

Государственное учреждение Тульской области
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 4»

Логопедическая тетрадь-раскраска

"Волшебные картиннки"

по автоматизации звука [с]



Составил логопед
стационарного отделения
социальной реабилитации
несовершеннолетних
п. Гвардейский
Барашкова Е.Е.



Одной из главных задач в работе логопеда, является исправление недостатков звукопроизношения. Наша задача научить ребёнка правильно произносить все звуки родного языка.

Вашему вниманию представлена рабочая тетрадь по проведению работы по постановке и автоматизации звука [с]. Данная работа проводится по традиционной в логопедии схеме. Сначала проводится комплекс упражнений артикуляционной гимнастики, параллельно упражнения по развитию речевого дыхания, упражнения для развития слухового внимания и фонематического восприятия. Затем осуществляется постановка, и автоматизация звука изолировано, в слогах, в словах, в предложениях.

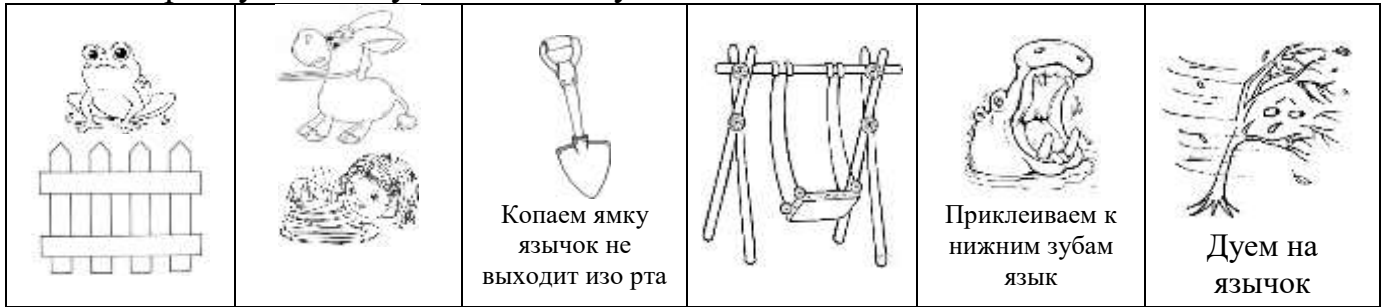
Пособие содержит картинки, подобранные и составленные задания и упражнения, которые дают возможность подготовить и поставить данный звук, а также активизировать словарь, формировать грамматический строй речи (согласование существительного с числительным). Материал подобран с учетом простой слоговой структуры слова. Данная тетрадь помогает поддерживать устойчивый интерес ребенка к овладению правильным звукопроизношением.

Рекомендовано учителям-логопедам ДОО, логопедических пунктов, родителям детей-дошкольников.

Подобранный материал может быть использован родителями во время домашних занятий с ребенком.



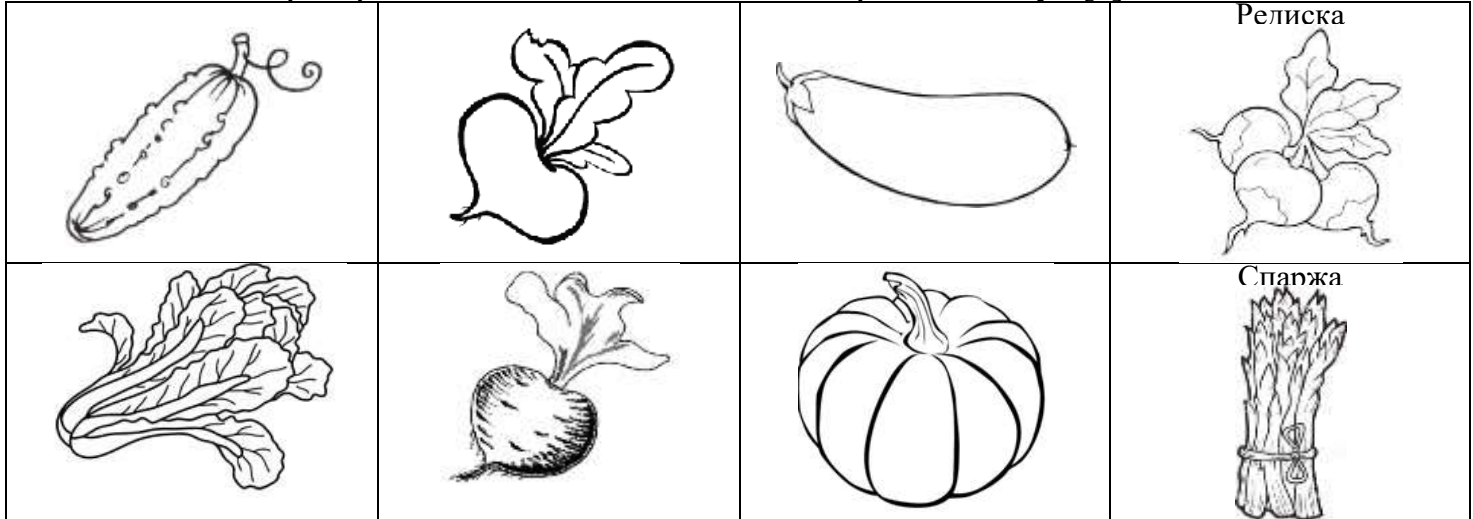
1. Выполни артикуляционную гимнастику



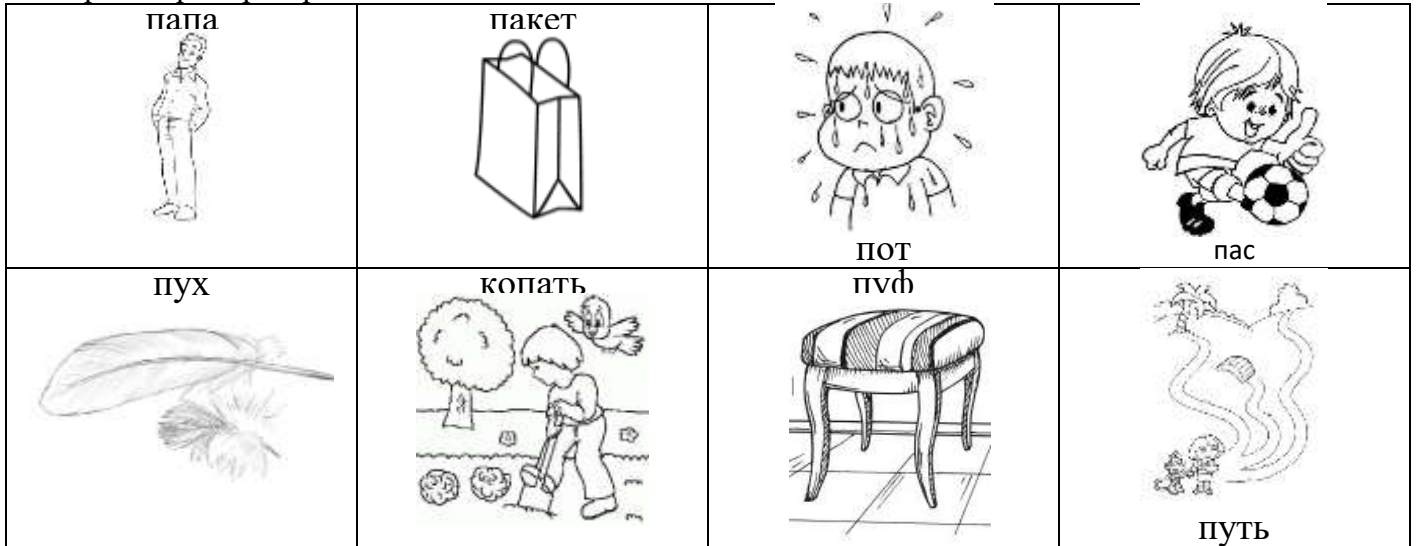
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Под счет выполняем упр. "Держим улыбку" (забор) 1,2,3,4,5

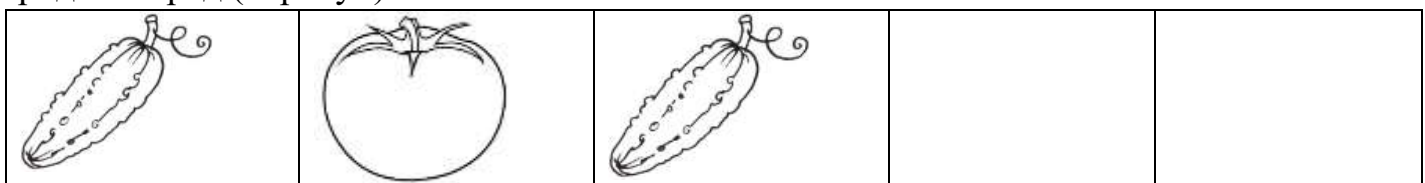
4. Назови овощи, раскрась только те, в названии которых есть звук [с].



5. Проговори и раскрась:



6. Продолжи ряд (нарисуй):



1. Выполни артикуляционную гимнастику



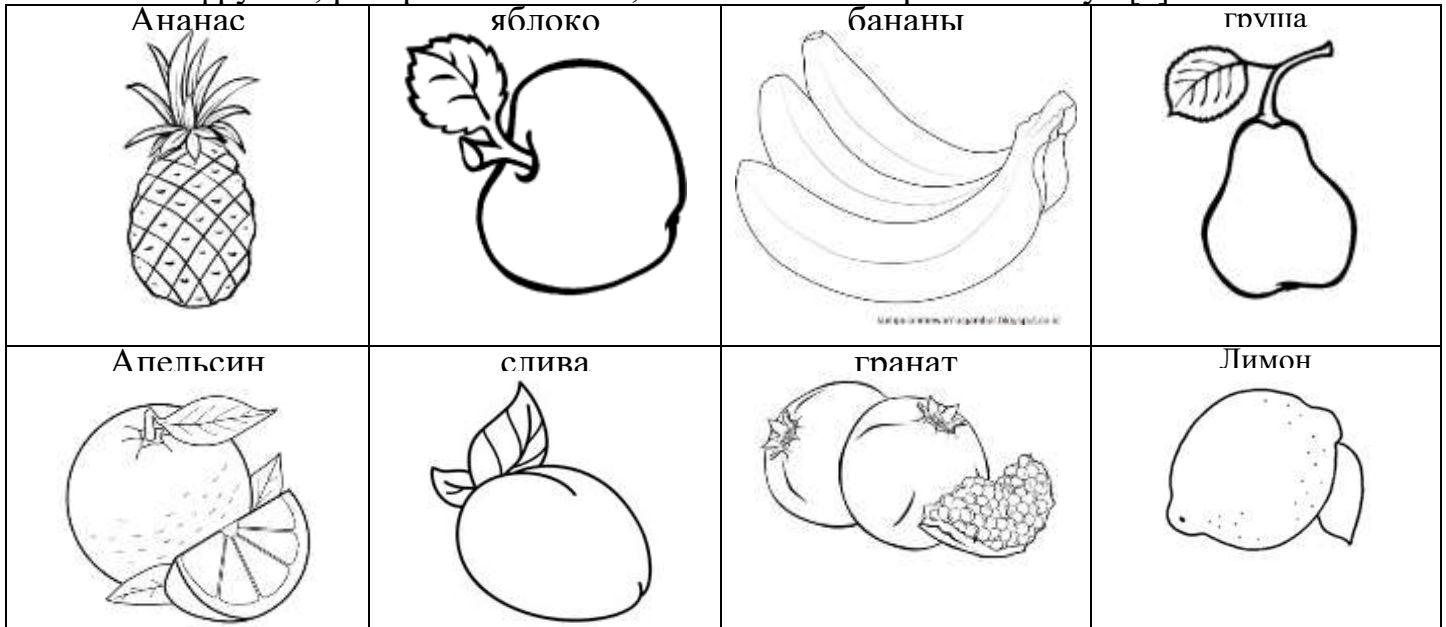
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Произнеси длительно звук [и]:

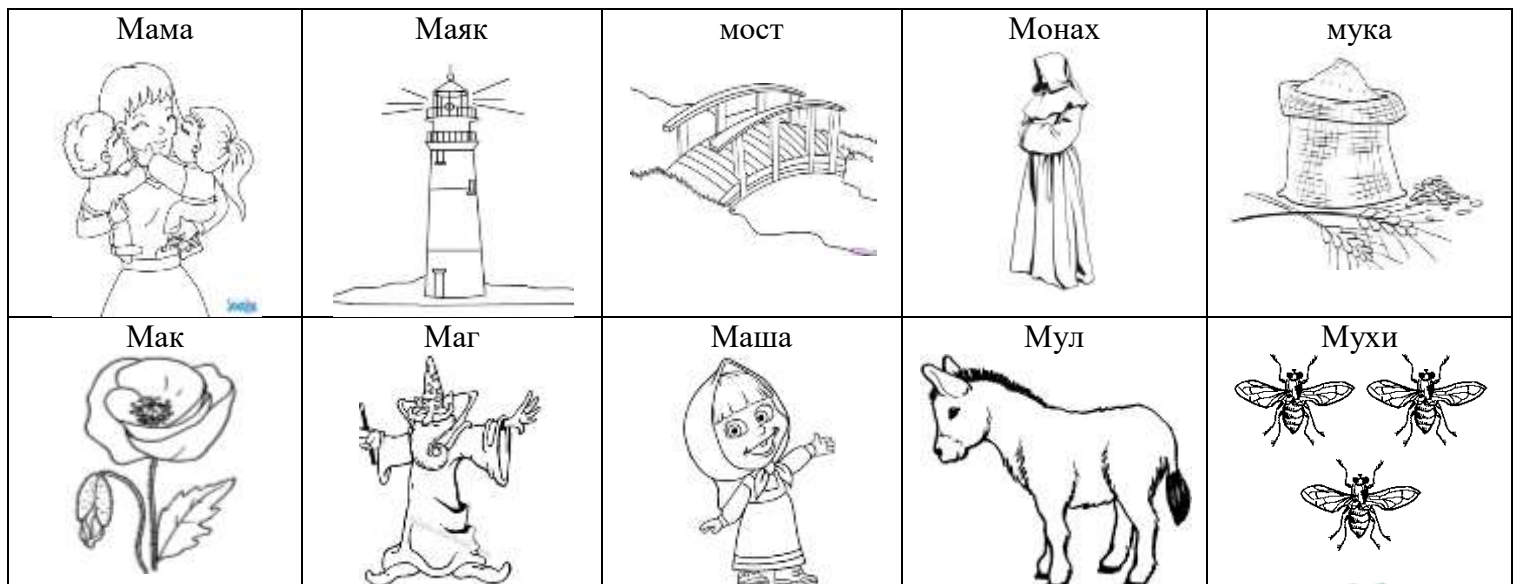


и

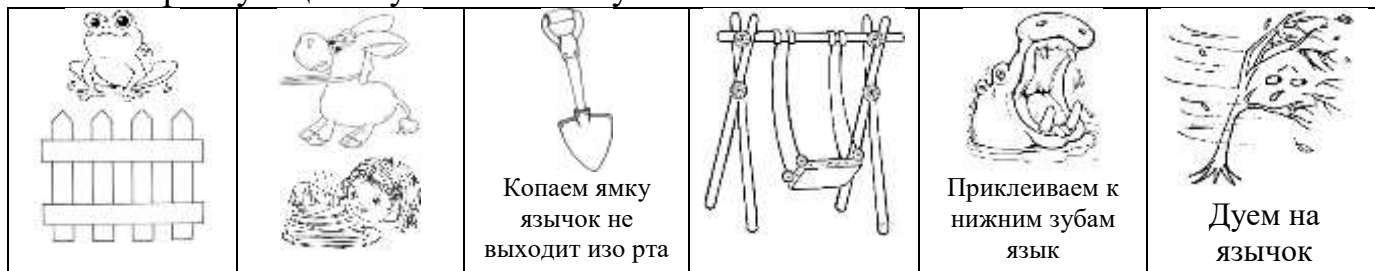
4. Назови фрукты, раскрась только те, в названии которых есть звук [с].



5. Назови и раскрась картинки:

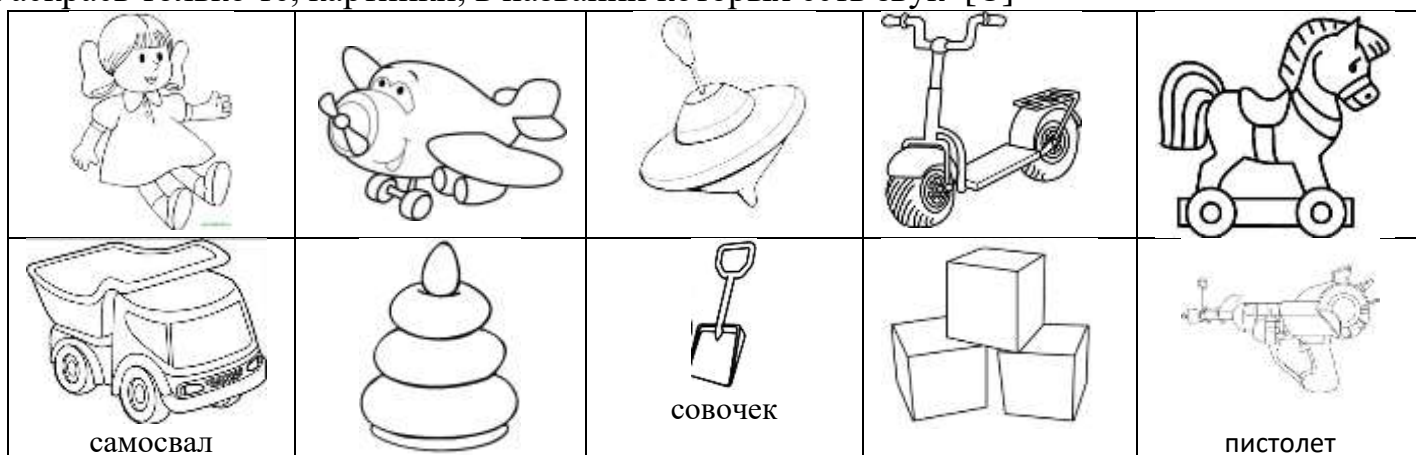


1. Выполни артикуляционную гимнастику

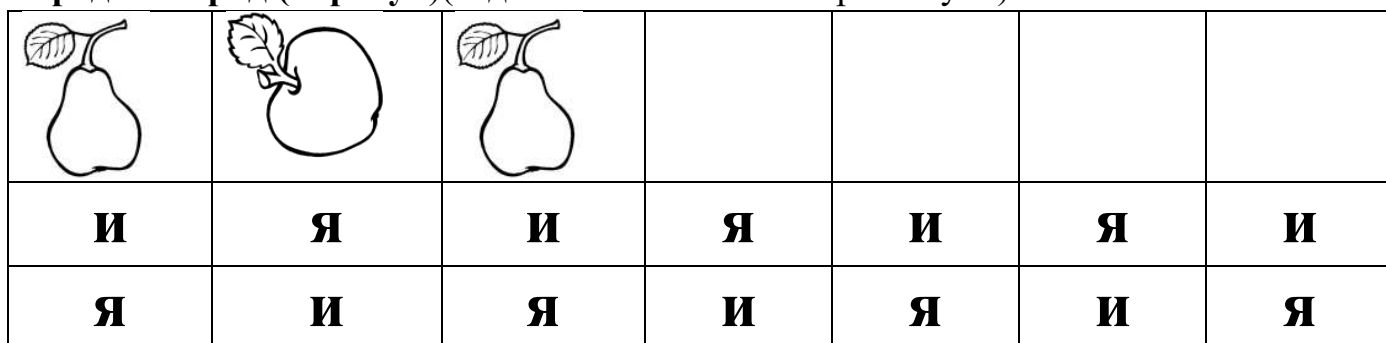


2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

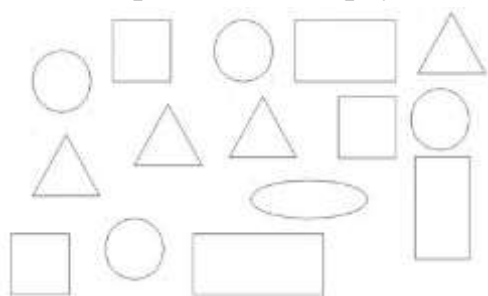
3. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]



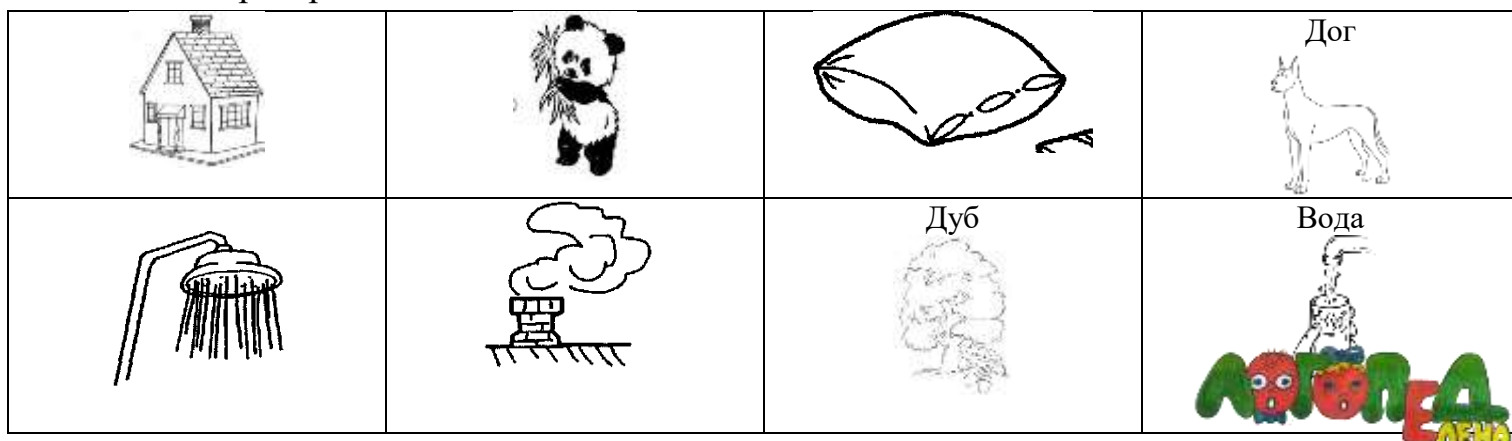
1. Продолжи ряд (нарисуй)(ведем пальчиком и говорим звуки)



4. Раскрась только треугольники



5. Назови и раскрась

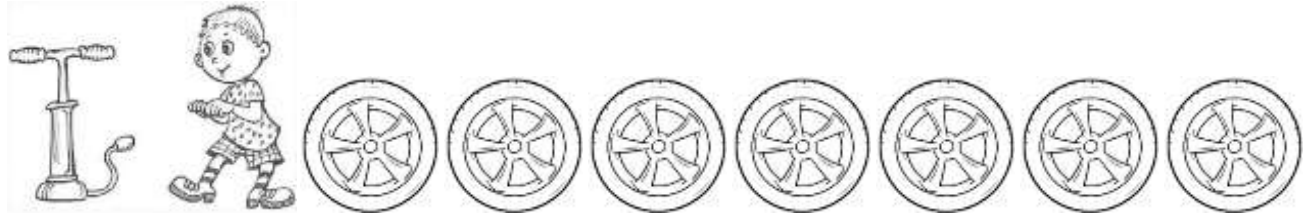


1. Выполни артикуляционную гимнастику

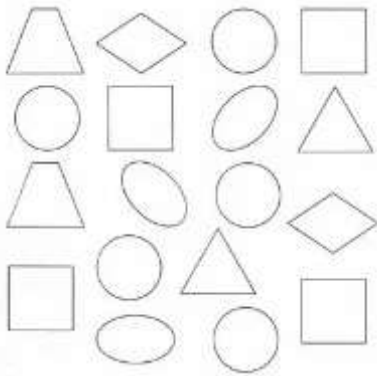


2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

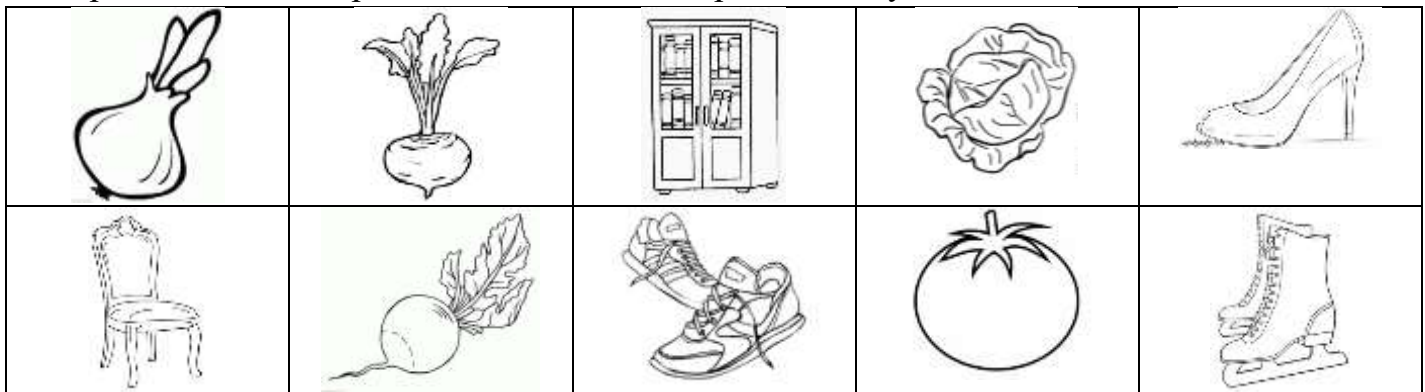
3. Учимся качать насосом



4. Раскрась только овалы



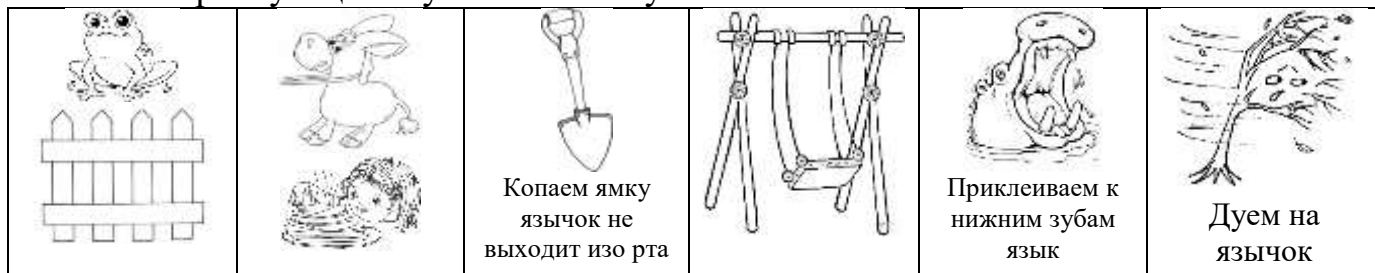
5. Раскрась только те картинки в названии которых есть звук [с]/



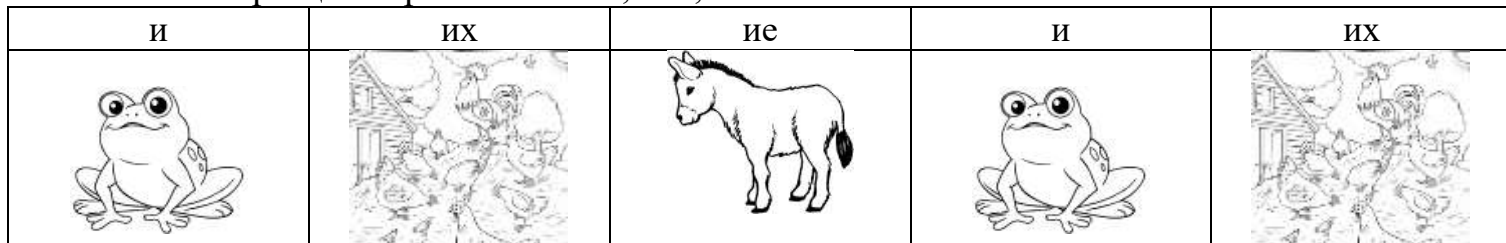
6. Игра «Что у меня». В медленном темпе проговариваем, например: у меня машина...



1. Выполни артикуляционную гимнастику



2. Упражнение для язычка. Выгибание спинки языка вверх при упоре кончиком в десны нижних резцов. Произносить И, ИХ, ИЕ.



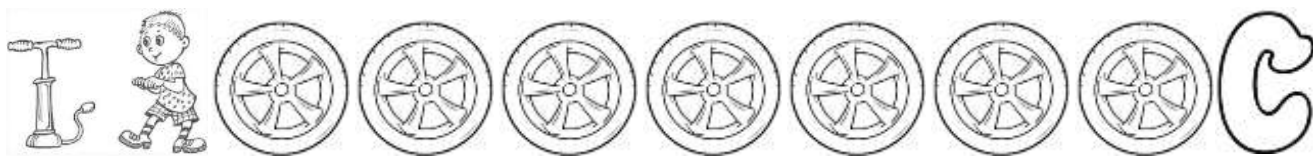
3. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

4. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]. Определи, какие слова длинные, а какие короткие.



Слова бывают короткие (1,2 слога), длинные (три и более слогов)

5. Учимся качать насосом



6. Посчитай

Одна тыква



Две...



Три...



Четыре...



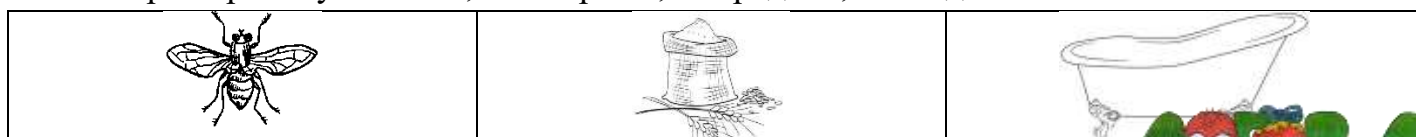
А вот пять...



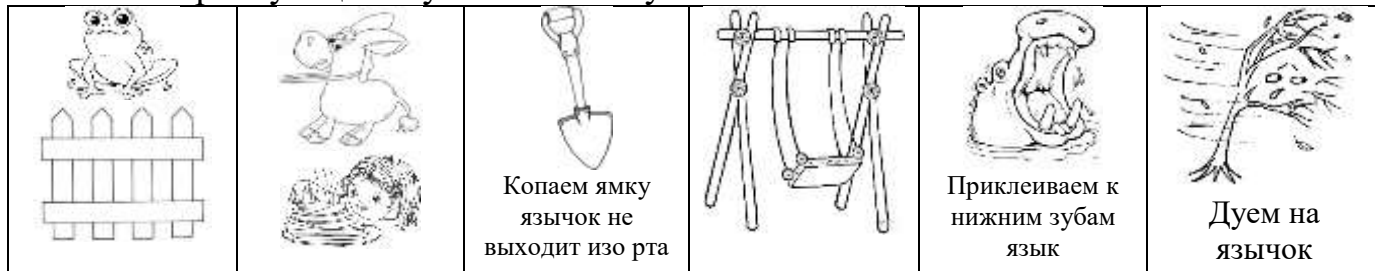
7. Звуковая линейка

Начало (первый)	середина	последний
-----------------	----------	-----------

Рассмотри картинку и скажи, кто первый, в середине, последний



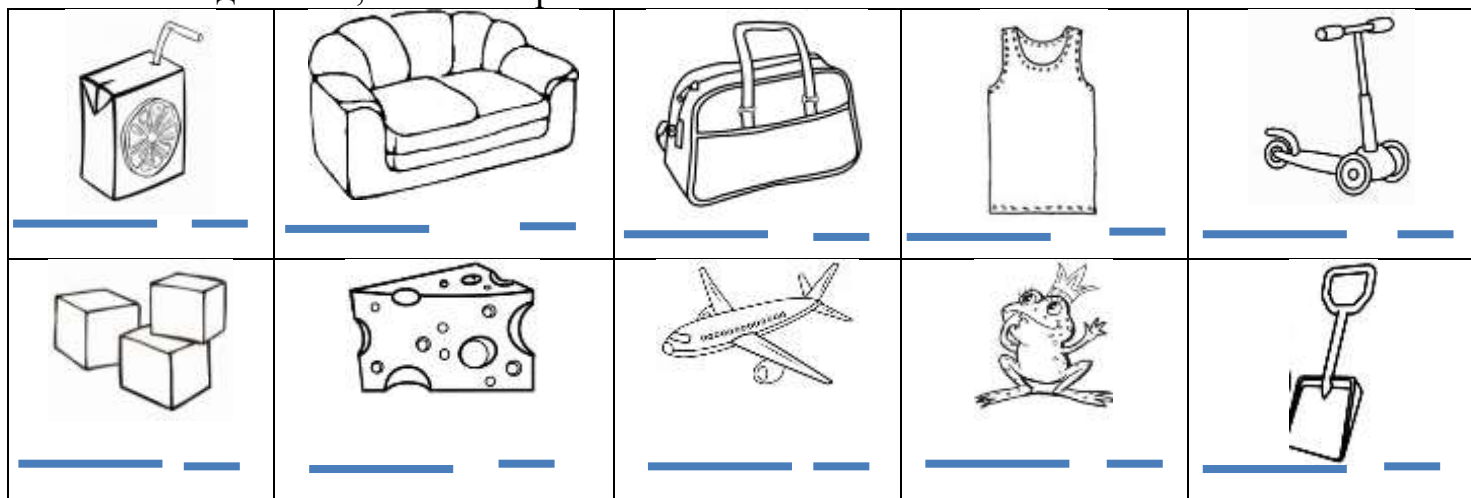
1. Выполни артикуляционную гимнастику



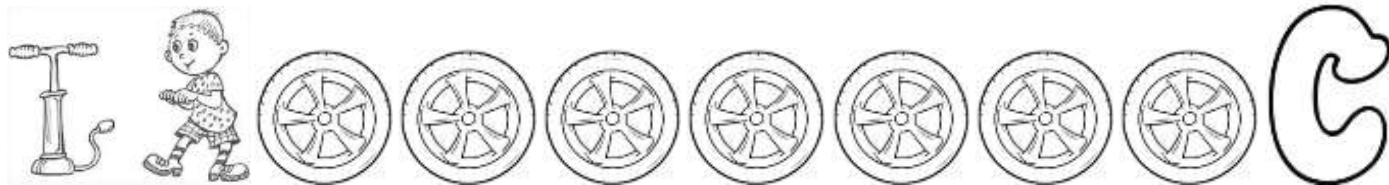
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер".

3. При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).

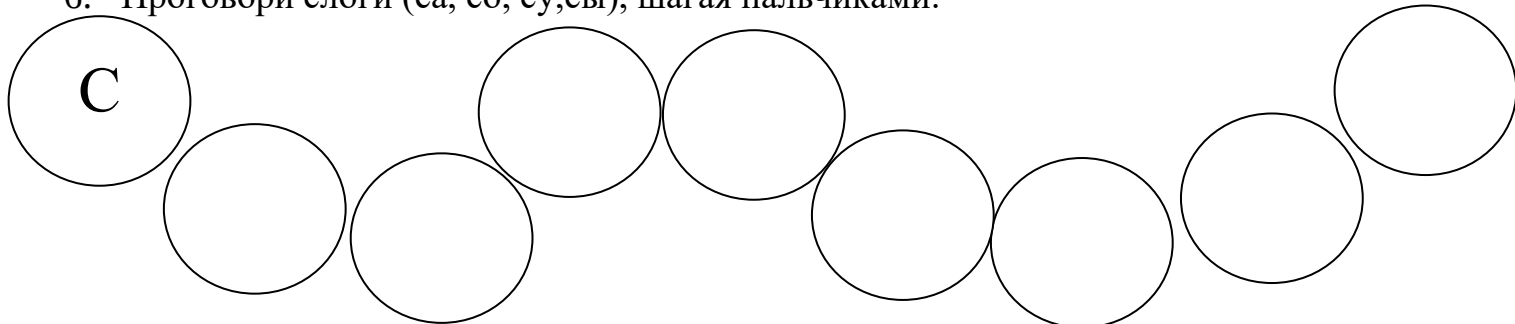
4. Раскрась только те картинки, где в названии, которых есть звук С. Определи, какие слова длинные, а какие короткие.



5. Учимся качать насосом



6. Проговори слоги (са, со, су, сы), шагая пальчиками:



7. Рассмотрй картинку и скажи, кто первый, в середине, последний



Занятие № 7 ЗВУК [с].

Имя ребенка _____

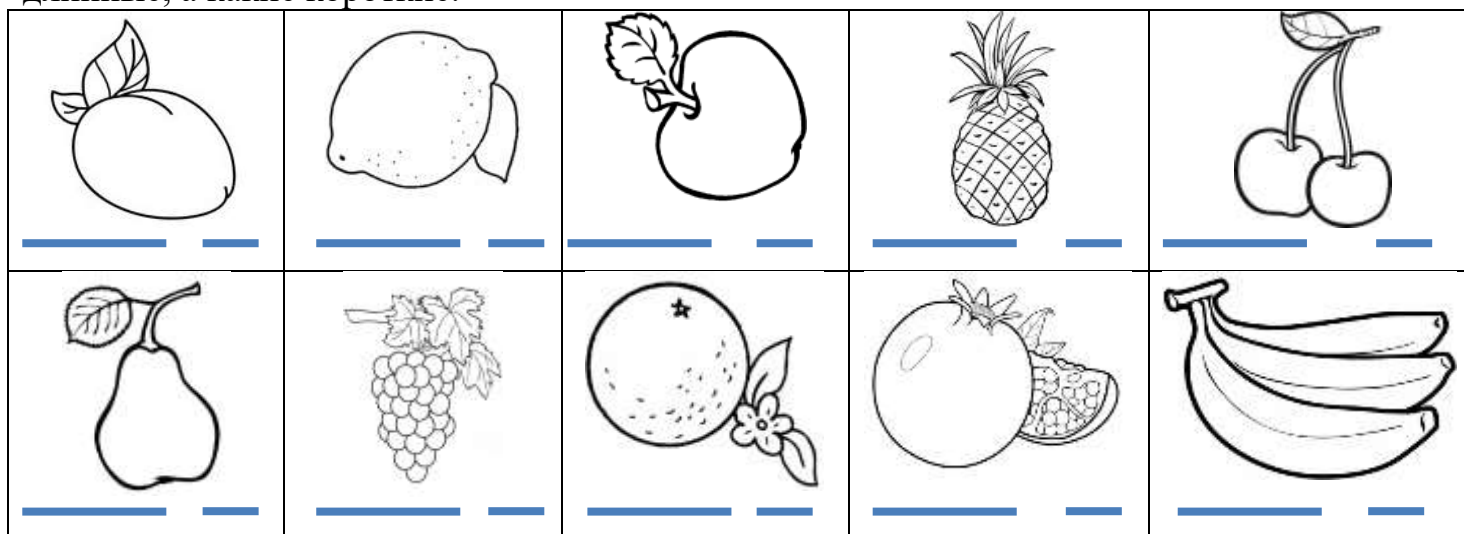
1. Выполни артикуляционную гимнастику



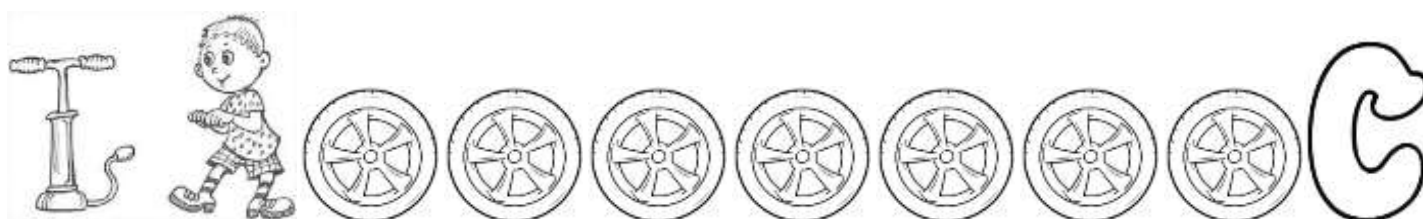
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер".

3. При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).

4. Раскрась только те, картинки, в названии которых есть звук [С]. Определи, какие слова длинные, а какие короткие.



5. Учимся качать насосом



Скажи как качает насос: С-С-С-С ССССССССССССССССССССС
СА-СА-СА СЫ-СЫ-СЫ

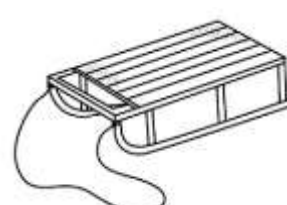
Са-са-сам



Са-са-сани



Са-са-санки



Са-са-сад



Са-са-сапоги



Са-са-самокат

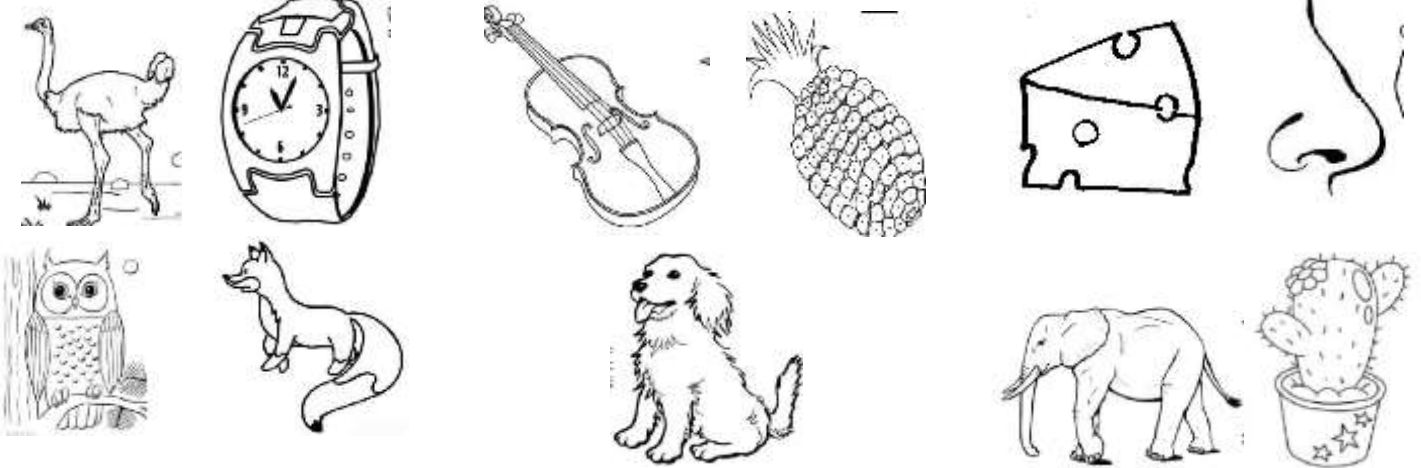


1. Выполни артикуляционную гимнастику



2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Определи, где находится звук [с] в начале, в середине, в конце слова.



4. Проговори слоги, слова:

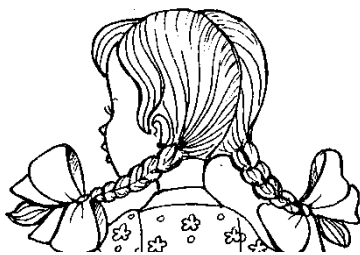
СА-СА-СЫ

СЫ-СЫ-СЭ

СЭ-СЭ-СА

СЫ-СЫ-СА

СЫ-СЫ-КОСЫ



СЫ-СЫ-СЫН



СЫ-СЫ-СЫТЫЙ



СЫ-СЫ-СЫПУЧИЙ



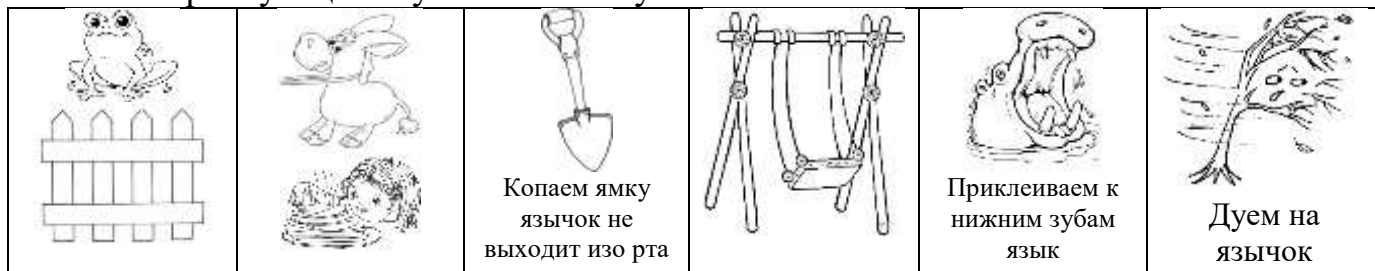
СЫ-СЫ-УСЫ



СЫ-СЫ-КОСЫНКА

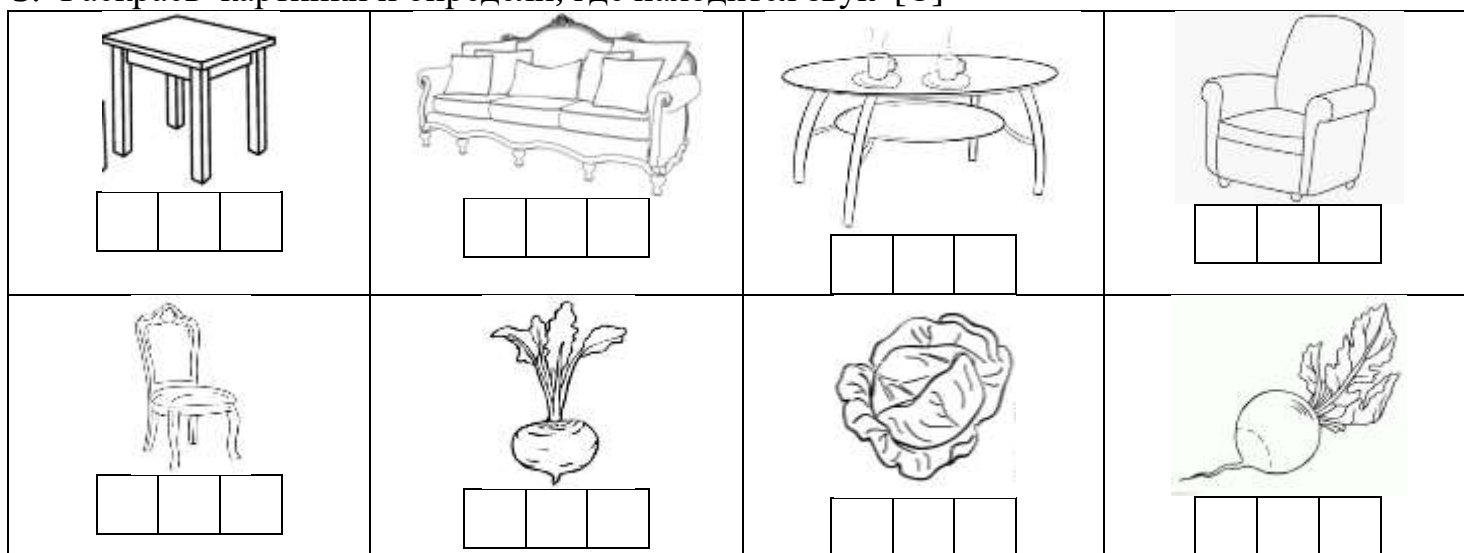


1. Выполни артикуляционную гимнастику



2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер": губы сомкнуты (с небольшой щелью) и сильно растянуты. Дуть холодным воздухом вниз по подбородку на грудь.

3. Раскрась картинки и определи, где находится звук [С]



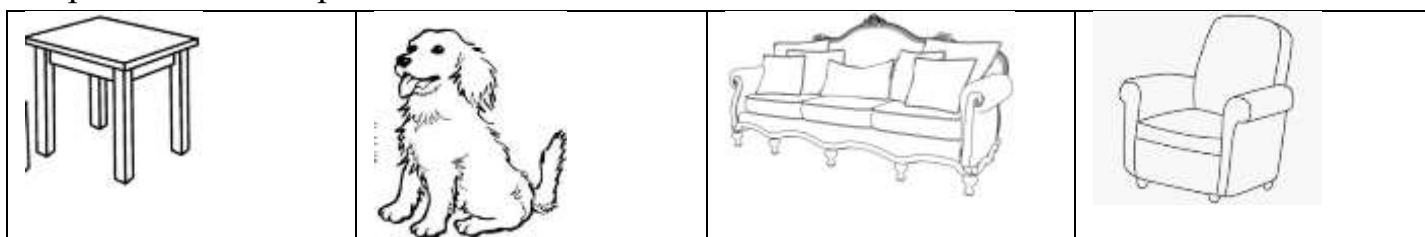
4. Игра «Винни, дай мне...», проговори «У меня Винни...»



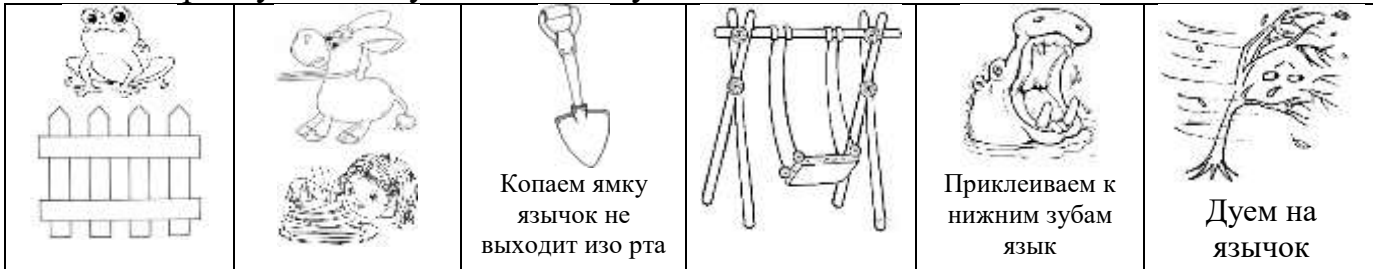
5. Проговори (прочитай) слоги:

СА	СЫ	СЭ	СЫ	СЫ
АС	ЫС	ЭС	АС	ЭС

6. Определи какая картинка лишняя:



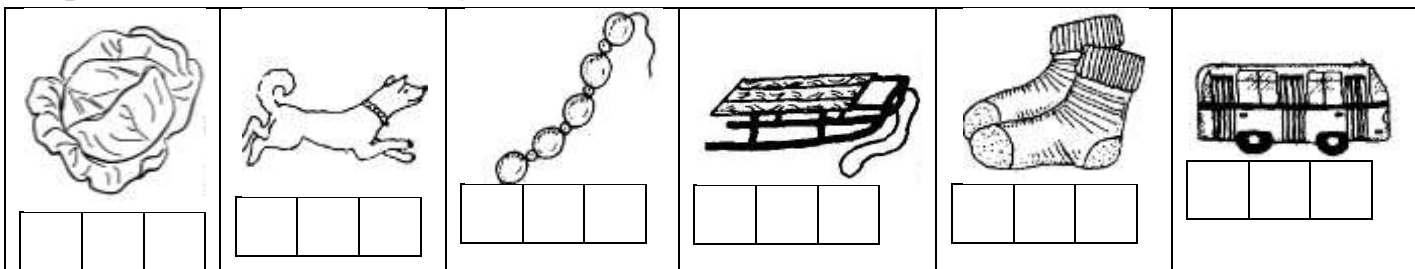
1. Выполни артикуляционную гимнастику



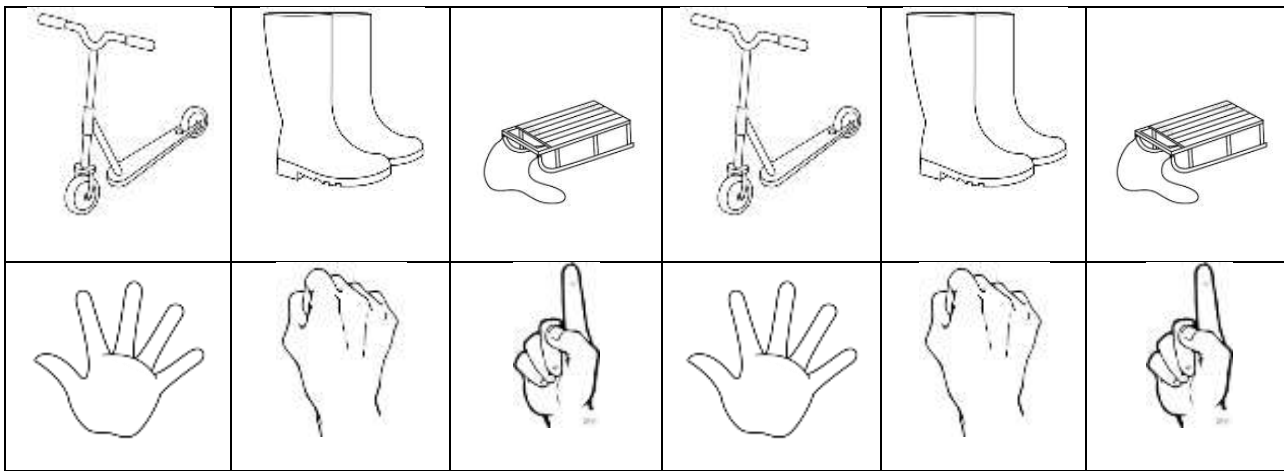
2. Дыхательное упражнение "Холодный ветер". При произнесении звука [с] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, напряженная, направленная вниз по середине языка (по желобку).



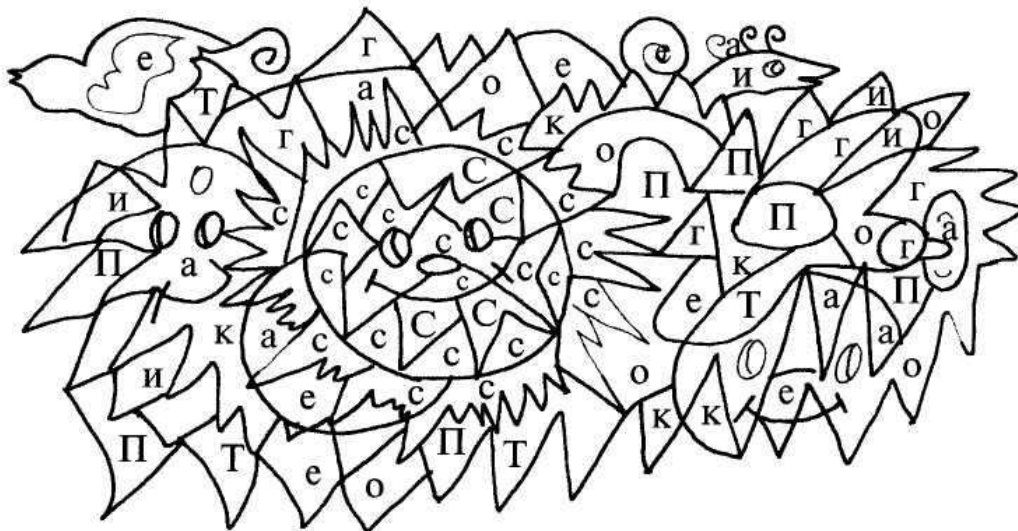
3. Определи, где находится звук [с]



4. Проговори и раскрась:



5. Раскрась , где есть буква С. посмотри, что у тебя получилось.



Определи, где находится звук [с] в слове (в начале, в середине, в конце)



Используемая и рекомендуемая литература:

1. Комарова Л. А. Автоматизация звука С в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л. А. Комарова.- М.: Издательство ГНОМ и Д, - 32 с.
2. Азова Е. А., Чернова О. О. Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки [с], [сь]. Издательство «ТВ СФЕРА».
3. Новотворцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С, Сь. Ярославль, 1996
4. Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков. М., 1998
5. Фомичева М. Ф. Воспитание у детей правильного произношения. М., 1989