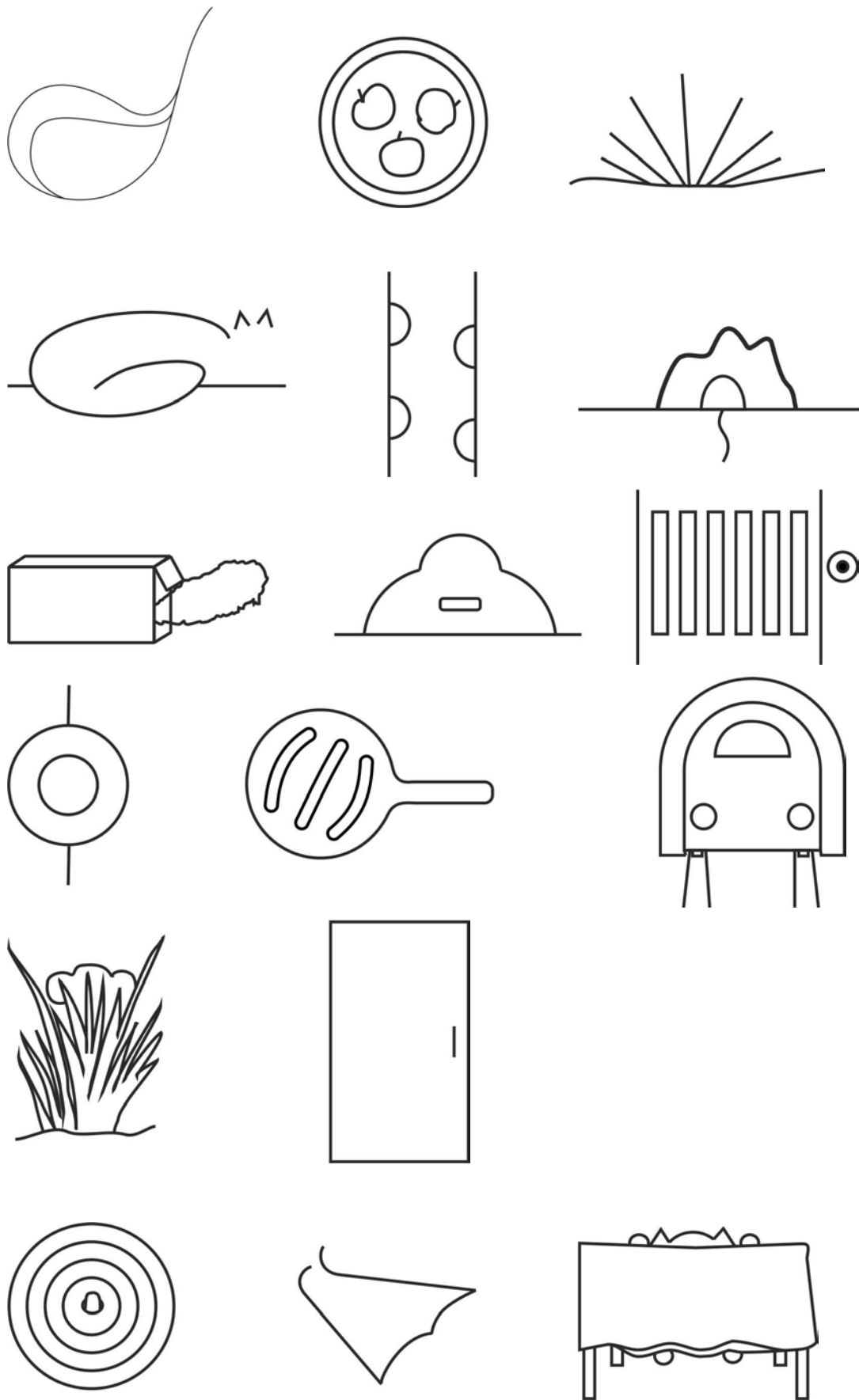
8.3 Игра на развитие творческого воображения (Друдлы)

Друдлы – картинки с изображением разных форм, иногда кажущиеся довольно абстрактными. Каждая картинка является маленькой игрой, в которой вам надо придумать что изображено на картинке. Вы можете предложить несколько разных интерпретаций к изображениям. Если у вас получится увидеть в картинке-друдле то, чего не видят другие, поздравляем – вы обладатель оригинального творческого мышления.

У друдлов довольно внушительная история.

Широкое распространение эта игра получила после публикации сборника друдлов к книге Роджера Прайса под названием «Doodles» в 1953 году. После чего началось лавинообразное распространение этой занимательной и интересной игры!





Мои предположения смотреть в приложении В

8.4 Ребусы

Ребус – это своеобразная загадка, которая может изображаться при помощи букв, фигур и знаков.

Как их разгадывать?

1) Если буквы нарисованы одна в другой, то читать их надо с прибавлением буквы «в».

Например:

– дерево.

2) Если одна буква находится под другой, то читать их надо с прибавлением «на» или «над», или «под».

Например:

– Д (народ), КА (канал), ;
РО л

– ЖДА (надежда);
Е

– СОЛ (подсолнух), РУ (подруга).
НУХ ГА

3) Если между буквами стоит знак «+», это значит необходимо прибавить буквы «с» или «и»

Например:

– 100Л+ЦА → (столиица).

4) Если одна буква находится у другой, это значит необходимо прибавить букву «у».

Например:

– Т ЧА (туча), ДОД (удод).

5) Если одна буква находится за другой, это значит необходимо прибавить «за».

Например: заяц.

6) Если на наклонной букве находятся одна или несколько букв, необходимо добавить «по».

Например: порт.

8.4.1 Ребусы



од
р

ру
га

да
гра

я
о



я
я

олок
т

точка
си

бор

о
о

8.5 Игры на развитие ассоциативной памяти и мышления

Ассоциативная память представляет собой связь между обстоятельствами и представлениями. Ассоциации, как незримые крючки, извлекают из глубин накопленные в памяти опыта обстоятельства, представления, пережитые моменты (то, что было) и связывают с тем, что нужно запомнить.

Некоторые закономерности, образующие ассоциации:

– по смежности: если воспринимаемый образ ассоциируется с пережитыми представлениями.

Например: вспомнив свою школу, мы вспомним и учителей, и друзей, и связанные с ними эмоции.

– по схожести: вы, наверное, замечали, что некоторые люди вам кого-то напоминают.

Например: лохматый, неуклюжий, как медведь;

с переваливающейся походкой, как утка;

маленькая, пугливая с виду, как воробушек.

– по контрасту.

Например: белое – чёрное;

добрый – злой;

толстый – худой.

Говоря о развитии ассоциативной памяти, необходимо отметить, что она неразрывно связана с вниманием, восприятием и мышлением.

8.5.1 «Ассоциации»

ЗИМА

ЛЮБОВЬ

ВРЕМЯ

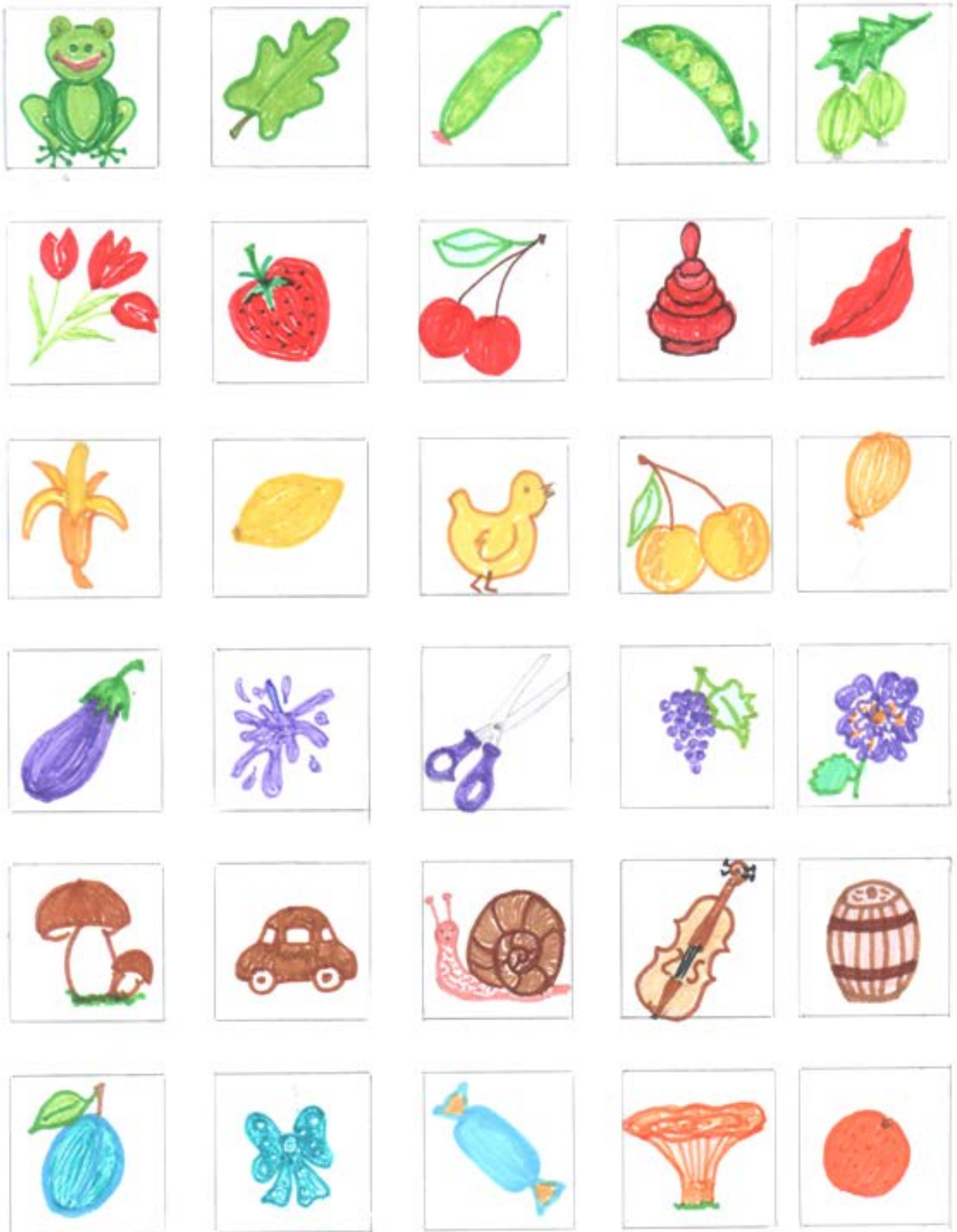
ГРОЗА



Спросить у ребёнка по какому принципу он выбирал картинки.

8.5.2 Назвать как можно больше слов, предметов определённого цвета (например, красного, зелёного и т.д.)

Например:



8.5.3 «Часть и целое»

Найти часть от целого.

Целое	Часть
Апельсин	Клавиша
Велосипед	Ученик
Цветок	Чешуя
Рука	Семечки
Стихи	Лепесток
Птица	Страница
Скрипка	Каблук
Книга	Коготь
Рояль	Минута
Лицо	Рифма
Лапа	Колок
Рыба	Руль
Подсолнух	Ноты
Туфли	Долька
Музыка	Палец
Время	Перья
Школа	Нос

8.5.4 «Причина и следствие»

Установить следствие по существующей причине.

Причина	Следствие
Жара	Картина
Тренировка	Дождь
Гололёд	Аромат
Корабль	Вознаграждение
Тучи	Плавание
Снег	Огонь
Труд	Цветение
Дорога	Урожай
Спички	Пот
Весна	Рыбалка
Цветы	Движение
Удочка	Травма
Кисть	Зима
Осень	Жажда

9 Логика и математика

- 1 У фермера было шестнадцать овец. Всех, кроме двенадцати, он продал. Сколько овец у него осталось?
- 2 Требуется разделить пять одинаковых яблок поровну между 8-мью друзьями. Как это сделать с наименьшим числом разрезов?
- 3 Шло немало: брат с сестрой, муж с женой, да шурин с зятем. Много ли их?
- 4 Когда человек бывает деревом?
- 5 Два туриста подошли к реке. У берега стояла лодка, в которой мог поместиться только один человек. Каким образом без всякой помощи переправились на лодке оба туриста и продолжили свой путь?
- 6 Почему три ноги?
Почему штативы к фотографическим аппаратам, землемерным инструментам и рояль имеют три, а не четыре ноги?
- 7 Сосна выше осины, осина выше ели. Что ниже: сосна или ель?
- 8 Летела стая гусей: два впереди – один сзади, два сзади – один впереди. Сколько было гусей?
- 9 Назвать три дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами?
- 10 Вышла курочка гулять. Вывела своих цыплят: семь побежали впереди, три остались сзади. Беспокоиться за них мать и не может сосчитать, сколько всех цыплят?
- 11 Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять лещей. Сколько птиц ответь скорей?
- 12 Может ли дождь идти два дня подряд?
- 13 Как с помощью одной палочки образовать на столе треугольник?
- 14 Тройка лошадей пробежала пять километров. Сколько километров пробежала каждая лошадь?
- 15 У трёх сестёр по одному брату. Сколько всего детей в семье?
- 16 В первой коробке десять карандашей, во второй столько сколько в первой, а в третьей столько же сколько во второй. Сколько карандашей в третьей коробке?
- 17 Горело семь свечей, две потухли. Сколько свечей осталось?
- 18 Продолжить ряд чисел: 20, 16, 12, 8,....?
- 19 В 16 клетках таблицы записаны вразнобой числа от 1 до 20, но четыре числа пропущены. Без ручки и карандаша, только глазами, отследить все числа по порядку и назвать недостающие.

8	15	12	4
20	1	6	19
11	8	18	13
5	16	2	10

- 20 Три палочки лежат в ряд. Как сделать среднюю крайней, не трогая её?
- 21 У мальчика и девочки было одинаковое число орехов. Мальчик отдал девочке 3 ореха. На сколько орехов стало у девочки больше, чем у мальчика?
- 22 У Андрея есть брат. Его имя Марат.
Три сестры – Наташа, Яна и в колясочке Оксана.
Сколько же в семье детей сосчитай-ка побыстрей?
- 23 Возле горки два Егорки, две Маринки,
Две Иринки, два Бориски, две Лариски.
Сколько мальчиков у горки? Сколько девочек у горки?
- 24 У зайца десять зайчат, у волка трое волчат.
Посчитать нам нужно только кого больше и на сколько?
- 25 Вадик, Толик и две Лерочки принесли во двор по две ёлочки.
У школы сажали, водой поливали.
Сколько ёлок возле школы?
- 26 Разрезать круглый торт тремя движениями большого ножа на 8 равных частей.
- 27 У трёх маляров был брат Иван, а у Ивана братьев не было. Как это может случиться?
- 28 Сколько яиц можно съесть натощак?
- 29 Сколько концов у четырёх палок? У пяти палок? А у пяти с половиной?
- 30 Два отца и два сына купили три апельсина и поделили поровну. Сколько досталось каждому?
- 31 Шли сын с отцом, да отец сыном, да дедушка с внуком. Много ли их?
- 32 Однажды на рыбалке два отца и два сына поймали три щуки. Они поделили их между собой так, что каждому досталось по щуке. Как они справились с этой задачей?
- 33 Какой знак надо поставить между цифрами 2 и 3, чтобы получилось число больше двух, но меньше трёх?
- 34 Произведение каких чисел всегда меньше их суммы?
- 35 Как правильно ответить сумма 5 и 7 равна одиннадцати или одиннадцать?
- 36 На озере плавало семь уток. Три из них нырнули за кормом. Сколько уток плавало на озере?
- 37 Что тяжелее три кг пуха или три кг кирпичей?
- 38 Профессор проснулся в девять часов утра. Когда он лёг спать, если проспал всего четыре часа?
- 39 Если из под забора видно шесть пар лошадиных ног, сколько лошадей во дворе?
- 40 Дед, бабка, внучка, жучка, кошка и мышка тянули репку. Сколько глаз смотрело на репку?
- 41 Кузнец подковал тройку лошадей, вбивая в каждую подкову по два гвоздя. Сколько гвоздей понадобилось кузнецу?
- 42 Длина бревна пять метров. В одну минуту от бревна отпиливают по одному метру. За сколько минут будет распилено бревно?

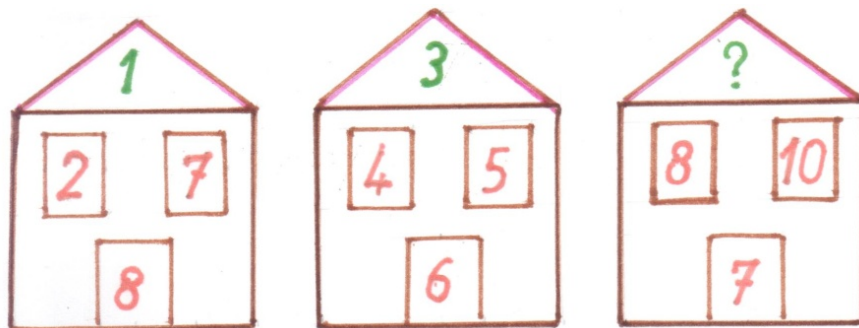
- 43 У девочки столько же братьев, сколько сестёр, а у мальчика братьев нет. Сколько детей в этой семье?
- 44 Мельник пришёл на мельницу. В каждом из четырёх углов увидел по три мешка с зерном. На каждом мешке сидело по три кошки, а каждая кошка имела при себе двух котят. Сколько ног было на мельнице?
- 45 Две головы, две руки и шесть ног, а при ходьбе только четыре ноги. Возможно ли такое?
- 46 Как разложить сорок пять орехов на девять тарелок, чтобы количество орехов на тарелках было разное?
- 47 Чему равна сумма самого большого однозначного числа и самого маленького двузначного?
- 48 Одно яйцо варят четыре минуты. Сколько времени надо варить пять яиц?
- 49 Два сына катались на 3-х колёсных велосипедах, а отец на 2-х колёсном. Сколько всего было колёс?
- 50 Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят тринадцать судаков?
- 51 Из цифр 4 и 5 составь два двузначных числа и запиши их сумму. Прodelай тоже самое с другими цифрами:
- 2 и 3;
3 и 1;
5 и 2;
3 и 4;
4 и 1;
5 и 6;
7 и 5;
2 и 8;
9 и 3.
- 52 Чему равно два в квадрате? А пять в квадрате? А угол в квадрате?
- 53 Как число 66 моментально увеличить на половину этого числа?
- 54 Света старше Пети на пять лет, но младше Лены на три года. На сколько лет Лена старше Пети?
- 55 У меня было три целых яблока, четыре половинки, да восемь четвертинок. Сколько всего яблок было у меня?
- 56 Какие римские цифры состоят из двух палочек?
- 57 Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
- 58 Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
- 59 Маша и Ваня пришли в школу в одно и тоже время. Маша шла медленнее, чем Ваня. Кто раньше вышел из дома?
- 60 Что общего между БАРЫНЕЙ и РАБЫНЕЙ, помимо того, что они обе женщины?

61 Какие два числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается при их сложении?

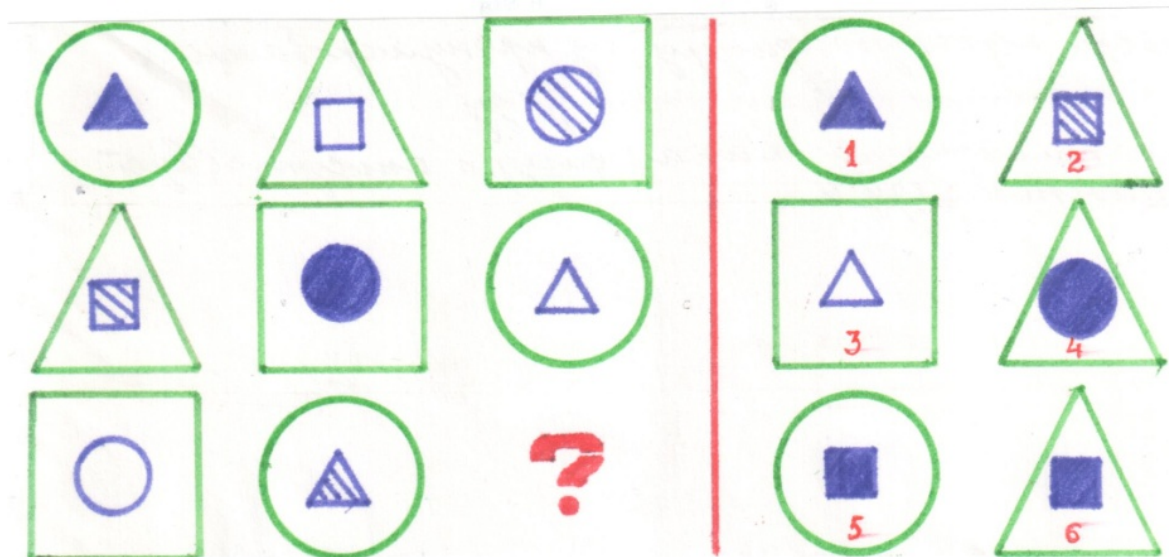
62 Какие три целых числа, если их перемножить, дают столько же, сколько получается при их сложении?

63 Попробовать из пяти нечётных цифр получить сумму, равной четырнадцати.

64 Вставить недостающее число



65 Выбрать недостающую фигуру из пронумерованных.



66 Разделить двенадцать пополам, чтобы получилось семь.

67 В каждой из девяти клеток поставь одну из цифр (1, 2, 3) так, чтобы их сумма по вертикали, горизонтали и диагоналям была равна шести.

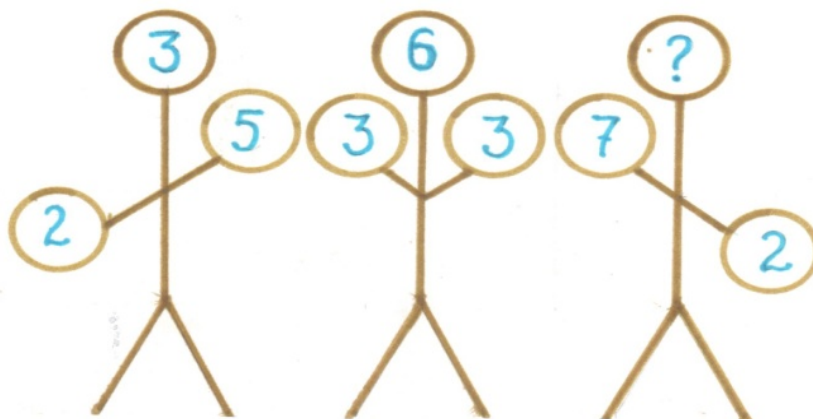
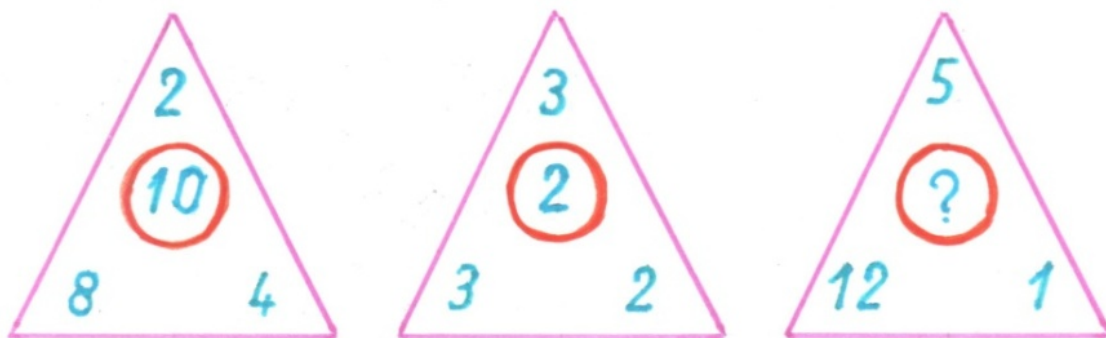
Например:

1	3	2
3	2	1
2	1	3

68 Число 30 можно представить в виде суммы 4-х последовательных чисел. Что это за числа?

(Последовательными называются числа, отличающиеся на единицу: например, 4, 5)

69 Вставить пропущенное число.



70 Попробовать от двадцати вычесть восемьдесят восемь, чтобы получить двадцать два.

71 В каком случае к двум прибавить два получится три?

72 Перед тобой написаны цифры, обрати внимание на знаки и прочитай цифры с выражением. Затем сосчитай их сумму. Как можно сделать это быстро и рационально? Из полученной суммы вычти сорок и назови интервал, соответствующий этой цифре. Произнеси это число на итальянском языке и построй от ноты «ре», «ля» и «ми» этот интервал.

1, 2, 3 ...4? 5! 6? 7!, 8, 9

73 Проанализировать ряд чисел, выявить закономерность и продолжить их ряд до суммы, равной семидесяти шести.

1, 3, 4, 7, 11, 18...

74 Сколько девяток в ряду от единицы до ста?

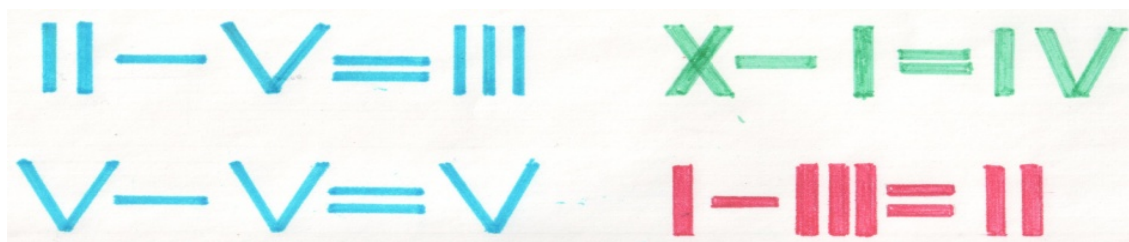
75 Разными способами разделить прямоугольник на четыре равные части.

76 Разделить квадрат двумя линиями:

- на восемь треугольников
- на четыре треугольника, два из которых с прямым углом;
- на два треугольника и два четырёхугольника
- на четыре равных квадрата.

77 Сколько треугольников получится, если соединить противоположные стороны квадрата?

78 Переставить одну палочку, чтобы равенства были верными?



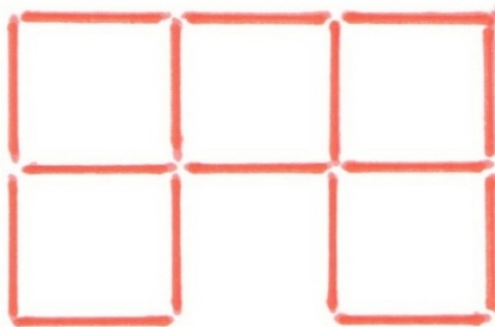
79 Как из восьми палочек:



- вычесть две, чтобы получилось три;
- получить «три».

80 Сложить из двенадцати палочек двенадцатиугольник с прямыми углами.

81 Переложить три палочки, чтобы из пяти квадратов получилось четыре.



82 Как написать пятью единицами 100?

83 Кто лучше видит в полной темноте человек, кошка или сова?

84 Как написать 100 пятью пятёрками?

85 Три мальчика играли в шашки. Всего было сыграно три партии. По сколько партий сыграл каждый мальчик?

86 Что можно увидеть закрытыми глазами?

87 Продолжить ряд чисел: 20 16 12 8 ...?

88 Найти конечный результат в цепочке:

$$100 - 9 = \bullet - 8 = \bullet - 7 = \bullet - 6 = \bullet - 5 = \bullet - 4 = \bullet - 3 = \bullet - 2 = \bullet - 1 = \blacksquare$$

89 Найти устно конечный результат в данной цепочке. Можно использовать при вычитании любое однозначное число.

$100 - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8$
 $= \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \bullet - 8 = \blacksquare$

90 Сколько групп из трёх цифр дают с сумме 7, 8, 9, 11, 12, 13, 19?

В первом подсчёте взять первые три цифры, при втором подсчёте начинать со второй цифры, в третьем – с третьей и т.д.

Например: сколько групп из трёх цифр дают в сумме 5?

	1	3	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	4	2	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
Сумма			5					5			5		

Задание:

A 243132542115263221521 ?+?+? = 7

Б 253324136413745126611 ?+?+? = 8

B 124326153421522712625 ?+?+? = 9

435821335764345212632 ?+?+? = 11

Д 623543681748327415624 ?+?+?= 12

E 734562148573364964452 ?+?+? = 13

Ж 963158637923478469739 ?+?+?= 19

91 Геометрическая фигура состоит из восьми маленьких треугольников, образованных шестнадцатью палочками.

Убрать четыре палочки, чтобы получилось четыре треугольника одинакового размера.



92 Вписать в клеточки квадратов такие числа, чтобы их сумма по горизонтали, вертикали и диагонали была одна и та же.

2	2	5
		0
1		

	5	
3	3	3
		4

2		1
5	0	4

6	5	10
11		

		2
		8
	0	8

		4
5	6	
8		

6	5	4
	8	4

9	6	3
	3	

		4
16	2	12

93 Решить примеры, найдя неизвестное число.

		•
	-	7
		2

		3
+		•
		7

	•	2
-		5
		7

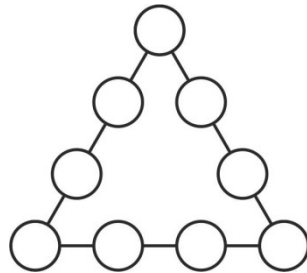
	1	•
+		4
		23

	90	
-	•	
		83

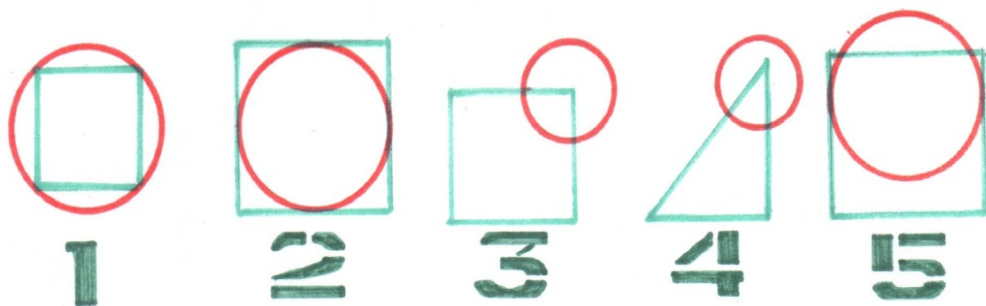
•	-	7	=	2	
3	+	•	=	7	
•	2	-	8	=	4

2	•	+	5	=	28
•	4	+	•	=	32
2	•	-	8	=	19

94 Сумма на каждой стороне треугольника равна двадцати. Цифру можно повторить только один раз.



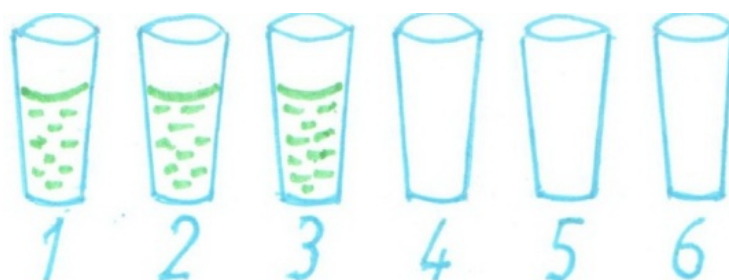
95 Найти лишнюю геометрическую фигуру.



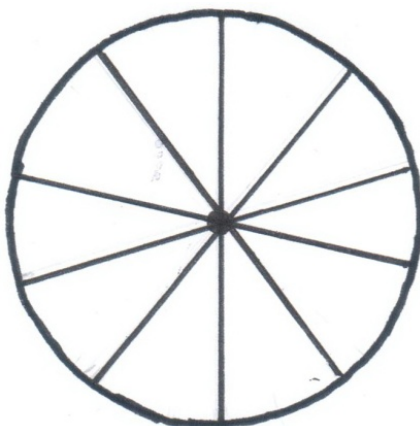
96 «Три минуты на размышление»

На столе стоят шесть стаканов: три с водой и три пустых.

Переставить стаканы так, чтобы наполненные и пустые стаканы чередовались. Брать в руки стакан можно только один раз.



97 Сколько промежутков в колесе, если в нём десять спиц?



98 Циферблат часов треснул на четыре части так, что римские числа на каждом куске дают в сумме двадцать. Определите как именно треснул циферблат?

99 Какие числа при чтении не изменяются, если их перевернуть?

100 Два мальчика отправились в магазин. По дороге они нашли десять рублей.

Сколько бы денег нашёл один мальчик, если бы в магазин он пошёл один?

101 Расставить двенадцать стульев тремя рядами так, чтобы в каждом ряду:

– было по пять стульев.

Расставить двенадцать стульев у четырёх стен так, чтобы у каждой стены:

– было по четыре стула.

102 Как образовать треугольник одной палочкой, не ломая её?

103 Моментально увеличить число шестьдесят шесть на половину этого числа.

Ответы на загадки по логике и математике смотреть в приложении Г.

Список литературы

- 1 И.Д. Агеева. 500 загадок про слова для детей. ТЦ Сфера, 2005.
- 2 И.Д. Агеева. 365 задач для эрудитов. М., АСТ – ПРЕСС книга, 2004. (Умникам и умницам)
- 3 Л.Е. Артамонова. Летний лагерь. М., ВАКО. 2006.
- 4 Н. Винокурова. Тесты на развитие творческих способностей. М., АСТ – ПРЕСС. 1999.
- 5 И.А. Мазнин. 500 скороговорок, пословиц, поговорок. М., Творческий центр Сфера. 2004.
- 6 В.В. Маркевич. Интеллектуальные игры. М., АСТ. Минск, Хорвест. 2005.
- 7 Я.И. Перельман. Большая книга развлечений. СПб: СЗКЭО. 2017.
- 8 Л.Ю. Субботина. Развитие воображения у детей, популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, Академия развития. 1996.
- 9 О.Б. Узорова, Е.А. Нефёдова. Пальчиковая гимнастика. М., АСТ – Астрель. 2004.
- 10 Ш. Фельдчер, С. Либерман. 400 способов занять ребёнка от 2-х до 8 лет. Питер. Санкт-Петербург. 1996.
- 11 Е.Ф. Черенкова. Развивающие игры с пальчиками. РИПОЛ КЛАССИК ДОМ. XXI век. М. 2007.
- 12 В.И. Чичеров. Русское народное творчество. Московский университет, 1959.

Сведение об авторе

Липатова Алевтина Самуиловна преподаватель по классу скрипки.

Образование: оркестровое отделение Свердловского музыкального училища имени П.И. Чайковского, артист оркестра и преподаватель.

Педагогический стаж 47 лет.

Высшая квалификационная категория.

Место работы – МБУ ДО «ДШИ» Новоуральского городского округа.

Домашний адрес: г. Новоуральск, ул. С. Дудина, д.2, корпус 1, кв. 5,
тел.: 8-953-38-64-711

Вторая часть учебно-методического пособия «Через игру к творчеству» дополненная приложением Д (2022 год).

Приложение А

Ответы на загадки мозгового штурма

Таблица 1

№ загадки	Ответ
Вариант 1	
1	Понедельни <u>к</u> , вторни <u>к</u>
2	
3	
4	март – третий по счёту, август <u>т</u> – восьмой по счёту
5	Ч, М
6	Москва
7	Канарские острова
8	Повторится четырнадцать раз
9	Умом
10	Бабочка
Вариант 2	
1	Семь дней, два выходных
2	Пять
3	Задних и передних лап нет, у утки две лапы
4	Ног у собаки нет, есть лапы
5	Четыре времени года
6	Девять месяцев
7	Семь гномов
8	По две
9	Шесть букв
10	Шесть букв
Вариант 3	
1	Четыре угла. Станет пять углов
2	Три мальчика. Шестеро детей
3	Семь раз
4	Седьмым по счёту
5	
6	Нет передних и задних ног и рук у человека, есть правая и левая
7	Шесть лет
8	У стула четыре ножки
9	Жираф – 5 букв
10	Январ <u>ь</u> , феврал <u>ь</u> , апрел <u>ь</u> , июн <u>ь</u> , июль <u>ь</u> , сентябр <u>ь</u> , октябр <u>ь</u> , ноябр <u>ь</u> , декабр <u>ь</u>

Продолжение таблицы 1

Вариант 4	
1	100 «Г» → стог
2	Двенадцать
3	Шесть
4	Семь
5	Восемь
6	Шесть
7	Две
8	Десять
9	
10	Ток
Вариант 5	
1	31 декабря
2	За двумя зайцами
3	Буква «Р» третья – апрель
4	Две
5	Парта
6	Сота
7	Колок
8	Поражение
9	Солнце
10	Слон
Вариант 6	
1	Осока
2	Брутто
3	Корт
4	Паштет
5	Ил
6	Душка
7	Весна
8	Ноль
9	Слон
10	Болтун
Вариант 7	
1	Иголка
2	Зайка
3	Тень
4	Линия
5	Утро
6	Табак
7	Небо, космос
8	Африка
9	Пар
10	Пружина

Продолжение таблицы 1

Вариант 8	
1	Ящик
2	Танец «Полька»
3	Сковорода
4	Подснежник
5	Осьминог
6	Девять
7	Нитка
8	Осина
9	Поварёшка
10	Гимн
Вариант 9	
1	Оса
2	Метро
3	Стойкость
4	Ноту «Соль»
5	Скрипичный, басовый ключи и т.д.
6	Из пустой посуды
7	Хвост
8	Солнце встаёт 365 раз и 366 раз (<i>в високосном году</i>)
9	Март, июнь, июль
10	Шоколада при Петре I ещё не было
Вариант 10	
1	Шестьдесят
2	Муха
3	Продолжительность суток одинакова и зимой, и летом – 24 часа
4	От лука
5	Краткость
6	Я – МЫ
7	ТриО
8	Петух
9	Колибри
10	Осень красна снопами, плодами
Вариант 11	
1	Пирамида
2	В десятом веке
3	Е – ё, э – ю – я
4	Заяц
5	Доктор Айболит
6	Опять
7	Пятнадцать раз
8	Остановившиеся (<i>испорченные</i>) часы
9	Кактус
10	Париж

Продолжение таблицы 1

Вариант 12	
1	Звонок
2	Август
3	Язык
4	Центр
5	Молния
6	Яйцо
7	Чай
8	Воланчик
9	Стоматолог
10	Соло
Вариант 13	
1	Пальцы
2	Тыква
3	Не воин
4	Стул
5	Шляпа
6	Веер
7	Облака
8	Ветер
9	Кормушка
10	Вороны
Вариант 14	
1	Малыш
2	Лондон
3	Вулкан
4	Богатырь Илья
5	Щука
6	Буква «Н»
7	Пломба
8	Она
9	Час
10	Радуга
Вариант 15	
1	Ёлка
2	Верблюд
3	Молодой северный олень
4	Пекин
5	Святые Кирилл и Мефодий
6	Собака
7	П.И. Чайковский
8	Писк
9	Кокос
10	Цифры «3» и «0»

Продолжение таблицы 1

Вариант 16	
1	Дог
2	Карлович
3	Ю.А. Гагарин
4	Ноты
5	Атмосфера
6	Пятое колесо
7	Греются, температура воды в водоёме выше температуры воздуха
8	А.С. Пушкин
9	Октябрь
10	Старт
Вариант 17	
1	Папа
2	Имя
3	Запад
4	Арфа
5	Казань
6	Аллегро
7	Окно
8	Метла
9	Осень
10	Обувь
Вариант 18	
1	Устами
2	Минск
3	Алёнушка
4	Сон
5	Не может: их разделяет ночь
6	Две, остальные сгорели
7	Не крутится запасное колесо
8	Кузен
9	Мысль
10	Среда, пятница, суббота
<i>«Немного чувства юмора и внимания»</i>	
Вариант 19	
1	Морщины
2	Наручные часы
3	Вечер
4	Ягодки
5	Баян
6	Град
7	Вена
8	Ангар
9	Хирург
10	Фокус

Продолжение таблицы 1

Вариант 20	
1	Душа уходит в пятки
2	Земляне
3	Бордового цвета
4	Ролики
5	Арена
6	Уха
7	Торшер
8	Увертюра
9	Ромашка
10	В споре
Вариант 21	
1	Сок
2	Щука
3	Репка
4	Каша
5	Нота
6	Масленица
7	Кошка
8	Летело только пять птиц. Курицы не летают
9	Одни и те же буквы
10	Каша
Вариант 22	
1	Нет, страус не умеет говорить
2	Нисколько: петух не несёт яйца
3	До середины леса, а от середины выходишь из леса
4	Там, где кончается тень
5	В поговорке «после пятницы в четверг», когда выполнить ничего не сможешь
6	Часть слова – корень
7	Кошка не ловит компьютерную мышь
8	В бочку без дна
9	Находится буква «О»
10	Кот Матроскин
Вариант 23	
1	Кенгуру
2	Антракт
3	В клетке
4	Буква «fI»
5	Снежинка
6	Диез
7	Аромат
8	ЗОЯ
9	Белка
10	Ереван

Продолжение таблицы 1

Вариант 24	
1	Артист
2	Астана
3	Буква «Ц»
4	В коробе
5	
6	Звон
7	Во время еды
8	Не поднимешь с пола клубок ниток
9	Самолёт
10	Зонт
Вариант 25	
1	МиЛяМи, морская миля = 1852 метра
2	Могут, т.к. бараны смотрят друг на друга
3	Год, календарь
4	Гимн+Азия
5	Звонить в полицию: 02, ведь, на воре шапка горит
6	Рой, семья
7	Изюм
8	Трио
9	Приказывает числительное «три»
10	Дверная ручка
Вариант 26	
1	Ветер
2	Игра «ДоМиНО»
3	Бемоль
4	В словах: <u>пол</u> – «е», <u>пол</u> – «ка»
5	Девяносто девять
6	Можно принести замороженную воду
7	Если нет дождя
8	январь, июнь
9	Пятница
10	Самый короткий день в году –21 или 22 декабря (в зависимости от сдвига в календаре). У него есть название: «День зимнего солнцестояния

Приложение Б

Ответы на загадки с подвохом

Таблица 2

№ загадки	Ответ
1	Язык жестов
2	Он обедал на первом уровне башни – это единственное место, откуда её не видно
3	Влад и восток
4	По лестнице
5	Дорога
6	Переселенец
7	В шахматах
8	Диетический
9	5 000 – не верно! Правильный ответ 4 100 (пересчитайте на калькуляторе)
10	Спать по ночам
11	Зебра
12	Сто нет
13	Шахматный.
14	Полиция не тушит пожар, тушат пожарные
15	По млечному пути
16	Одно
17	Воздушной или дорожной
18	Вино град
19	Без названия, без начала
20	Жевательная и икроножная
21	Разговор
22	Перед парикмахером
23	Превратить его в творог
24	Гвозди
25	«У . »
26	У обуви
27	Потому что она не умеет ходить
28	Спичку
29	Человек
30	Только
31	Более воспитанный и вежливый
32	Не доставал до нужной кнопки 38-го этажа, выходил и шёл пешком
33	Эскалатор
34	Своё дыхание
35	Он был лысый
36	Слово «Неверно»
37	Жук
38	У электропоезда нет дыма
39	Белые медведи живут на Северном полюсе, а пингвины – на Южном полюсе

Продолжение таблицы 2

40	Когда отражается в воде
41	Её крышка
42	Искусственные
43	Потому что живёт в часах
44	Это чучело Земли
45	Переходить улицу
46	На карусели
47	Зеркало
48	Таракан
49	Нисколько, горошины не ходят
50	Нужно достать лист бумаги
51	100 %, т.к. три точки всегда образуют одну плоскость
52	Ты умер? Ты глухонемой?
53	1 час 40 минут = 100 минут
54	Палец по карте, по глобусу; марка на конверте; интернетчик
55	Становятся старше
56	Скорость, время, работу
57	Собаке стоит стоять на месте
58	Соловей-Разбойник
59	Вторая мышь
60	Три. Так как две только решили полететь, но ещё не полетели: решение ещё не действие.
61	На кнопку сначала сядешь, а потом подпрыгнешь, а на лошадь сначала подпрыгнешь, а потом сядешь
62	Число 6 → станет 9
63	Лавровый лист
64	Вползти в комнату может каждый
65	По реке, по озеру
66	Потому что бесплатно её не дают
67	С утки
68	6
69	Рукой лучше не размешивать, а размешивать ложкой, держа её в руке
70	Лук, чеснок, сыр
71	Футболка, когда мы её одеваем
72	Нужно написать число 188, провести линию горизонтально ровно посередине этого числа, получится дробь: $\frac{100}{100}$ Эта дробь даёт единицу
73	Будильник
74	Палка
75	Потому что пешком идти долго
76	Сколько сейчас времени?
77	Они наконец-то поняли, что бесплатный сыр только в мышеловке

Продолжение таблицы 2

78	Она восстанавливает баланс
79	Человек
80	Твоё отражение
81	Положил карандаш около стены
82	Проползти у тебя между ног
83	Сердце и давление
84	Я-пони-Я
85	7 сов – СОВСЕМ
86	Овсянка, киви.
87	Буква Б
88	За зубами
89	Нисколько: ямы пустые
90	@
91	7: а-л-ф-а-в-и-т
92	Нормальный. У вас же пальцы на обеих руках
93	Один. После коробка не будет пустой
94	Отчество
95	Окунь – 5 букв. Остальные названия рыб состоят из 6 букв
96	Попугай был глухим, поэтому ничего не слышал
97	У гриба
98	За дверь
99	Рот
100	Обед и ужин
101	Спит
102	4 апельсина
103	Дождаться, когда птица улетит
104	Когда человек высовывает голову из окна
105	Железнодорожный
106	Лапша
107	Петушиным
108	Кошка
109	Когда человек в нём сидит
110	Шахматный и спортивный
111	Когда вы уже не водите его за руку, а он ещё не водит вас за нос
112	Езда мимо гаишника
113	Нисколько, оно уже сварено
114	Воробей слишком маленький, чтобы съесть лошадь
115	Тигра в клетку не бывает, он в полоску
116	Никогда, он же ребёнок
117	Пух
118	Тень
119	Сворачиваются
120	ТриГонометрия

Продолжение таблицы 2

121	Будущее
122	Секундная стрелка некоторых моделей часов
123	Когда они ВЫ-МЫ-ТЫ
124	Я сам, сама
125	Петушок – ку-ка-ре-ку, собака – гав, кошка – мяу, ослик – ИА, рыба – 0, не издаёт звуки
126	В феврале, он самый короткий
127	Мокрый
128	В строительных
129	Без дроби
130	Когда автомобиль находится на платформе движущегося поезда
131	Иван-да-Марья
132	Иволга → Волга
133	Баба-Яга
134	Оконное стекло
135	А-и-да
136	Верёвка не была ни к чему привязана
137	Тень слона
138	«Вы живы?»
139	Потому что не умеет садиться
140	Сено
141	Только один раз, т.к. после этого 6 будет вычитаться из 24
142	Школьная доска
143	Тишина
144	Будильник
145	Шахматист
146	Мери
147	Посуда
148	Локоть правой руки
149	Углы
150	1 000 000 – миллион
151	С утки → сутки
152	Новорожденный
153	Собака не лазит по деревьям
154	Время
155	Нос ботинка, сапога. Носик чайника
156	Один
157	Снежная баба

Приложение В

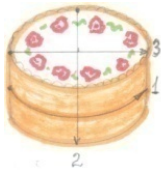
Мои предположения на Друдлы

Жук на перепутье.
Медвежонок за деревом.
Кот в пакете.
Дверь раздвижная.
Машина под снегом.
Три сосиски на сковороде.
Дорожная зебра.
Котёнок, стоящий на задних лапах, за столом.
Три яблока на тарелке.
Поезд, выезжающий из тоннеля.
Виолончель.
Чебурашка за кустом.
Кот на подоконнике.
Дверь.
Мышка в норке.
Кресло-качалка.
Мексиканец на велосипеде.
Скрипка.
Очки.
Разъярённый дикобраз.
Горная дорога – серпантин.
Клубок ниток
Ящик письменного стола.
Молния и громоотвод.
Выхожу один я на дорогу.
Состарившийся восклицательный знак.
Остались от козлика...
Корова, съевшая всю траву на лугу.
Состарившаяся кисточка.
Пятачок.
Автострада.
Три зонта на пляже.
Бабочка конференсье

Приложение Г

Ответы на загадки по логике и математике

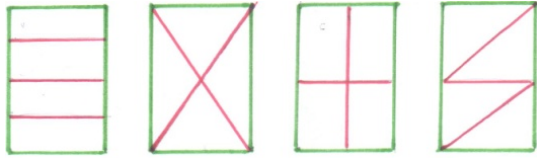
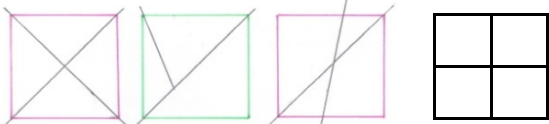
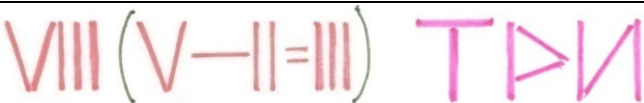
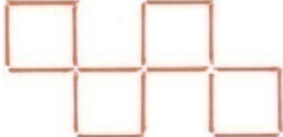
Таблица 3

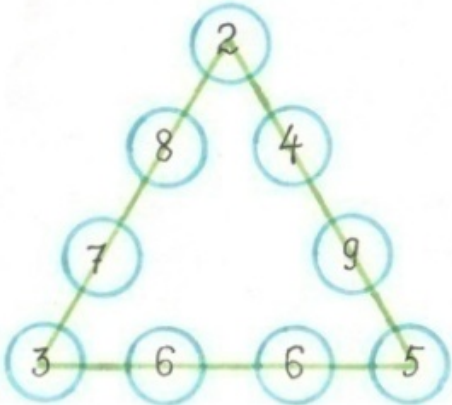
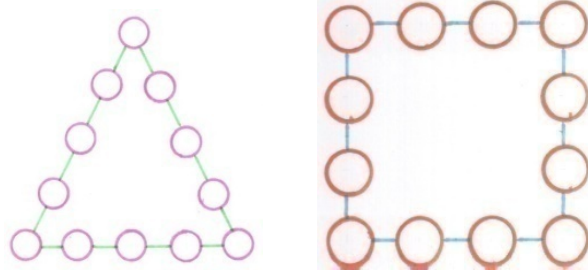
№ задачи	Ответ	
1	12 овец	
2	4 яблока разрезать пополам, а 5-ое на 8 частей: каждый получит пять восьмых яблока	
3	Трое	
4	Со – сна	
5	Они подошли к разным берегам реки	
6	Из геометрии известно, что три точки определяют единственную плоскость: предметы на трёх ногах, поставленные на неровных местах, не качаются	
7	Ель	
8	Трое гусей	
9	Вчера, сегодня, завтра <i>или</i> сегодня, завтра, послезавтра	
10	10 цыплят	
11	5 птиц	
12	Не может, их разделяет ночь	
13	Положить на угол стола	
14	По 5 км	
15	Четверо	
16	10 карандашей	
17	7 свечей	
18	4	
19	3, 7, 14, 17	
20	Переложить крайнюю палочку	
21	На три	
22	Пятеро	
23	4 мальчика, 6 девочек	
24	Больше зайчат, на 7	
25	8 ёлок	
26	Разрезать сначала торт вдоль на 2 части, затем сделать 2 поперечных разреза под прямым углом друг к другу	
27	Маляры были сёстрами	
28	Одно яйцо	
29	У четырёх палок 8 концов, у пяти – 10, у пяти с половиной – 12	
30	Каждому по 1 апельсину (дед – отец – сын)	
31	Трое	
32	Их было трое: дед, отец и сын	
33	Запятую	
34	1 и 2: $1 \times 2 = 2$, а $1 + 2 = 3$	
35	Сумма равна 12-ти	

Продолжение таблицы 3

36	7 уток																											
37	Вес равный																											
38	В пять часов утра																											
39	3 лошади																											
40	12 глаз																											
41	24 гвоздя																											
42	За 4 минуты																											
43	Трое																											
44	Две ноги, так как у кошек лапы																											
45	Человек верхом на коне																											
46	На первую тарелку – 1 орех, на вторую – 2, и т. д, на девятую –9 орехов: 1+2+3+4+5+6+7+8+9+=45																											
47	9 + 10 = 19																											
48	Тоже 4 минуты																											
49	8 колёс																											
50	13 рублей																											
51	45 + 54 =99 и т.д.																											
52	4. 25. 90°																											
53	Перевернуть число 66 → 99																											
54	П + 5 = С С – 3 = Л 5 + 3 = 8 лет																											
55	7 яблок																											
56	, V, X																											
57	Два разреза																											
58	Три разреза																											
59	Маша																											
60	Эти слова состоят из одинаковых букв																											
61	2 и 2: 2 × 2 = 4 и 2 + 2 = 4																											
62	1, 2 и 3: 1 × 2 × 3= 6 и 1 + 2 + 3 = 6																											
63	11 + 1 + 1 + 1 = 14																											
64	11																											
65	Шестая фигура																											
66	Разделить число XII чертой горизонтально																											
67	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	2	1	3	3	2	1	1	3	2	3	1	2	1	2	3	2	3	1	2	3	1	1	2	3	3	1	2
2	1	3																										
3	2	1																										
1	3	2																										
3	1	2																										
1	2	3																										
2	3	1																										
2	3	1																										
1	2	3																										
3	1	2																										
68	6, 7, 8, 9																											
69	А –3; Б – 5																											
70	XX – 88 = 22																											
71	На итальянском языке: секунда + секунда = терция (до-ре + ре-ми = до-ми)																											
72	1 + 9 = 45. 45 – 40 = 5 (квинта)																											

Продолжение таблицы 3

73	... 29, 47, 76
74	20
75	
76	
77	Восемь
78	$II = V - III$; $V - I = IV$; $X - V = V$; $I = III - II$; $X + V = XV$; $VI - II = IV$
79	
80	
81	
82	$111 - 11 = 100$
83	Никто. Ночные животные различают вещи в полутьме, но не в абсолютной темноте. Только в глубинах океана есть рыбы, которые видят свою добычу благодаря тому, что имеют светящиеся органы, испускающие фосфорический свет.
84	$5 \times 5 \times 5 - (5 \times 5) = 125 - 25 = 100$
85	По две
86	Сон
87	20 16 12 8 $\rightarrow$ 4
88	55
89	Четыре
90	
91	
92	
93	

94	
95	Треугольник
96	
97	Десять
98	
99	0, 8, 69, 88 и другие
100	Десять рублей
101	
102	Положить палочку на угол стола так, чтобы края стола образовали две другие стороны треугольника
103	99

Приложение Д

“Развивающие игры”



1. Пальчиковые игры

(развитие координации и внимания)

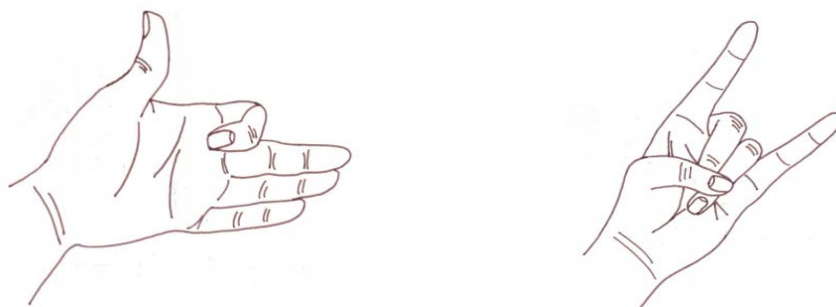


1 Пальчиковые игры на развитие координации и внимания.

Все упражнения начинать с медленного темпа, постепенно ускоряя смену фигур!

1.1 «Мои друзья – кошка и собака»

Одновременно обе руки на счёт раз-два показывают: одна рука – собаку, а другая – кошку. На счёт три-четыре – менять позицию фигур на руках.



1.2 «Мы играем в тир»

Одновременно обе руки на счёт раз-два показывают: одна рука – пистолет, а другая – мишень.

На счёт три-четыре – менять позицию фигур: на руках.



1.3 «Коза и кролик»

Руки согнуты в локтях перед собой: правая рука показывает кролика, левая – козу. Движение рук начинать в горизонтальном положении: правая от себя, левая к себе. Далее: правая к себе, левая от себя. При встрече рук менять фигуры (коза и кролик) на пальцах, продолжая движение.



1.4 «Гусь и петух»

Менять положение рук на счёт раз-два



1.5 «Зайчик-попугай-цепочка»

Выполнять упражнение обеими руками одновременно.

«Зайчик» (указательный и средний пальцы поднять вверх).

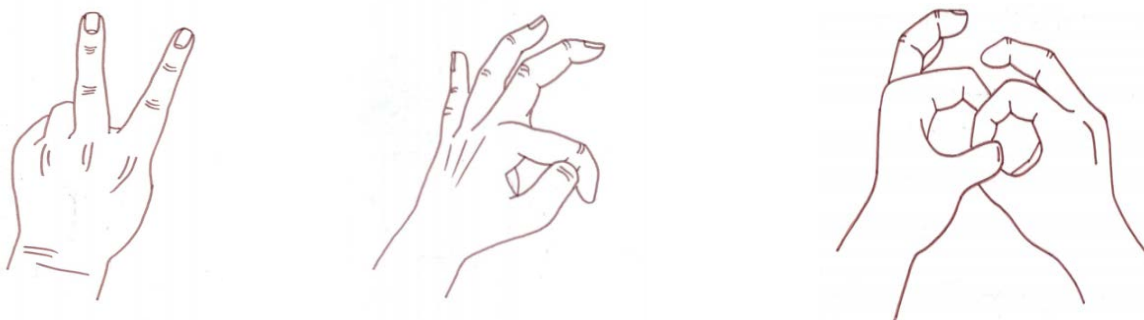
«Попугай» (большой и указательный пальцы изображают клюв, остальные округлённые поднять вверх – хохолок).

На счёт раз-два: правая рука должна изображать «попугая», левая – «зайчика».

На счёт три: «цепочка» (на обеих руках большие и указательные пальцы образуют цепочку).

На счёт четыре: хлопок в ладоши.

Затем продолжить упражнение, изменив расположение фигур на руках.



1.6 «Солнце-шляпа-очки»

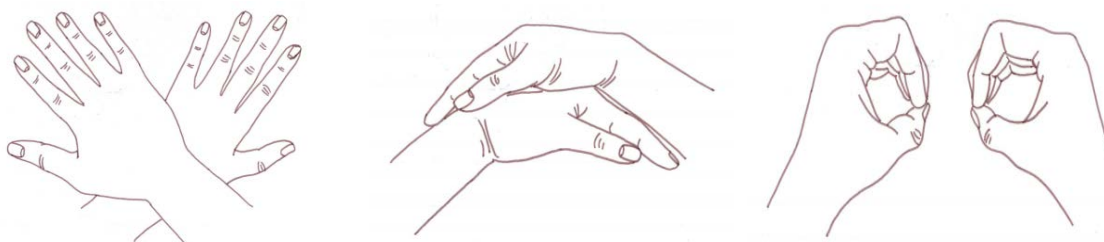
Выполнять упражнение обеими руками одновременно.

На счёт раз: «солнце» (скрестить руки в запястьях, пальцы разведены в разные стороны).

На счёт два: «шляпа» (округлить руки над головой).

На счёт три: «очки» (изобразить очки перед глазами).

На счёт четыре: хлопок в ладоши.



1.7 «Кулак-ребро-ладонь»

Руки лежат на столе, одновременно менять последовательность движений: левая рука – «кулак-ребро-ладонь», правая рука – «ладонь-ребро-кулак».



1.8 «Камень-ножницы-бумага»

Руки согнуты в локтях перед собой: одновременно менять последовательность движений: левая рука – «камень-ножницы-бумага», правая рука – «бумага-камень-ножницы».



1.9 «Один + два»

Правая рука ладонью вверх, пальцы собраны вместе (кроме среднего и указательного). Левая рука ладонью вниз все пальцы (кроме указательного) собраны в кулак

На счёт раз-два: исходное положение рук и пальцев.

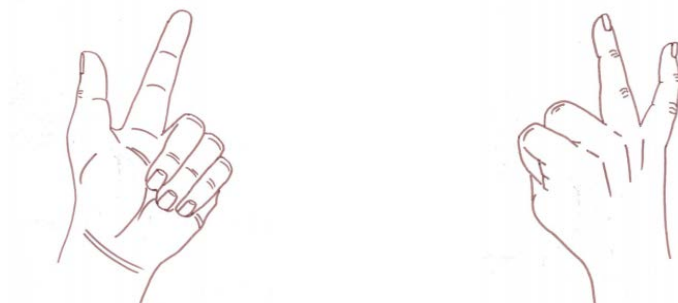
На счёт три-четыре: менять разворот рук и положение пальцев.



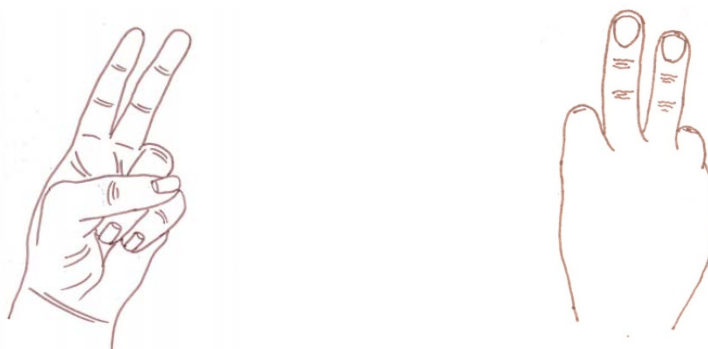
1.10 «Туда и обратно»

Руки согнуты в локтях перед собой ладонями к себе, пальцы собраны в кулак, менять одновременно положение пары пальцев рук, поднимая и опуская пальцы:

На счёт раз-два: левая – большой и указательный, правая – мизинец и безымянный;



на счёт три-четыре: левая рука – указательный и средний правая – безымянный и средний;



Далее на счёт раз-два: левая – средний и безымянный, правая – средний и указательный;



на счёт три-четыре: левая рука – безымянный и мизинец, правая – указательный и большой.



1.11 «Прибавлялка-убавлялка»

Исходное положение: руки перед собой, согнуты в локтях. Ладонь левой рука раскрыта, пальцы правой руки собраны в кулак.



– на левой руке загнуть 1-ый палец, на правой руке разогнуть 10-ый палец. Произнести вслух «1-10».

– на левой руке загнуть 2-ой палец, на правой руке разогнуть 9-ый палец. Произносим вслух «2-9».

– на левой руке загнуть 3-ий палец, на правой руке разогнуть 8-ой палец. Произносим вслух «3-8».

– на левой руке загнуть 4-ый палец, на правой руке разогнуть 7-ой палец. Произносим вслух «4-7».

– на левой руке загнуть 5-ый палец, на правой руке разогнуть 6-ой палец. Произносим вслух «5-6».

Хлопок в ладоши. Ладони рук в исходном положении.

Далее:

в левой руке идёт прибавление счёта от 6 до 10 (пальцы собираются в кулак);

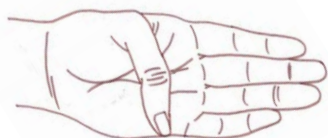
в правой руке идёт убавление счёта от 5 до 1 (пальцы правой руки раскрываются).

Повторять до появления ошибки.

1.12 «Водопад – Жизнь прекрасна»

Руки согнуты в локтях, ладони раскрыты перед собой: одна рука («Водопад» – большой палец опущен вниз), другая («Жизнь прекрасна» – большой палец поднят вверх, остальные пальцы прижаты к ладони).

Менять положение пальцев на счёт раз-два.



2. Игры на развитие зрительной памяти и внимания, ассоциативной памяти и мышления



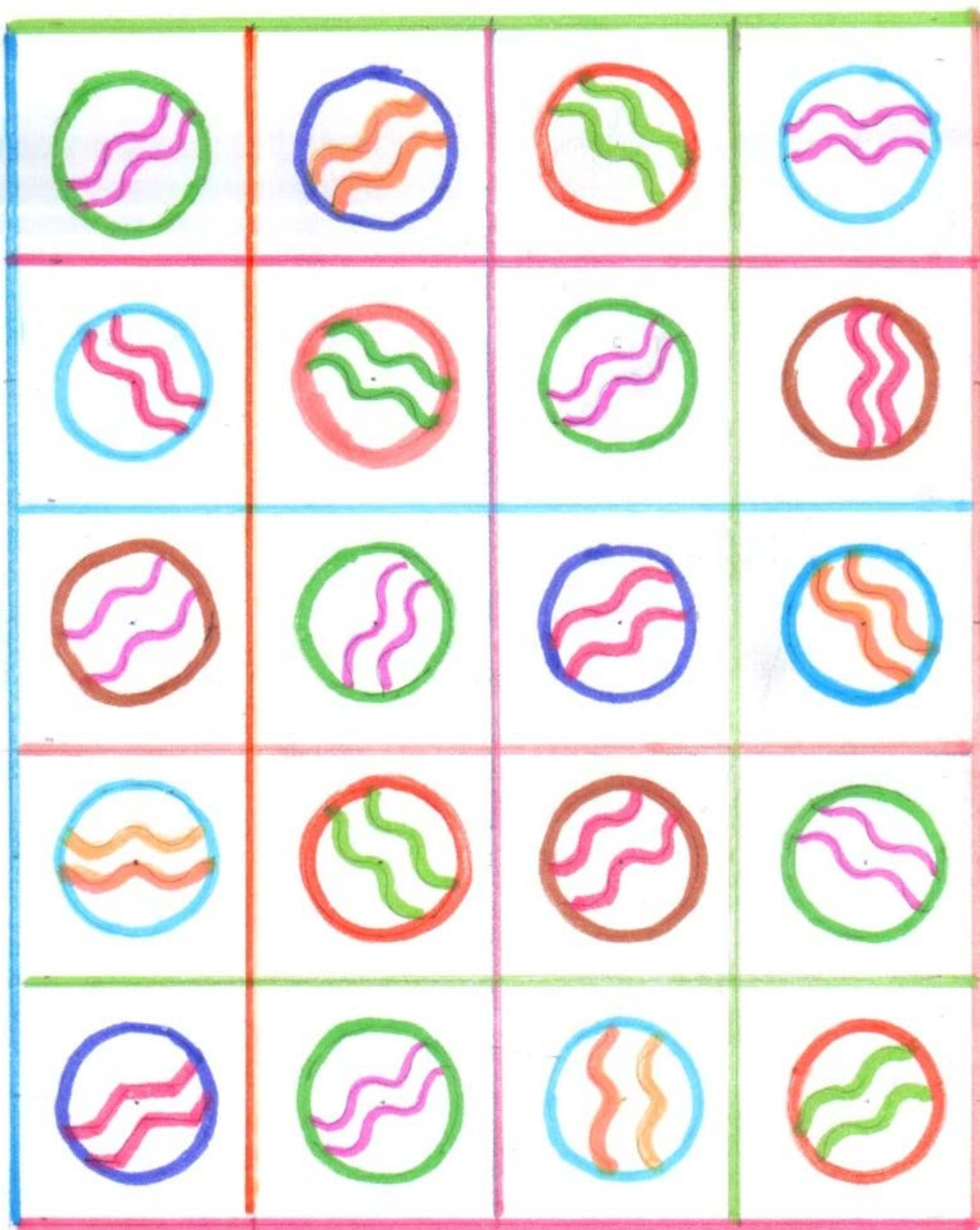
2.1. Игры на развитие зрительной памяти



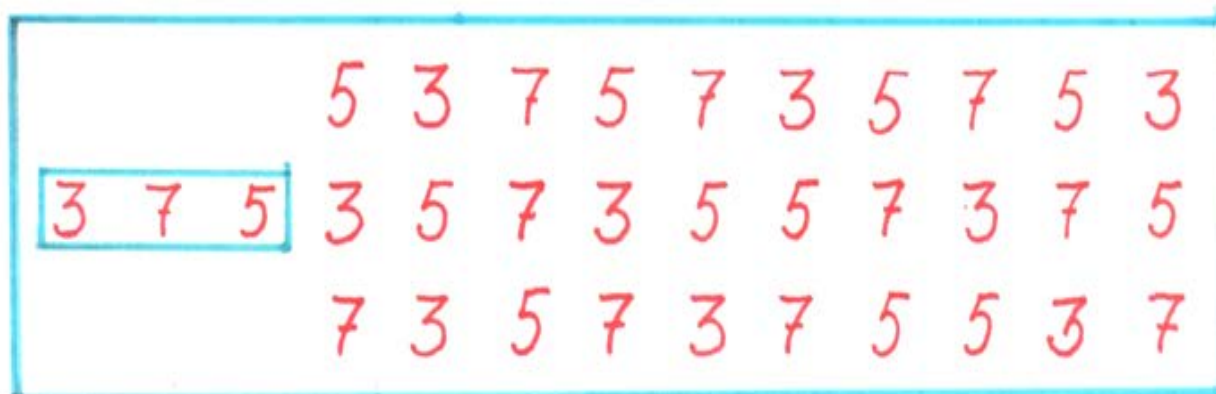
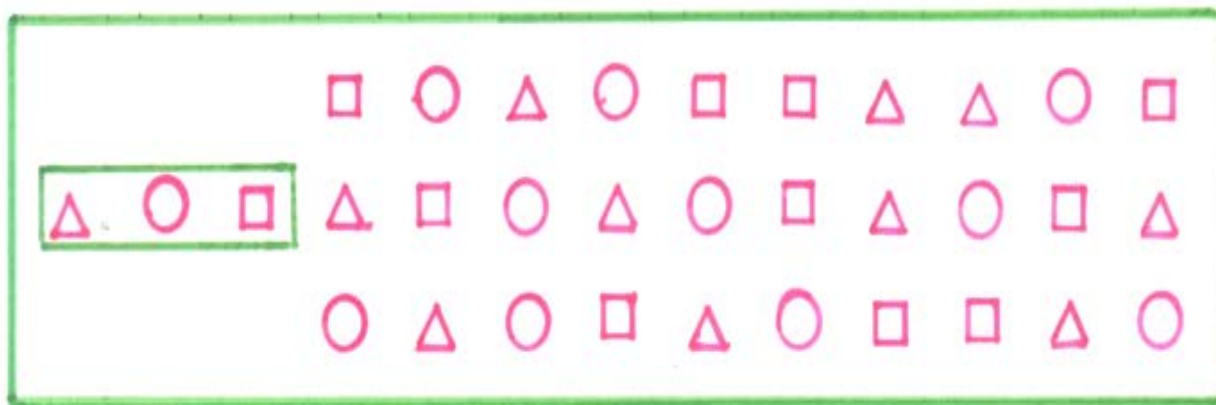
2. Игры на развитие зрительной памяти, ассоциативной памяти и мышления.

2.1 Игры на развитие зрительной памяти и внимания

2.1.1 «Проверь себя». Найди три одинаковых мячика.



2.1.2 Найди в правой части образец в рамочке и сосчитай сколько образцов.



2.1.3 Игра «Будь внимательней»

Прочитай слово и назови тот цвет, которым оно написано.

ФИОЛЕТОВЫЙ	РОЗОВЫЙ
СИНИЙ	ЖЁЛТЫЙ
КРАСНЫЙ	СЕРЫЙ
БЕЛЫЙ	СИНИЙ
ГОЛУБОЙ	КОРИЧНЕВЫЙ
БОРДОВЫЙ	СИРЕНЕВЫЙ
ОРАНЖЕВЫЙ	ЖЁЛТЫЙ
ЛИМОННЫЙ	ОРАНЖЕВЫЙ
ВИШНЕВЫЙ	ЗЕЛЁНЫЙ

красный, жёлтый, синий, зелёный, синий, красный,
жёлтый, зелёный, жёлтый, синий, красный,
зелёный, красный, жёлтый, зелёный, синий,
красный, синий, жёлтый, зелёный, красный,
зелёный, красный, жёлтый, синий, жёлтый,
зелёный, красный, синий, красный, зелёный.

2.1.4 Прочитай слова и найди выделенный в них слог.

КУ - ЛОКОН • КУСТ • КОФЕ • ФОКУС
МИ - ЛИМОН • МИКРОН • МЕТР • РИМ
СЕ - СНЕГ • СТЕКЛО • СЕМЕНА
БА - ТРУБА • БОТЫ • БАЛЕТ • БАРАН
ВА - ВОПРОС • ВАГОН • ФАРЫ • ВАТА
СЮ - КОСУЛЯ • СЮЖЕТ • СЮРПРИЗ
РЕ - РЕКА • ПРИЗ • РЕДИС • КРЕСЛО

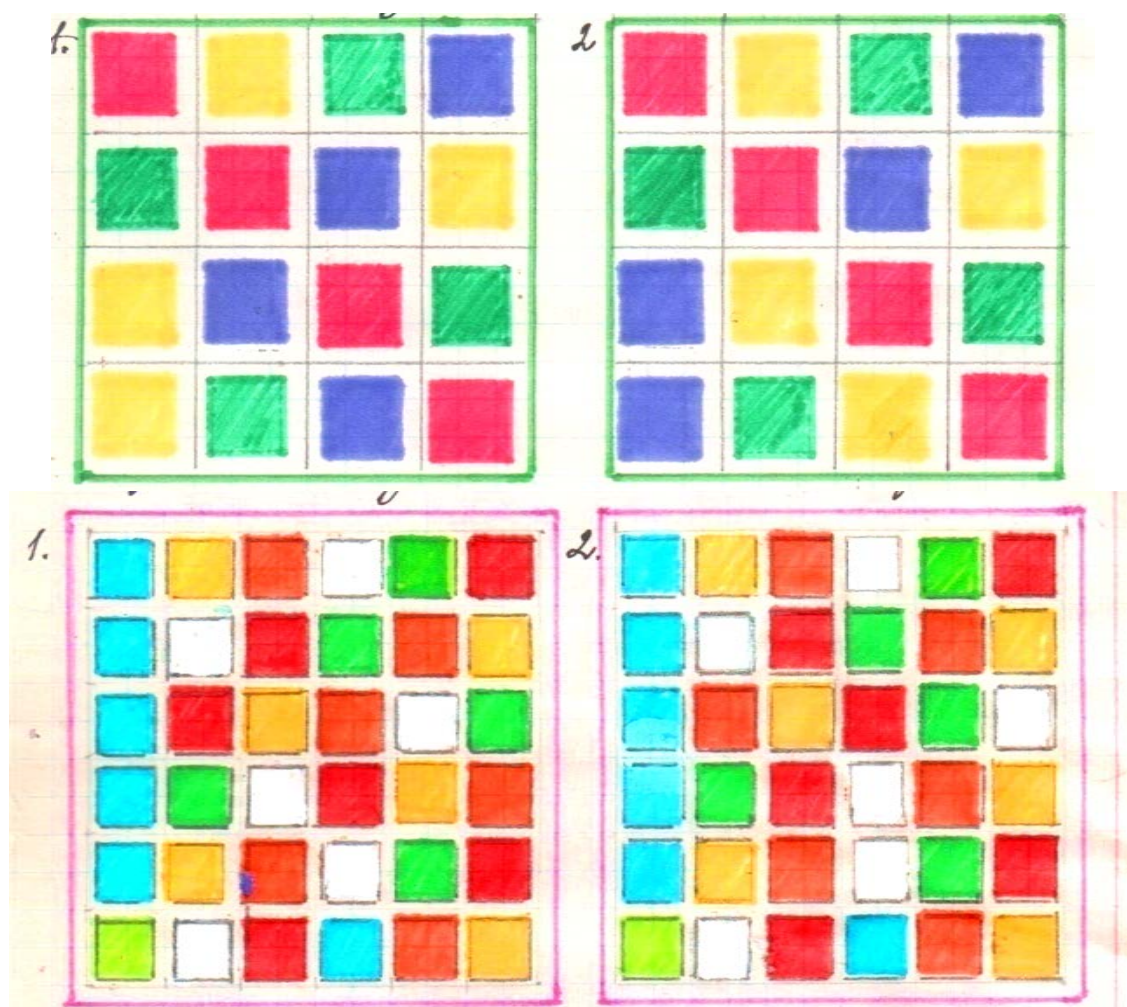
2.1.5 «Дружба букв и цифр»

Посмотреть и запомнить цвет букв и цифр в течение одной минуты.
Закрыть буквы и по цвету цифры назвать букву.

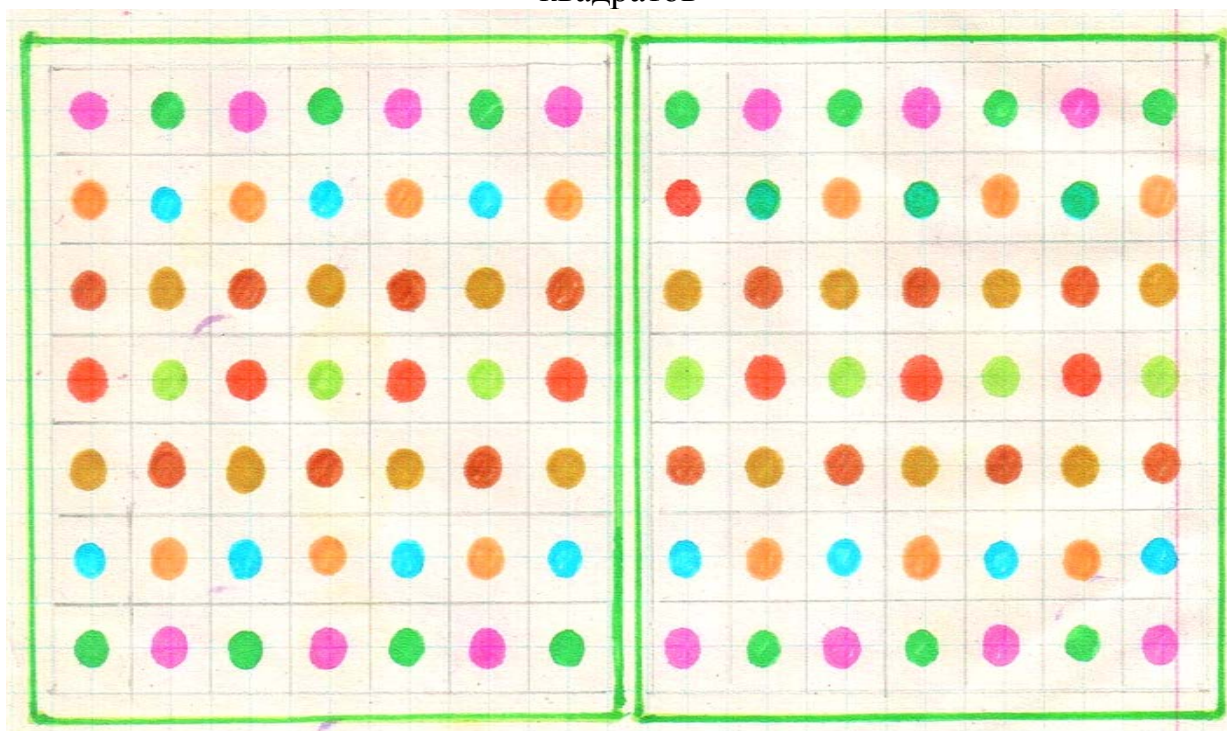
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я			
25	26	27	28	29	30	31	32	33			

прочитайте - 1-18-2-21-9; 33-4-16-5-1;
19-16-13-15-24-6; 5-18-21-4; 27-6-15-16-12.

2.1.6 Посмотри и найди изменения в расположении квадратов.



2.1.7 Посмотри и найди изменения в расположении кружочков 1-го и 2-го квадратов



2.1.8 «Внимательность»

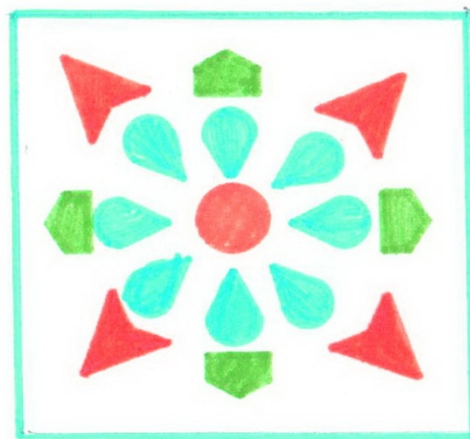
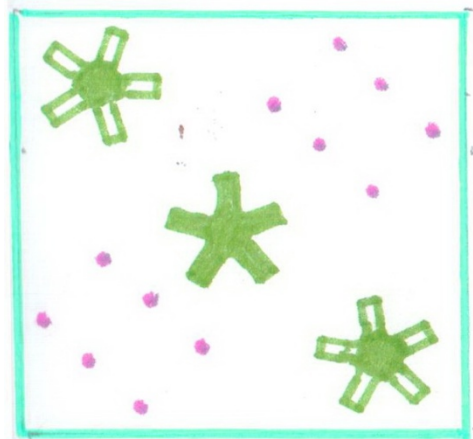
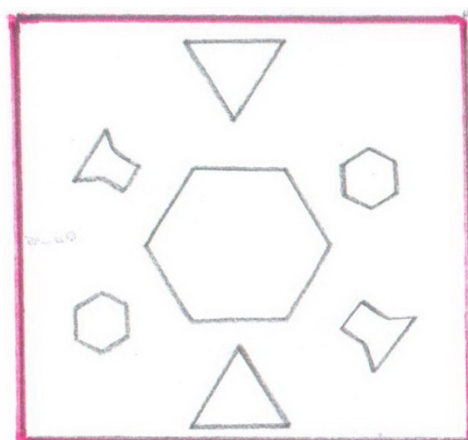
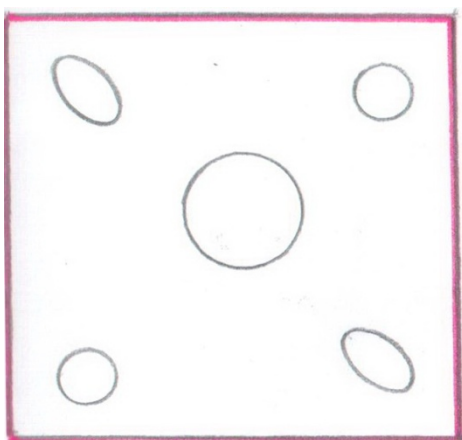
– левый рисунок: найти глазками цифры от единицы до двадцати и назвать отсутствующие цифры.

– правый рисунок: найти глазками цифры от единицы до пятнадцати и назвать отсутствующие цифры. Найти зашифрованное слово.

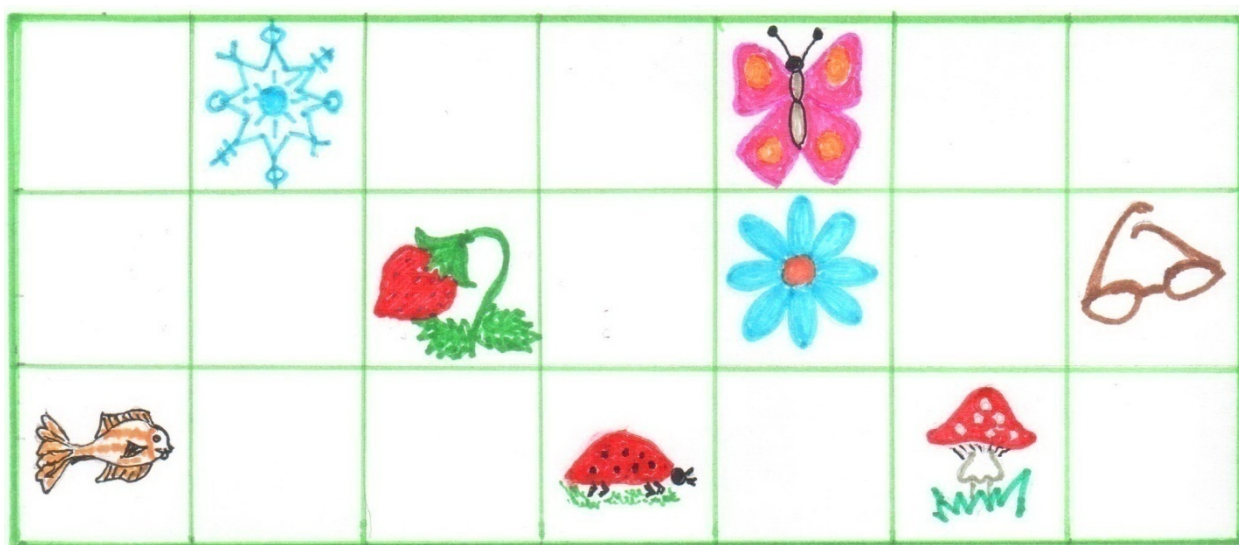
1	16	8	13
12	9	19	2
20	4	14	18
7	15	10	5

1	4	3	e
P	5	e	7
9	П	11	a
X	13	a	15

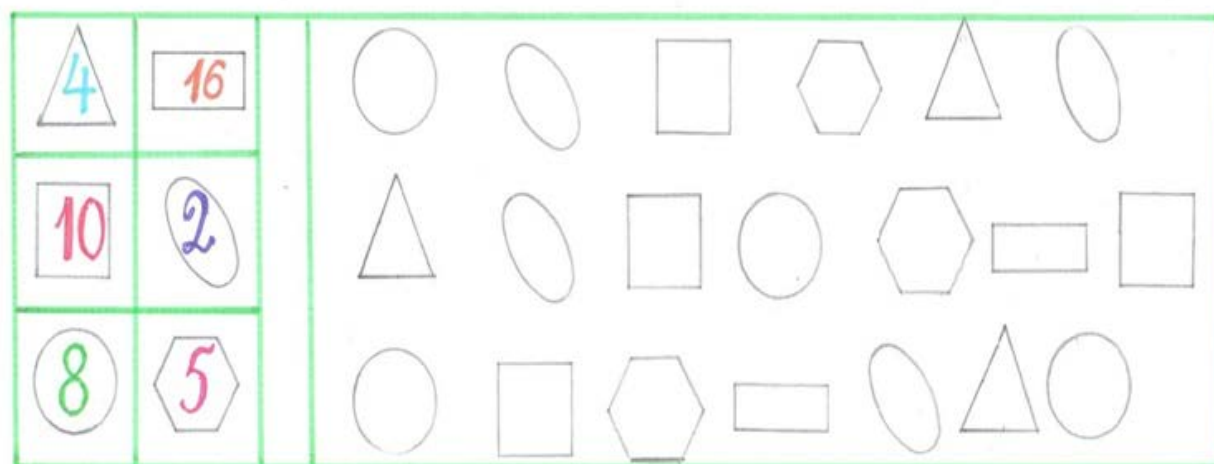
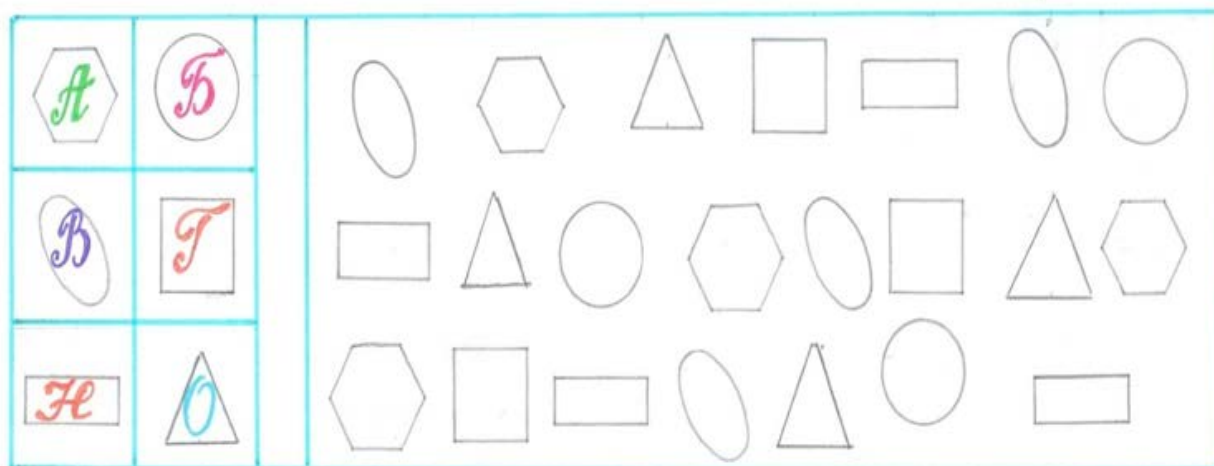
2.1.9 Посмотреть, запомнить и нарисовать такой же квадрат



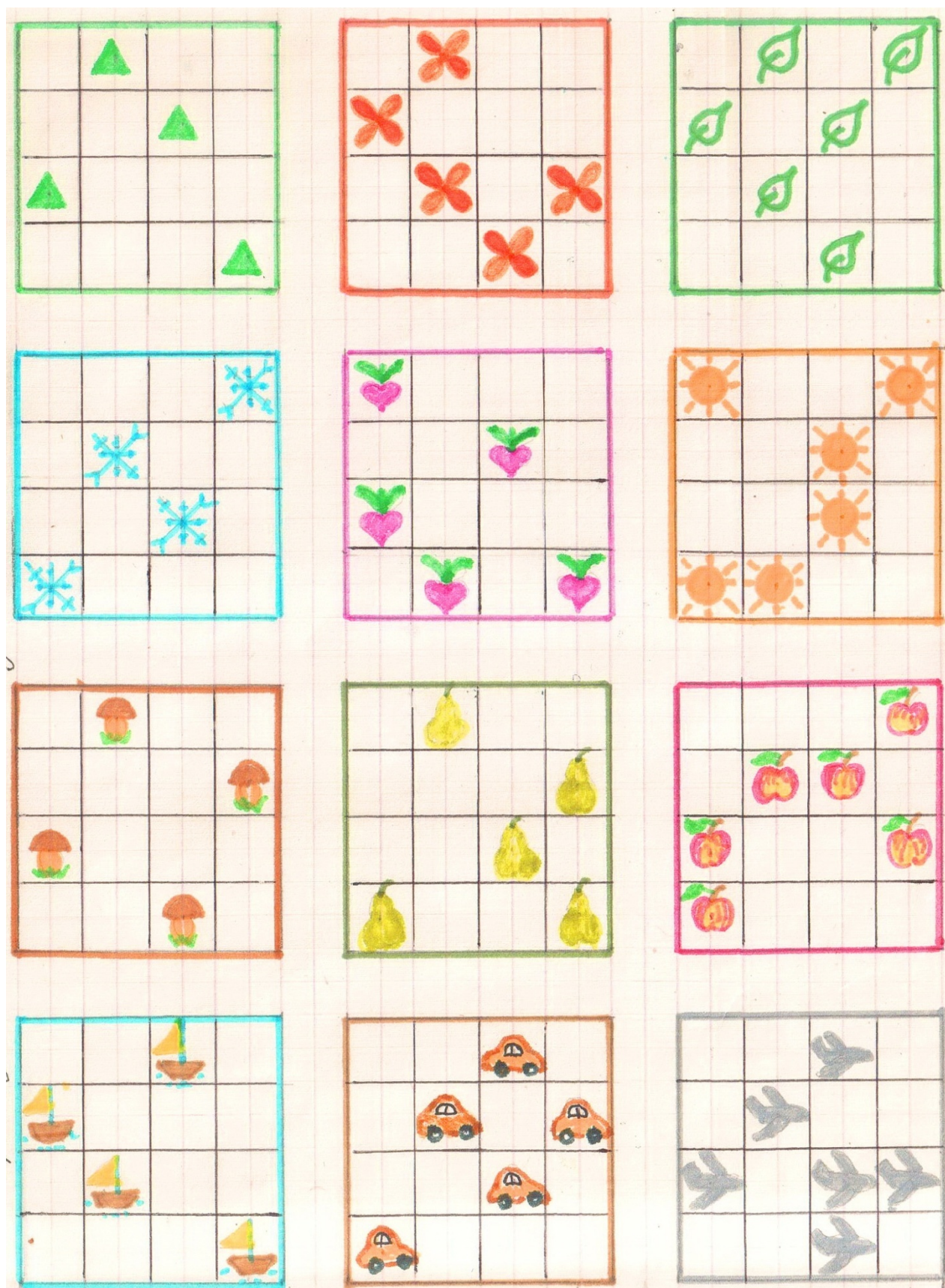
2.1.10 Посмотреть, запомнить и нарисовать в пустой таблице рисунки в том же порядке



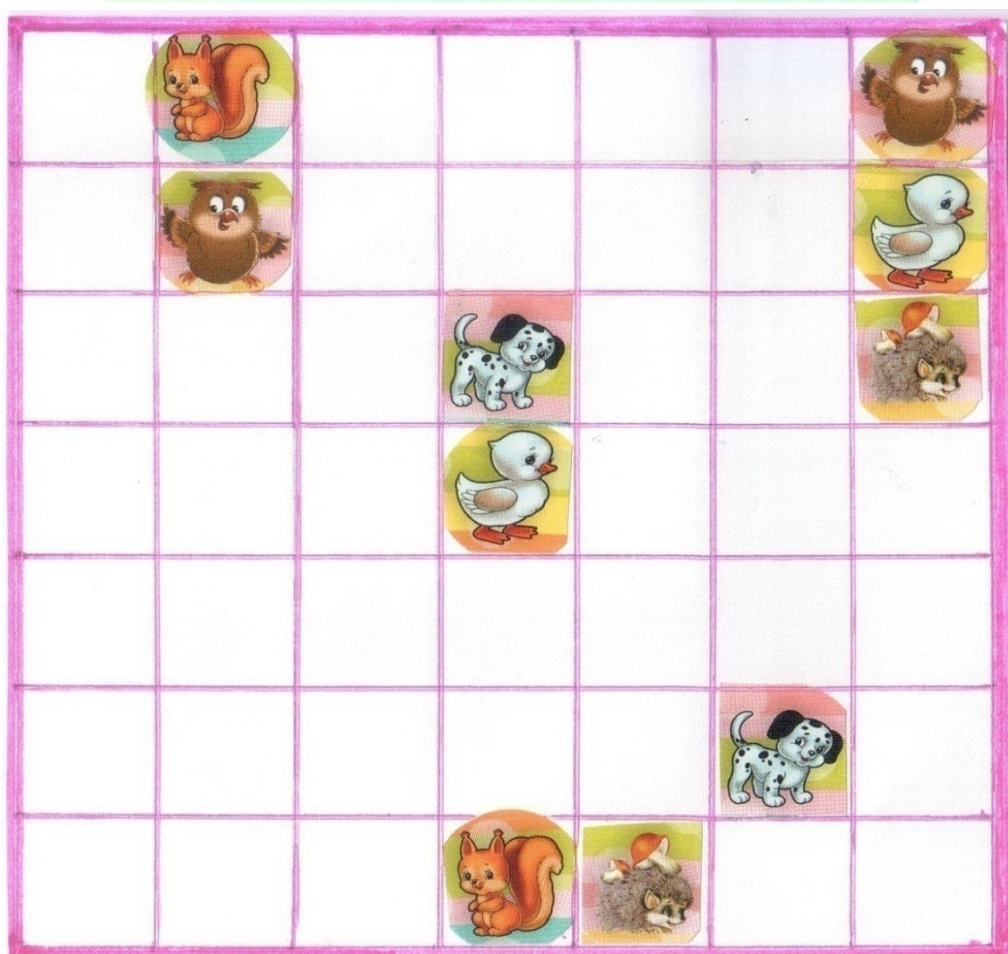
2.1.11 Посмотреть, запомнить и вписать буквы (цифры) в соответствующие им геометрические фигуры



2.1.12 Посмотреть, запомнить и, закрыв образец, нарисовать рисунки в пустом квадрате в таком же расположении.



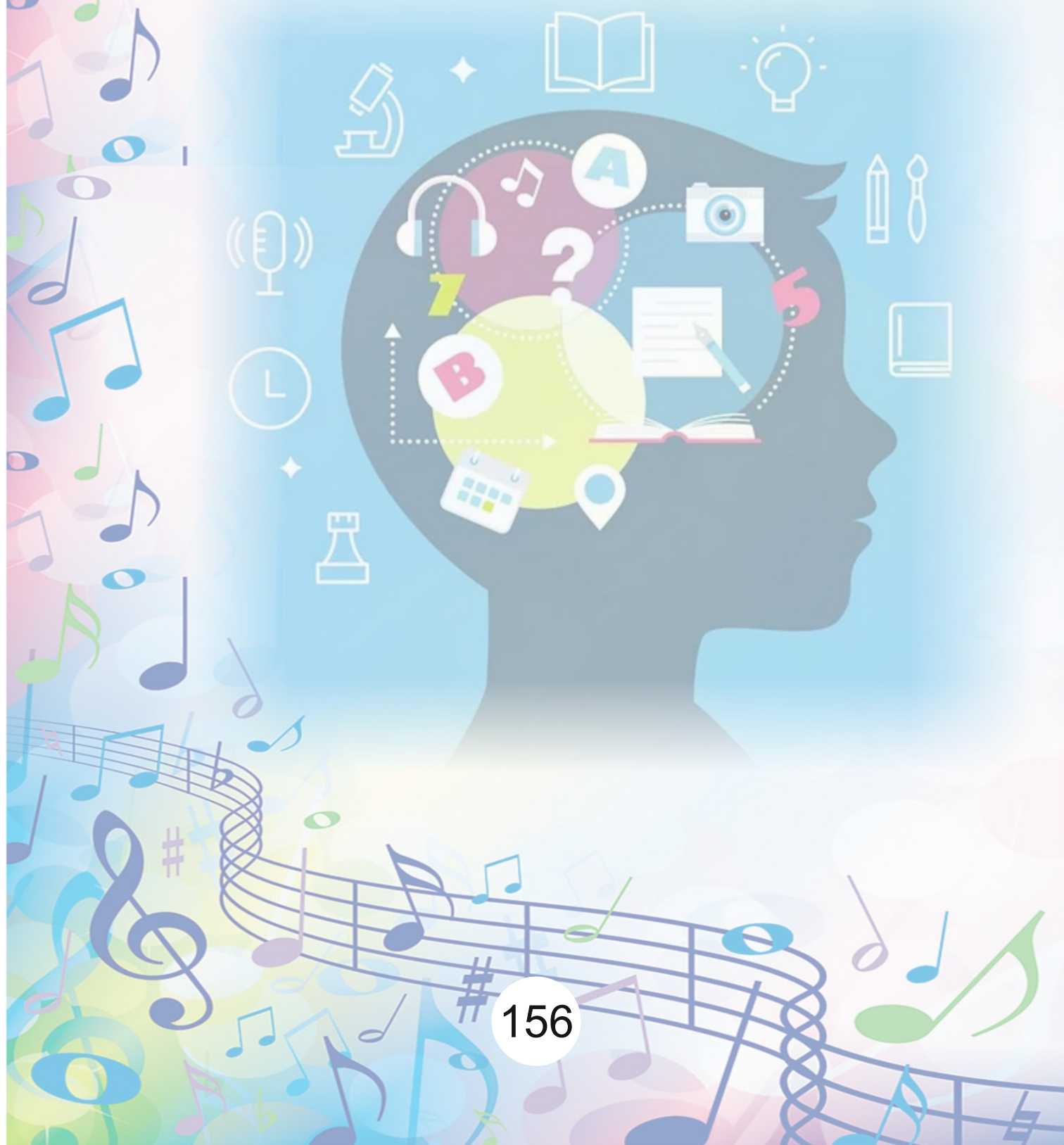
2.1.13 Посмотреть, запомнить и, закрыв образец, написать в пустом квадрате соответствующее рисунку животное.



2.1.14 Посмотреть, запомнить и, закрыв образец, написать в пустом квадрате соответствующее рисунку слово.

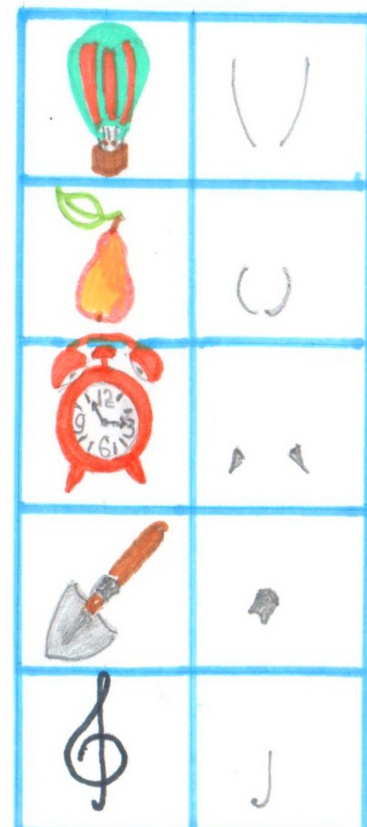
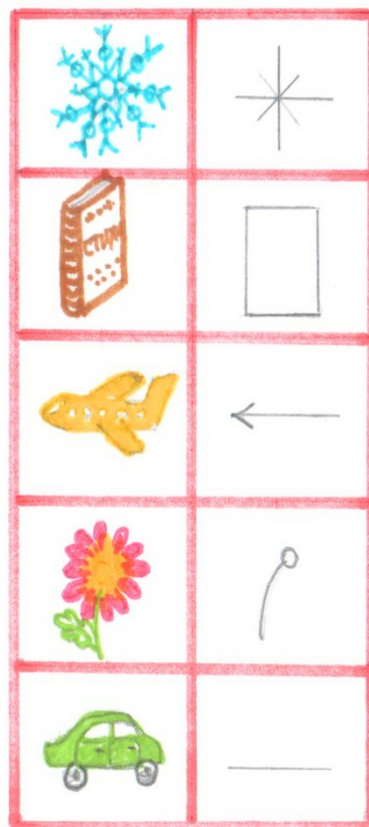
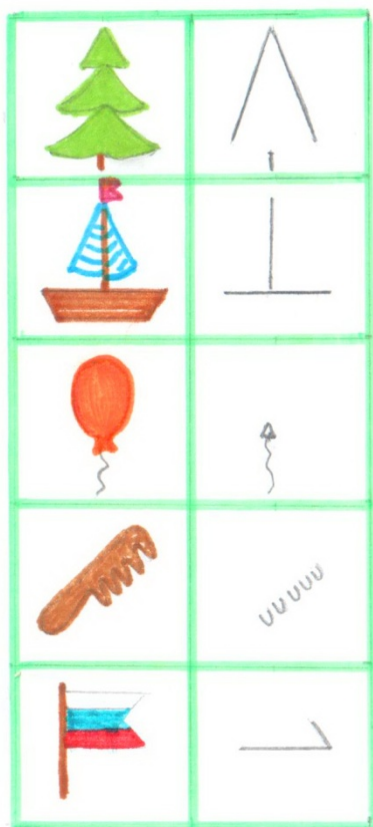
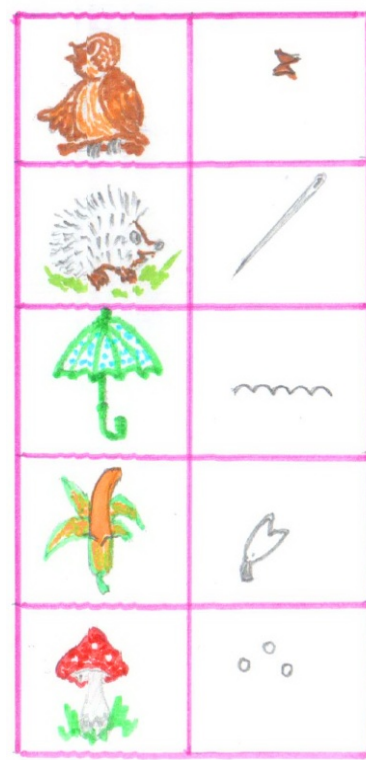
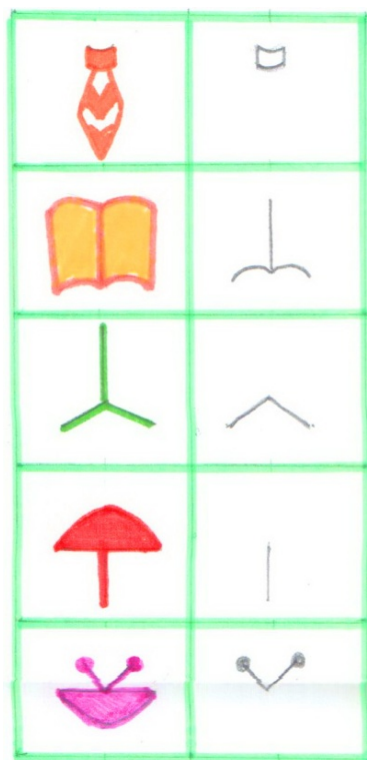
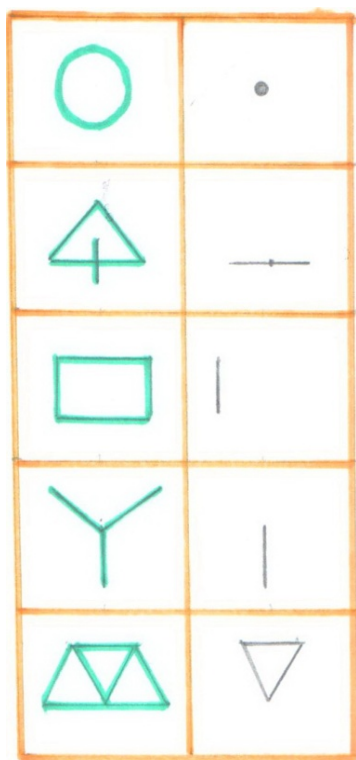


2.2 Игры на развитие ассоциативной памяти и мышления



2.2. Игры на развитие ассоциативной памяти и мышления

2.2.1 Посмотреть на левую часть таблицы, закрыть её и назвать фигуры, которые соответствуют изображению в правой части.



2.2.3 Игра «Слова без первого слога»

Составить слова.

Например: ми (но́та) + нтай = минтай; ан (сло́г) + данте = анданте;
до (но́та) + спехи = доспехи; ре (но́та) + флекс = рефлекс.

Задание:

ДИС
НТАЙ
ВЕРИЕ
НИЦА
РИНГИТ
МКА
ЛОСТЬ
РФОР
ДЕНЬЕ

ФАЛЬТ
ТАВА
ТРИНА
ДАНТЕ
РАТИНО
ГЕМОТ
РЕЛЬ
ПЕЛЬ
НЕВА

МИНО
КСЕР
НТАСТ
МЕНЬ
СПЕХИ
ТЕЦ
ГОТ
МОЗА
ШЕТО

МОНТ
ВАНШ
ГЛАН
КОРД
МЕНЬ
ШЕТО
ЛЬЕФ
ФЛЕКС
ВЕНЬ
ПРИЗА

2.3 Игры на развитие скорости чтения



2.3. Игры на развитие скорости чтения

2.3.1 Игра на развитие скорости чтения «Кто быстрее»

Показать и произнести как можно быстрее числа в каждом квадрате в последовательности от 1 до 9.

1	7	4
5	9	3
6	2	8

3	9	6
7	1	4
5	2	8

4	9	7
3	6	5
1	2	8

9	5	3
1	7	6
4	2	8

3	2	7
6	5	9
8	1	4

7	4	3
1	6	9
8	2	5

8	6	2
5	9	7
3	1	4

5	3	6
8	1	4
2	7	9

6	8	1
4	2	7
5	9	3

2	4	6
9	3	8
7	1	5

8	5	2
7	1	9
4	6	3

3	7	4
1	9	6
5	2	8



Приложение

Ступеньки творчества

Загадки Захаровой Ани

8 лет

На одной ноге стоит, тремя глазками глядит.

(СВЕТОФОР)

Есть крыша, но не дом. Есть ноги, но не человек.
Есть струны, но не скрипка.

(РОЯЛЬ)

Пока оно стоит рот его закрыт, как поклонится, так рот его откроется.

(КРЕСЛО В ТЕАТРЕ)

Что равняется по продолжительности шестнадцатой ноте?

(ШЕШТАНАТАРА ВЕЛАН)

У неё два хвостика, она совсем короткая. Если хвостики опущены,
то она звучит, а если хвостики вверх, то она молчит.

(ШЕШТАНАТАРА ТОНА)

В полёте она цветочек, а сядет превратиться в листочек.

(БАБОЧКА)

Два озера, а по середине мостик.

(ОЖИ)

У неё два настроения: когда она поднята - она грустная,
а когда опущена - она улыбается.

(РУЧКА У ПОРТФЕЛЯ)

Ноги, которые можно снять и постирать, а потом опять одеть.

(КОЛОТКИ)

Можно взять в руки, но не имеет объёма, веса и площади.

(СЕРЯ)

«Верка–Вертушка»

Скороговорка



Н. Кабакова

Верка-вертушка

Скороговорка

музыка Марины Глазовой

5, 5 лет

Игрово

Violin

mf

Верка-вертушка,
А во рту ватрушка.

Violin

mf

Piano

mp

Исполнять репризу 3 раза с ускорением темпа.

Верка-вертушка

Скороговорка

музыка Полины Дюгай,
5 лет 7 месяцев

Игрово

Violin

4

mf

Игрово

Piano

mp

V-n

mf

P-no

Исполнять репризу 3 раза с ускорением темпа.

«Уточки и тапочки»



Уточки и тапочки

Музыка Марины Глазовой

5,5 лет

Не спеша. Осторожно

Violin

Violin part of the first system. It begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 2/4 time signature. A '4' is written above the first measure, and a square box is above the second measure. The music consists of a series of eighth notes. A 'tr' (trill) marking is placed below the fourth measure.

Continuation of the violin part from the first system, showing the final measures of the phrase.

Чтобы камушки на тропке
Не кололи лапочки,
Уточки на лапочки
Надевали тапочки.

Не спеша. Осторожно

Violin

Violin part of the second system. It starts with a rest for four measures, then continues with eighth notes. A square box is above the fifth measure, and a 'tr' marking is below the sixth measure.

Piano

Piano part of the second system. It begins with a piano (*p*) dynamic marking. The right hand plays chords, and the left hand plays a bass line. The system concludes with a double bar line.

Continuation of the piano part from the second system, showing the final measures of the phrase.

«Заяц косой»

Скороговорка



Заяц Косой

Скороговорка

музыка Марины Глазовой,
5,5 лет

Смело, с любопытством

Violin

3

tr

1.2.

3.

Сидит заяц Косой,
За осокой-травой.
Смотрит Косой,
Как девица с косой
Косит траву косой.

Смело, с любопытством

Violin

tr

1.2.

3.

Piano

1.2.

3.

Исполнять 3 раза с ускорением темпа.

«Колыбельная»



С. Лалетина

Колыбельная

слова и музыка Полипы Дюгай
5,5 лет

Спокойно, напевно

Violin



Баю, баюшки-баю,
Тихо песенку спою
Баю-баю, засыпай,
Свои глазки закрывай.

Спокойно, напевно

Piano score for the song 'Колыбельная'. The music is in G major (one sharp) and 2/4 time. It consists of three systems, each with a vocal line and a piano accompaniment. The piano accompaniment features a steady eighth-note pattern in the right hand and a more complex pattern in the left hand, often with triplets. The vocal line is a simple melody of eighth notes. The first system has four measures, the second has five, and the third has five, ending with a double bar line.

«Жук жужжит»



А. Колмогорова

Жук

Музыка Марины Глазовой
5,5 лет

Ворчливо

Violin



The violin score is written on a single staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). It begins with a whole rest for two measures, followed by a series of eighth notes in the next two measures, and then a final phrase of eighth notes.

Жук жужжит в железной банке,
Жук не хочет жить в жестянке!
Жизнь жука в плену горька,
Жалко бедного жука!

Ворчливо



The piano score is written for three staves: a single treble staff and a grand staff (treble and bass clefs). The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 4/4. The music features a steady eighth-note accompaniment in the left hand and a melody in the right hand, with some chords and rests.

«Ёж и ёлка»



Еж и елка

Музыка Марины Глазовой
5,5 лет

Убедительно

Violin



Есть у ежика и елки
Очень колкие иголки,
В остальном, на елку еж
Совершенно не похож.

Убедительно



«Лошадка»



К. Солнцева

Лошадка

Слова Агнии Барто

Музыка Полины Дюгай
5,5 лет

Умеренно. С любовью



Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шёрстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

Умеренно. С любовью



«Маленький барашек»



М. Солнцева

Маленький барашек

Напевно, с любовью

Музыка Алисы Кудринских
7 лет



Маленький барашек
Нам мешок кудряшек
Подарил к зиме,
Подарил к зиме.
Вышла брату шубка,
Вышла маме юбка
И носочки мне,
И носочки мне.

Напевно, с любовью



«Фомка-хомячок»



А. Конько

Фомка-хомячок

Музыка Марины Глазовой
5,5 лет

Не спеша, упрямо 4 п

Violin

mf

Фомка-хомка, хомячок,
Покажи другой бочок.
"Нет, не покажу-
Я на нем лежу!"

Не спеша, упрямо п

Violin

Piano

mf

«Солнышко лучистое»



С. Юзык
Солнышко лучистое

Музыка Марины Глазовой
5,5 лет

Напевно, солнечно

Violin



Солнышко лучистое
Улыбнулось весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.
Песенку простую: ля-ля-ля,
Песенку такую: ля-ля-ля.

Напевно, солнечно

Violin

Piano



«Паровоз»



К. Маркина

Паровоз

Слова Л.Пилипенко

Музыка Тимура Тявина,
6 лет

Радостно

Violin

4

f

4

Туки-туки паровоз
Деток маленьких повез.
"Туки-туки, ту-ту-ту,
Ребятишек я везу."

Радостно

Violin

Piano

f

mf

«Мальчик с дудочкой»

Считалка



В. Ларюшкина

Считалка

Слова Й.Эмой

Музыка Полины Дюгай

Игрово



Раз, два, три, четыре, пять...
Надоело мне считать
И записывать в тетрадку
Эти цифры по порядку.
Лучше бегать, лучше петь,
Лучше в дудочку дудеть.

Игрово

The second system of the score continues the piano accompaniment. It features a complex right-hand melody with many sixteenth and thirty-second notes, while the left hand maintains a steady eighth-note bass line. The key signature and time signature remain the same as in the first system.

«Репей»



В. Шумов

Репей

слова А.Власова

музыка Полины Дюгай
6 лет

Уверенно, с озорством

Violin

4

f

4

У дороги встал репей,
Ищет он себе друзей.
Он за всех цепляется,
С дружбой набивается.

Уверенно, с озорством

Violin

Piano

mf

f

«Кукла заболела»



С. Юзык

Кукла заболела

Слова Л.Пилипенко

Музыка Полины Дюгай
6 лет

Медленно, печально

Violin

tr 4

С надеждой

4

Куколка Настя сегодня больна,
Дома она остается одна.
В садик с собой я ее не беру.
"Жди меня, куколка, скоро приду."

Медленно, печально

Violin

tr

Piano

p

С надеждой

С надеждой

«Спать пора, уснул бычок»

Колыбельная



С. Лалетина

Колыбельная

слова: А.Л.Барто

музыка: Теона Кбилашвили

5 лет

Спокойно, напевно

Violin



Спать пора, уснул бычок,
Лёг в коробку на бочок,
Сонный мишка лёг в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает слон,
Он слонихе шлёт поклон.

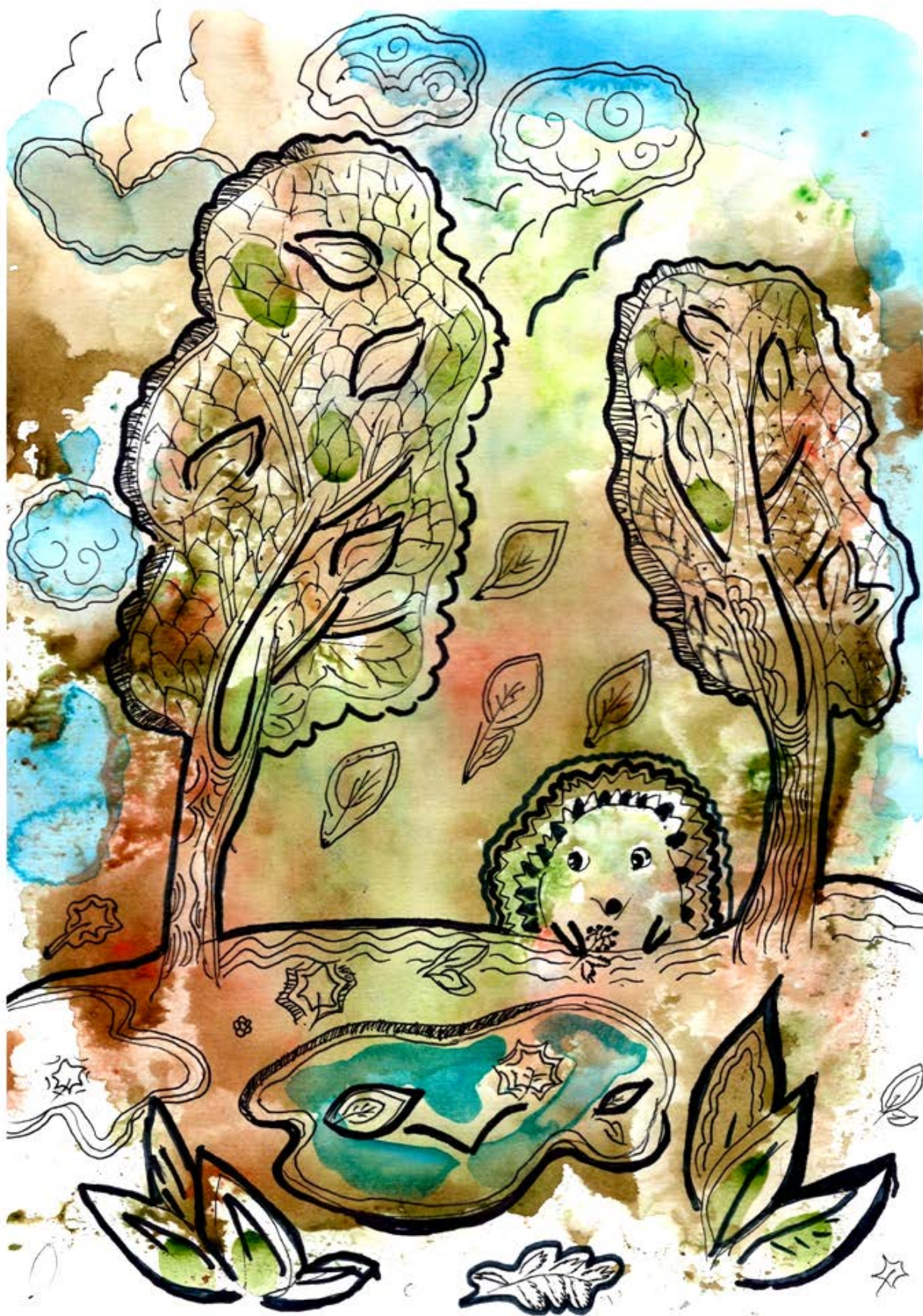
Спокойно, напевно

Violin

Piano



«Осень»



А. Конькова

Осень

Музыка Алисы Кудринских
7 лет

Грустно **4**

Violin

p

В журавлином небе
Ветер тучки носит.
Шепчет ива иве:
"Осень, скоро осень."

Грустно

Violin

p

Piano

«Весёлый гном»



С. Стоителев

Весёлый гном

слова и музыка Полины Дюгай,
6 лет

Весело

Violin

Здесь живет веселый гном,
Самый добрый гномик.
У него хороший дом,
Самый лучший домик.

В этот самый лучший дом
Все заходят в гости.
И сегодня все друзья
С ним играют в кости.

Весело

Violin

Piano

«Хавроша»



А. Косяк

Хавроша

Слова А.Шлыгина

Музыка Полины Дюгай
6 лет

Радостно

4

Violin

У меня есть друг хороший,
Я зову его Хаврошей.
У Хавроши хвост крючком,
Нос курносый пятачком.

Радостно

Violin

Piano

«Ёжик»

Шуточная



Н. Ерохина

Ёжик

Небылица

Музыка Алисы Кудринских
7 лет

Шутливо

4

Violin

mf

4

Сидит ежик на березе,
Белая рубашка.
На головке сапожок,
На ноге фуражка.

Шутливо

Violin

mf

Piano

mp

«Новогодняя»



А. Колмагорова

Новогодняя

Слова М.Дружининой

Музыка Полины Дюгай
6 лет

С движением

Violin *mf*

Снег ложится на дома,
К нам опять пришла зима!
Принесла в котомке
Вьюги да поземки,
Холода, сугробы, лед
И, конечно, Новый год!

С движением

Violin *mf*

Piano *mp*

Продолжение



The first system of musical notation consists of a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). It contains five measures: a half note, a half note tied to the next, a half note tied to the next, a half note, and a half note. The piano accompaniment is in grand staff (treble and bass clefs) with a key signature of two sharps. It contains five measures of chords and single notes, primarily using quarter and eighth notes.



The second system of musical notation continues the piece. The vocal line has five measures, with the last measure changing to a 2/4 time signature. The piano accompaniment follows the same pattern of chords and single notes, with the last measure also changing to a 2/4 time signature.

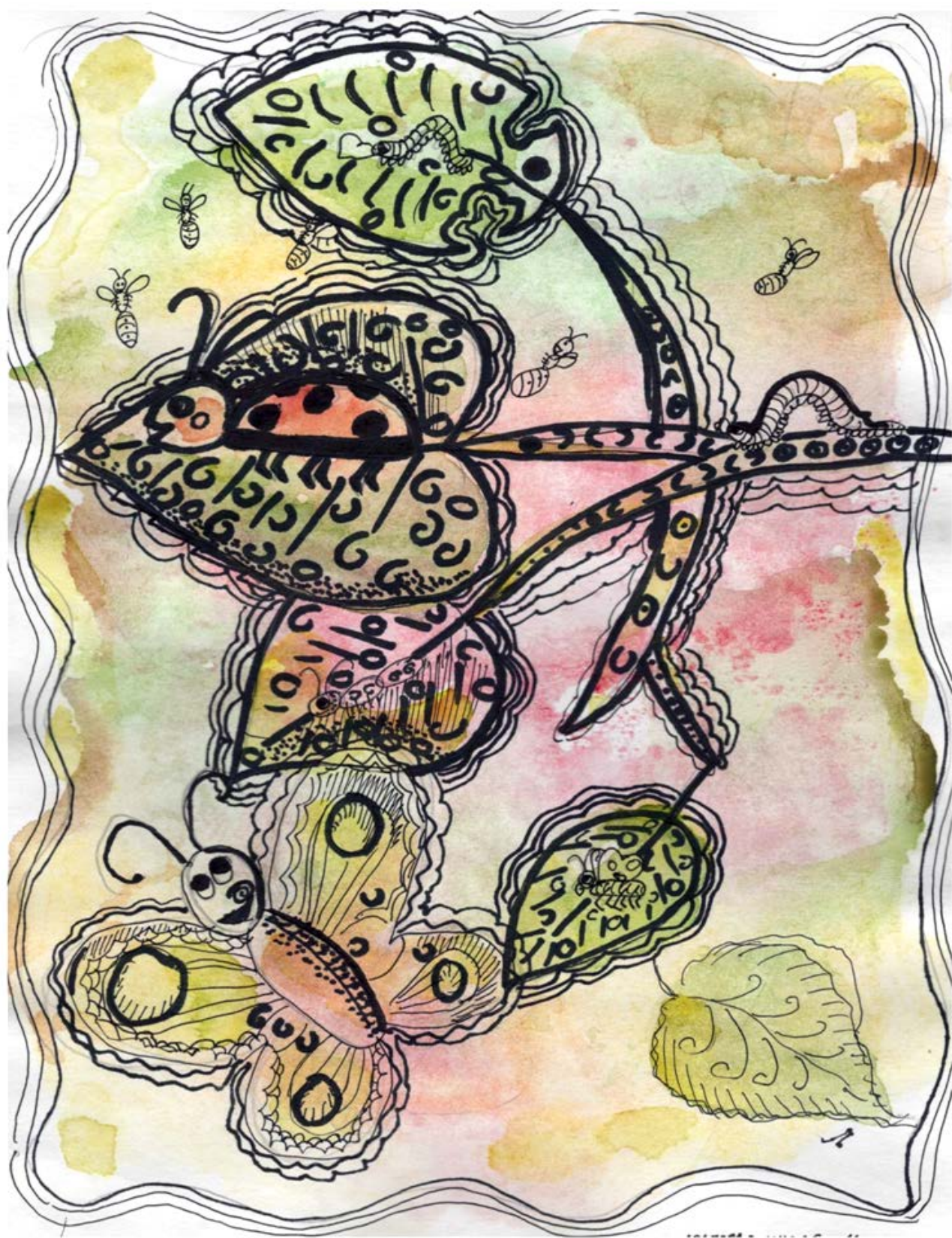


The third system of musical notation continues the piece. The vocal line has five measures, with the last measure changing to a 3/4 time signature. The piano accompaniment follows the same pattern of chords and single notes, with the last measure also changing to a 3/4 time signature.



The fourth system of musical notation concludes the piece. The vocal line has five measures, with the last measure ending with a double bar line. The piano accompaniment follows the same pattern of chords and single notes, with the last measure ending with a double bar line.

«Жук на листике сидит»



А. Арапова

Жук на листике

Музыка Марины Глазовой
5,5 лет

С удовольствием $\square$

Violin $\frac{4}{4}$ mf

2

Жук на листике сидит,
Весело качается!
И усами шевелит,
И жужжит, жужжит, жужжит.
Славно получается.

С удовольствием $\square$

Violin $\frac{4}{4}$ mf

Piano mf mp

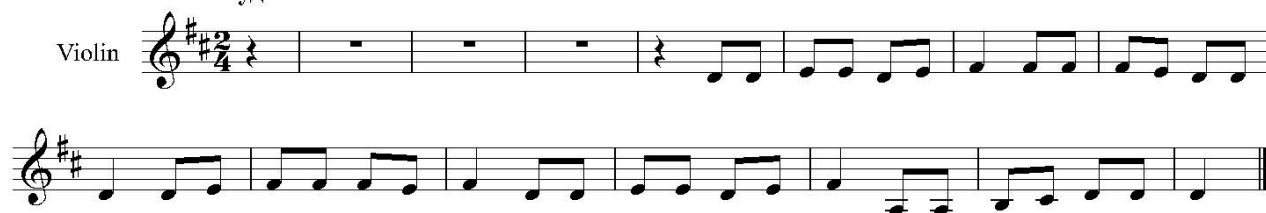
Жук на листике

слова пародные

Музыка Полипы Дюгай
5,5 лет

С удовольствием

Violin



Жук на листике сидит,
Весело качается!
И усами шевелит,
И жужжит, жужжит, жужжит.
Славно получается!

С удовольствием

