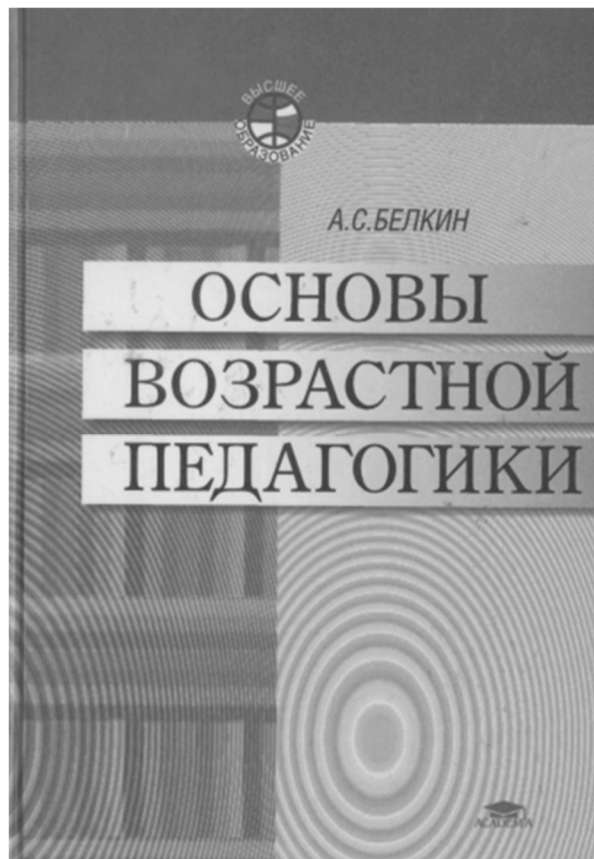




«Один, глядя в лужу, видит в ней грязь, а другой- отражающиеся в ней звёзды»

Кант



Создание ситуации успеха в школе



Важно, чтобы в наших руках ребёнок чувствовал себя: любимым, нужным и, конечно же, успешным. Действительно, все в наших руках. Успех, как известно, рождает успех. В школе не должно быть неудачников. Важная заповедь учителя – заметить даже самое маленькое продвижение ученика вперёд и поддержать его успех.



Составитель:
Зайцева
Татьяна Викторовна

Общая радость всегда отражает сумму успехов нескольких микро-групп школьников. Главное, чтобы сам ребёнок понимал, что его радость – это радость поддержки, радость состояния “своего среди своих”.

Нестандартные формы и методы

- ❑ Работа в парах
- ❑ Работа в группах
- ❑ Проблемное обучение
- ❑ Приёмы «нашёптывания», «работа в темноте»



**Успех в учении –
единственный источник
внутренних сил ребенка,
рождающий энергию для
преодоления трудностей,
желания учиться.....**

Сухомлинский В.А.

Успех — это переживание состояния радости, удовлетворение от того, что результат, к которому человек стремился, совпал с его ожиданием.

Ситуация — это сочетание условий, которые обеспечивают успех.

Ситуация успеха - это переживание субъектом своих личных достижений.



Технологические приёмы создания ситуации успеха

- ❑ Установление психологического контакта, создание атмосферы доверия: улыбка, обращение по имени, поглаживание, сопереживание ученику.
- ❑ Снятие чувства страха.
- ❑ Чёткая инструкция. Совет, как выполнить планируемое.
- ❑ Авансирование личности, провозглашение её достоинств.