

Культурный дневник лицеиста



учени _____ класса
МАОУ «Лицей №11»
Кировского района,
г. Красноярск
2023 - 2024 учебный год



Культурный дневник лицеиста

Дорогой второклассник!

К тебе обращается твой друг Лицейчик!

Перед тобой культурный дневник для учеников начальной школы.

Он станет полезен тебе в изучении нашей малой родины.

В России издавна существовала традиция - вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Культурный дневник поможет тебе сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы нашего родного города. В нём ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятников и исторических мест нашей малой родины. Чтобы украсить дневник, ты можешь подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавлять тексты и другие материалы.

Вместе с одноклассниками и родителями ты многое узнаешь, если будешь следовать за мной по страницам Культурного дневника. В нём собраны интересные факты и задания, фотографии и туристические маршруты для того, чтобы ты больше узнал о нашей малой родине - Красноярском крае.

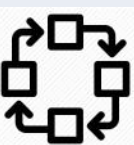
В путь!



Разделы Культурного дневника лицеиста

- Раздел 1. **История Кировского района** города Красноярска (люди, события, факты)
- Раздел 2. **Приглашение к чтению** (знакомство с сибирскими писателями и поэтами)
- Раздел 3. **Волшебный мир искусства** (архитектура, кино, театры, музеи, выставки, концерты)
- Раздел 4. **Туристические маршруты** (места для отдыха и путешествий)
- Раздел 5. **Моя семья** (семейные правила, традиции, праздники)

В каждом из разделов Дневника имеются задания, обозначенные различными **символами**.

Символы для обозначения задания	Вид деятельности
	Для выполнения такого задания необходимо сфотографировать понравившееся сооружение, скульптуру, памятник природы и т.д. и поместить фотографию в Дневник.
	Выполнение данного задания предполагает описание своих впечатлений, чувств, мыслей от увиденного, услышанного, обсуждённого, прочитанного и т.п., а также ответы на вопросы.
	Выполнение подобного задания предполагает продумывание сюжета, композиции будущего рисунка и создание его в специально отведённом поле.
	Данного типа задания ориентируют на совершение путешествия (реального или виртуального) к какому-либо объекту и краткое его описание.
	Такой разновидности задания нацеливают на размышления о каком-либо спектакле, книге, памятнике, его истории, предназначении, на составление краткого рассказа о нём.
	Такие задания направлены на создание описания экспозиций музеев, выставок, на составления названия основных элементов.

В каждом из разделов Дневника имеются задания, обозначенные различными **символами**.

Символы для обозначения задания	Вид деятельности
	Выполнение таких заданий предполагает выстраивание логических связей между собственными впечатлениями от увиденного, услышанного, прочитанного и причинами, вызвавшими такие чувства, мысли и образы.
	Такие задания направляют деятельность на создание презентации, газеты, альбома, буклета по выбранной теме, а также на обсуждение предложенной в них информации.
	Такие задания позволяют продумать вопросы для интервью и провести само интервью.
	Задания такого рода предполагают твой ответ по поставленный вопрос.
	Задания, цель которых состоит в составлении плана литературного, музыкального или какого-либо еще произведения.
	Задание такого вида ориентирует на работу в сети Интернет по поиску необходимой информации и помещение этой информации на страницах Культурного дневника лицеиста.
	Задание подобного характера предлагает реализовать роль экскурсовода по интересным и памятным местам, экспозициям и т.п.

НАША РОДИНА Россия



□ Флаг
Российской
Федерации



□ Герб
Российской
Федерации



Гимн Российской Федерации

1.Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна,
Могучая воля, великая слава,
Твоё достоянье на все времена.

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься, страна, мы гордимся тобой.*

2.От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля,
Одна ты на свете, одна ты такая,
Хранимая Богом родная земля.

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься, страна, мы гордимся тобой.*

3.Широкий простор для мечты
и для жизни

Грядущие нам открывают года.
Нам силу дает наша верность Отчизне,
Так было, так есть, и так будет всегда.

Припев:

*Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная,
Славься, страна, мы гордимся тобой.*



РАЙОНЫ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

ГУСТОНАСЕЛЕННЫЕ РАЙОНЫ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Северные

1. Боготровский район
2. Енисейск
3. Енисейский район
4. Казанский район
5. Копейский район
6. Лесосибирск
7. Мотавинский район
8. Нортыск
9. Тарасовский район
10. Северо-Енисейский район
11. Таймырский Долгано-Ненецкий район
12. Тарбагатайский район
13. Эвекский район

Западные

14. Ачинск
15. Ачинский район
16. Бирюковский район
17. Богот
18. Боготровский район
19. Большеулуйский район
20. Завьяловский район
21. Колыванский район
22. Назарово
23. Новокузнецкий район
24. Новокировский район
25. Топкинский район
26. Турской район
27. Шарыпово
28. Шарыповский район

Восточные

29. Абанский район
30. Березово
31. Дзержинский район
32. Золотухинский район
33. Иланский район
34. Илукский район
35. Канск
36. Канский район
37. Новокузнецкий район
38. Партизанский район
39. Рыбинский район
40. Саянский район
41. Топкинский район
42. Уярский район

Центральные

43. Баскетный район
44. Березовский район
45. Большеулуйский район
46. Дзержинск
47. Саянский район
48. Железнодорожный район
49. Красноярск
50. Минусинский район
51. п. Назарово
52. Сосновоборск
53. Сухобайский район

Южные

54. Троицкий район
55. Норский район
56. Копейский район
57. Красногвардейский район
58. Курганский район
59. Минусинск
60. Минусинский район
61. Шушенский район



Субъект Российской Федерации в Сибирском федеральном округе; относится к Восточно-Сибирскому экономическому району. Является вторым по площади субъектом России. Площадь его составляет 2 366 797 км². Дата образования: 7 декабря 1934 г. Население: 2 845 545 чел. (2023 г.)





Это мой город_____



Это мой район_____



- Напиши несколько слов об этом символе города_____



- Летом 2012 года в районе появилась одна из самых красивых и любимых цветочных скульптур. Находятся Гена с Чебурашкой в сквере Корнетовский, на проспекте газеты Красноярский рабочий.
- Придумай этой композиции своё название_____.

Культурный дневник лицеиста



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей №11"

Культурный дневник лицеиста



Мою учительницу зовут _____

Это мой класс _____

Это я _____

□Раздел 1. **История Кировского района города Красноярска** (люди, события, факты)



- Уважаемый лицеист, что для тебя означает слово «история»? История (от древне - греческого *ἱστορία*) — наука, исследующая прошлое, реальные факты на протяжении многих поколений... Действительно, для многих из нас истории людских судеб, улиц, городов, стран очень интересны... И мы с тобой отправляемся сегодня в прошлое. Попробуй себя в роли юного исследователя!

Задание 1. Внимательно рассмотри данную фотографию.



На фото изображён известный политический деятель первой половины 20 века, русский революционер. Напиши под фото **имя, фамилию и годы жизни** человека, который неразрывно связан с историей нашего района.



Задание 2. Узнай из различных источников год образования Кировского района города Красноярска.
Подсказка: обрати внимание на годы жизни политика, изображённого на фото.

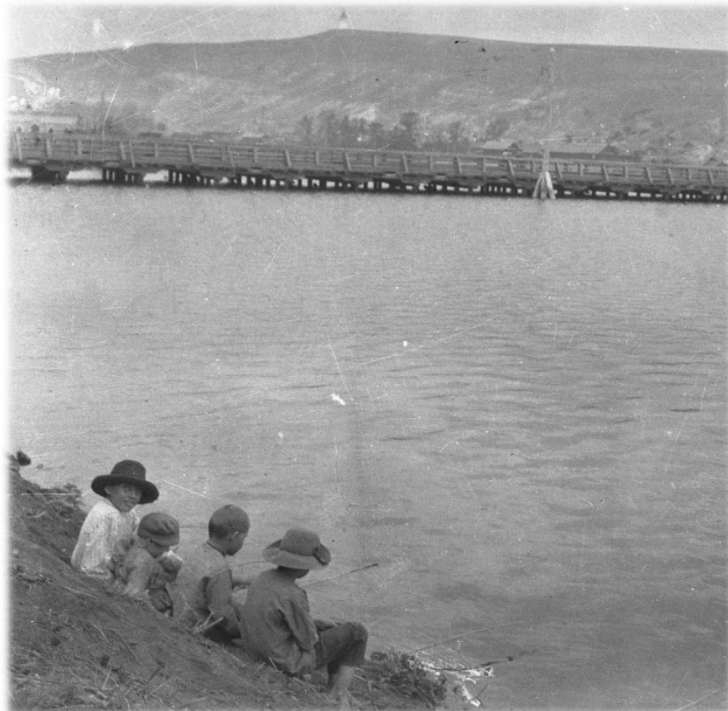
Запиши **дату образования** Кировского района.



□Раздел 1. **История Кировского района города Красноярска** (люди, события, факты)



- Мой друг, сейчас мы прогуляемся по улицам Красноярска 30-х годов прошлого столетия. Обрати внимание на фотографию с изображением юных рыбаков.



Задание 3. Ответь на вопросы.

1. На каком берегу Енисея находятся дети, изображенные на фото? _____

Подсказка: Правильный путь к ответу укажет название Кировского района до 1934 года.

2. Напиши точное название района до 1934 года. _____

Задание 4.

- Юный историк, посмотри внимательно на фото. ↓



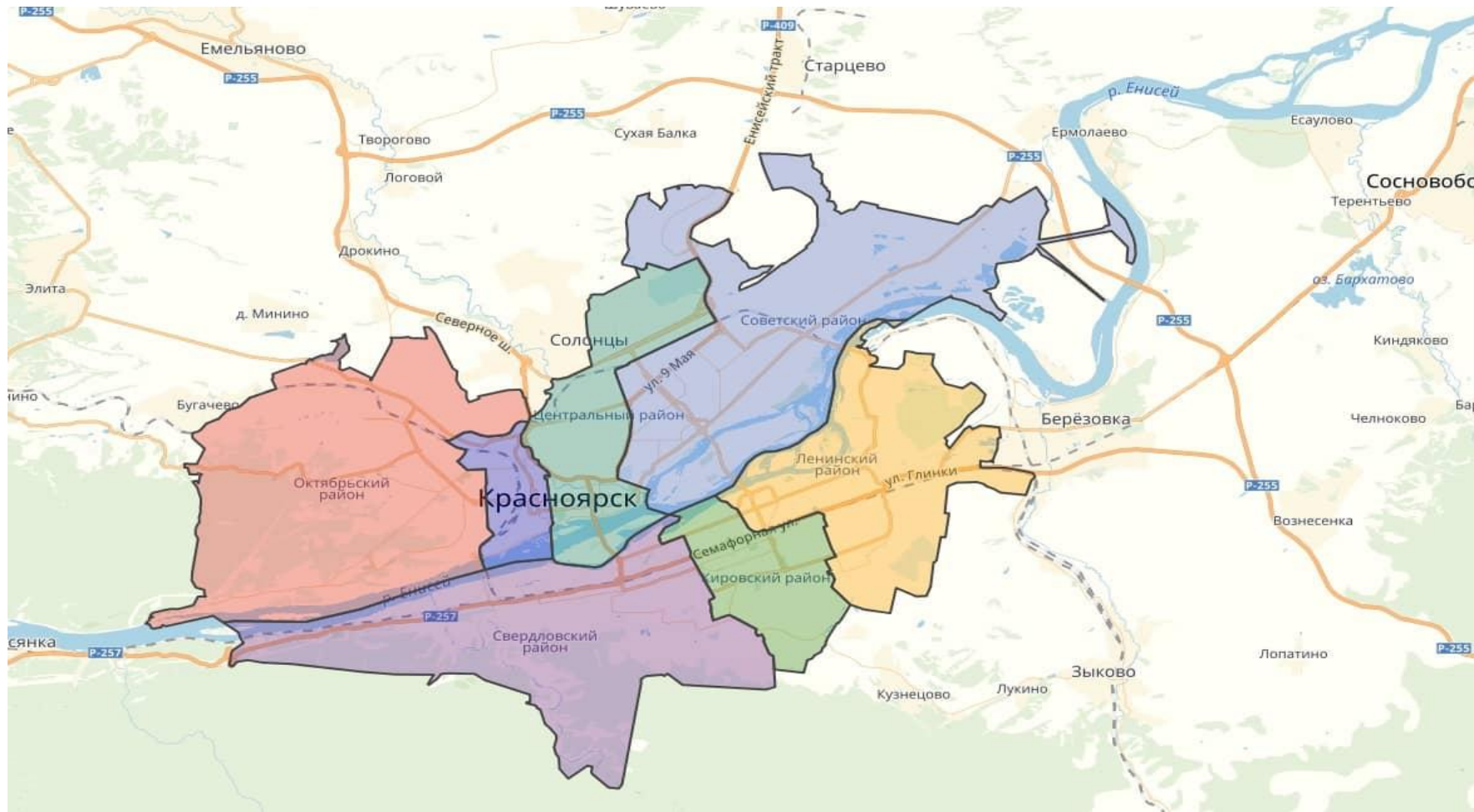
1. В каком году было построено это здание? _____

2. Как это здание называется? _____

3. Продолжи предложение. «Это первое каменное здание на Правом берегу, в котором _____

(Примечание. За более подробной информацией ты можешь обратиться в школьную библиотеку)

Задание 5. Рассмотрите карту административных районов нашего города. Найдите на карте Кировский район. Обведите границы района **красным цветом**.



Верно ли утверждение: На сегодняшний день население Кировского района города Красноярска составляет более 125 тысяч человек. Ответ: _____.

Задание 6.

Совершите реальное (виртуальное) путешествие по улицам Кировского района. На стенах офисных или жилых домов рассмотрите **мемориальные доски**.

Напиши имена знаменитых людей, упомянутых в этих табличках, и вложи листок с информацией в конверт Дневника.

Примечание: не забудь указать номер дома и улицу с памятным знаком.



□Раздел 1. **История Кировского района города Красноярска** (люди, события, факты)



Найди информацию из различных источников о популярных местах Кировского района, изображённых на данных фотографиях. Под каждым фото кратко напиши о том, что это за место или здание, как оно называется, где располагается и т.д.





Раздел 2. Приглашение к чтению

- Дорогой друг, я приглашаю тебя окунуться в удивительный и волшебный мир литературы! Мы познакомимся с творчеством писателей - сибиряков, которые воспели родной край с его бесконечной тайгой и могучими реками.

Литературная жизнь нашего города связана с именами писателей и поэтов, известных всему миру. Так, когда-то А.П. Чехов, побывав в Красноярске, писал: «Я стоял и думал – какая полная, умная и смелая жизнь осветит со временем эти берега!»...

А сегодня тебе предстоит узнать, памятник какому выдающемуся российскому поэту располагается в настоящее время в одноимённом сквере на проспекте «Красноярский рабочий», рядом с твоим любимым лицом.

Литературное задание:



Узнай, как зовут человека, в честь которого воздвигнут монумент, находящийся в этом сквере. Напиши, чем поэт прославился в мире литературы?

•  Имя:

•  Достижения:

• Опиши своими словами внешний вид поэта. Предположи, какими чертами характера он обладает.

□

Творческое задание:

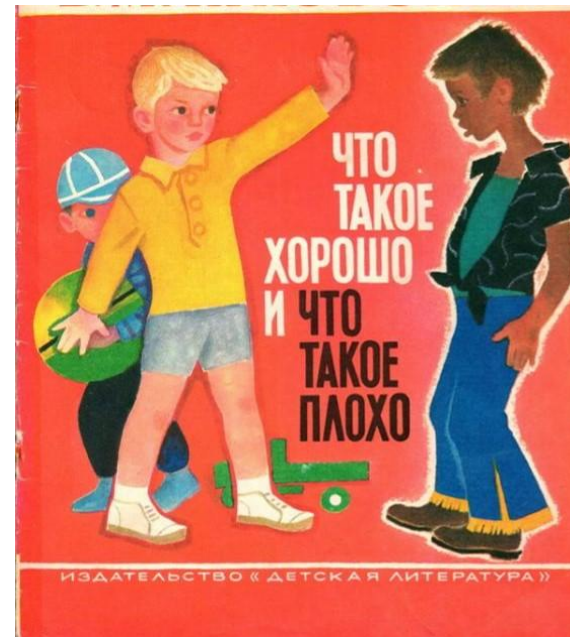
1. Прочитай стихотворение поэта под названием **«Что такое хорошо и что такое плохо?»**.

2. На альбомном листе или листе ватмана проиллюстрируй, что такое хорошо, а что такое плохо в нашей жизни. Старайся не пропускать советов автора.

3. Устрой выставку плакатов для своих одноклассников.

4. Задай себе вопрос: считают ли одноклассники такой тематический плакат полезным?

Если да, то почему?





□Раздел 2. **Приглашение к чтению**

- Любишь ли ты овсяную кашу? Наверное, мой вопрос удивил тебя, и ты подумал: а при чём здесь литература? Когда-то человек, который был не равнодушен к этому блюду, а может быть, восхищавшийся незабываемым пением птички Овсянки, дал такое название маленькой деревеньке Красноярского уезда.

Литературное задание:



- Используя интернет-ресурсы узнай, что включает в себя музейный комплекс имени В.П. Астафьева;

- Узнай, как связан один из самых необычных литературных памятников России с творчеством В.П. Астафьева? Запиши название этого памятника и места, где он расположен _____.

Проведи литературное исследование.

- Прочитай рассказ В.П. Астафьева «Капалуха»;

- Докажи или опровергни утверждение: все факты, встречающиеся в рассказе, являются достоверными.

Для этого заполни следующую таблицу:



Представители растительного мира Красноярского края, встречающиеся в рассказе (примеры)	Представители животного мира Красноярского края, встречающиеся в рассказе (примеры)	Описание Капалухи (то, что даётся в рассказе)	Описание Капалухи (из различных источников)

□ Раздел 2. Приглашение к чтению



- Ты, наверное, слышал, что любовь к Родине не даётся как дар от рождения, не «впитывается с молоком матери», а познаётся и воспитывается. До неё дорастают, к ней восходят. И путь этот начинается с любви к малой родине, то есть к земле, на которой вы появились на свет, к семье, к первым друзьям и учителям. О такой любви нам ярко и эмоционально рассказывают в своём творчестве писатели и поэты.



Предлагаю тебе выполнить литературное задание.

1. Прочитай стихотворение сибирского писателя А.И. Щербакова «Сиянье Красноярска».
2. Опираясь на текст автора, попробуй нарисовать в своём воображении эту «сияющую картину». Придумай своё название воображаемой картине. _____

3. Используя интернет-ресурсы, узнай фамилии красноярских художников, которые изображали наш город в своих полотнах. Напиши несколько примеров таких картин. _____

4. Напиши, чем твой город неповторим именно для тебя. _____

А.И. Щербаков
«Сиянье Красноярска»

Отражены леса и парки
В реке, венчающей тайгу.
Я мест, красивей красноярских,
Простите, вспомнить не могу.
Летал на запад и на север,
Но снился в дальних городах
Мне город мой на Енисее –
Не то в лесах, не то в садах.
Огни в реке сияют ярко,
Цветут жарками на лугу.
Огней, обильней красноярских,
Простите, вспомнить не могу.
Летал на запад и на север,
Но отовсюду звал домой
Меня огнями Енисея
Неповторимый город мой.
Светлы дома сибирской марки
На том и этом берегу,
И лиц, светлее красноярских,
Простите, вспомнить не могу.
Летал на запад и на север,
И представлялся всюду он,
Наш славный град вдоль Енисея,
Как вдаль летящий **эшелон**.

Примечание: эшелон – это железнодорожный состав специального назначения для массовых перевозок.



- Дорогой друг, а ты знаешь, что литература обладает волшебным даром? Иногда она может помочь там, где человек бессилён! Так случилось с одной девочкой, которая жила в нашем городе. Звали её Полина. Красивая, добрая, умная, чудная, с грустными «не по -детски» глазами.

С самого рождения страдала Полина серьёзной болезнью с таким лёгким названием «синдром бабочки». Но однажды с девочкой случилось чудо...

С Полиной познакомилась красноярская писательница Елена Шумкина. Чтобы как-то отвлечь девочку от боли и печальных мыслей, она написала для неё приключенческую повесть «Сказка о городе К.».

В книге рассказывалось о том, что всё в этом городе по ночам оживает: дома, изваяния известных людей, фонтаны, деревья. Выходят на прогулку и сами домовые. Город живёт своей необычной жизнью!

Говорят, что, слушая эти приключения, Полина с каждым днём становилась веселее и, наконец, болезнь совсем отступила. Вот такие чудеса случаются на белом свете!

Литературное задание:

1. Прочитай отрывок из книги Елены Шумкиной «Сказка о городе К.».
 2. Используя интернет - ресурсы, узнай, какие старинные или известные дома есть в твоём районе или городе.
- А знаешь ли ты, сколько лет зданию, в котором ты живёшь? Запиши свой ответ. _____
3. Попробуй, как Елена Шумкина, оживить один из таких домов, придумать про него историю и проиллюстрировать её. Поделись этой историей с друзьями и одноклассниками. Свою сказку с иллюстрациями вложи в конверт Дневника.

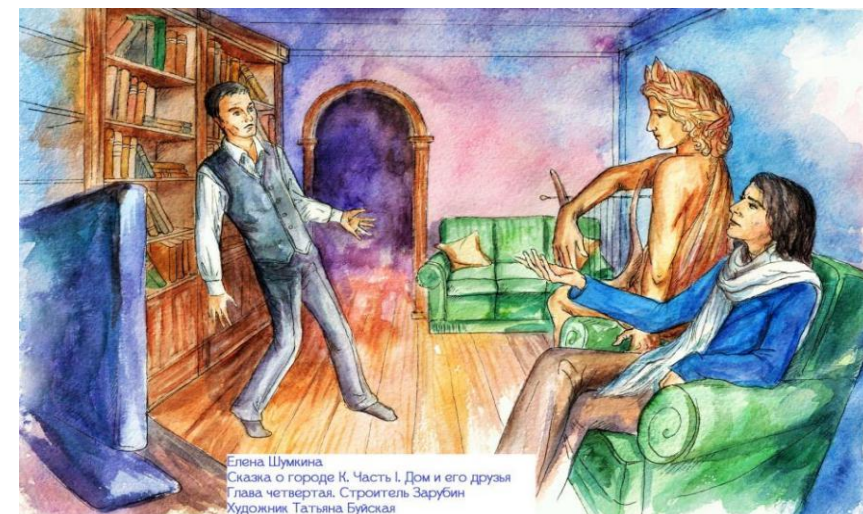
Не бойся! Фантазируй! Твори! У тебя всё получится!

□ Раздел 2.

□ Приглашение к чтению



Елена Шумкина
Сказка о городе К. Часть I. Дом и его друзья
Глава первая. Полина и её друзья
Художник Татьяна Буйская



Елена Шумкина
Сказка о городе К. Часть I. Дом и его друзья
Глава четвертая. Строитель Зарубин
Художник Татьяна Буйская



- Я уверен, что сейчас у тебя самая весёлая и радостная пора детства! Каждый день ты приходишь в школу, встречаешься с друзьями, узнаёшь что-то новое и придумываешь свои истории. Кажется, так было всегда... Но каких-то восемьдесят с небольшим лет назад ребят твоего возраста трудно было назвать беззаботными. Они были детьми ВОЙНЫ!..



Литературное задание

1. Прочитай стихотворение красноярского поэта Сергея Козлова «Дети Войны».
2. Выпиши из текста слова, которые подтверждают, что на семилетних ребятах лежали недетские заботы.

3. Напиши краткую семейную историю о твоих родных людях, которые стали свидетелями войны и вложи эту историю в конверт Дневника.
4. Сформулируй и напиши ответ на вопрос: что такое военная память и нужно ли её беречь, передавая из поколения в поколение?

Сергей Козлов «Дети Войны»

Поры войны жестокой дети
И рано поседевших матерей,
Их слёз, которых горше нет на свете –
О братьях и мужьях, погибших на войне.
Мы матерям опорой стали.
И, ожидая фронтовых вестей,
По дому мамам помогали,
И младших поднимать детей.
На наши худенькие плечи,
Нас, семилетних мужичков,
Легли недетские заботы
О Родине, семье и завещании отцов.
Познали цену мы труда и хлеба
И верности друзей своих.
И те нелёгкие уроки детства
Нас закалили твёрже, чем иных.
Металлолом мы тоже собирали
На пионерский танк и самолёт,
Чтобы скорей пришла победа,
Отцы и братья возвратились бы домой!
И вот дождались! День Победы!
Ракеты яркие вразлёт!
Преодолели все мы беды,
И снова жизнь пошла вперёд.

□Раздел 2. Приглашение к чтению



- Сегодня, мой друг, мы поговорим о силе русского слова. Вспомни пословицы: «Слово – не воробей, вылетит – не поймаешь», «Словом можно вылечить, а можно и покалечить». А что же мы можем узнать о русском слове в произведениях красноярских писателей и поэтов?



□ Раздел 2. Приглашение к чтению

А.И. Щербаков «Русское слово»

Скажи, луг росистый,
Скажи, бор сосновый,
Скажите, речные буруны,
Ну, чем оно так, наше русское слово,
Тревожит душевные струны?
Ответь, отчий дом, свежим хлебом
пропахший,
Согретый дыханием печи,
За что с юных лет слово русское наше
Люблю я до боли сердечной?
Шепните, заветные книжек страницы,
Зачем в одиночестве снова
Листаю я вас и, как отблеск зарницы,
Ловлю самородное слово?
Оно – и молитва, и клятва, и песня
В устах наших грешных и душах.
И верю, что враг и беда, чужебесье
Его никогда не задушат!

Литературное задание

1. Прочитай стихотворение красноярского поэта А.И. Щербакова «Русское слово».
2. Постарайся ответить на вопрос автора: «Чем русское слово тревожит «душевные струны»? _____

3. Дай определения следующим словам:

буруны _____

зарницы _____

самородок _____

4. Пользуясь различными ресурсами, узнай и напиши, сколько народностей населяет Красноярский край. _____

5. Запиши «самородные» слова, которые ты слышал от своих родных (бабушек, дедушек и т.д.). Какое значение они в себе хранят? _____



- Русские люди живут в сибирских местах очень давно – со времени покорения Сибири Ермаком. Тогда же началась здесь история русского фольклора – устного народного творчества.

О сказках говорят: «Не любо – не слушай, а прослушай – намотай на ус!». Та же мысль звучит в стихах А.С. Пушкина: «Сказка – ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок».

Русские сказки о живой природе – это душа и совесть народная, свод житейской мудрости на каждый день. Они раскрывают понятия о добре и зле, о красоте окружающего нас мира.



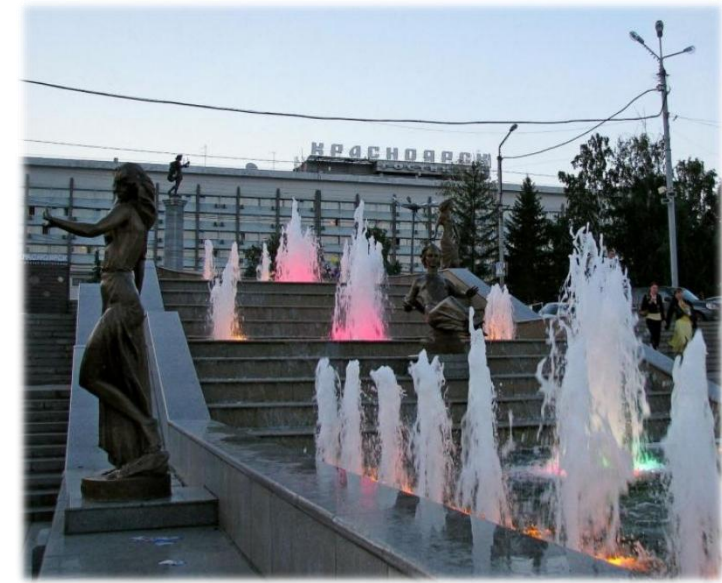
Литературное задание:

1. Прочитай сибирскую сказку **«Чайки и красавица Ангара»**.

2. Перечисли всех героев этой сказки. _____

3. Проведи небольшое исследование: докажи, что в этой сказке является правдой, а не вымыслом.

4. Подумай и ответь на вопрос: чему нас может научить это произведение. Чем сказка народов Сибири отличается от тех, которые ты читал раньше?



5. Посмотри на фотографию. Напиши, как называется скульптурная композиция, которая долгое время располагалась в нашем городе.

6. Перечисли все реки этой композиции.

7. Предложи свой **макет скульптуры**, посвящённый героям прочитанной сказки.

Авторский вариант не забудь положить в конверт Дневника.

Сказка «Чайки и красавица Ангара»

Подросла у седого Байкала красавица-дочь Ангара. От чужих взглядов спрятал он её глубоко в своих водах, в стенах из скал. И решил ей найти жениха поближе, чтобы не отпускать в дальние края. Очень любил он дочку.

Выбрал Байкал в женихи соседа, богатого и знатного Иркут. Но не нравился Иркут Ангаре. А тут к ней Чайка прилетела:

- Я в Саянских хребтах была, над Енисеем пролетала. Богатырь! Прорвал он горы Саянские, стремится к самому Ледовитому океану. Какой он сильный и смелый.

- Какие глаза у него? – спросила Ангара.

- Как изумруд-камень, как хвоя горного кедра под солнцем, - ответила Чайка.

- Милая Чайка, - попросила Ангара. – Передай мой привет Енисею.

Полетела Чайка в Саяны к Богатырю, передала привет байкальской красавицы.

А Енисей уже слышал о чудесной дочке Байкала от брата своего – вольного ветра. И полюбил её на всю жизнь. Обрадовался Богатырь привету голубоглазой Ангара и решил во что бы то ни стало увидеться с нею. Наказал он крылатой вестнице-Чайке:

- Передай красавице Ангаре: не согласится ли вместе со мной уйти на простор к Океану? Буду ждать её до утра на Стрелке.

Чайка передала призыв Богатыря, и Ангара с радостью его приняла. Но как убежать от зорких глаз злого сторожа – Колдуна-ворона, которого суровый Байкал поставил у скалистой светлицы своей дочки?

Выручили красавицу братцы и сестрички – ручейки и речки. Они подмыли скалу – и вырвалась Ангара на свободу. На крыльях ветра полетела к Стрелке, где ждал её желанный Енисей. И Колдун-ворон не смог помешать – заклевали его чайки.

Проснулся Байкал, да поздно было. В ярости швырнул он огромный утёс, чтобы задержать беглянку. Но успела Ангара грудью рассечь береговые скалы и побежала дальше.

Там, на Стрелке с нетерпением поджидал Богатырь своенравную дочку Байкала. И там слились навечно их струи: голубая ангарская и зелёная енисейская. Вместе привольно понесли свои воды к могучему Океану Ангара и Енисей.

А там, где вырвалась Ангара из тисков Байкала, до сих пор висит Шаман-камень, брошенный отцом красавицы. Говорят, если бы кто-нибудь убрал отсюда этот камень, то воды Байкала вышли бы из берегов, затопили всё вокруг.

С тех пор на веки вечные вместе Енисей и Ангара. Вольно бежать им в одном русле сквозь тайгу и тундру к океанским просторам.

Кружат Чайки над Стрелкой, охраняют любовь красавицы Ангара и богатыря Енисея.

□Раздел 2. **Приглашение к чтению**



Составь **книжку – малышку**

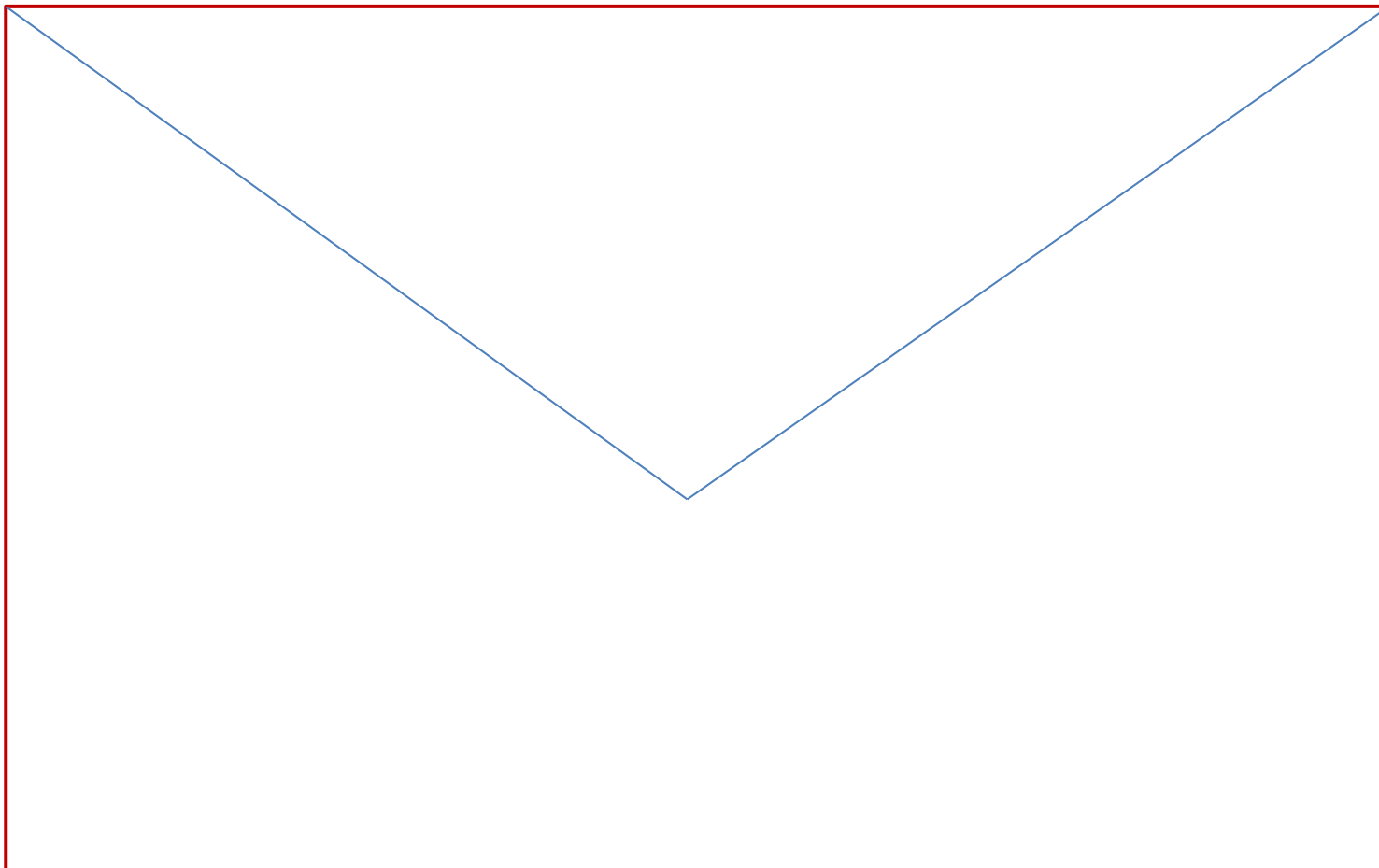
по предлагаемым темам:

**«Сибирские сказки и легенды»,
«Праздники моей семьи», «Невероятное
путешествие», «Я и мои друзья!»**

и другие (на твой выбор).

Вложи эту книжку в конверт и вклей конверт
в Дневник.

Также в этот конверт ты можешь вложить все
материалы из других разделов.



Читательский дневник лицеиста



Какие литературные произведения ты с удовольствием прочитал и порекомендуешь своим друзьям и одноклассникам?

Литературное произведение	Автор	Отзывы, впечатления



Читательский дневник лицеиста

Дата	ФИО автора	Название произведения	Главные герои	Основная мысль произведения



На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

Дата	Мероприятие	Отзывы, впечатления	Место проведения

Раздел 3. Волшебный мир искусства

Музейное зазеркалье



- Мой друг, что такое **музей**? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески - это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале это понятие обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но всё же, говоря о музее, мы подразумеваем, в первую очередь, учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

- **Задание.** В каких музеях города Красноярска, России (мира) тебе удалось побывать. Опиши свои впечатления.

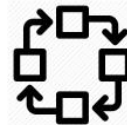


Раздел 3. Волшебный мир искусства

Музейное зазеркалье



Задание. Как называлась последняя из посещённых тобой музейных выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства этой выставки.



Задание. Как ты думаешь, какого музея не хватает нашему городу. Нарисуй или опиши свой вариант музея.

Раздел 3. Волшебный мир искусства. Театр



- Уважаемый лицеист,
любишь ли ты театр?..
Прочитай это
стихотворение и подумай
о том, что же в театре
особенного...

Задание



1. Вспомни, какой спектакль произвёл на тебя сильное впечатление. Что особенно тебя впечатлило: игра актёров, декорации, звук, свет, музыка и т.д.?



2. Если бы тебе пришлось на один день выбрать для себя театральную профессию (костюмера, гримёра, режиссера, сценариста и т.д.), кого бы ты выбрал (-ла)? Почему? Напиши об этом.



Театр! Как много значит слово
Для всех, кто был там много раз!
Как важно и, порою, ново
Бывает действие для нас!
Мы на спектаклях умираем,
С героем вместе слезы льём...
Хотя порой прекрасно знаем,
Что все печали ни о чём!
Забыв про возраст, неудачи,
Стремимся мы в чужую жизнь.
И от чужого горя плачем,
С чужим успехом рвёмся ввысь!
В спектаклях жизнь - как на ладони,
И всё откроется в конце:
Кто был злодеем, кто героем
С ужасной маской на лице.
Театр! Театр! Как много значат
Для нас, порой, твои слова!
И разве может быть иначе?
В театре жизнь всегда права!

Раздел 3. Волшебный мир искусства

Наполним музыкой сердца



Музыка - необычное искусство. Для неё не существует границ. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, в твоей жизни тоже немало музыки. Хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе - радость. Только вслушайся в неё!..

Задание. Напиши названия и, по возможности, авторов произведений разных жанров из тех, что тебе нравятся (современная музыка, классика, джаз, фольклор, рок и т.д.)



Задание. Вспомни, есть ли среди твоих знакомых (одноклассников, учителей) люди, занимающиеся музыкой. Попробуй взять у них интервью, записав его на диктофон. А интересные ответы запиши в Дневнике.





Подумай и напиши имя
известной личности,
изображенной на данном фото.



Сегодня имя _____ в Красноярске
носят не только институт искусств, оперный театр и
международный аэропорт, но и ежегодный музыкальный
фестиваль, который, по традиции, проводится в родном
городе певца в месяц его рождения.



Напиши названия прослушанных тобою музыкальных
произведений в исполнении этого великого музыканта.



Раздел 3. Волшебный мир искусства

Архитектура, кино, театры, музеи, выставки, концерты



- Мой друг,
представь себя в
роли художника!

Придумай и нарисуй
афишу к любому
творческому событию
(спектаклю, выставке
картин, фильму,
концерту и т.д.).
Обязательно укажи в
афише название,
авторов, участников
события.

Удачи в творчестве!

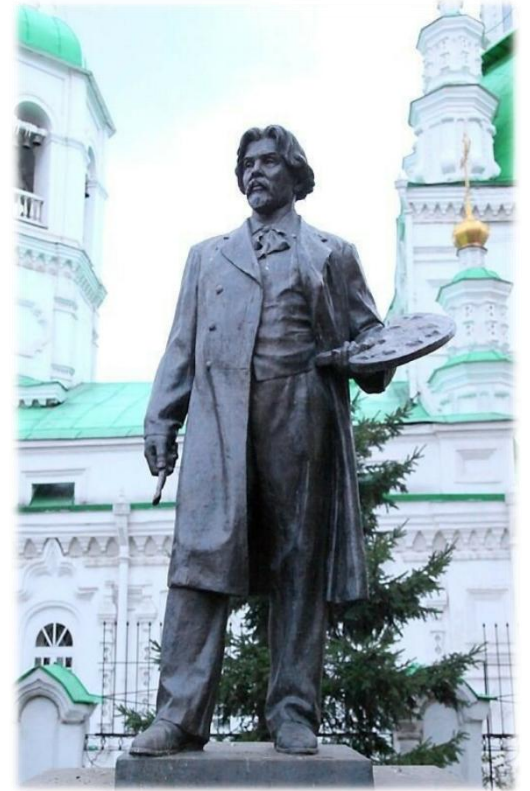


Раздел 3. Волшебный мир искусства

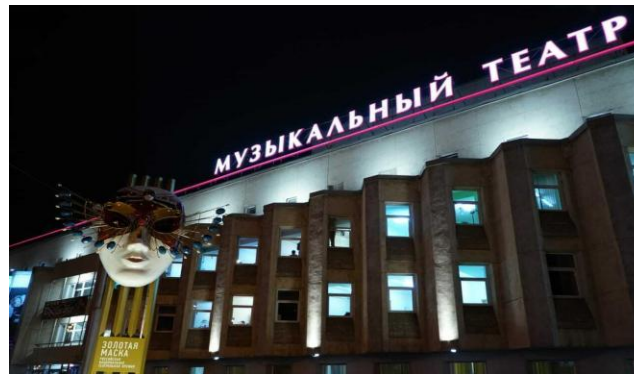
Архитектура, кино, театры, музеи, выставки, концерты



Подумай и напиши имена и профессии известных личностей, изображённых на данных фото.



□ **Раздел 3. Волшебный мир искусства**
Архитектура, кино, театры, музеи, выставки, концерты



Дата	Мероприятие	Отзывы, впечатления	Подпись учителя или родителя

□ **Раздел 3. Волшебный мир искусства**
Архитектура, кино, театры, музеи, выставки, концерты



Дата	Мероприятие	Отзывы, впечатления	Подпись учителя или родителя

Раздел 3. Волшебный мир искусства

Архитектура, кино, театры, музеи, выставки, концерты



Дата	Мероприятие	Отзывы, впечатления	Подпись учителя или родителя



- Взгляни на карту города Красноярска. Как и большинство поселений (населенных пунктов) Сибири, наш город вытянут вдоль реки. Имя этой реки – **Енисей**. В Енисее так много воды, что он считается самой многоводной рекой России.

Енисей делит наш город на левобережье, где поверхность земли с лесостепной растительностью относительно ровная, и правобережье, где поверхность с таёжной растительностью отличается перепадами высот.

В нашем городе семь административных районов: Кировский, Центральный, Октябрьский, Ленинский, Советский и Железнодорожный.

Кировский район - это самый первый район, образованный в городе Красноярске. Богатая история нашего района и города Красноярска, архитектура, традиции народов, промыслы и культура делают их изучение интересным и насыщенным событиями.



Задание

Соверши путешествие на правобережную набережную реки Енисей в районе **сквера Энтузиастов**.



Составь план

(или карту)
данного маршрута.



Раздел 4.

Туристические маршруты

Напиши, что тебе запомнилось, какие впечатления остались у тебя от этого путешествия?



Раздел 4. Туристические маршруты



- У каждого из нас есть свои симпатии, интересы и радости. В течение жизни мы приобретаем свои собственные убеждения и взгляды на мир, на людей, на самих себя. Все это формирует наш внутренний духовный мир.

«Семейные выходные»



Сделай **селфи** в интересном месте, в котором ты с семьей провёл свой выходной день. *Размести фото здесь.* ➡



Поделись впечатлением о том, чем тебе заполнился этот выходной день, что интересного и полезного он тебе принес?





Возьми интервью у одного из членов твоей семьи и напиши о том, какие впечатления интересного выходного дня у него остались в памяти.

План интервью

1. Дата события.
2. Имя и указание родственных связей респондента.
3. Что понравилось респонденту из событий дня?
4. О чем из увиденного хотелось бы узнать больше?



Не забудьте поблагодарить респондента в конце беседы (!)



Раздел 4. Туристические маршруты





- Площадь у стелы 30-летия Победы является излюбленным местом всех поколений жителей Кировского района. Ежегодно в Дни воинской славы России, в День Победы кировчане приходят сюда, чтобы почтить память героев войны, возложить цветы.

Задание

Прими участие в выходе класса на площадь у стелы 30-летия Победы. Внимательно послушай экскурсовода и напиши, что нового ты узнал о жителях Кировского района, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны и работающих в тылу. *Свои впечатления напиши здесь.* ↓

- Впечатлившие тебя экспозиции площади **нарисуй** здесь. ↓



- В нашем лицее ребята старших классов проводят интересные экскурсии, которые они разрабатывают совместно с учителями. Одна из них - экскурсия по улице Академика Вавилова («Вавиловское кольцо»).

Задание 1

1. Организуйте выход класса на эту экскурсию.
2. Внимательно слушай, о чём будут рассказывать юные экскурсоводы.
3. Перечисли объекты, которые встречались по ходу маршрута.

Задание 2

1. Вклей селфи на фоне наиболее впечатлившего тебя объекта. →
2. Напиши о том, почему тебе понравился данный объект.



- Мой друг, что такое для тебя СЕМЬЯ? Как ты думаешь, человеку легче жить в семье или в одиночестве? Давай поразмышляем об этом...

Раздел 5. **Моя семья** (семейные традиции, события, праздники)



Семья – это группа людей, которые живут вместе и заботятся друг о друге. Обычно семья состоит из родителей (мамы и папы) и их детей.

Семьи могут быть разными: некоторые состоят только из родителей и детей, а некоторые включают в себя и других родственников, таких как бабушки, дедушки, тёти и дяди.

В семье люди делят радости и трудности, помогают друг другу и проводят время вместе.

Семья – это место, где люди чувствуют себя любимыми, защищёнными и счастливыми.

☐ Члены моей семьи - это...





- Мой друг, знаешь ли ты о **Дне Семьи**? День семьи, любви и верности - это праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен к православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии. Официально установлен в России, как праздник, указом Президента от 28 июня 2022 года..



Задание

На твой взгляд, по **каким законам** должны жить люди в СЕМЬЕ, чтобы они были счастливы? Напиши об этом.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Раздел 5. Моя семья

Любой семейный праздник (Новый год и Рождество, День Защитника Отечества и День рождения...) сопровождается интересными задумками, сценариями, розыгрышами, конкурсами, традициями и обрядами.

Расскажи мне об этом!



Раздел 5. **Моя семья**

(семейные традиции, события, праздники)

Что меня радует в семье?



Кем я горжусь в семье?



Карта культурных и памятных мест



Задание. Найди в сети Интернет карту города Красноярска. Распечатай её на листе бумаги или попроси об этом родителей. Нанеси на карту  свои памятные места, затем вклей карту в дневник.





- Дорогой друг! Вот и заканчивается наше совместное культурное путешествие. Чему же оно было посвящено? Оно и о любви к «снегириному нашему краю», о раздольном Енисее с его тысячью притоками, о Саянах с вечными снегами на вершинах, о нашей истории, семье, взаимопомощи, занимательной книге и удивительных зданиях, и, конечно же, о доблестных и талантливых земляках-красноярцах.

Только с любовью к ближнему своему, к Отечеству, к родной земле и братьям нашим меньшим можно обустроить и отчий край, и всю Державу Российскую, сделать жизнь людей полной достатка, лада и высокого смысла!

Всегда с гордостью произноси эти слова:

«Я - лицеист! Я - кировчанин! Я - красноярец! Я - россиянин!»

До новых встреч, Лицейчик!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 11»

Авторы - составители
**Культурного дневника
лицеиста,**

педагоги МАОУ Лицей
№11:

*Торопова Елена
Анатольевна*

*Гагарина Елизавета
Анатольевна*

*Елин Олег Юрьевич
Лучко Клара Юрьевна*